# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга

# Публичный доклад о деятельности ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга

в 2015-2016 учебном году

Санкт-Петербург 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

| РАЗДЕЛ 1.  |            |
|--|------------|
| Общая характеристика учреждения                  | 3          |
|  |            |
| РАЗДЕЛ 2.  |            |
| Особенности образовательного процесса            | 6          |
| •  |            |
| РАЗДЕЛ 3.  |            |
| Условия осуществления образовательного процесса  | 15         |
| у словия осуществления образовательного процесса | 15         |
| РАЗДЕЛ 4.  |            |
|  |            |
| Результаты деятельности учреждения, качество обр | азования24 |
| D. OVER V.                                       |            |
| РАЗДЕЛ 5.  |            |
| Социальная активность и внешние связи учрежден   | ия36       |
|  |            |
| РАЗДЕЛ 6.  |            |
| Финансово-экономическая деятельность             | 37         |
|  |            |
| РАЗДЕЛ 7.  |            |
| Решения, принятые по итогам общественного обсуж  | кдения 38  |
|  |            |
| РАЗДЕЛ 8.  |            |
| Перспективы и планы развития                     | 39         |

# РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга открыто 1 сентября 1987 года.

Юридический адрес школы: 193315, Санкт-Петербург, Народная улица, дом 63, литер А. Контакты: т./ф. 446-83-50,

E-mail: school516spb@gmail.com, http://www.school516spb.ru.

В 2015-2016 учебном году школа реализовала универсальный профиль обучения.

Лицензия (регистрационный номер 951) выдана 28 ноября 2011 года, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер216) выдано 01.02.2013, действительно по 01.02.2025 год.

Учредитель ГБОУ СОШ № 516: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга — Администрации Невского района Санкт-Петербурга Местонахождение учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Финансирование школы бюджетное.

В соответствие с законами РФ и нормативными актами школа № 516 обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. В случае если ребёнок по состоянию здоровья не может обучаться в школе, по согласованию с Учредителем организуется процесс обучения на дому.

На базе образовательного учреждения действуют следующие структурные подразделения:

- Логопедический пункт;
- Историко-краеведческий музей «Живая история» (паспорт № 108/2014, выдан на основании решения городской аттестационной музейной комиссии от 1 сентября 2014 года)

В качестве объекта инфраструктуры в образовательном учреждении работает библиотека.

В 2015- 2016 учебном году в школе был открыт 21 класс, общая численность обучающихся составила 560 человек, средняя наполняемость классов – 26,6. Для

обучающихся 1-6 классов работало 11 групп продленного дня. Общее количество педагогов - 38, из них 5 составляли администрацию школы.

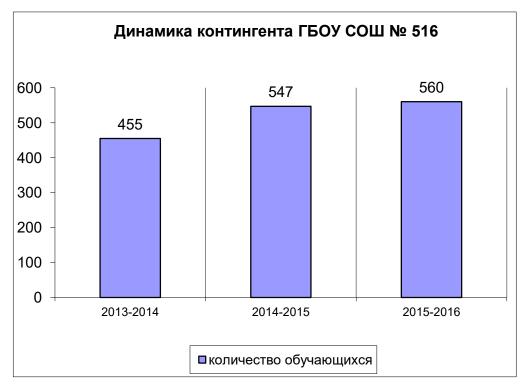
Руководит ГБОУ СОШ № 516 — директор школы Любовь Викторовна Смирнова. В состав органов самоуправления образовательного учреждения входят: Общее собрание Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения; Родительский комитет Образовательного учреждения; совет обучающихся.

Ведущая миссия школы №516 — предоставление равных возможностей разным категориям потребителей в получении образования нового качества.

В соответствии с распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 29.01.2014 № 101-р «О деятельности образовательных учреждений в режиме экспериментальных площадок районного уровня» наша школа работала в статусе экспериментальной площадки районного уровня. Тема экспериментальной работы школы «Разработка модели службы медиации как условие создания безопасной и эффективной образовательной среды в рамках внедрения и реализации ФГОС».

Школа развивается и стремится выполнить поставленные задачи. За последние 3 года возросло количество обучающихся в школе (диаграмма 1), в 100 % кабинетов рабочее место учителя оборудовано компьютером, имеющим доступ в сеть, в том числе Интернет.

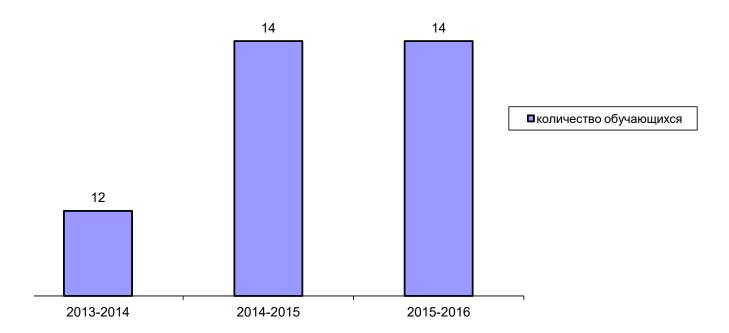
Диаграмма 1



В школе имеются 3 компьютерных класса, один из них - мобильный, которые ежедневно принимают обучающихся.

# Диаграмма 2

# Количество обучающихся на один компьютер



РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса

Наша школа реализует следующие образовательные программы:

- І. Основные общеобразовательные программы:
  - общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Начальная школа XXI века»;
  - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
  - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10,11 классы).
- II. Дополнительные образовательные программы.
- III. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

# Особенности учебного плана:

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1. Основные общеобразовательные программы:
  - общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
  - общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
  - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (X-XI классы).
- 2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

# Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования

- начальное общее образование (I-IV классы) достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (V-IX классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (X-XI классы) достижение уровня общекультурной,
   методологической компетентности и профессионального самоопределения,
   соответствующего образовательному стандарту средней школы.

# Дополнительные образовательные услуги

В нашей школе широко представлен спектр дополнительных образовательных услуг.

