

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Управляющий совет

Образовательного учреждения

Протокол от 06.04.2020 № 4

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса4
Оценка системы управления образовательной организации12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
Оценка кадрового обеспечения	17
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	21
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
Приложения	24
Приложение 1 Годовая циклограмма мероприятий по подготовке к ГИА ..	24
Приложение 2 Достижения обучающихся	30
Приложение 3 Элективные учебные предметы.	34
Приложение 4 О полноте реализации образовательных программ	35
Приложение 5 Результаты основного государственного экзамена	44
Приложение 6 Результаты единого государственного экзамена	45
Приложение 7 Участие педагогических работников и администрации в 2019 году в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах	47
Приложение 8 Публикации и методические разработки педагогических работников в 2019 году	56
Приложение 9 План проведения оценки качества образования	58
Приложение 10 Показатели деятельности образовательной организации ..	62
Приложение 11 Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей.....	65

В В Е Д Е Н И Е

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга открыто 1 сентября 1987 года.

Юридический адрес школы: 193315, Санкт-Петербург, Народная улица, дом 63, литер А. Контакты: т./ф. 446-83-50,

E-mail: school516spb@gmail.com, адрес сайта - <http://www.school516spb.ru>.

Лицензия (регистрационный номер 951) выдана 28 ноября 2011 года, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 216) выдано 01.02.2013, действительно по 01.02.2025 год.

Учредитель ГБОУ СОШ № 516: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга Местонахождение учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Финансирование школы бюджетное.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наша образовательная организация обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования и в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляет его учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

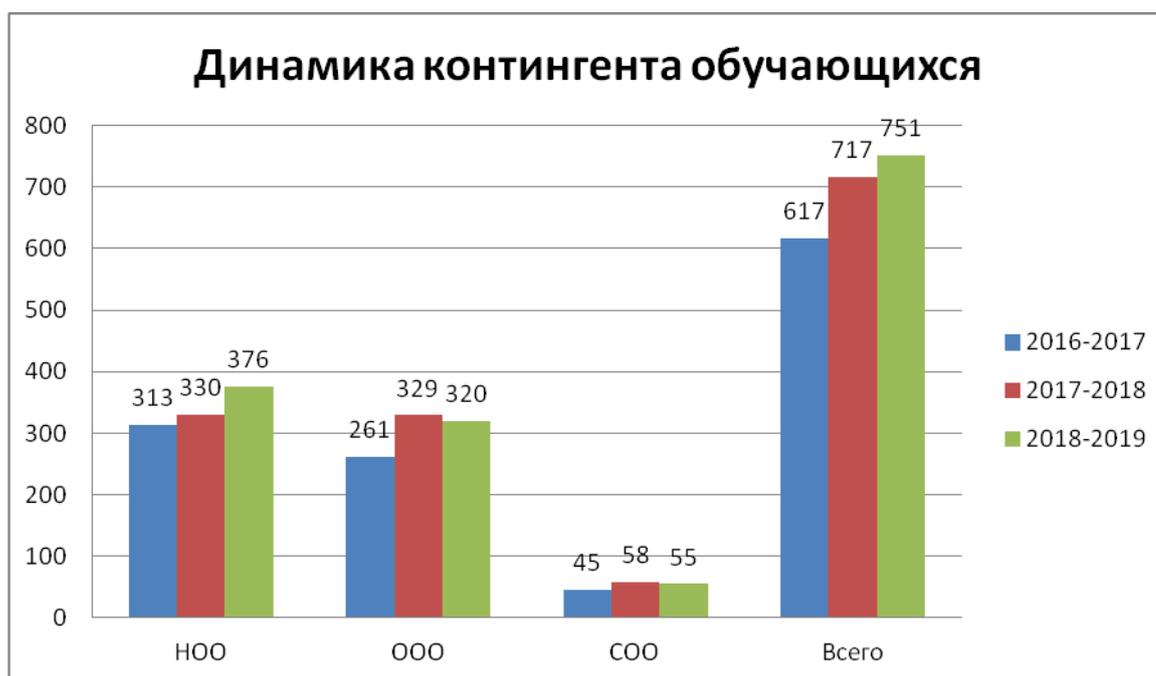
О формах получения образования и формах обучения

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ОУ организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

О динамике контингента обучающихся

В диаграммах, приведенных ниже, показана динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования.



Количество учащихся в школе за последние три года возросло, что говорит о востребованности школы у населения.

О динамике количества обучающихся на одного педагога

За последние три года менялось как количество работающих в школе педагогов, так и количество обучающихся. В приведенной ниже таблице отражено количество обучающихся на одного педагога.

		2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
	Кол-во педагогов	45	49	56
	Кол-во уч-ся	617	717	751
2016-2017 учебный год		13,71		
2017-2018 учебный год			14,63	
2018-2019 учебный год				13,41

О специфике и формах реализации образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 в 2019/2020 учебном году реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - Основная образовательная программа начального общего образования (I-IV классы, «Начальная школа XXI века»);
 - Основная образовательная программа основного общего образования (V- IX классы);
 - Основная образовательная программа среднего общего образования (X-XI классы);
 - Адаптированная образовательная программа начального общего образования;
 - Адаптированная образовательная программа основного общего образования.
2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.
3. В 2019/2020 учебном году разработаны и утверждены учебные планы для обучающихся на дому. Данные индивидуальные планы соответствуют базовому уровню образования и включают в себя все учебные предметы соответствующей программы.

	Класс	Количество учебных планов	Кол-во часов урочной деятельности в год	Кол-во часов самостоятельной деятельности в год
НОО	4	2	340	442
ООО	6	1	408	612
	7	1	408	680
	9	3	442	680
СОО	10	1	476	680

О технологиях, используемых при реализации образовательных программ

Наряду с классическим обучением в образовательном процессе школы активно применяются следующие педагогические технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств
- обучение с применением интерактивных комплексов
- электронное обучение, обеспечивающее передачу и обработку информации между учителем и учеником средствами ИКТ
- модульное обучение по отдельным учебным предметам.

Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода, определенного годовым календарным учебным графиком, по результатам текущей аттестации.

Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования установлены аттестационные периоды по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования установлены аттестационные периоды по полугодиям.

По итогам учебного года во 2-11 классах выставляются годовые отметки, с учетом аттестации по итогам четвертей и полугодий, результатов проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, зачетов по отдельным предметам, проверки техники чтения (2-4 классы), защиты проектов.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний и умений школьников.

Обучающиеся по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому и занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями во 2-11 классах в виде отметки по 5 балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

В первых классах действует безотметочное обучение. Для оценивания учебных достижений обучающихся первых классов используется качественная оценка.

В диагностике образовательных результатов обучающихся 1-4 классов приоритетными становятся новые формы оценки – метапредметные диагностические работы, компетентностные задания которых требуют от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

Для аттестации обучающихся 1-4 классов также используются следующие формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение
- самооценка по принятым формам
- результаты учебных проектов
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений обучающегося.

В текущую аттестацию обучающихся 1-4 классов включена диагностика результатов личностного развития.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

О подготовке обучающихся к ГИА

Освоение образовательных программ общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Информация о сроках проведения ГИА, регламентирующие документы, результаты ГИА обучающихся за 2018/2019 учебный год и другая полезная информация размещены на сайте образовательного учреждения <http://school516spb.ru/about-us-1/gia>.

В Приложении 1 представлена годовая циклограмма мероприятий по подготовке к ГИА.

В образовательном учреждении реализуются элективные учебные предметы, являющиеся обязательными учебными предметами по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Об организации, проведении ГИА обучающихся и ее результатах

В отчетный период образовательное учреждение являлось пунктом проведения экзаменов для выпускников 9 класса (ППЭ №1225).

Член ГЭК – Корневская О.В., директор гимназии №330 Невского района Санкт-Петербурга.

Руководитель ППЭ №1225 – Нечаева Г.А., заместитель директора по УВР школы №516 Невского района Санкт-Петербурга.

Организовано 220 посадочных мест для проведения экзаменов.

В таблице, расположенной ниже, приведены предметы, по которым сдавались экзамены на базе ППЭ №1225, и количество выпускников.

Предмет	Дата проведения экзамена	Кол-во выпускников
Русский язык	28.05.2020	196
Информатика и ИКТ	04.06.2020	131
Математика	06.06.2020	206

Информатика и ИКТ	11.06.2020	139
География	14.06.2020	114
История	14.06.2020	76

Об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В образовательной организации обучаются 4 обучающихся, имеющих статус обучающихся с ОВЗ. Для каждого из них в соответствии с рекомендациями ТПМПК разработаны, согласованы с родителями и утверждены адаптированные образовательные программы, учитывающие инклюзивное обучение этих детей в классах и включающие учебные планы, планы внеурочно деятельности, рабочие программы, планы коррекционно-развивающей работы.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому разработаны в соответствии с нормативными документами, на основании действующих основных образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимся результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который условно делится на четверти или полугодия, в зависимости от класса обучающегося. По итогам данных периодов выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Образовательный процесс обучающихся на дому строится на совместной с учителем (урочной), и самостоятельной (самоподготовка) деятельности обучающегося, включающей использование дистанционных технологий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах — 1,5 часа, в IV-V классах — 2 часа, в VI-VIII классах — 2,5 часа, в IX-XI классах до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные Министерством просвещения РФ.

В отчетном периоде два обучающихся 9 класса и три выпускника 11 класса получили статус Обучающегося с ОВЗ по заключению ЦПМПК и проходили ГИА в особых условиях. 2 обучающихся 9 класса и 2 выпускника 11 класса сдавали экзамены в форме ГВЭ по двум обязательным предметам — русский язык, математика.

О социальном статусе семей

Представляем социальный портрет образовательного учреждения в отчетном периоде.

№ п/п		Итого												
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	чел	%
1	Дети из многодетных семей	17	8	19	13	12	8	5	6	6	3	2	99	13,88
2	Дети из неполных семей	10	5	13	6	12	15	8	15	10	8	12	114	15,99
3	Опекаемые	0	2	0	0	0	0	1	2	1	3	0	9	1,26
4	Дети из малообеспеченных семей	6	12	8	6	3	12	1	7	3	2	2	62	8,70

5	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей)	0	0	2	1	0	4	0	0	2	1	1	11	1,54
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики: органы опеки	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0,42
7	Семьи, состоящие на учете в органах опеки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

О движении обучающихся

Характеристика контингента на 31.12.2019

Уровни образования	Количество классов	Общая численность обучающихся
1-4 классы	12	376
5-9 классы	12	320
10-11 классы	2	55
ВСЕГО	26	751

Средняя наполняемость классов – 29 обучающихся

Сохранность контингента

Количество обучающихся	2017	2018	2019
на начало года	606	646	717
на конец года	646	717	751

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что количество обучающихся неуклонно растет в течение нескольких последних лет. Это связано как с открытием новых классов в параллелях начальной школы, так и с увеличением наполняемости классов, что свидетельствует о положительной динамике в развитии ОУ. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города, государства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

О формах индивидуальной работы с обучающимися

Данная работа ведется по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- информационно-просветительское.

Они раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации (учебной урочной и внеурочной, внеучебной).

О функционировании и развитии дополнительного образования

В школе широко представлен спектр дополнительных образовательных услуг в рамках работы Отделения дополнительного образования детей, направленных на формирование единого образовательного пространства, повышение качества образования, реализацию процесса духовно-нравственного становления личности, расширение и углубление знаний в интересных формах, усиление учебной мотивации.

№	Направленность образовательных программ	Кол-во секций	Количество образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
				Младшие школьники	Средние школьники	Старшие школьники	1 год	2-3 года	3-5 лет и выше
1	Физкультурно-спортивная	7	17	136	84	11	0	7	
2	Туристско-краеведческая	5	13	76	98	0	0	5	
3	Социально-педагогическая	8	10	41	121	0	1	7	
4	Естественнонаучная	2	3	0	42	0	1	1	
5	Техническая	4	2	0	54	0	0	4	
	ВСЕГО:	26	46	253	399	11	2	24	

В ОДОД ГБОУ СОШ № 516 осуществляется инклюзивное образование – в объединениях обучаются дети группы риска, ОВЗ и одаренные дети. Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка и реализация права на развитие духовно-нравственной сферы, социализацию, профориентацию и здоровый образ жизни.