Отделение дополнительного образования детей создано в целях:

- формирования единого образовательного пространства ГБОУ СОШ № 516;
- повышения качества образования;
- реализации процесса духовно-нравственного становления личности в рамках перехода на ФГОС.
- расширения и углубление знаний учащихся в интересных для них формах, усиление мотивации к учёбе;

- создания условий и обеспечение дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей ребёнка в различных видах деятельности;
- развития творческой активности, ускорение формирования умения делать осознанный и ответственный выбор;
- повышения эффективности спортивно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровом образе жизни, организация досуга учащихся;
- выработки социально-психологических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде, в семье, в образовательном учреждении; формирование социально-психологической культуры поведения;
- профориентации детей, подростков по социально затребованным видам и типам профессиональной деятельности.

# Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

| № | Направленность образовательных программ | Кол-во образователь ных | ,                    |                      |                      | Сроки реализации образовательных программ (количество) |          |                 |
|---|---|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|----------|-----------------|
|   | 1 1                                     | программ                | Младшие<br>школьники | Средние<br>школьники | Старшие<br>школьники | 1 год  | 2-3 года | 3-5 лет и свыше |
| 1 | Физкультурно-<br>спортивная             | 5                       | 54                   | 42                   | 27                   |  | 5        |                 |
| 2 | Туристско -<br>краеведческая            | 4                       | 27                   | 87                   | 24                   | 1  | 3        |                 |
| 3 | Социально-педагогическая                | 5                       | 15                   | 81                   | 24                   |  | 5        |                 |
| 4 | Естественнонаучная                      | 2                       | 0                    | 12                   | 15                   | 1  | 1        |                 |
| 5 | Художественная                          |                         |                      |                      |                      |  |          |                 |
| 6 | Техническая                             |                         |                      |                      |                      |  |          |                 |
|   | ВСЕГО:                                  | 16                      | 96                   | 222                  | 90                   | 2  | 14       |                 |

В ОДОД ГБОУ СОШ № 516 осуществляется инклюзивное образование – в объединениях обучаются дети группы риска, ОВЗ и одаренные дети. Самым главным приоритетом в работе с таким детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка и реализация права на развитие духовно-нравственной сферы, социализацию, профориентацию и здоровый образ жизни.

# Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

| №<br>п/<br>п | Категория детей   | Направленность   | Количество<br>детей | Количество детей в ОДОД |
|--------------|---|--|---------------------|-------------------------|
| 1            | дети с ограниченными возможностями здоровья             | Естественнонаучна я, социально-педагогическая  | 5                   | 1 4                     |
| 2            | дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей | Туристско-<br>краеведческая,<br>Физкультурно-<br>спортивная<br>Естественнонаучна<br>я,<br>социально-<br>педагогическая | 13                  | 8<br>4<br>1             |
| 3            | дети-мигранты   | Туристско-<br>краеведческая,<br>Физкультурно-<br>спортивная<br>Естественнонаучна<br>я,<br>социально-<br>педагогическая | 36                  | 11<br>20<br>5           |
| 4            | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию             | Туристско-<br>краеведческая,<br>Физкультурно-<br>спортивная<br>Естественнонаучна<br>я,<br>социально-<br>педагогическая | 28                  | 7 21                    |

# Перечень дополнительных платных образовательных услуг на 2015-2016 учебный год

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование        | Кабинет  | Категория | Стоимость в | Период   | Расписание          |  |
|---------------------|---------------------|----------|-----------|-------------|----------|---------------------|--|
| $\Pi/\Pi$           | дополнительной      |          | обучающи  | месяц,      | оказания |                     |  |
|                     | платной услуги      |          | хся       | рублей      | услуги   |                     |  |
|                     |                     | 310, 207 | 6-7 лет   | 3000        | 19.09-   | вторник, четверг    |  |
| 1                   | Предшкольная        | 310, 207 | 0-7 Jier  | 3000        | 25.05    | 17.00-19.00         |  |
| 1                   | пора                | 309, 207 | 6-7 лет   | 3000        | 19.09-   | вторник, четверг    |  |
|                     |                     | 309, 207 | 0-7 1161  | 3000        | 25.05    | 17.00-19.00         |  |
|                     |                     | 207      | 1-а класс | 500         | 19.09-   | среда 16.05-16.40   |  |
|                     | Company             | 207      | т-а класс | 300         | 25.05    | среда 10.03-10.40   |  |
| 2                   | Страна<br>Фантазия. | 207      | 1-б класс | 500         | 19.09-   | vompown 15 00 15 25 |  |
| 2                   |                     | 207      | 1-о класс | 500         | 25.05    | четверг 15.00-15.35 |  |
|                     | Первые шаги         | 208      | 1 в киоло | 500         | 19.09-   | натрант 16.05.16.40 |  |
|                     |                     | 208      | 1-в класс | 500         | 25.05    | четверг 16.05-16.40 |  |