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей	Количество детей в ОДОД
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая, социально-педагогическая	3	1 1 1
2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	Туристско-краеведческая, Естественнонаучная, социально-педагогическая Техническая	7	3 1 2 1
3	Дети-мигранты	Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Естественнонаучная, социально-педагогическая	27	7 15 1 4

О результатах воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».

- Формирование законопослушного поведения обучающихся.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Воспитательная работа образовательного учреждения имеет свои традиции и применяет разнообразие форм и методов работы.

Результаты воспитательной работы ОУ отражены в достижениях обучающихся, которые приведены в Приложении 2.

О профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2019 году в ГБОУ СОШ №516 велась систематическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе были проведены:

1. Анкетирование «ЗОЖ» (5-6 классы), «Вредные привычки» (7-9 классы), «ПАВ» (10-11 классы);
2. Тематические родительские собрания («Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков», «Взрослый, но все еще ребенок», «Снюс и прочие курительные смеси»);
3. Классные часы «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»;
4. Уроки здоровья (в начальной и средней школе);
5. Сбор макулатуры «Спасем планету вместе»;
6. Работа по профилактике наркозависимости специалистами ППМС Центра Невского района Санкт-Петербурга.

В ГБОУ СОШ №516 учащиеся вовлечены в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу в рамках ОДОД, что является одним из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующим развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Педагоги и администрация школы регулярно принимают участие в семинарах районного и городского формата, раскрывающих темы:

- здорового образа жизни;
- опасности современных наркотиков;
- роли семьи в жизни современного подростка;
- влияние интернета.

О системе профориентационной работы

Ключевой идеей организации профориентационной работы в ОУ является формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию в начальной школе ведется через разнообразную досуговую и исследовательскую деятельность.

У обучающихся 5-7 классов формирование профессиональной направленности и содействие профессиональному самопознанию ведет к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

Обучающиеся 8-9 классов получают психологическую, педагогическую и информационную поддержку в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе.

Уточнение социально-профессионального статуса происходит у обучающихся 10-11 классов. Формируется готовность к обоснованному выбору профессии, маршрут получения дальнейшего образования.

Для достижения вышеперечисленных факторов в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- посещения выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей профессиональных учреждений
- участие в профессиональных конкурсах
- участие в различных выставках и тематических праздниках
- проведение классных часов на профессиональную тематику
- диагностика профнаправленности и многое другое.

О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды

В отчетном периоде в образовательном учреждении обучающиеся по группам здоровья распределились следующим образом:

№ п/п	Группа здоровья	Итого												
		го	11 кл	чел										
1	I	12	14	15	6	23	11	13	8	13	6	3	124	17,29%
2	II	68	63	65	44	57	39	33	29	31	18	19	466	64,99%
3	III	11	12	8	10	10	23	11	12	8	6	6	117	16,32%
4	IV	0	0	2	0	0	3	0	3	0	0	0	8	1,12%
5	V	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0,28%

Развитие здоровьесберегающей среды в ОУ является одним из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива. В рамках его реализации необходимо следующее:

- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни
- сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни обучающихся. необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь современной школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей; праздников
- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни.

Обучающиеся обеспечены питьевой водой, работают спортивные секции, проходят беседы с врачами по профилактике здорового образа жизни, проводятся классные часы на соответствующие темы, организуются тематические конкурсы и выставки рисунков, плакатов, поделок.

Оценка системы управления образовательной организацией

О структуре управления и ее функционировании в ОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения.
2. Управляющий совет Образовательного учреждения.
3. Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением созданы:

1. Совет обучающихся.
2. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В школе созданы и успешно функционируют структурные подразделения:

1. Отделение дополнительного образования детей.
2. Логопедический пункт.

Обучающиеся школы под руководством куратора Ковалева П.В. принимают активное участие в мероприятиях, проводимых РДШ (Российское движение школьников). Наши обучающиеся участвуют в развитии следующих направлений РДШ:

- военно-патриотическое направление
- информационно-медийное направление
- личностное развитие
- гражданская активность.

Наше образовательное учреждение успешно взаимодействует с различными внешними организациями.

Обучающиеся 10 и 11 классов в рамках профориентационной работы посещают дни открытых дверей в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена», СПбГЭТУ «ЛЭТИ», и СПО: СПГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина, СПГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры», СПГБПОУ «Малоохтинский колледж».

Студенты СПб ГБ ПОУ «Педагогический колледж №8» проходят педагогическую практику на базе нашего образовательного учреждения.

Обучающиеся школы участвуют в программах и проектах, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование законопослушного поведения, профилактику правонарушений и безнадзорности, формирование здорового образа жизни. Эти мероприятия проходят в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный»»; в ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»; ГБНОК «СПб ДТЮ»; ; ГБУ «Старт+»; ДЮШ №1 и ДЮШ №2 Невского района СПб; МО МО «Народный».

О формировании и развитии организационной культуры ОО

В образовательной организации с 2007 года действует и развивается школьный историко-краеведческий музей «Живая история» под руководством Кирьяновой М.К. и Андреевой Г.А.

Так же организована ДОО «Поиск». «Поиск» объединяет детей, педагогов, родителей в проведении праздников, акций, субботников. Они участвуют в трудовых десантах, волонтерском движении, поддерживают связь с ветеранами.

Участников «Живой истории» и «Поиска» отличают нагрудные значки с определенной символикой и галстуки.

Об обеспечении открытости и доступности информации об ОУ

В сети Интернет функционирует официальный сайт образовательного учреждения <http://school516spb.ru/>. В отчетный период в соответствии с требованиями законодательства в структуру и наполняемость сайта были внесены изменения.

В здании школы система информирования представлена инфозоной и стендами с актуальной информацией.

Посредством электронного классного журнал родители получают оперативную информацию об учебной успешности детей, имеют обратную связь с учителем-предметником.

В соответствии с планом ОУ два раза в год проводятся Дни открытых дверей.

Ежегодный Публичный доклад, представленный директором Смирновой Л.В., размещается в конце августа на сайте ОО в разделе Информация.

В образовательном учреждении существует электронная газета «Top School». Материалы газеты выложены на страницах сайта ОУ.

На сайте образовательной организации созданы условия для обратной связи:

- телефон приемной директора - 446-83-50
- электронный адрес директора - 446-83-50@mail.ru
- электронный адрес секретаря - school516spb@gmail.com.

Об управленческой деятельности по созданию безопасных условий пребывания и сохранения здоровья детей, о предупреждении травматизма, об организации отдыха и оздоровлении детей

До 01.09.2019 ОУ прошло проверку готовности к новому учебному году представителями Роспотребнадзора и ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу.

Здание ОУ оборудовано системой противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением.

Состояние помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

В школе создана и поддерживается экологически безопасная и здоровьесберегающая среда.

Для осуществления доступности ОУ детям с ОВЗ вход в школу оборудован пандусом.

Обучающимся оказывается психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение по договору между Образовательным учреждением и Психолого-медико-социальным центром сопровождения развития ребенка Невского района.

Основные направления работы службы сопровождения:

1. Профилактика школьной неуспешности.
2. Помощь в профессиональном и личностном самоопределении для старшеклассников.
3. Помощь в кризисных и конфликтных ситуациях.
4. Профилактика здорового образа жизни.
5. Программы по развитию социальных и коммуникативных навыков, помощь в разрешении межличностных проблем.
6. Психологическое просвещение и эмоциональная поддержка для родителей и педагогов.

Логопедический пункт оказывает помощь учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера. Деятельность Логопедического пункта направлена на социальную адаптацию и интеграцию учащихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

Основными задачами Логопедического пункта являются:

1. Своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи учащихся с целью предупреждения трудностей в освоении учащимися образовательных программ;
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
3. Разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

В рамках сохранения здоровья обучающихся создаются группы летнего отдыха. В сопровождении педагогов ОУ дети отдыхают на берегу Черного моря, выезжают в Приозерский район на берег реки Вуокса.

Об использовании ИКТ технологий в управлении

В образовательной организации функционирует внутришкольный документооборот. Все персональные компьютеры педагогических работников объединены внутренней локальной сетью. Это открывает доступ к Общему диску, где расположена необходимая информация, которая пополняется в режиме онлайн.

На персональные компьютеры обучающихся установлена программа «Интернет-цензор», которая обеспечивает безопасный доступ в глобальную сеть Интернет.

Ежемесячно проводится мониторинг запрещенных интернет ресурсов на сайте Министерства Юстиции РФ. Вновь появившиеся запрещенные ресурсы вносятся в соответствующий раздел программы «Интернет-цензор».

Об оценке деятельности ОУ

В течение отчетного периода работу школы проверяли различные компетентные органы.

Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу 11.09.2019г. вынесло предписание: в медицинском кабинете имеется один холодильник, используемый для хранения ИПП. Холодильник для хранения медикаментов для неотложной помощи отсутствует.

Для устранения данного нарушения подготовлена аукционная документация на покупку холодильника.

Об уровне удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством условий организации образовательной деятельности и качеством подготовки обучающихся

С целью оценки эффективности работы образовательного учреждения проводится анкетирование родителей и обучающихся.

Предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворение базовыми навыками, знаниями и умениями.
2. Удовлетворение программой внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение учебной программой (предметами в школе).
4. Удовлетворение качеством преподавания учебных предметов.
5. Удовлетворенность системой здоровьесбережения.
6. Намерение перевести ребенка в другую школу.

В зависимости от параллели показатели выглядят так:

№ п/п	Вопрос	Результат, %
1.	Удовлетворение базовыми навыками, знаниями и умениями	84-96
2.	Удовлетворение программой внеурочной деятельности	76-82
3.	Удовлетворение учебной программой (предметами в школе)	86-92
4.	Удовлетворение качеством преподавания учебных предметов	82-90
5.	Удовлетворенность системой здоровьесбережения	64-72
6.	Намерение перевести ребенка в другую школу	2

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Об особенностях учебного плана и плана внеурочной деятельности

Базовый учебный план ОО реализуется в рамках 5-дневной учебной недели на всех уровнях образования. Изучение базовых предметов дополняется внеурочной деятельностью с 1 по 9 классы и элективными учебными предметами в 10-11 классах.

Традиционно проходит изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В образовательном учреждении созданы условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, что объединяет учебную, воспитательную и развивающую деятельности в рамках основной образовательной программы.

О содержании и полноте выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

В отчетном периоде все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.

Справки о полноте реализации образовательных программ представлены в Приложении 4.

Анализируя процент выполнения рабочих программ, можно с уверенностью сказать, что образовательное учреждение реализует рабочие программы на 100% с учетом корректировки в течение учебного года.

Об особенностях УМК, соответствии реализуемым программам

Учебно-методические комплексы, по которым реализуется обучение в ОУ, соответствуют образовательным программам и входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения РФ.

На уровне начального общего образования обучение организуется по УМК под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Школа XXI века »

О кадровом обеспечении и материально-техническом оснащении реализуемых программ

В отчетный период в ОО работали:

Администрация ОУ	Педагогические работники (49)															Учитель-логопед	Педагог-психолог	
	Учителя 1-4 классов	Воспитатели ГПД	Учителя 5-11 классов															
			Русский язык и литература	Математика	Информатика	История и обществознание	Физическая культура	ОБЖ	Музыка	Биология	Химия	Физика	География	Английский язык	Технология			
5	13	3	5	4	1	3	4	1	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1

О результатах качества подготовки. ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); результатах региональных мониторингов; результатах ВПР

В отчетном периоде до государственной итоговой аттестации было допущено 53 обучающихся 9-х классов и 28 обучающихся 11 класса. Все они сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов стабильно положительные. Средний балл по всем экзаменам в 2018/2019 учебном году составил 4,14 балла, что выше показателей прошлого года на 18,3%. 5 обучающихся 9 класса получили аттестат с отличием.

Сравнительный анализ показывает, что в целом результаты ЕГЭ 2018/2019 учебного года (средний балл по школе по всем экзаменам составил 53,55 балла) выше, чем в прошлые годы (в 2016/2017 учебном году – 53,35 балла, в 2017/2018 учебном году – 49,54). 2 обучающихся получили аттестат с отличием и медали «За успехи в учении».

В Приложении 5 показан результат качества подготовки выпускников за три года.

По итогам внешних оценочных процедур по разным предметам наша школа попадает в основном в группу средних результатов и всегда попадает в доверительный интервал.

О результатах промежуточной аттестации по уровням образования

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов и решением педсовета, приказом директора школы, графиком промежуточной аттестации. Формы аттестации: контрольные работы, зачеты, тестирование в форме заданий ЕГЭ. В таблице приведены результаты промежуточной аттестации за пять лет.

	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. Год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
5-9 классы					
Успеваемость	99,55%	100%	99,25%	99,19%	100%
Качество знаний	66,2%	72,6%	69,29%	66,77%	70,12%
10-11 классы					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	81,5%	83,5%	76,19%	60,62%	61,65%

Анализируя эти данные, можно сделать вывод, что показатели снижаются от 2016 к 2018 году. Для повышения и стабилизации показателей успеваемости и качества знаний педагогами внесены корректировки в планы индивидуальных консультаций, рассмотрена возможность дифференцированного подхода в выставлении результатов по промежуточной аттестации, что дало первые результаты наблюдаемую положительную динамику в 2019 году.

О результатах реализации программы воспитания и социализации

Вовлеченность обучающихся в различные кружки, объединения, секции в ОУ очень высокая, что, несомненно, сказывается на отсутствии негативных результатов. За отчетный период на учет в ОДН не был поставлен ни один ребенок.

Все результаты и достижения наших обучающихся отражены в Приложении 2.

О востребованности выпускников

Востребованность выпускников ОУ – это один из основных, объективных и независимых показателей качества эффективности деятельности школы.

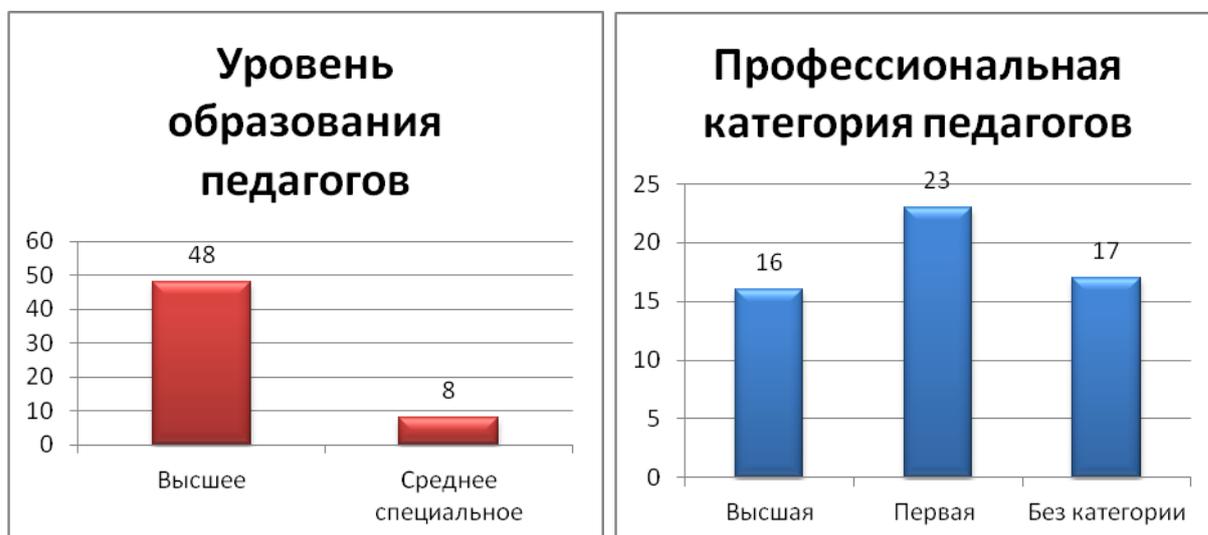
Выпускники 9 классов	2016	2017	2018	2019
10 класс	59%	62%	70%	53%
ОУ СПО	41%	38%	30%	47%
трудоустроены	---	---	---	---
Выпускники 11 классов	2016	2017	2018	2019
ВУЗ	50%	59%	41%	57%
ОУ СПО	39%	27,5%	18%	18%
призваны в армию	11%	4,5%	12%	---
трудоустроены	---	9%	29%	25%

Проведя анализ данных, можно сделать вывод, что большая часть выпускников 9 классов свой дальнейший образовательный маршрут связывают с обучением в 10-11 классах и более половины выпускников 11 классов поступает в ВУЗы. Большая доля поступающих в ОУ СПО после 9 класса и трудоустраивающихся после 11 класса связана с финансово-экономическим состоянием семей выпускников и необходимостью обрести финансовую независимость от родителей в кратчайшие сроки.

Оценка кадрового обеспечения

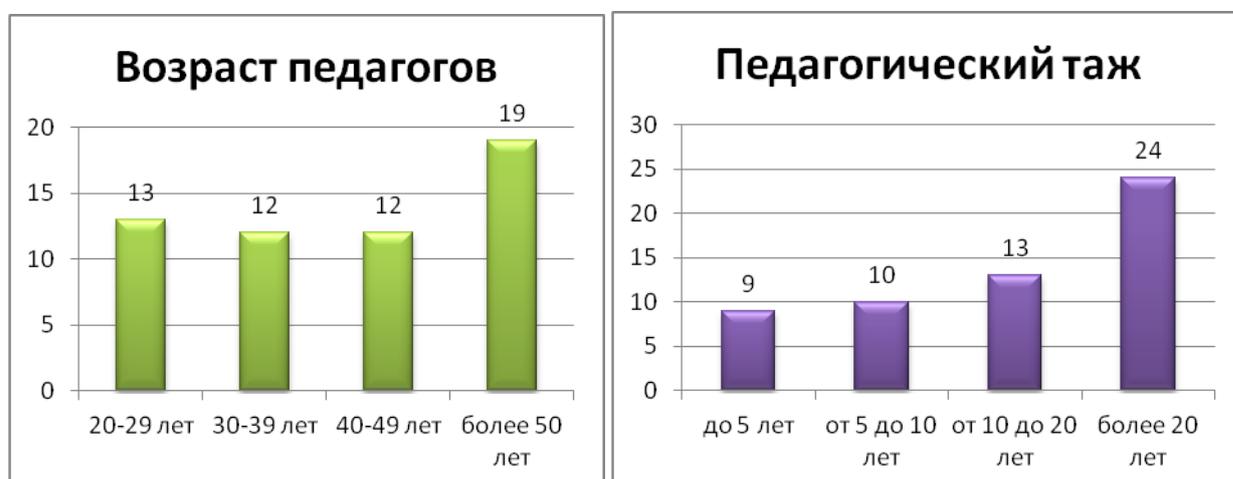
Об укомплектованности образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровне образования и квалификации педагогических кадров

В отчетном периоде образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами полностью.



Ученые звания	
Кандидат наук	1
Награды	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
«Почетный работник начального профессионального образования»	1
Почетные грамоты Министерства Образования Российской Федерации	8
Победители в номинации «Лучший учитель Российской Федерации» приоритетного национального проекта «Образование»	5
Победитель в номинации «Лучший преподаватель ГОУ НПО Санкт-Петербурга»	1

О распределении педагогических работников по возрасту и стажу работы



О непрерывности профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Об участии педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

Самым эффективным способом повысить свое педагогическое мастерство является участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Учителя образовательного учреждения, ориентированные на повышение своей квалификации, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Участие педагогических работников и администрации в 2019 году в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах отражено в Приложении 7.

О публикациях и методических разработках

С целью распространения педагогического опыта учителя образовательной организации свои методические разработки, планы-конспекты уроков и т.п. размещают на внешних ресурсах. Публикации и методические разработки педагогических работников в 2019 году представлены в Приложении 8.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Об УМК и его соответствии требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся

Изучение учебных предметов федерального компонента и элективных учебных предметов организуется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в утвержденный федеральный перечень учебников и учебно-методических пособий.

О рабочих программах по учебным предметам, в т.ч. для обучающихся по индивидуальным учебным планам

Базой для составления рабочих программ педагогами являются примерные программы по учебным предметам, которые утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации и носят рекомендательный характер.

Разработанные учителями рабочие программы учитывают региональный и школьный компонент, методический потенциал учителя, уровень подготовленности учащихся, возможности использования новых информационных технологий.

О библиотечном фонде

Образовательная организация в полном объеме обеспечена учебно-методической и художественной литературой.

Фонд учебников составляет 18842 единиц на сумму 4920845,13 рублей.

Основной фонд — 5205 единицы на сумму 203337,90 рублей.

В медиатеке 1500 фильмов по разным учебным предметам.

В отчетный период образовательным учреждением закуплены учебники на сумму 870884,22 рубля.

О востребованности библиотечного фонда, библиотечно-информационном обслуживании

Каждый обучающийся является читателем библиотеки, получая учебники, художественную и справочную литературу. Самыми активными читателями библиотеки являются ученики начальной школы.

О доступе к электронным библиотекам и иным ресурсам

В ближайшем будущем школа будет подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

О деятельности методических объединений и методического совета по обновлению учебно-методического обеспечения

Методические объединения образовательной организации в мае-июне проанализировали рабочие программы по всем предметам на 2019/2020 учебный год и внесли предложения по их доработке.

Педагогами разрабатываются дидактические материалы для разных уровней аттестации обучающихся.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что для более эффективного освоения учебных компетенций необходимо развивать информационно-коммуникативную базу, открывая широкий доступ и педагогам, и обучающимся к электронным образовательным ресурсам разных уровней.

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Об обеспеченности учителей и обучающихся компьютерами

Каждый педагог школы обеспечен персональным компьютером. Данные компьютеры объединены в школьную локальную сеть, что позволяет оперативно получать информацию и работать с электронным журналом. Все компьютеры педагогов имеют доступ к сети Интернет.

О наличии мультимедийных проекторов и интерактивных досок

В классах образовательного учреждения установлено 30 интерактивных досок, позволяющих педагогам изменить преподавание и обучение в различных направлениях. Вот три из них:

1. Презентации, демонстрации и создание моделей
Применение необходимого программного обеспечения и ресурсов в сочетании с интерактивной доской улучшает понимание новых идей обучающимися.
2. Активное вовлечение учащихся
Мотивация и вовлеченность на уроках может быть увеличена за счет работы с интерактивной доской.
3. Улучшение темпа и течения занятия
Применение интерактивной доски улучшает планирование, темп и течение урока.

О наличии лабораторий, специальных кабинетов

Образовательная организация располагает специализированными кабинетами физики, химии и биологии, оснащенными лаборантскими и комплектами лабораторного оборудования.

Работает компьютерный класс.

Школа располагает цифровой лабораторией «Архимед», имеет комплект световых микроскопов, а также цифровую камеру для микروفотосъемки.

О динамике развития МТБ

Бюджет 2019 года составил 72601132,25 руб. В таблице приведены данные его освоения.

Наименование	Сумма, руб.
Заработная плата	44500854,09
Начисления на выплаты по оплате труда	13477899,49
Прочие выплаты	337644,15
Содержание здания школы	1803345,84
Коммунальные услуги	2404173,54
Услуги связи	121599,25
Прочие работы, услуги	7221542,58

Приоритетным направлением в развитии материально-технической базы образовательного учреждения на следующий отчетный период является обеспечение учебного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработано и утверждено Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования является повышение качества образования в школе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации устанавливает степень соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих федеральных законов, федерального компонента, государственного образовательного стандарта.

По семи направлениям проводится проверка качества образования. Рассматриваются критерии оценки, периодичность проведения, сроки, ответственные.

План проведения внутренней оценки качества образования находится в Приложении 9.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования можно сделать вывод, что деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

В целом система управления ГБОУ СОШ №516 обеспечивает решение поставленных задач, стоящих перед школой.

Так же можно выделить направления работы на следующий год:

- сохранение, укрепление и развитие традиций школы
- развитие высокого качества образования на основе принципов деятельностного подхода, индивидуализации обучения
- расширение системы социального партнерства с институтами образования, организациями, учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды
- сохранение и развитие условий профилактико-оздоровительной работы по поддержанию здоровья обучающихся и педагогов
- увеличение числа педагогов, использующих современные образовательные технологии
- увеличение числа педагогов, повышающих квалификацию по ФГОС и ИКТ.