|     |                            |           |            |         | 19.09-  | понедельник                |
|-----|----------------------------|-----------|------------|---------|---------|----------------------------|
|     |                            | 410       | 1-а класс  | 600     | 25.05   | 15.15-15.50                |
|     |                            |           |            |         | 19.09-  |                            |
|     |                            | 410       | 1-б класс  | 600     | 25.05   | понедельник<br>16.05-16.40 |
|     |                            |           | 1 - 2      |         | 19.09-  |                            |
|     |                            | 204       | 1-в, 2     | 600     |         | вторник 15.30-             |
|     | , ,                        |           | класс      |         | 25.05   | 16.05                      |
| 3   | Английский шаг             | 204       | 1-в, 2     | 600     | 19.09-  | четверг 15.30-16.05        |
|     | за шагом                   |           | класс      |         | 25.05   | -                          |
|     |                            | 305       | 3 класс    | 600     | 19.09-  | пятница 16.10-             |
|     |                            |           |            |         | 25.05   | 16.45                      |
|     |                            | 403 / 208 | 4 -а класс | 600     | 19.09-  | понедельник                |
|     |                            | 100 / 200 |            |         | 25.05   | 15.00-15.35                |
|     |                            | 403 / 208 | 4 -б класс | 600     | 19.09-  | понедельник                |
|     |                            | 103 / 200 | 1 6 Kitace |         | 25.05   | 16.00-16.35                |
|     |                            | 305       | 3-а класс  | 500     | 19.09-  | среда 16.05-16.40          |
| 4   | Учимся писать              | 303       | 3-а класс  | 300     | 25.05   | ереда 10.05-10.40          |
| -   | без ошибок                 | 303       | 3-б класс  | 500     | 19.09-  | понедельник                |
|     |                            | 303       | 3-0 KHacc  | 300     | 25.05   | 16.10-16.45                |
| 5   | Дружим с                   | 303       | 3 класс    | 500     | 19.09-  | четверг 16.10-16.45        |
| 3   | математикой                | тематикой | 3 KJIACC   | 300     | 25.05   | четверт 10.10-10.43        |
|     | Учусь писать<br>без ошибок | 310       | 4-а класс  | 500     | 19.09-  | среда 16.05-16.40          |
|     |                            |           | 4-a KJIacc |         | 25.05   | среда 10.05-10.40          |
| 6   |                            | 309       | 4-б класс  | 500     | 19.09-  | 16 10 16 45                |
|     |                            |           |            | 300     | 25.05   | среда 16.10-16.45          |
|     |                            | 20.4      | 2.5        | 500     | 20.11 - | четверг 16.00-             |
|     | Страна                     | 304       | 2-б класс  | 500     | 25.05   | 16.35                      |
| 7   | Фантазия                   | 207       | 4          | 500     | 19.09-  | понедельник                |
|     | 1 411144                   | 207       | 4-а класс  | 500     | 25.05   | 16.05-16.40                |
|     |                            | 462       | _          | 600     | 19.09-  | вторник 15.00-             |
|     | Грамматика с               | 403       | 5 класс    | 600     | 25.05   | 15.40                      |
| 8.  | увлечением                 | 462       |            | <b></b> | 19.09-  |                            |
|     | ,                          | 403       | 6 класс    | 600     | 25.05   | четверг 15.00-15.40        |
|     | Решение                    |           |            |         |         |                            |
| 9.  | нестандартных              | 103       | 6 класс    | 1000    | 03.02-  |                            |
|     | задач                      |           |            |         | 25.05   |                            |
|     |                            |           |            |         | 19.09-  | вторник, четверг           |
|     |                            |           | 1-2 класс  | 1200    | 25.05   | 17.00-18.00                |
| 10. | Кудо                       | спортзал  |            | 1       | 19.09-  | вторник, четверг           |
|     |                            |           | 3-4 класс  | 1600    | 25.05   | 18.00-19.10                |
|     |                            | 1         |            |         | 20.00   | 10.00 17.10                |

# Режим работы спортивного зала школы № 516 Невского района 2015-2016 учебный год

| $N_{\underline{0}}$ | Дни недели  | Время   | Наименование мероприятия          | Ответственный               |
|---------------------|-------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------|
| $\Pi/\Pi$           |             | занятий | (урок/секция/соревнование/турнир) | (ФИО,                       |
|                     |             |         |                                   | учитель/тренер/воспитатель) |
|                     | Понедельник | 8.30-   | Уроки физической культуры         | Габдрахманова Т.В.          |
|                     |             | 15.10   |                                   | Кунцевич О.И.               |
|                     |             |         |                                   | Кулькова Д.И.               |
|                     |             |         |                                   | Харитонова Е.В.             |
|                     |             |         |                                   |                             |
|                     |             |         | Мини-футбол (ОДОД)                | Кунцевич О.И.               |
|                     |             | 15.15-  |                                   |                             |

|         | 16.15           | Баскетбол (ОДОД)           | Габдрахманова Т.В.                  |
|---------|-----------------|----------------------------|-------------------------------------|
|         | 16.20-          |                            |                                     |
|         | 18.20           |                            |                                     |
|         |                 |                            |                                     |
| Вторник | 8.30-           | Уроки физической культуры  | Габдрахманова Т.В.                  |
| Бторник | 15.10           | э роки физической культуры | Кунцевич О.И.                       |
|         |                 |                            | Кулькова Д.И.                       |
|         |                 | Волейбол (ОДОД)            | Харитонова Е.В.<br>Кулькова Д.И.    |
|         | 15.40-          | воленоол (одод)            | Кулькова д.гг.                      |
|         | 16.40           | Самбо                      | Голигоров Н.А.                      |
|         | 17.00-          |                            |                                     |
|         | 19.00           |                            |                                     |
| Среда   | 8.30-           | Уроки физической культуры  | Габдрахманова Т.В.                  |
|         | 15.10           |                            | Кунцевич О.И.                       |
|         |                 |                            | Кулькова Д.И.<br>Харитонова Е.В.    |
|         |                 |                            |                                     |
|         | 15 15           | Волейбол(ОДОД)             | Кулькова Д.И.                       |
|         | 15.15-<br>16.15 | Мини-футбол(ОДОД)          | Кунцевич О.И.                       |
|         |                 | 1300000                    |                                     |
|         | 16.20-<br>17.20 | Ку-до                      | Голигоров Н.А.                      |
|         | 17.20           |                            |                                     |
|         | 17.30-          |                            |                                     |
|         | 18.30           |                            | T. 6                                |
| Четверг | 8.30-<br>15.10  | Уроки физической культуры  | Габдрахманова Т.В.<br>Кунцевич О.И. |
|         | 13.10           |                            | Кулькова Д.И.                       |
|         |                 |                            | Харитонова Е.В.                     |
|         |                 | Баскетбол (ОДОД)           | Габдрахманова Т.В.                  |
|         | 15.15-          | <i>Вискетоон</i> (одод)    | т иодралманова т.в.                 |
|         | 17.15           |                            |                                     |
| Пятница | 8.30-<br>15.10  | Уроки физической культуры  | Габдрахманова Т.В.<br>Кунцевич О.И. |
|         | 13.10           |                            | Кунцевич О.И.<br>Кулькова Д.И.      |
|         |                 |                            | Харитонова Е.В.                     |
|         |                 | Волейбол(ОДОД)             | Кулькова Д.И                        |
|         | 15.15-          | Болоноом(ОДОД)             | кулькова д.н                        |
|         | 17.15           |                            |                                     |

#### Система психолого- медико-социального сопровождения обучающихся.

Обучающимся оказывается психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение по договору между Образовательным учреждением и Психолого- Медико-Социальным центром сопровождения развития ребенка.