Годовая циклограмма мероприятий по подготовке к ГИА в 2020 году

Месяц	№ п/п	Мероприятия
Август 2019 года	1	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА 2019 года
	2	Анализ организации, проведения и результатов ГИА 2019 года на педагогическом совете ОУ.
	3	Подготовка и утверждение циклограммы организационной подготовки ОУ к ГИА на 2019/2020 учебный год
	5	Подготовка приказа о назначении ответственных лиц за: - организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, подготовку обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА 2020 года; - ведение информационной базы участников ГИА, руководящего состава, организаторов, технических специалистов, ответственных за видеонаблюдение, ассистентов обучающихся с ОВЗ; - обеспечение психологической подготовки обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА; - формирование информационной базы граждан, привлекаемых к ГИА в качестве общественных наблюдателей.
	6	Обновление информации об организации и проведении ГИА на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и информационном стенде ОУ.
	7	Организация обучения педагогических работников по программам подготовки обучающихся к ГИА в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2019/2020 учебный год
	8	Организация информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ГИА с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками в 2019/2020 учебном году.
	Сентябрь 2019 года	1
2		Ознакомление с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ 2019 года (подготовлены ФГБНУ «ФИПИ» - http://www.fipi.ru/).
3		Ознакомление с проектами документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ: кодификаторами элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений; спецификациями контрольных измерительных материалов; демонстрационными вариантами контрольных измерительных материалов.
4		Информационная работа: проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте
5		Формирование информационной базы граждан, привлекаемых к ГИА в качестве общественных наблюдателей.
6		Проведение собраний с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов. Основные вопросы: ознакомление с результатами ГИА 2019 года, особенности организации и проведения ГИА в 2020 году, планирование образовательной траектории в учреждениях СПО и ВПО.

	7	<i>Проведение региональной диагностической работы по диагностике метапредметных результатов в 6-9 классах</i>
Октябрь 2019 года	1	12 октября проведение единого общегородского Дня открытых дверей в ОУ для родителей выпускников текущего года и выпускников прошлых лет по вопросам организации итоговой аттестации в 2020 году, планирования образовательной траектории, выбору экзаменов для прохождения ГИА
	2	Мониторинг численности участников ГИА в 2020 году, выбора предметов для сдачи ГИА
	3	Выверка базы персональных данных выпускников 2020 года
	4	Информационная работа: проведение консультаций родителей и обучающихся, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте
	5	Организация ознакомления обучающихся IX и XI классов с бланками ЕГЭ и ОГЭ, правилами их заполнения.
	6	Регистрация на итоговое сочинение (изложение) выпускников XI классов
	7	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся IX и XI классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти 2019/2020 учебного года.
	8	<i>Проведение региональной диагностической работы по диагностике метапредметных результатов в 1-5 классах</i>
	9	<i>17 октября - Проведение региональной диагностической работы по русскому языку в 9 классах</i>
Ноябрь 2019 года	1	Мониторинг предполагаемой численности участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, в том числе численность лиц, нуждающихся в организации пункта проведения экзамена на дому. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе ТПМПК и ЦПМПК.
	2	Предоставление информации об аудиторном фонде ППЭ на 2020 год
	3	Выверка регистрации на итоговое сочинение (изложение) обучающихся XI классов
	4	Организационные мероприятия в ОУ по проведению итогового сочинения (изложения)
	5	Организация обучения специалистов, ответственных за проведение итогового сочинения (изложения)
	6	16 ноября проведение единого общегородского Дня открытых дверей в ОУ для родителей выпускников текущего года и выпускников прошлых лет по вопросам организации итоговой аттестации в 2020 году, планирования образовательной траектории, выбору экзаменов для прохождения ГИА, психологической готовности к ГИА
	7	Информационная работа: проведение консультаций для родителей и обучающихся, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте
	8	<i>Проведение диагностической работы по математике в VIII классах</i>
Декабрь, 2019 года	1	<i>4 декабря - Проведение итогового сочинения (изложения) в XI классе</i>
	2	Регистрация на итоговое сочинение (изложение) обучающихся XI классов, не принявших участие в первую дату по уважительной причине или получивших «незачет»

	3	Регистрация участников ГИА в 2020 году (в сроки, установленные приказом Министерства просвещения РФ)
	4	Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе ТПМПК и ЦПМПК.
	5	Информационная работа: проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте
	6	Формирование предварительных списков обучающихся IX и XI классов, желающих пройти аттестацию в досрочный период
	7	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся IX и XI классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти (I полугодия).
	8	<i>Проведение региональной диагностической работы по физике / биологии в X классе.</i>
Январь, 2020 года	1	Проведение мониторинга движения обучающихся IX и XI классов и предоставление информации в отдел образования («ГИА-туризм»)
	2	Регистрация обучающихся IX и XI классов для участия в ГИА 2020 года
	3	Регистрация обучающихся, не сдавших итоговое сочинение (изложение), к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2020 года
	4	Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов, проходящих ГИА в досрочные периоды
	5	<i>15 января</i> - Единый день проведения собраний с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов. Основные вопросы: регистрация обучающихся на экзамены, согласование выбора обучающимися предметов для участия в ГИА в 2020 году; оформление заявлений.
	6	Прием заявлений от обучающихся IX и XI классов, согласование заявлений с родителями (законными представителями). Заполнение районной базы данных об участниках ГИА, подготовка выверки назначения.
	7	Выверка назначения участников на ГИА 2020 года в XI классе
	8	Формирование списка обучающихся XI классов - претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» и почетным знаком Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».
	9	Информационная работа: проведение консультаций для родителей и обучающихся, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте
	10	<i>Проведение региональных диагностических работ по двум предметам в ОУ, результаты которых ниже, чем средние статистические результаты по Санкт-Петербургу (по распоряжению Комитета по образованию)</i>
Февраль 2020 года	1	<i>6 февраля</i> - Проведение итогового сочинения (изложения) в XI классе (повторно)
	2	<i>13 февраля</i> – Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9
	3	Регистрация участников ГИА в 2020 году
	4	Организация обучения членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов и других работников ППЭ.

	5	Информационная работа: проведение консультаций родителей и обучающихся, размещение информации на официальных сайтах и регулярная актуализация информации на сайтах
	6	Выверка назначения обучающихся IX классов на ГИА.
	7	Участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»
	8	<i>Проведение региональной диагностической работы по информатике в VII классах</i>
Март 2020 года	1	Проведение досрочного периода ГИА (в соответствии с расписанием и в сроки, установленные Министерством просвещения РФ)
	2	<i>13 марта</i> – Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9
	3	Информационная работа: проведение консультаций для родителей и обучающихся, размещение информации на официальном сайте и регулярная актуализация информации на сайте
	4	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся IX и XI классов. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам III четверти (январь-март, 2020 г.).
	5	Организация индивидуальной работы с обучающимися IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX и XI классов программы по учебным предметам.
	6	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА.
	7	Участие членов ГЭК (уполномоченных членов ГЭК) в видеоконференции «Организация контроля за процедурой проведения итоговой аттестации» (организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
	8	Участие руководителей ППЭ в видеоконференции «Организация работы ППЭ» (организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
	9	<i>Проведение ВПР по иностранным языкам, истории, географии, химии, физике, биологии в XI классе</i>
	10	<i>Проведение предэкзаменационной работы по математике в XI классе</i>
	11	<i>Проведение предэкзаменационных работ по математике, информатике, географии, обществознанию в IX классе</i>
Апрель 2020 года	1	Организация участия обучающихся IX и XI классов в досрочном периоде ГИА в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ
	2	Участие в акции «100 баллов для победы»
	3	Участие в акции «Я сдам ЕГЭ»
	4	Организация участия родителей в интернет-собрании «Государственная итоговая аттестация в 2020 году»
	5	Организация консультирования и обучения граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей на ГИА в основной период.
	6	Выверка списка обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов и назначение на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ. Предоставление пакета документов на обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.
	7	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)

		обучающихся IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА.
	8	<i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в IV классах</i>
	9	<i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии в V классах</i>
	10	<i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в VI классах</i>
	11	<i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, истории, обществознанию, иностранным языкам в VII классах</i>
	12	<i>Проведение ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, истории, обществознанию, химии в VIII классах</i>
Май 2020 года	1	6 мая - Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9
	2	8 мая - Проведение итогового сочинения (изложения) в XI классе (повторно)
	3	Проведение пробного сочинения в 10 классах (в сроки, установленные распоряжением Комитета по образованию)
	4	Предоставление информации о результатах освоения программ общего образования соответствующего уровня обучающимися IX и XI классов (допуск к ГИА). Уведомление родителей (законных представителей) о недопуске обучающихся к прохождению ГИА по решению педагогического совета ОУ. Внесение информации в БД РИС ГИА.
	5	Инструктирование обучающихся IX и XI классов: - о правилах участия в ГИА; - о работе с бланками ЕГЭ и ОГЭ, правилами их заполнения.
	6	Издание приказов о назначении сопровождающих для участия обучающихся IX и XI классов в ГИА основного периода
	7	7 мая - Единый день проведения собраний с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов. Основные вопросы: обеспечение психологически комфортной ситуации в семье как условия успешного прохождения обучающимися ГИА, организация сопровождения обучающихся в ППЭ, порядок ознакомления с результатами экзаменов, порядок работы Конфликтной комиссии Санкт-Петербурга и др.
	8	Выдача обучающимся IX и XI классов уведомлений на экзамены не позднее, чем за две недели до начала ГИА.
	9	Участие члена ГЭК (уполномоченных членов ГЭК) в видеоконференции «Организация контроля за процедурой проведения итоговой аттестации» (организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
	10	Участие руководителя ППЭ в видеоконференции «Организация работы ППЭ» (организатор Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
	11	Участие организаторов ППЭ в видеоконференции «Проведение ГИА-11 в аудиториях ППЭ»
	12	Участие в дистанционном обучении специалистов, привлекаемых к проведению основного периода ГИА-11 (на учебной платформе федерального портала)
	13	Проведение основного периода ГИА
	14	Обеспечение работы ППЭ в основной период ГИА (в соответствии с

		требованиями Порядка проведения ГИА).
	15	Обеспечение участия обучающихся IX и XI классов в основном периоде ГИА (в соответствии с расписанием и в сроки, установленные Министерством просвещения РФ)
	16	Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам.
	17	Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами и доставка пакета документов в конфликтную комиссию Санкт-Петербурга (в установленные сроки)
Июнь, 2020 года	1	Проведение основного периода ГИА
	2	Формирование пакета документов обучающихся, имеющих право сдавать экзамены в дополнительный период ГИА (июнь, сентябрь 2020 года), и предоставление его координатору ГИА в Невском районе Санкт-Петербурга (при необходимости).
	3	Подготовка к передаче ГИА обучающихся, не получивших аттестат.
	4	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА 2020 года (в соответствии с расписанием и в сроки, установленные Министерством просвещения РФ).
Июль – Август 2020 года	1	Формирование пакета документов обучающихся, имеющих право сдавать экзамены в дополнительный период ГИА (сентябрь 2020 года), и предоставление его координатору ГИА в Невском районе Санкт-Петербурга (при необходимости).
	2	Подготовка к передаче ГИА обучающихся, не получивших аттестат.
	3	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА 2020 года (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ).

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения Международный и Всероссийский Региональный Городской районный	Участники конкурса (указать категории участников и их численность)	Результаты участия в конкурсе (указать ФИО победителей и призеров и педагогов, которые их подготовили)
1.	ХІХ Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	Региональный	Обучающиеся 8-11 классов	Исмаилов Паша - победитель, диплом 1 степени, руководитель - Нечаева Г.А.
2.	Участие в городском историко-краеведческом конкурсе «Недаром помнит вся Россия...».	Городской	обучающиеся 8-10 классов - 14 человек	Благодарность за ПОБЕДУ. Руководитель- Кирьянова М.К.
3.	Участие в городском историко-краеведческом музейном конкурсе «Во славу отечества: Ленинградская Победа!».	Городской	обучающиеся 8-10 классов - 18 человек	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ за 1 место команда актива музея «Живая история», ДОО «Поиск» Руководитель- Кирьянова М.К.
4.	Участие в городской выставке из фондов школьных музеев «Реликвии рассказывают», проходившей в рамках 17 городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград.»	Городской	обучающиеся 8-10 классов - 12 человек	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ команда актива музея «Живая история», Руководитель- Кирьянова М.К.
5.	Участие в Вахте Памяти-Почётного караула 27.01.2019 года	Городской	обучающиеся 8-10 классов - 14 человек	Сертификаты участников. Актив музея «Живая история», ДОО «Поиск». Руководитель- Кирьянова М.К.