Основные направления работы службы сопровождения в 2015 -2016 учебном году:

- 1. Профилактика школьной неуспешности
- 2. Помощь в профессиональном и личностном самоопределении для старшеклассников
- 3. Помощь в кризисных и конфликтных ситуациях
- 4.Профилактика здорового образа жизни
- 5. Программы по развитию социальных и коммуникативных навыков, помощь в разрешении межличностных проблем.
- 6. Психологическое просвещение и эмоциональная поддержка для родителей и педагогов

Логопедический пункт оказывает помощь обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера. Деятельность Логопедического пункта направлена на социальную адаптацию и интеграцию учащихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

Основными задачами Логопедического пункта являются:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи учащихся с целью предупреждения трудностей в освоении учащимися образовательных программ;
  - коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

- 1. Индивидуальное обследование ребенка.
- 2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
- 3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

Историко-краеведческий музей «Живая история» организован в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Основными функциями музея являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся в форме экскурсий, интерактивных занятий, музейных

уроков, проведения занятий краеведческой направленности, музейных вечеров, временных выставок и так далее;

- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
  - развитие детского самоуправления.

В школе работает социальный педагог, который обеспечивает:

- ✓ Анализ источников и причин социальной дезадаптации учащихся.
- ✓ Социально-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
- ✓ Включение всех учащихся в социально полезную деятельность в соответствие с их потребностями, интересами и возможностями.
- ✓ Координацию усилий педагогического коллектива для восстановления социального статуса учащихся.
- ✓ Защита и охрана прав детей во взаимодействие с представителями различных социальных институтов.

# Внутришкольная система оценки качества знаний

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал (в бумажный и электронный документы). В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверти. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти. Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, портфолио и другие.

В первом классе используется безотметочная система контроля успеваемости обучающихся.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за триместр, четверть, полугодие или учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной органом управления школы. При несогласии обучающегося, его

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с результатами повторной аттестации (пересдачи экзамена комиссии) обучающемуся, его родителям (законным представителям несовершеннолетнего обучающегося) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию органа управления образованием Администрации района Санкт-Петербурга.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся, которая проводится в форме единого государственного экзамена и иных формах, установленных федеральным органом исполнительной власти.

# РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, разработанным на основании распоряжения Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году».

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: І класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2015 года.

На основании нормативных документов и в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга Педагогическим советом было принято решение о

5-и дневной продолжительности учебной недели и делении учебного года на четверти и полугодия.

Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах, полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФБУП-2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы          | I  | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | IX | X  | XI |
|-----------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|
| Максимальная    | 21 | 23 | 23  | 23 | 29 | 30 | 32  | 33   | 33 | 34 | 34 |
| нагрузка, часов | 21 | 23 | 23  | 23 | 2) | 30 | 32  | 33   | 33 | 37 | 57 |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная во всех классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание

уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### Расписание звонков

| 1 урок | 8.30-9.15   | 5 урок | 12.35-13.20 |
|--------|-------------|--------|-------------|
| 2 урок | 9.25-10.10  | 6 урок | 13.30-14.15 |
| 3 урок | 10.30-11.15 | 7 урок | 14.25-15.10 |
| 4 урок | 11.35-12.20 |        |             |

# Расписание звонков для I классов (сентябрь-декабрь)

```
      1 урок
      8.30-9.05

      2 урок
      9.25-10.00

      3 урок
      10.30-11.05

      4 урок
      11.35-12.10

      5 урок
      12.35-13.10
```

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 часа, в IV-V классах -2 часа, в VI-VIII классах -2,5 часа, в IX-XI классах -2,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253». При изучении элективных предметов и других предметов компонента образовательного учреждения допускается использование учебных пособий, выпущенных организациями, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся І классов не проводится.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, проверочная работа, диктант, изложение, сочинение, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа, домашняя контрольная работа, диагностическая работа, практическая работа, самостоятельная работа, защита творческой работы, защита реферата, защита проекта, защита учебно-исследовательской работы.

# Учебно-материальная база

Здание школы построено в Невском районе Санкт-Петербурга в 1969г. Строительные характеристики:

- ✓ фундамент здания железобетонный;
- ✓ стены кирпичные;
- ✓ лестницы железобетонные;
- ✓ высота здания 13,4 м;
- ✓ площадь здания 951,9 м;
- ✓ объём здания 12755 м;
- ✓ отопление центральное; основной тип обогревателя батареи водяного отопления;
- ✓ электроснабжение от городской сети.

# В школе имеются следующие помещения:

✓ классные комнаты (30), кабинеты — лаборатории химии (1 этаж) и информатики (4 этаж) имеют площадь 66 м², а также лаборантскую площадью 17,2 м², что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет биологии имеет площадь 58 м², под лаборантскую оборудовано помещение на балконе школы. Имеется дополнительный компьютерный класс на 2 этаже.

- ✓ спортивный зал, на первом этаже: площадь 375,0 м², высота 6,4 м. При зале имеются две раздевалки, душевая и туалет. Снарядная кладовая и кабинет инструктора совмещены;
- ✓ актовый зал и столовая совмещены, площадь столовой составляет 375,0 м<sup>2</sup>, имеется кухня для приготовления пищи, моечная, кладовая для продуктов;
- ✓ учительская,
- ✓ кабинеты директора, завучей (4),
- ✓ кабинет врача и прививочный кабинет расположены вблизи лестничной клетки,
- ✓ раздевалки с вестибюлями (2),
- ✓ рекреации (6),
- ✓ библиотека,
- ✓ туалеты (8), площадь туалетных комнат составляет  $0.1 \text{ м}^2$  / чел.;
- ✓ подвальное помещение площадью 1702 м $^2$ , высотой 2,1 м, занимающее объём 21150 м $^3$ .