6.	Участие в районной краеведческой познавательной программе “За Невской заставой”	Районный	обучающиеся 8 классов-12 чел.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ. Руководитель-Кирьянова М.К.
7.	Участие в районной краеведческой познавательной программе “От Петра 1 до наших дней”	Районный	обучающиеся 7 классов-14 чел.	Диплом Лауреат 1 степени. Руководитель-Кирьянова М.К.
8.	Участие в 5 городской детской конференции юных инспекторов движения “Движение ЮИД- за безопасность на дорогах!”	Городской	обучающиеся 8 классов	Сертификат участия (Петров К.) Руководитель-Столина Д.Д.
9.	Участие в районных соревнованиях “Безопасное колесо-2019”	Районный	обучающиеся 4-х классов	Грамота за участие (Васильева А., Михайлова В., Гвоздецкий А., Шехмаматьев М.) Руководитель-Столина Д.Д.
10.	Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД “ПДД-ейка”	Районный	обучающиеся 8-х классов	Грамота за 3 место Руководитель-Столина Д.Д.
11.	Городская экологическая конференция «Экология. рф»	Городской	9Б – 1 человек Ворончук Марк	Диплом участника Руководитель - Ковалев П.В
12.	Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «Мы – правнуки Победы!» История в биографиях»	Международный	2А – 1 человек	Ковалева София – Победитель I место Руководитель-Ковалев П.В
13.	Районный этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»,	Районный	2А -2 человека	Диплом участника Руководитель-Иванова П.Л.
14.	Районный конкурс «Профессии моей семьи»	Районный	2А -2 человека	Диплом участника Руководитель-Иванова П.Л.

15.	Всероссийская образовательная олимпиада по математике "Три плюс два" для школьников 1-2 классов	Всероссийский	1 а - 5 человек	Давыдова София - Победитель 1 место Чалый Юрий - Призёр 2 место Шерматов Усен - Призер 2 место Дозорцев Данила - Призер 3 место Ануфриева Алиса - Диплом участника
16.	Профориентационный конкурс «Профессии от А до Я»	Районный	5 класс (5 обучающихся)	Шитова Г.В., Иванова Е.А.
17.	Районный фестиваль социальных театров «В жизни есть место искусству»	Районный	10 класс (8 обучающихся) 9 класс (1 обучающийся) 8 класс (1 обучающийся)	Дунаева С.Р. , Иванова Е.А.
18.	Историко-краеведческий музейный конкурс «Во Славу Отечества: Равнение на Подвиг»!	Городской	24 чел Команда «Живая история»-12чел.(5-6кл) Команда «Поиск»-12чел (7-9 кл)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Руководитель-Кириянова М.К.
19.	Участие в городском проекте «Наследники Победы»	Городской	25 чел 7 «Б» Команда «Память» Команда «Искра»	Наградной лист за 1 место Наградной лист за активное участие Руководитель-Трофимова Н.П.
20.	Участие в городской акции «Вахта Памяти», «Почётный караул»	Городской	14 чел 8-9 кл. ДОО «Поиск» ДОО «Живая история»	Сертификат за участие Руководитель-Кириянова М.К.
21.	Участие в районной краеведческой игре «За Невской заставой»	Районный	12 чел 8 класс 12 чел-7кл	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ. Лауреат 1 степени Руководитель-Кириянова М.К.
22.	Участие в краеведческой познавательной игре «От Петра 1 до наших дней»	Районный	12 чел 7 класс	Диплом Лауреат 2 степени Руководитель-Кириянова М.К.

23.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный	8А-Гобоева Амина 8А-Григорьева Екатерина	Диплом участника Руководитель- Просолова А.А.
24.	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	Районный	8А-Григорьева Екатерина	Диплом участника Руководитель- Просолова А.А.
25.	Соревнования «Зимнее военно-спортивное многоборье»	Районный	10-11 класс, 8 человек	3 место(команда) Руководитель- Кулькова Д.И.
26.	Соревнования «Легкоатлетический кросс»	Районный	Сборная школы 12 человек. 6-11 класс	30 место(команда) Руководитель- Кулькова Д.И.
27.	Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет»	Районный	Сборная 10-11 классов. 20 человек	18 место (команда девочек) 9 место (команда юношей) Руководитель- Кулькова Д.И.
28.	Звёздный лыжный поход.	Городской	Сборная 8-11 классов, 10 человек	Руководители- Кулькова Д.И., Ковалёв П.В.
29.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Районный	Обучающиеся 7-11 классов	Исмаилов Паша - победитель, руководитель - Нечаева Г.А.
30.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Районный	Обучающиеся 7-11 классов	Пугачев Денис - победитель, руководитель – Просолова А.А.
31.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Районный	Обучающиеся 7-11 классов	Душин Семен - призер, руководитель – Тимченко Н.Н.

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении в 2019/2020 учебном году (X-XI классы)

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)	Издательство
Экология в экспериментах	34 часа	Федорос Е.И. Нечаева Г.А.	ЭНМС пр № 5 от 15.05.2012	М.: Вентана-Граф
Путь к созданию текста	34 часа	Новикова Т.Б.	ЭНМС пр № 3 от 20.06.2014	М.: Просвещение
Теория и практика написания сочинений	34 часа	Фролова С.Д.	ЭНМС пр № 3 от 20.06.2014	М.: Просвещение
Математика: избранные вопросы	68 часов	Лукичева Е.Ю.	ЭНМС пр № 1 от 26.04.2019	М.: Просвещение
Удивительный мир математики	34 часа	Завьялова О.В.	ЭНМС пр № 2 от 19.10.2011	М.: Просвещение
Построение графиков элементарных функций	34 часа	Русецкая М.Г.	ЭНМС пр № 2 от 19.10.2011	М.: Просвещение
Актуальные вопросы изучения обществознания	68 часов	Волкова Т.П., Александрова С.В.	ЭНМС пр № 1 от 13.05.2014	М.: Просвещение
Применение разных методов при решении задач по физике	34 часа	Цеслюк Е.Ю.	ЭНМС рекомендован с 2011 года, РЭС №4, 2005	М.: Просвещение
Ботаника с основами систематики	32 часа	Щигорева М.В.	ЭНМС пр.№ 2 от 12.10.2011	М.: Просвещение
Решение расчетных задач по химии	33 часа	Вережинская Р.А.	ЭНМС пр. № 6 от 23.05.2012	М.: Просвещение

О полноте реализации образовательных программ

Предмет учебного плана	Класс	ФИО учителя	Часов по программе	Фактически дано	% выполнения программы
Русский язык	1а	Хрусталева В.Н.	155	155	100
	1б	Колосова Т.В.	155	155	100
	1в	Яковлева Ю.А.	155	155	100
	2а	Петрова А.В.	160	160	100
	2б	Бордачева М.Ю.	160	160	100
	2в	Андреева А.П.	160	160	100
	3а	Ромашова Н.П.	160	160	100
	3б	Башкирова Е.А.	160	160	100
	4а	Иванова П.Л.	160	160	100
	4б	Чуркина Н.Л.	160	160	100
4в	Морозова А.А.	160	160	100	
Итого 100 %					
Литературное чтение	1а	Хрусталева В.Н.	124	124	100
	1б	Колосова Т.В.	124	124	100
	1в	Яковлева Ю.А.	124	124	100
	2а	Петрова А.В.	128	128	100
	2б	Бордачева М.Ю.	128	128	100
	2в	Андреева А.П.	128	128	100
	3а	Ромашова Н.П.	128	128	100
	3б	Башкирова Е.А.	128	128	100
	4а	Иванова П.Л.	96	96	100
	4б	Чуркина Н.Л.	96	96	100
4в	Морозова А.А.	96	96	100	
Итого 100 %					
Математика	1а	Хрусталева В.Н.	124	124	100
	1б	Колосова Т.В.	124	124	100
	1в	Яковлева Ю.А.	124	124	100
	2а	Петрова А.В.	128	128	100
	2б	Бордачева М.Ю.	128	128	100
	2в	Андреева А.П.	128	128	100
	3а	Ромашова Н.П.	128	128	100
	3б	Башкирова Е.А.	128	128	100
	4а	Иванова П.Л.	128	128	100
	4б	Чуркина Н.Л.	128	128	100
4в	Морозова А.А.	128	128	100	
Итого 100 %					
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1а	Хрусталева В.Н.	62	62	100
	1б	Колосова Т.В.	62	62	100
	1в	Яковлева Ю.А.	62	62	100
	2а	Петрова А.В.	64	64	100
	2б	Тимохина И.А.	64	64	100
	2в	Андреева А.П.	64	64	100
	3а	Ромашова Н.П.	64	64	100

	3б	Башкирова Е.А.	64	64	100
	4а	Иванова П.Л.	64	64	100
	4б	Чуркина Н.Л.	64	64	100
	4в	Морозова А.А.	64	64	100
					Итого 100 %
Изобразительное искусство	1а	Хрусталева В.Н.	31	31	100
	1б	Колосова Т.В.	31	31	100
	1в	Яковлева Ю.А.	31	31	100
	2а	Петрова А.В.	32	32	100
	2б	Тимохина И.А.	32	32	100
	2в	Андреева А.П.	32	32	100
	3а	Ромашова Н.П.	32	32	100
	3б	Башкирова Е.А.	32	32	100
	4а	Иванова П.Л.	32	32	100
	4б	Чуркина Н.Л.	32	32	100
4в	Морозова А.А.	32	32	100	
					Итого 100 %
Технология (труд)	1а	Хрусталева В.Н.	31	31	100
	1б	Колосова Т.В.	31	31	100
	1в	Яковлева Ю.А.	31	31	100
	2а	Петрова А.В.	32	32	100
	2б	Тимохина И.А.	32	32	100
	2в	Андреева А.П.	32	32	100
	3а	Ромашова Н.П.	32	32	100
	3б	Башкирова Е.А.	32	32	100
	4а	Иванова П.Л.	32	32	100
	4б	Чуркина Н.Л.	32	32	100
4в	Морозова А.А.	32	32	100	
					Итого 100 %
Английский язык	2а	Леванова Е.Л.	64	64	100
	2а	Таликова А.С.	64	64	100
	2б	Таликова А.С.	64	64	100
	2б	Сорокина М.В.	64	64	100
	2в	Паюлова О.В.	64	64	100
	2в	Леванова Е.Л.	64	64	100
	3а	Таликова А.С.	64	64	100
	3а	Чеснокова М.С.	64	64	100
	3б	Сорокина М.В.	64	64	100
	3б	Чеснокова М.С.	64	64	100
	4а	Паюлова О.В.	64	64	100
	4а	Таликова А.С.	64	64	100
	4б	Сорокина М.В.	64	64	100
	4б	Чеснокова М.С.	64	64	100
4в	Паюлова О.В.	64	64	100	
4в	Таликова А.С.	64	64	100	
					Итого 100 %
Музыка	1а	Каянкина И.А.	31	31	100
	1б	Каянкина И.А.	31	31	100
	1в	Каянкина И.А.	31	31	100
	2а	Каянкина И.А.	32	32	100

	2б	Каянкина И.А.	32	32	100
	2в	Каянкина И.А.	32	33	103
	3а	Каянкина И.А.	32	32	100
	3б	Каянкина И.А.	32	32	100
	4а	Каянкина И.А.	32	32	100
	4б	Каянкина И.А.	32	32	100
	4в	Каянкина И.А.	32	32	100
Итого 100 %					
Физическая культура	1а	Габдрахманова Т.В.	93	93	100
	1б	Кулькова Д.И.	93	93	100
	1в	Габдрахманова Т.В.	93	93	100
	2а	Лебедев И.П.	96	96	100
	2б	Кулькова Д.И.	96	96	100
	2в	Габдрахманова Т.В.	96	96	100
	3а	Габдрахманова Т.В.	96	96	100
	3б	Лебедев И.П.	96	96	100
	4а	Кулькова Д.И.	96	96	100
	4б	Лебедев И.П.	96	96	100
	4в	Кунцевич О.И.	96	96	100
Итого 100 %					
модуль «Основы православной культуры»	4а 4б4в	Дунаева С.Р.	32	32	100
модуль «Основы светской этики»	4а 4б4в	Богданова А.А.	32	33	100
модуль «Основы мировых религиозных культур»	4а 4б4в	Иванова П.Л.	32	32	100
Итого 100 %					

Классы и все предметы учебного плана	ФИО учителя	Количество часов по учебному плану и расписанию	Количество часов, реализованных в 2018/19 уч.году	Процент выполнения учебного плана
5а		1006	1006	100%
Русский язык	Шебалкова А.С.	204	204	100%
Литература	Шебалкова А.С.	102	102	100%
Английский язык	Богданова А.В. Таликова А.С.	102	102	100%
Математика	Глуховцева И. В.	170	170	100%
История	Дунаева С.Р.	68	68	100%
Обществознание	Кириянова М.К.	34	34	100%

География	Маркова Е.Н.	34	34	100%
Биология	Тимченко Н.Н.	34	34	100%
Музыка	Каянкина И.А.	34	34	100%
Изобразительное искусство	Горюнова Л.В.	34	34	100%
Технология	Шебалкова А.С.	68	68	100%
Физическая культура	Кулькова Д.И.	102	102	100%
5б		1006	1006	100%
Русский язык	Афанасьева Л.В.	204	204	100%
Литература	Афанасьева Л.В.	102	102	100%
Английский язык	Сорокина М.В. Чеснокова М.С.	102	102	100%
Математика	Захаров Д.М.	170	170	100%
История	Дунаева С.Р.	68	68	100%
Обществознание	Кириянова М.К.	34	34	100%
География	Маркова Е.Н.	34	34	100%
Биология	Тимченко Н.Н.	34	34	100%
Музыка	Каянкина И.А.	34	34	100%
Изобразительное искусство	Горюнова Л.В.	34	34	100%
Технология	Фролова М.И.	68	68	100%
Физическая культура	Лебедев К.В.	102	102	100%
5в		1006	1006	100%
Русский язык	Шебалкова А.С.	204	204	100%
Литература	Шебалкова А.С.	102	102	100%
Английский язык	Богданова А.В. Таликова А.С.	102	102	100%
Математика	Захаров Д.М.	170	170	100%
История	Дунаева С.Р.	68	68	100%
Обществознание	Кириянова М.К.	34	34	100%
География	Маркова Е.Н.	34	34	100%
Биология	Тимченко Н.Н.	34	34	100%
Музыка	Каянкина И.А.	34	34	100%
Изобразительное искусство	Горюнова Л.В.	34	34	100%
Технология	Богданова А.В.	68	68	100%
Физическая культура	Нишкомаев А.А.	102	102	100%
6а		1020	1020	100%
Русский язык	Воробьева Е.И.	204	204	100%
Литература	Воробьева Е.И.	102	102	100%
Английский язык	Леванова Е.Л. Чеснокова М.С.	102	102	100%
Математика	Фёдорова М.В.	170	170	100%

История	Полионова Р.А.	85	85	100%
Обществознание	Полионова Р.А.	34	34	100%
География	Макарова Е.Н.	51	51	100%
Биология	Нечаева Г.А.	34	34	100%
Музыка	Каянкина И.А.	34	34	100%
Изобразительное искусство	Горюнова Л.В.	34	34	100%
Технология	Ковалёв П.В.	68	68	100%
Физическая культура	Габдрахманова Т.В.	102	102	100%
6б		1020	1020	100%
Русский язык	Трофимова Н.П.	204	204	100%
Литература	Трофимова Н.П.	102	102	100%
Английский язык	Леванова Е.Л. Богданова А.В.	102	102	100%
Математика	Фёдорова М.В.	170	170	100%
История	Полионова Р.А.	85	85	100%
Обществознание	Полионова Р.А.	34	34	100%
География	Макарова Е.Н.	51	51	100%
Биология	Нечаева Г.А.	34	34	100%
Музыка	Каянкина И.А.	34	34	100%
Изобразительное искусство	Горюнова Л.В.	34	34	100%
Технология	Ковалёв П.В.	68	68	100%
Физическая культура	Лебедев К.В.	102	102	100%
6в		1020	1020	100%
Русский язык	Трофимова Н.П.	204	204	100%
Литература	Трофимова Н.П.	102	102	100%
Английский язык	Леванова Е.Л. Богданова А.В.	102	102	100%
Математика	Фёдорова М.В.	170	170	100%
История	Полионова Р.А.	85	85	100%
Обществознание	Полионова Р.А.	34	34	100%
География	Макарова Е.Н.	51	51	100%
Биология	Нечаева Г.А.	34	34	100%
Музыка	Каянкина И.А.	34	34	100%
Изобразительное искусство	Горюнова Л.В.	34	34	100%
Технология	Ковалёв П.В.	68	68	100%
Физическая культура	Лебедев К.В.	102	102	100%

Классы и все предметы учебного плана	ФИО учителя	Количество часов по учебному плану и расписанию	Количество часов, реализованных в 2018/19 учебном году	Процент выполнения учебного плана
8-А		1122	1122	100%
Русский язык	Воробьева М.Ю.	102	102	100%
Литература	Воробьева М.Ю.	68	68	100%
Английский язык	Леванова Е.Л., Чеснокова М.С.	102	102	100%
Алгебра	Захарова В.В.	102	102	100%
Геометрия	Захарова В.В.	102	102	100%
Информатика	Ямалиева К.Е.	34	34	100%
История	Дунаева С.Р.	68	68	100%
Обществознание (включая экономику и право)	Кирьянова М.К.	34	34	100%
География	Ковалев П.В.	68	68	100%
Физика	Рогачева Л.О.	68	68	100%
Химия	Тимченко Н.Н.	68	68	100%
Биология	Тимченко Н.Н.	68	68	100%
Музыка	Каянкина И.А.	34	33	100%
Изобразительное искусство	Горюнова Л.В.	34	34	100%
Технология	Ямалиева К.Е.	34	34	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Просолова А.А.	34	34	100%
Физическая культура	Нишкомаев А.А.	102	102	100%
8-Б		1122	1122	100%
Русский язык	Воробьева Е.И.	102	102	100%
Литература	Воробьева Е.И.	68	68	100%
Английский язык	Леванова Е.Л., Чеснокова М.С.	102	102	100%
Алгебра	Захарова В.В.	102	102	100%
Геометрия	Захарова В.В.	102	102	100%
Информатика	Ямалиева К.Е.	34	34	100%
История	Дунаева С.Р.	68	68	100%
Обществознание (включая экономику и право)	Кирьянова М.К.	34	34	100%
География	Ковалев П.В.	68	68	100%
Физика	Рогачева Л.О.	68	68	100%
Химия	Тимченко Н.Н.	68	68	100%

Биология	Тимченко Н.Н.	68	68	100%
Музыка	Каянкина И.А.	34	34	100%
Изобразительное искусство	Горюнова Л.В.	34	34	100%
Технология	Ямалиева К.Е.	34	34	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Просолова А.А.	34	34	100%
Физическая культура	Лебедев К.В.	102	102	100%
9-А		1122	1122	100%
Русский язык	Трофимова Н.П.	68	68	100%
Литература	Трофимова Н.П.	102	102	100%
Английский язык	Сорокина М.В., Таликова А.С.	102	102	100%
Алгебра	Захарова В.В.	136	136	100%
Геометрия	Захарова В.В.	68	68	100%
Информатика и ИКТ	Ямалиева К.Е.	68	68	100%
История	Дунаева С.Р.	68	68	100%
Обществознание (включая экономику и право)	Кирьянова М.К.	34	34	100%
География	Ковалев П.В.	68	68	100%
Физика	Рогачева Л.О.	68	68	100%
Химия	Нечаева Г.А.	68	68	100%
Биология	Тимченко Н.Н.	68	68	100%
Искусство	Каянкина И.А.	34	34	100%
Физическая культура	Габдрахманова Т.В.	102	102	100%
Предпрофильная подготовка: элективные курсы	Трофимова Н.П., Захарова В.В., Калинина И.П.	68	68	100%
9-Б		1122	1122	100%
Русский язык	Воробьева М.Ю.	68	68	100%
Литература	Воробьева М.Ю.	102	102	100%
Английский язык	Сорокина М.В., Таликова А.С.	102	102	100%
Алгебра	Захарова В.В.	136	136	100%
Геометрия	Захарова В.В.	68	68	100%
Информатика и ИКТ	Ямалиева К.Е.	68	68	100%
История	Дунаева С.Р.	68	68	100%
Обществознание (включая экономику и право)	Кирьянова М.К.	34	34	100%
География	Ковалев П.В.	68	68	100%
Физика	Рогачева Л.О.	68	68	100%

Химия	Нечаева Г.А.	68	68	100%
Биология	Тимченко Н.Н.	68	68	100%
Искусство	Каянкина И.А.	34	34	100%
Физическая культура	Кулькова Д.И.	102	102	100%
Предпрофильная подготовка: элективные курсы	Воробьева М.Ю., Захарова В.В., Калинина И.П.	68	68	100%

Классы и все предметы учебного плана	ФИО учителя	Количество часов по учебному плану и расписанию	Количество часов, реализованных в 2018/19 учебном году	Процент выполнения учебного плана
10-А		1156	1156	100%
Русский язык	Воробьева М.Ю.	68	68	100%
Литература	Воробьева М.Ю.	102	102	100%
Английский язык	Леванова Е.Л., Чеснокова М.С.	102	102	100%
Алгебра и начала математического анализа	Глуховцева И.В.	102	102	100%
Геометрия	Глуховцева И.В.	68	67	100%
История	Полионова Р.А.	102	100	100%
Обществознание (включая экономику и право)	Полионова Р.А.	68	67	100%
Физика	Рогачева Л.О.	68	67	100%
Химия	Нечаева Г.А.	68	67	100%
Биология	Тимченко Н.Н.	34	34	100%
Физическая культура	Габдрахманова Т.В., Кулькова Д.И.	102	100	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Просолова А.А.	34	34	100%
Искусство (МХК)	Дунаева С.Р.	34	34	100%
Технология	Ямалиева К.Е.	34	34	100%
География	Ковалев П.В.	34	34	100%
Информатика и ИКТ	Ямалиева К.Е.	34	34	100%
Элективные учебные предметы	Воробьева М.Ю. Глуховцева И.В. Полионова Р.А. Рогачева Л.О.	102	102	100%
11-А		1156	1156	100%
Русский язык	Воробьева Е.И.	68	68	100%
Литература	Воробьева Е.И.	102	102	100%
Английский язык	Леванова Е.Л.	102	102	100%

	Чеснокова М.С.			
Алгебра и начала математического анализа	Глуховцева И.В.	102	100	100%
Геометрия	Глуховцева И.В.	68	68	100%
История	Полионова Р.А.	102	100	100%
Обществознание (включая экономику и право)	Полионова Р.А.	68	68	100%
Физика	Рогачева Л.О.	68	68	100%
Химия	Нечаева Г.А.	34	34	100%
Биология	Тимченко Н.Н.	68	68	100%
Физическая культура	Габдрахманова Т.В., Нишкомаев А.А.	102	102	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Просолова А.А.	34	34	100%
Искусство (МХК)	Дунаева С.Р.	34	34	100%
Технология	Ямалиева К.Е.	34	34	100%
География	Ковалев П.В.	34	34	100%
Информатика и ИКТ	Ямалиева К.Е.	34	34	100%
Астрономия	Маркова Е.Н.	34	34	100%
Элективные учебные предметы	Воробьева Е.И. Глуховцева И.В. Полионова Р.А.	68	68	100%

Результаты ГИА-9, 2018/2019 учебный год

Предметы	Количество выпускников – участников ГИА-9		Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний по школе (%)	Качество знаний по Невскому району (%)	Средний балл по школе	Средний балл по Невскому району (max – 5 баллов)
	человек	%					
Русский язык	53	100	100	69,8	72,8	4,04	4,03
Математика	53	100	100	56,5	65,2	3,65	3,86
Английский язык	5	9	100	80	*	4,4	*
Литература	2	4	100	100	*	5	*
Информатика и ИКТ	38	72	100	63,16	*	3,74	*
История	5	9	100	100	*	4,2	*
Обществознание	19	36	100	21,5	*	3,26	*
География	20	38	100	53	*	4,05	*
Физика	2	4	100	100	*	4,5	*
Химия	10	19	100	20	*	3,3	*
Биология	1	2	100	100	*	5	*

Результаты ГИА-9 (обязательные предметы), сравнение 2017-2019 гг.

	Русский язык	Математика
Количество выпускников – участников ГИА		
2017	45	45
2018	33	33
2019	53	53
Преодолели минимум (% сдавших)		
2017	100	100
2018	100	100
2019	100	100
Качество знаний по школе (%)		
2017	64	38
2018	60,6	54,5
2019	69,8	56,6
Средний балл по школе		
2017	3,8	3,4
2018	3,79	3,55
2019	4,04	3,65

В целом, результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов стабильно положительные с положительной динамикой, все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл по всем экзаменам в 2018/2019 учебном году составил 4,14 балла, что выше показателей прошлого года на 18,3 %.