Школьный музей имеет отдельное помещение, расположенное на 2 этаже здания школы, площадью 100 м<sup>2</sup>, высотой 3 м, фонды (основной фонд 1585 экспонатов) хранятся в металлическом сейфе. Музей оснащен компьютером, принтером, сканером, имеется ноутбук, мультимедиапроектор и экран настенный.

# Условия для занятий физкультурой и спортом

На территории, примыкающей ГОУ № 516, имеется вновь спортивный комплекс, включающий:

- ✓ футбольное поле с синтетическим покрытием;
- ✓ хоккейную площадку, которая в летнее время используется как площадка для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол;
- ✓ роллер-скейт парк;
- ✓ баскетбольную площадку;
- ✓ спортивную площадку для занятий общей физической подготовкой с гимнастическими снарядами.

# Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В 2015-2016 учебном году в школе № 516 для обеспечения внутренней безопасности было организовано дежурство сотрудников на входе с целью соблюдения пропускного режима, а в ночное время работал ночной сторож.

Организация питания обучающихся в школе № 516 осуществляется в специально отведенном помещении - столовой - совместно с предприятием общественного питания «Волна» на договорной основе. Бесплатное питание организуется в соответствии с законодательными и нормативными актами по согласованию с Отделом образования Невского района. В 2015-2016 учебном году бесплатно питались 73 обучающихся школы, всем обучающимся начальной школы предоставлялись завтраки, оплачиваемые государством в размере 70 %.

# Диаграмма 3



Медицинское обслуживание в школе № 516 обеспечивают доктор Петрова Алла Валентиновна и медицинская сестра Неверова Ольга Вячеславовна по договору между школой и детской поликлиникой №33, которые наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Для качественного медицинского обслуживания участников образовательного процесса в школе оборудованы 2 специализированных кабинета - медицинский и прививочный.

Обучающимся может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение по договору между школой и Психолого- Медико-Социальным центром сопровождения развития ребенка.

# Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе организованы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательными и нормативными актами. Для детей, не имеющих возможности посещать школу, организуется обучение на дому. В 2015-2016 учебном году на дому обучались 4 школьника.

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

| <b>№</b><br>п/п | Категория детей   | Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД) |
|-----------------|---|---|
| 1               | дети с ограниченными возможностями здоровья             | 2/0,4%  |
| 2               | дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей | 4/0,8%  |
| 3               | дети-мигранты   | 13/2%   |
| 4               | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию             | 3/0,6%  |

# Характеристика педагогического сообщества школы в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году в школе № 516 работали:

Руководителей ОУ-5

Педагогических работников- 38

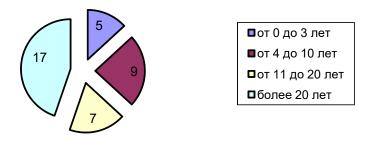
- -учителей 1-4 классов 10, воспитателей ГПД- 2
- -учителей 5-11 классов 26: русский язык и литература 3, математика 2, информатика
- 1, история и обществознание- 2, физическая культура 4, ОБЖ 1, музыка 1,

биология-1, химия - 2, физика - 1, география - 2, английский язык - 4,

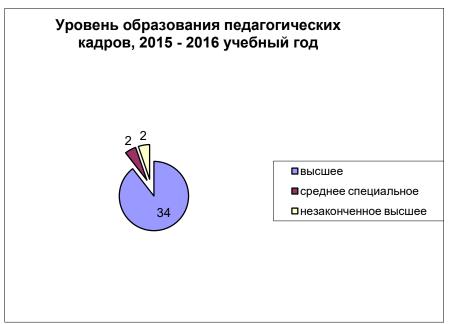
учитель-логопед -1, педагог- психолог-1

Диаграмма 4

# Педагогический стаж сотрудников 2015 - 2016 учебный год

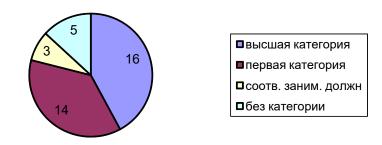


# Диаграмма 5



# Диаграмма 6

# Профессиональная квалификация педагогических кадров, 2015-2016 г

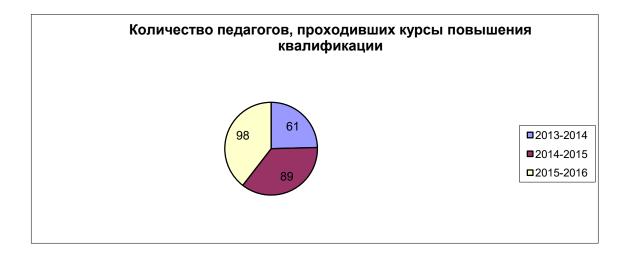


# Диаграмма 7

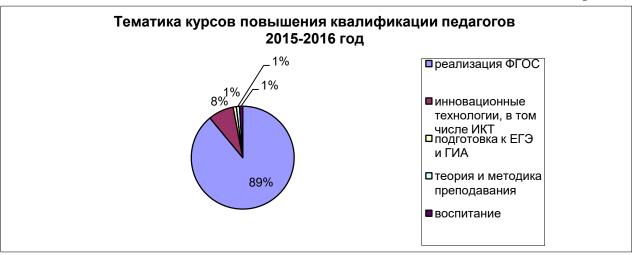
| Ученые звания   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Кандидат наук   | 3 |  |  |  |  |
| Награды   |   |  |  |  |  |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской | 5 |  |  |  |  |
| Федерации»  |   |  |  |  |  |
| «Почетный работник начального профессионального образования»    | 1 |  |  |  |  |
| «Отличник профтехобразования Российской Федерации»              | 1 |  |  |  |  |
| Почетные грамоты Министерства Образования Российской Федерации  | 8 |  |  |  |  |
| Победители в номинации «Лучший учитель Российской Федерации»    | 4 |  |  |  |  |
| приоритетного национального проекта «Образование»               |   |  |  |  |  |

Педагоги школы регулярно повышают профессиональную квалификацию, посещая курсы, семинары и конференции различного уровня, участвуя в конкурсах педагогического мастерства. Тематика курсов разнообразна и отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогу.

# Диаграмма 8



# Диаграмма 9



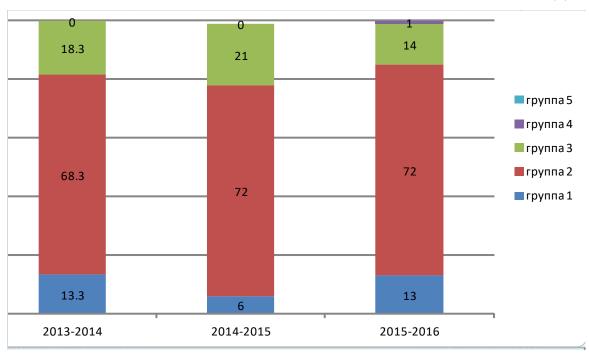
В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом школы организованы открытые мероприятия районного уровня с целью диссеминации опыта:

- Межрайонный семинар «Служба медиации в образовательной среде школы»
- Районные семинары для учителей географии
- Районный спортивный праздник «ИГРЫ ГЕРОЕВ»

РАЗДЕЛ 4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2015-2016 учебного года 9 классы

# Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

# Диаграмма 10



# Достижения школы, обучающихся, сотрудников и других участников образовательного процесса

Достижения обучающихся в 2015/2016 учебном году

| № п/п | Наименование         | Уровень       | Участники       | Результаты                    |
|-------|----------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|
|       | мероприятия,         | проведения    | конкурса        | участия в                     |
|       | конкурса             | 1 ''          | (указать        | конкурсе                      |
|       |                      |               | категории       | (указать ФИО                  |
|       |                      |               | участников и    | победителей и                 |
|       |                      |               | ИХ              | призеров и                    |
|       |                      |               | численность)    | педагогов,                    |
|       |                      |               | ,               | которые их                    |
|       |                      |               |                 | подготовили)                  |
| 1.    | II Международный     | Международный | Обучающиеся     | Диплом II                     |
|       | конкурс              | • •           | 5-9 классов, 15 | степени                       |
|       | исследовательских и  |               | человек         | Михин Андрей -                |
|       | творческих работ     |               |                 | 5Б,                           |
|       | «Г.Я. Седов. Цель –  |               |                 | Диплом II                     |
|       | Полюс»               |               |                 | степени                       |
|       |                      |               |                 | Терехова Элина –              |
|       |                      |               |                 | 5Б                            |
|       |                      |               |                 | (Маркова Е.Н.)                |
|       |                      |               |                 | Диплом III                    |
|       |                      |               |                 | степени                       |
|       |                      |               |                 | Вахрина Алина –               |
|       |                      |               |                 | 9A                            |
|       |                      |               |                 | (Ковалев П.В.)                |
|       |                      |               |                 |                               |
| 2.    | Всероссийский турнир | Всероссийский | Обучающиеся 8   | Сучилин Илья –                |
|       | по волейболу,        |               | классов         | 8Б                            |
|       | посвященный «Дню     |               |                 | 1 место (игрок                |
|       | народного единства»  |               |                 | команды)                      |
|       | среди команд юношей  |               |                 |                               |
| 2     | 2002-2003 г.р.       | Г "           | 05              | TT                            |
| 3.    | II Открытый          | Городской     | Обучающиеся     | «Невские                      |
|       | городской            |               | 3-4 классов     | грифоны» -                    |
|       | краеведческий        |               |                 | Победитель III                |
|       | конкурс младших      |               |                 | этапа открытого               |
|       | ШКОЛЬНИКОВ           |               |                 | краеведческого                |
|       | «Петербургский       |               |                 | конкурса                      |
|       | навигатор» в 2015-   |               |                 | младших                       |
|       | 2016 учебном году    |               |                 | ШКОЛЬНИКОВ<br>«Поторбуровкуй  |
|       |                      |               |                 | «Петербургский                |
|       |                      |               |                 | навигатор» в<br>2015-2016     |
|       |                      |               |                 |                               |
|       |                      |               |                 | учебном году<br>(Корадар П.В. |
|       |                      |               |                 | (Ковалев П.В.,                |
|       |                      |               |                 | Гринцевич В.Н.)               |

| 4.  | Городской военно-<br>исторический<br>музейно-<br>краеведческий<br>конкурс «Профессия –<br>защищать Родину»                  | Городской | Обучающиеся 5 — 8 классов    | Диплом<br>Победителя<br>Команда школы<br>(Кирьянова М.К.)  |
|-----|---|-----------|------------------------------|--|
| 5.  | Городской военно-<br>исторический<br>музейно-<br>краеведческий<br>конкурс «Профессия –<br>защищать Родину»                  | Городской | Обучающиеся 5 — 8 классов    | Диплом III<br>степени<br>Команда школы<br>(Семенова В.И.)  |
| 6.  | Первенство Санкт-<br>Петербурга по<br>волейболу 2015-2016<br>г.г. среди команд<br>юношей 2002 г.р.                          | Городской | Обучающиеся 8 классов        | Диплом I степени<br>Сучилин Илья,<br>8Б класс  |
| 7.  | Открытое первенство г. Кронштадта по боксу, посвященное Дню прорыва блокады Ленинграда                                      | Городской | Обучающиеся<br>10-11 классов | Грамота за I<br>место<br>Быковский<br>Роман, 10А класс   |
| 8.  | Районный этап XII городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»   | Районный  | Обучающиеся<br>1-10 класс    | Диплом I степени хоровой коллектив (Каянкина И.А.)   |
| 9.  | Районный конкурс творческих проектов «СВЕЧА ПАМЯТИ», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. | Районный  | Обучающиеся 2-3 классов      | Победитель — коллектив 2Б класса (Чуркина Н.Л.) Победитель — коллектив 3В класса (Анисимова Е.Л.)            |
| 10. | Исторический марафон «Путешествие по городу Воинской Славы Колпино»   | Районный  | Обучающиеся<br>5-9 классов   | Диплом II степени команда школьного актива «Живая история» (Кирьянова М.К. Семенова В.И. Габдрахманова Т.В.) |
| 11. | Деловая игра-тренинг  | Районный  | Обучающиеся 9                | Грамота III место  |