Результаты единого государственного экзамена, 2018/2019 учебный год

Предметы	Число выпускников - участников ЕГЭ		Средний балл по школе	Средний балл по району	Число выпускников, получивших 70 баллов и более		Число выпускников, получивших 90 баллов и более		Средний балл по России
	чел.	%			чел.	%	чел.	%	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ									
Русский язык	26	93	64	73,42	8	30,8	1	3,9	69,5
Математика (базовая)	12	46	3,5	*					4,1
Математика (профильная)	14	54	33,3	58,17	1	3,9			56,5
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ									
Обществознание	13	50	49,5	57,07	1	3,9			54,9
История	3	11	63,7	59,93	1	3,9			55,3
География	1	4	54	62,37					57,2
Физика	-	-	-	57,39					54,4
Биология	4	15	59,3	53,63	2	7,7			52,2
Химия	3	11	70,7	56,31	1	3,9	1	3,9	56,7
Информатика и ИКТ	5	19	33	62,51					62,4
Литература	2	8	60,5	64,96	1	3,9			63,4
Английский язык	2	8	47,5	68,43					73,8

Результаты единого государственного экзамена, 2016-2019 гг.

Предметы	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Число выпускников - участников ЕГЭ		средний балл	Число выпускников - участников ЕГЭ		средний балл	Число выпускников - участников ЕГЭ		средний балл
	чел.	%		чел.	%		чел.	%	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ									
Русский язык	22	100	64,4	17	100	67,24	26	93	64
Математика (базовая)	22	100	4,5	17	100	4,06	12	46	3,5
Математика (профильная)	12	55	43,75	8	47	52,63	14	54	33,3
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ									
Обществознание	12	55	50,75	10	59	52,9	13	50	49,5
История	4	18	56,75	4	24	51,75	3	11	63,7
География	-	-	-	-	-	-	1	4	54
Физика	-	-	-	2	12	47	-	-	-
Биология	4	18	58,5	-	-	-	4	15	59,3
Химия	2	9	36	1	6	23	3	11	70,7
Информатика и ИКТ	1	4,5	72	6	35	51,33	5	19	33
Литература	3	13	37	1	6	55	2	8	60,5
Английский язык	1	4,5	61	1	6	45	2	8	47,5

Сравнительный анализ показывает, что в целом результаты ЕГЭ 2018/2019 учебного года (средний балл по школе по всем экзаменам составил 53,55 балла) выше, чем в прошлом году (в 2016/2017 учебном году – 53,35 балла, в 2017/2018 учебном году – 49,5).

Участие педагогических работников и администрации в 2019 году
в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие
1	Смирнова Л.В.	Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Методическом дне издательства «Российский учебник» «Путь к успеху – новые возможности», 06.02.2019 - Участие в Конференции в рамках Петербургского образовательного форума "Информационные технологии для Новой школы» 29.03.2019г. -Участие в работе 9 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества»11.04.2019г. -Участник международного вебинара корпорации «Российский учебник» Международного форума «Евразийский образовательный диалог. Формирование новых образовательных практик в системе общего и дополнительного образования» 27.05.2019г -Участие в районной конференции «Система дополнительного образования детей в Невском районе: современные векторы развития», ноябрь 2019г.
2	Нечаева Г.А.	Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Методический день издательства «Российский учебник» «Путь к успеху – новые возможности», 06.02.2019 (выступление по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности в курсе биологии», модератор секции) - Городской научно-практический семинар для учителей и обучающихся 8-9 классов «Мой выбор – ОГЭ по биологии! Технологии подготовки к ГИА», 11.03.2019 (выступление по теме «Сложности выполнения школьниками заданий по общей биологии на ОГЭ по биологии», модератор секции) - Районный семинар «Диагностическая работа по биологии: анализ работы и рекомендации по повышению качества обучения по предмету. Формирование системы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников», 25.02.2019 (выступление по теме «Всероссийские олимпиады школьников по биологии и экологии: анализ

			<p>материалов и рекомендации по подготовке», участие в организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской научно-практический семинар для учителей биологии, методистов и обучающихся 9 классов «Технологии подготовки к ОГЭ по биологии 2020 г. на основе анализа типичных затруднений и изменений формата заданий», 02.12.2019 (выступление по теме «Значение системы оценочных процедур по биологии в подготовке к ГИА») - Работа в составе жюри районного конкурса педагогического мастерства «Мир в твоих руках», 2018-2019 учебный год - Работа в составе жюри районного конкурса педагогического мастерства и районного этапа конкурса "Петербургский урок", 2019 г. - Работа в составе предметно-методической комиссии районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
3	Кириянова М.К.	Заместитель директора по ВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе районного семинара Воспитательная система: вызовы современности. 19.02.2019г. 2. Городской семинар «Образовательный и воспитательный потенциал школьного музея в выборе будущей профессии». 21.02.2019г. 3. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное поликультурное образование». СПб Дом национальностей в рамках форума ПМОФ-2019. 28.03.2019г., 29.03.2019г. 4. Участие в работе 9 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества» 11.04.2019г. 5. Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Особенности воспитательной работы с одаренными детьми в современном ОУ» 2019г. 6. Семинар Дискуссионная площадка субъектов профилактики Невского района Клуб профессионалов «Актуальные вопросы в сфере организации антинаркотической деятельности, среди подростков и молодежи» СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Невский», 21.11.2019г. 7. Конференция «Реализация государственной молодежной политики в Невском районе», Молодежный центр Невского района, 20.11.2019г. 8. Семинар-совещание для заместителей

			<p>руководителей по воспитательной работе "Использование эффективных практик социализации в современном ОУ для воспитания нравственных ценностей и гражданской активности школьника". 28.11.2019г.</p> <p>9. Семинар-совещание для заместителей руководителей по воспитательной работе. Музей современного искусства Эрарта. 26.12.2019г.</p>
4	Иванова Е.А.	Педагог-психолог	<p>1.Семинар Дискуссионная площадка субъектов профилактики Невского района Клуб профессионалов «Актуальные вопросы в сфере организации антинаркотической деятельности, среди подростков и молодежи» СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Невский», 21.11.2019г.</p> <p>2. «Учение И.П.Павлова и психическое здоровье: прошлое, настоящее и будущее» («Клиника неврозов») 19.09. 2019г.</p> <p>3. «Учение И.П.Павлова и психическое здоровье: прошлое, настоящее и будущее» («Клиника неврозов») 19.12. 2019г.</p> <p>4.«Ананьевские чтения - 2019. Психология обществу, государству, политике». 24.10. 2019г.</p> <p>5.Курсы «Школьная служба медиации»</p> <p>6. Всероссийский педагогический конкурс "Учитель будущего" – победитель полуфинала</p>
5	Андреева Г.А.	Заведующий музеем	<p>1. Городская конференция «Школьный музей в контексте инновационных практик ОУ»в рамках форума ПМОФ-2019. 26.03.2019г.</p> <p>2. Районный информационно-методический семинар для заведующих музеями и педагогических работников образовательных учреждений Невского района "Культурно-образовательный профиль районного проекта "Культурный вектор 2030" для образовательных учреждений Невского района в 2019-2020 учебном году". 12.09.2019г.</p> <p>3. Городской семинар для руководителей дополнительного образования "Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся ПОУ". 24.10.2019г.</p> <p>4. Семинар для педагогов дополнительного образования " Морское дело в дополнительном образовании". 14.12.2019г.</p>
6	Габдрахманова Т.В.	учитель	<p>1. Семинар РМО учителей физической культуры 17.01.2019г.</p> <p>2. Городской семинар учителей физической культуры «Физическая культура в системе</p>

			<p>новых требований российского образования» при содействии СПб АППО. 27.03.2019г.</p> <p>3. День учителя физической культуры 28.03.2019г.</p> <p>4. Посещение конкурса Педагогических достижений по ФК и спорту</p> <p>5. Районный семинар «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры» 18.04.2019г.</p> <p>6. Районная конференция учителей физической культуры 26.08.2019г.</p> <p>7.«Неформальный подход учителя к выполнению воспитательной и организаторской функции в своей работе» в рамках РУМО учителей физической культуры Невского района.</p>
7	Кулькова Д.И.	учитель	<p>1. Семинар РМО учителей физической культуры 17.01.2019г.</p> <p>2.Городской семинар учителей физической культуры 27.03.2019г.</p> <p>3. Городское мероприятие "День учителя физической культуры" 28.03.2019г.</p> <p>4. Районная конференция учителей физической культуры 26.08.2019г.</p>
8	Лебедев К.В.	Учитель	<p>1.Городское мероприятие "День учителя физической культуры" 28.03.2019г.</p> <p>2. Соревнование в 4-х борье . Сентябрь 2019г.</p>
9	Ковалев П.В.	Учитель	<p>Конкурс на присуждение премии "Лучший учитель". 2019г. - Победитель</p> <p>Городской конкурс «Петербургский урок 2018/2019» - 1 место</p> <p>1. Участник международного вебинара корпорации "Российский учебник" Международного форума "Евразийский образовательный диалог. Формирование новых образовательных практик в системе общего и дополнительного образования" 27.05.2019г.</p> <p>2. Организация и участие в Городском учебно-методическом семинаре для методистов, преподавателей и учителей географии ОО и ИМЦ «Государственная итоговая аттестация по географии: результаты ГИА-2019, подготовка к ГИА-2020», 17.10.2019 г.</p> <p>3. Организация и проведение районного семинара для учителей географии «Государственная итоговая аттестация по географии в 2020 году: особенности подготовки и проведения (ОГЭ)», 30.01.2019г.</p> <p>4. Организация и проведение совещания РМО учителей географии Невского района«О планировании участия ОУ района в 2020-2021 учебном году в ВСОШ по</p>

			<p>географии», 14.02.2019г.</p> <p>5. Дистанционный семинар для учителей географии "Современный урок географии. Размышления об эволюции урока. Анализ и самоанализ урока на соответствие требованиям ФГОС", 23.04.2019г.</p> <p>6. Участие в составе творческой группы ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" разработчиков КИМ для региональных предэкзаменационных работ по географии</p> <p>7. Проверка ОГЭ по географии ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" - Эксперт ОГЭ – 2018г. и 2019г.</p> <p>8. Участие в составе жюри районного конкурса педагогического мастерства и районного этапа конкурса "Петербургский урок", 2019г.</p>
10	Маркова Е.Н.	Учитель географии, зав.ОДОД	<p>1. Участники жюри районного конкурса педагогического мастерства «Мир в твоих руках», 2019/2020</p> <p>2. Участие в составе творческой группы ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" разработчиков КИМ для региональных предэкзаменационных работ по географии</p> <p>3. Проверка ОГЭ по географии ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" - Эксперт ОГЭ – 2018 и 2019г.</p> <p>4. Участие в составе жюри районного конкурса педагогического мастерства и районного этапа конкурса "Петербургский урок", 2019г.</p> <p>5. Участник международного вебинара корпорации "Российский учебник" Международного форума "Евразийский образовательный диалог. Формирование новых образовательных практик в системе общего и дополнительного образования" 27.05.2019г.</p> <p>6. Организация и участие в Городском учебно-методическом семинаре для методистов, преподавателей и учителей географии ОО и ИМЦ «Государственная итоговая аттестация по географии: результаты ГИА-2019, подготовка к ГИА-2020», 17.10.2019 года</p> <p>7. Организация и проведение районного семинара для учителей географии «Государственная итоговая аттестация по географии в 2020 году: особенности подготовки и проведения (ОГЭ)», 30.01.2019г.</p> <p>8. Организация и проведение совещания</p>

			<p>РМО учителей географии Невского района «О планировании участия ОУ района в 2020-2021 учебном году в ВсОШ по географии», 14.02.2019г.</p> <p>9. Дистанционный семинар для учителей географии "Современный урок географии. Размышления об эволюции урока. Анализ и самоанализ урока на соответствие требованиям ФГОС", 23.04.2019г.</p>
11	Пантелеева Н.А.	Учитель-логопед	<p>1. Городской семинар « Обеспечение преемственности при обучении детей с нарушением устной и письменной речи в условиях инклюзивного образования», 23 октября 2019 г.</p> <p>2. Участие в IV инклюзивном творческом фестивале «Территория добра», участница Радионова Алиса (4 А класс), ноябрь 2019 г.</p> <p>3. Участница второго этапа Санкт-Петербургского логопедического марафона, посвященного 70-летию со дня основания профессором М.Е. Хватцевым школьных логопедических пунктов « Праздник профессии: история, достижения, калейдоскоп идей», 26 марта 2019 г.</p> <p>4. Участница третьего этапа Санкт-Петербургского логопедического марафона, посвященного 70-летию со дня основания профессором М.Е. Хватцевым школьных логопедических пунктов «Школьная логопедия: реализация идей, стратегии и перспективы», 17 мая 2019 г.</p> <p>5. Межрайонный практико-ориентированный семинар «Игры, развивающие память и мышление у школьников без компьютерных технологий», 21 мая 2019 г.</p>
12	Захарова В.В.	Учитель	<p>1. Здоровьесозидающий потенциал цифрового образования в основной и средней школе VIII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования" в рамках Петербургского международного образовательного форума 2019 года. 28.03.2019 на базе ГБОУ СОШ №331</p> <p>2. Семинаре для учителей математики «Современные подходы к повышению качества преподавания математики». Соорганизатор - Корпорация «Российский учебник» ГБУ ИМЦ. 04.12.2019 г.</p>
13	Колосова Т.В.	Учитель начальных	1. Участник X Петербургского