|     | «Создание бизнес-<br>продукта сферы<br>легкой<br>промышленности» в<br>рамках Дня<br>предпринимателя                           |          | классов                     | Силина Ирина, 9<br>Гюппенен Влада,<br>9<br>Камолова Шахло,<br>9<br>(Ковалев П.В.)   |
|-----|---|----------|-----------------------------|---|
| 12. | Спортивный праздник<br>Невского района<br>«ИГРЫ ГЕРОЕВ»   | Районный | Обучающиеся 5-11 классов    | Диплом II<br>степени<br>Команда школы<br>(Габдрахманова<br>Т.В.<br>Ковалев П.В.<br>Кулькова Д.И.<br>Харитонова Е.В.<br>Челошкин А.А.) |
| 13. | XIX районный конкурс экскурсоводов школьных музеев Невского района в 2015-2016 учебном году                                   | Районный | Обучающиеся<br>6-11 классов | Диплом Лауреата   |
| 14. | Районный музейно- образовательный проект «Истории хранители живые» для школьников ОУ Невского района в 2015-2016 учебном году | Районный | Обучающиеся 5-8 классов     | Грамота Лауреата II место команда «Живая история» Дипломы Победителей по итогам I, III этапов (Кирьянова М.К.)                        |
| 15. | Районный конкурс исследовательских работ и проектов «ХРОНОС»  | Районный | Обучающиеся 5-11 классов    | Лауреат I<br>степени Вахрина<br>Алина, 9А<br>Победители<br>Рыбакова Вера,<br>11А<br>Барыгина Олеся,<br>11 А<br>(Кирьянова М.К.)       |
| 16. | Районная краеведческая познавательная программа «Села за Невской заставой.  | Районный | Обучающиеся<br>7-8 классов  | Лауреат I<br>степени<br>Команда «Наш<br>край»<br>(Кирьянова М.К.)   |

|     | Прошлое и настоящее»  |          |                             |   |
|-----|---|----------|-----------------------------|---|
| 17. | Районная конференция «Мы оставшимся помнить и жить завещали», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.   | Районный | Обучающиеся 9-11 классов    | Диплом Победителя Барыгина Олеся 11 Рыбакова Вера 11 Диплом I степени Вахрина Алина 9А (Кирьянова М.К.) |
| 18. | Районный этап<br>турнира «Футбик» по<br>мини-футболу  | Районный | Обучающиеся<br>5-6 классов  | Команда<br>футболистов<br>Грамота за II<br>место<br>(Кунцевич О.И.)                                     |
| 19. | Соревнования<br>«Старты Надежд»<br>МО МО<br>«НАРОДНЫЙ»  | Районный | Обучающиеся 2-6 классов     | Команда школы<br>Диплом III<br>степени  |
| 20. | Соревнования по волейболу на приз МО МО «НАРОДНЫЙ»  | Районный | Обучающиеся<br>7-11 классов | Команда школы Грамота за II место (Габдрахманова Т.В.)  |
| 21  | Первенство по<br>КАРАТЭ-ДО  | Районный | Обучающиеся<br>4 классов    | Душин Семен, 4Б<br>Грамота II место   |
| 22  | Лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд юных пожарных ОУ Невского района  | Районный | младшая<br>группа           | Ипатов Максим 7A Грамота II место (Семенова В.И.)   |
| 23  | Викторина «Подвигу жить в веках» в рамках районной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «ЗАРНИЦА-2016», посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | Районный | Обучающиеся<br>7-11 классов | Команда 8 класса<br>Грамота I место<br>(Семенова В.И.)  |

# Достижения учителей в 2015/2016 учебном году

| No    | Наименование                     | Уровень       | Участники       | Результаты                |
|-------|----------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|
| п/п   | мероприятия, конкурса            | проведения    | конкурса        | участия в                 |
| 11/11 | mepenpinini, keikypea            | проведения    | (указать        | конкурсе                  |
|       |                                  |               | категории       | (указать ФИО              |
|       |                                  |               | участников и их | победителей и             |
|       |                                  |               | численность)    | призеров и                |
|       |                                  |               |                 | педагогов,                |
|       |                                  |               |                 | которые их                |
|       |                                  |               |                 | подготовили)              |
| 1.    | Конкурс                          | Районный      | Руководители    | Грамота                   |
|       | педагогических                   |               | ОУ Невского     | Победителя                |
|       | достижений в                     |               | района          | Смирнова Л.В.             |
|       | номинации                        |               | 1               | 1                         |
|       | «Лидер в образовании»            |               |                 |                           |
|       | (2015 – 2016 учебный             |               |                 |                           |
|       | год)                             |               |                 |                           |
|       |                                  |               |                 |                           |
| 2.    | Конкурс                          | Районный      | Учителя         | Грамота                   |
|       | педагогических                   |               | Невского        | Дипломанта                |
|       | достижений в                     |               | района          | Ковалев П.В.              |
|       | номинации «Учитель               |               |                 |                           |
|       | года»                            |               |                 |                           |
|       | (2015 – 2016 учебный             |               |                 |                           |
|       | год)                             |               |                 |                           |
|       | T                                | <b>D</b> V    | X7              | Г т                       |
| 3.    | Турнир по баскетболу             | Районный      | Учителя         | Грамота за I              |
|       | по программе                     |               | Невского        | место<br>Гобурому коморо  |
|       | Спартакиады работников бюджетной |               | района          | Габдрахманова<br>Т.В.     |
|       | сферы Невского района            |               |                 | Т.Б.<br>Кулькова Д.И.     |
|       | сферы певского района            |               |                 | Кулькова д.и.             |
| 4.    | Районная программа               | Районный      | Руководители    | Грамота                   |
|       | гражданско-                      |               | ОУ Невского     | Лауреата                  |
|       | патриотического                  |               | района          | Смирнова Л.В.             |
|       | воспитания учащихся              |               | 1               | Кирьянова М.К.            |
|       | образовательных                  |               |                 |                           |
|       | учреждений Невского              |               |                 |                           |
|       | района «Юные                     |               |                 |                           |
|       | патриоты Невской                 |               |                 |                           |
|       | заставы» в 2015 – 2016           |               |                 |                           |
|       | учебном году.                    |               |                 |                           |
| 5.    | Конкурс                          | Районный      | Педагоги        | Диплом                    |
|       | художественных работ             |               | Невского        | Победителя                |
|       | «Закружилась листва              |               | района          | Гагарина Н.А.             |
|       | золотая», посвященный            |               |                 |                           |
|       | 120-летию со дня                 |               |                 |                           |
|       | рождения С.А. Есенина            |               |                 |                           |
| 6.    | II Международный                 | Международный | Обучающиеся     | Благодарности за          |
|       | , -                              |               |                 |                           |
|       | конкурс исследовательских и      |               | 1-11 класса     | подготовку<br>Победителей |

| творческих работ «Г.Я. | конкурса     |
|------------------------|--------------|
| Седов. Цель – Полюс»   | Ковалев П.В. |
|                        | Маркова Е.Н. |

# Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анкетирование родителей всех учащихся, проведенное с целью оценки эффективности работы ОУ в 2015-2016 учебном году, показало, что:

- 1. Удовлетворение базовыми навыками, знаниями и умениями составило от 88до 99% (в зависимости от параллели)
  - 2. Удовлетворение программой внеурочной деятельности от 80 до 90%
  - 3. Удовлетворение учебной программой (предметами в школе) от 88 до 92%
  - 4. Удовлетворение качеством преподавания учебных предметов от 88 до 94%

Удовлетворенность системой здоровьесбережения выразило от 70до 81% родителей, а намерение перевести ребенка в другую школу менее 1% опрошенных.

# РАЗДЕЛ 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

# Социальные партнеры ГОУ СОШ № 516:

- Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района Санкт-Петербурга
- Центр Социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга
- Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга
- Дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»
- ГБОУ СОШ №№ 332, 512,513,337,327,13,336, 326 Невского района
- ГДОУ детский сад № 78,112,113,84 Невского района Санкт-Петербурга
- Школа №1 Новоазовского района Донецкой области
- Народный округ № 53

# Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

ГБОУ СОШ № 516 взаимодействует в рамках договоров о сотрудничестве со следующими ВУЗами:

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики;
- Российский государственный гидрометеорологический университет
- Санкт-Петербургский институт машиностроения

- Институт низкотемпературных и пищевых технологий
- Русская христианская гуманитарная академия
- Морской технический колледж Невского района Санкт-Петербурга
- Педагогический колледж № 8

# РАЗДЕЛ 6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет 2015 года составляет 39222794,60 руб. По источникам получения средства бюджета распределены следующим образом:

- фонд 00 (государственные средства);
- фонд 90 (платные услуги)

Таблица 10 Развитие материально-технической базы школы в 2015 году за счет средств бюджета

| Наименование                             | Сумма, руб. |
|--|-------------|
| Заработная плата                         | 26054900,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда    | 7718952,76  |
| Прочие выплаты                           | 1253,33     |
| Содержание здания школы                  | 1269297,21  |
| Коммунальные услуги                      | 1576400,00  |
| Услуги связи                             | 100245,68   |
| Прочие работы, услуги                    | 482568,00   |
| Расходы на приобретение основных средств | 2019177,62  |
| ИТОГО:                                   | 39222794,60 |

# РАЗДЕЛ 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения в школе были приняты:

- 1. Учебный план дополнительных платных образовательных услуг
- 2. Отчет о расходовании средств, полученных от реализации дополнительных платных образовательных услуг
- 3. Публичный отчет о результатах опытно-экспериментальной работы по теме «Проектирование программ духовно-нравственного развития (ДНР) для основной школы в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС»
- Результаты реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг.
- Публичный доклад о деятельности ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга в 2015-2016учебном году.

#### РАЗДЕЛ 8. Перспективы и планы развития

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы и родительский актив продолжали реализовывать Программу развития школы.

Основная **цель программы**: достижение высокой конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг посредством обеспечения качественного образования и повышения эффективности деятельности ОУ.

## Задачи программы:

# 1. Создать условия для обновления содержания, технологий и методов образовательно-воспитательного процесса:

- ✓ переход на новые стандарты развития участников образовательного процесса;
- ✓ применение инновационных технологий в каждом учебном предмете и во внеучебной деятельности;
- ✓ осуществление опытно-экспериментальной деятельности по созданию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- ✓ создание проектно-ориентированной системы дополнительного образования;
- ✓ создание системы индивидуального сопровождения обучающихся в соответствии с запросами и возможностями;
- ✓ организация работы по улучшению здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ обновление материально-технического оборудования.

#### 2. Совершенствовать систему управления в школе за счет:

- ✓ внедрения элементов матрично-проектного управления;
- ✓ привлечения родительской общественности к управлению;
- ✓ развития ученического самоуправления.

#### 3. Создать условия для развития педагогического потенциала:

- ✓ разработка и совершенствование системы корпоративного обучения и профессионального сопровождения;
- ✓ создание эффективной системы мотивации педагогов;
- ✓ разработка системы измерения профессионализма и учета производительности труда сотрудников.

#### 4. Обеспечить открытость школы:

- ✓ создание развитого информационного пространства школы,
- ✓ организация системы обучения для родителей;
- ✓ привлечение родителей и представителей общественности к участию в делах школы; развитие системы партнерских связей и поиск потенциальных инвесторов

Программа развития будет реализована через выполнение 4 целевых проектов:

- «Качество и доступность образования»;
- «Развитие педагогического потенциала»;
- «Открытость и самоуправление»;
- «Воспитание: петербургский вектор».