		классов, воспитатель гпд	международного образовательного форума, 8 Межрегиональная научно-практическая конференция « На пути к школе здоровья» потенциал цифрового образования, 27 – 28 марта, 2019 г. 2. Районный семинар «Развитие познавательного интереса у учащихся с использованием межпредметных связей» 13.03.2019г.
14	Рогачева Л.О.	учитель	1.Районный семинар «Развитие познавательного интереса у учащихся с использованием межпредметных связей» 13.03.2019г. 2.Х Петербургский международный образовательный форум. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования».28.03.2019г.
15	Просолова А.А.	Преподаватель ОБЖ	1.Участник конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году, номинация «Педагогические надежды»,октябрь-январь 2019г. 2.Выступление на районной конференции «Система дополнительного образования детей в Невском районе: современные векторы развития», ноябрь 2019г.
16	Воробьёва Е.И. Ромашова Н.П. Манина Ю.А. Леванова Е.Л.	Учитель	Участие в работе 2съезда классных руководителей ОУ СПб. 29.03.2019г.
17	Таликова А.С.	Учитель	1.Конференция в рамках Петербургского образовательного форума "Информационные технологии для Новой школы» 29 .03.2019г. 2. Всероссийский педагогический конкурс "Учитель будущего" декабрь 2019г. – победитель полуфинала
18	Хрусталёва В.Н.	Учитель	Всероссийский педагогический конкурс "Учитель будущего" декабрь 2019г. – победитель полуфинала
19	Глуховцева И.А.	Учитель	Семинар для учителей математики «Современные подходы к повышению качества преподавания математики». Соорганизатор - Корпорация «Российский учебник» ГБУ ИМЦ. 04.12.2019г.
20	Фёдорова М.В.	Учитель	Семинар для учителей математики «Современные подходы к повышению качества преподавания математики». Соорганизатор - Корпорация «Российский учебник» ГБУ ИМЦ. 04.12.2019г.
21	Равко Ю.В.	Секретарь ОДОД Педагог ОДОД	1. V (юбилейный) открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования . 30.10.2019г. 2. Районная конференция "Система

			дополнительного образования детей в Невском районе: современные векторы развития". 31.10.2019г.
22	Тарнопольский Е.В.	Учитель	Вебинаре ФГБНУ ФИПИ по актуальным вопросам содержания КИМ и оцениванию заданий ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. 27.09.2019г.
23	Манина Ю.А.	Учитель	X Петербургский международный образовательный форум. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования».28.03.2019г.
24	Чеснокова М.С.	Учитель	X Петербургский международный образовательный форум. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования».28.03.2019г.
25	Бордачёва М.Ю.	Заместитель директора по УВР	X Петербургский международный образовательный форум. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования».28.03.2019г.
26	Виноградова Е.Н.	Учитель	1. Участие в X Петербургском международном образовательном форуме. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Преимственность в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: практический аспект».26.03.2019г. 2. Участник городского фестиваля открытых уроков "ФГОС: преимственность содержания и технологий обучения" 20.02.2019г.
27	Нишкомаев А.А.	Учитель	Городское мероприятие "День учителя физической культуры" 28.03.2019г.
28	Башкирова Е.А.	Учитель	Участие в международном конкурсе исследовательских и творческих работ «Г.Я. Седов. Цель - Полюс»
29	Иванова П.Л.	Учитель	Вебинар « Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий» 2. Вебинар «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)
30	Андреева А.П.	Учитель	X Петербургский международный образовательный форум. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья:

			потенциал цифрового образования».28.03.2019г.
31	Чеснокова М.С.	Учитель английского языка	2.X Петербургский международный образовательный форум. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования».28.03.2019г.

Публикации и методические разработки педагогических работников в 2019 году

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Ресурс
1	Нечаева Галина Александровна	Заместитель директора по УВР	- Учебное пособие Экология: 10-11 класс, базовый уровень, практикум/ Е.И. Федорос, Г.А. Нечаева, - М.: Российский учебник, 2019, - 384 с. ISBN 1008-5-360-08962-9 - Учебное пособие Экология: 10-11 класс, базовый уровень, практикум/ Е.И. Федорос, Г.А. Нечаева, - М.: Российский учебник, 2019, - 384 с. ISBN 1008-5-358-21891-8	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-ekologiya-type-metodicheskoe-posobie/
2	Хрусталева Валерия Николаевна	Учитель начальных классов	Окружающий мир 4 класс «Отличие человека от животного»	nsportal.ru
3	Таликова Алина Сергеевна	Учитель английского яз.	Проверочная работа по алфавиту и звукам в I четверти для 2 класса (учебник Forward, Вербицкая)	nsportal.ru
4	Захарова Валентина Владимировна	Учитель математики	План-конспект урока «Второй признак равенства треугольников»	nsportal.ru/node/2957860
5	Виноградова Елена Николаевна	Учитель	«ИКТ- компетентность: Информационно коммуникационное сопровождение обучения математике» 16.04.2019	https://drive.google.com/drive/folders/1ZgarQNnInwf8fsu2RaeNtNcjVEvn5fkq?usp=sharing
6	Башкирова Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Презентация. Рисование. "Гусь. Презентация" успешно прошёл экспертную проверку «Инфоурок». Игры". Внешкольные мероприятия. Статья. успешно прошёл экспертную проверку «Инфоурок» Блокадный город. Презентация. "Блокада" успешно прошёл	Infourok.ru

			экспертную проверку «Инфоурок». Праздники. Статья. "Праздники в школе" успешно прошёл экспертную проверку «Инфоурок».	
7	Манина Юлия Александровна	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Презентация «Правила дорожного движения» Презентация для интерактивной доски «Деление суммы на число»	nsportal.ru 28.04.2019 nsportal.ru 25.03.2019
8	Пантелеева Наталия Александровна	Логопед	Презентация на тему "Использование элементов изобразительной деятельности на логопедических занятиях"	nsportal.ru 16.05.2019
9	Ромашова Наталия Павловна	Учитель начальных классов, педагог ОДОД	1. Презентация на тему "Праздничные дни календаря" 2. презентация к уроку по окружающему миру (4 класс) по теме: "Последний российский император Николай II" 3. Тест по теме "Санкт-Петербург"	nsportal.ru
10	Маркова Елена Николаевна	Учитель географии, зав.ОДОД	"Программа внеурочной деятельности "Школа географа" в 6 классе"(ФГОС) "Повышение профессиональной компетенции преподавателей географии в контексте ФГОС"	nsportal.ru электронный журнал Всероссийского уровня «Экстернат. РФ»
11	Ковалев Павел Владимирович	Учитель географии	"Программа внеурочной деятельности для 8 класса "География моего края. Хозяйство" (ФГОС) "Программа внеурочной деятельности для 7 класса "География моего края. Природа"(ФГОС)	nsportal.ru

План проведения оценки качества образования

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки	Форма контроля
Уровень образовательной подготовки обучающихся	1. Успеваемость по уровням обучения	по результатам четверти первого и второго полугодия в 10-11 классах	Справка
	2. Общая успеваемость по классам	по результатам каждой четверти в 1-9 классах, первого и второго полугодия в 10-11 классах	Отчеты классных руководителей
	3. Успеваемость по предметам	по результатам каждой четверти в 1-9 классах, первого и второго полугодия в 10-11 классах	Отчеты МО
	4. Уровень обученности (по контрольным, диагностическим и другим работам)	По графику	Анализ работ
	5. Уровень обученности (по административным контрольным срезам)	По графику	Анализ работ
	6. Уровень обученности (по внешним диагностическим работам)	По графику	Анализ работ
	7. Уровень сформированности УУД	1 раз в год	Справка
	8. Результаты ГИА в 9 и 11 классах	1 раз в год	Справка
	9. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.	2 раза в год	Отчет
	10. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	11. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	12. Доля выпускников 11-х классов, получивших	1 раз в год	Отчет (ОО-1)

	аттестат о среднем общем образовании		
	13. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (медаль «За особые успехи в обучении»)	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
Охват обучающихся образовательной деятельностью	1. Количество обучающихся в школе	ежемесячно	Отчет (контингент)
	2. Движение обучающихся	ежемесячно	Отчет (контингент)
	3. Количество классов-комплектов	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	4. Социальный паспорт школы (количество детей «группы риска»): количество детей состоящих на учете в КДН; на внутришкольном контроле	1 раз в год	Отчет
	5. Количество детей из социально-незащищенных семей	На начало и конец учебного года, ежеквартально	Отчет
	6. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	7. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	8. Количество обучающихся, находящихся на семейном обучении	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	9. Количество обучающихся, охваченных профильным обучением	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	10. Занятость обучающихся в элективных учебных предметах	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	11. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	ежемесячно	Отчет (контингент)
Развитие педагогического коллектива	Уровень кадрового обеспечения		
	1. Количество учителей	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	2. Квалификационные характеристики	1 раз в год	Отчет (ОО-1)
	3. Повышение квалификации педагогических кадров	2 раза в год	Отчет, Портфолио педагогов

	4. Использование современных педагогических технологий	2 раза в год	Справка
	5. Методическая деятельность	По плану	Протоколы МО
	6. Участие в профессиональных конкурсах	2 раза в год	Отчет, Портфолио педагогов
	7. Эффективность использования ресурсов кабинета	1 раз в год	Отчет
	8. Степень удовлетворённости педагогического коллектива организацией деятельности школы	1 раз в год	Анализ анкетирования
	9. Аттестация учителей	1 раз в год	Отчет
	10. Проведение открытых уроков	По плану	Справка, Портфолио педагогов
Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий	1 раз в год	Отчет
	2. Процент педагогов внедряющих инновационные технологии	1 раз в год	Справка, Портфолио педагогов
	3. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий)	1 раз в год	Портфолио педагогов
	4. Обеспеченность инновационной деятельности	1 раз в год	Справка
Качество воспитательного процесса	1. Уровень личностного роста обучающихся	2 раза в год	Портфолио обучающихся
	2. Изучение познавательных интересов обучающихся	2 раза в год	Портфолио обучающихся
	3. Участие в смотре-конкурсах	2 раза в год	Отчет
	4. Количественный охват обучающихся дополнительным образованием	ежемесячно	Отчет (контингент)
	5. Изучение степени	1 раз в год	Анализ

	удовлетворённости обучающихся школьной жизнью		результатов анкетирования
	6. Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения	1 раз в год	Анализ результатов анкетирования
Качество реализации программ дополнительного образования	1. Количество кружков различной направленности	1 раз в год	Отчет
	2. Процент участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования	1 раз в год	Отчет
	3. Процент участия детей в мероприятиях городского регионального и федерального уровня	2 раза в год	Отчет
	4. Процент победителей и призеров различных конкурсов	2 раза в год	Отчет
	5. Изучение творческих направленностей обучающихся	1 раз в год	Анализ результатов анкетирования
Качество управления образовательным учреждением	1. Реализация основной образовательной программы, образовательных программ (полнота реализации и уровень освоения)	Каждую четверть, полугодие, по окончании учебного года	Справка
	2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года	1 раз в год	Публичный доклад
	3. Реализация программ повышения качества образования	1 раз в год	Публичный доклад
	4. Самообследование деятельности ОУ	1 раз в год	Отчет
	5. Поддержание официального школьного сайта в актуальном состоянии	ежеквартально	Справка

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	719 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человека
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 человек / 33,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 9,43%

1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 7,14%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481 человек 66,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,008%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,005%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	16 человек / 28%
1.29.2	Первая	23 человека / 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 20 лет	24 человека / 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	19 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 м ²

Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	627 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	316 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	273 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	285 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	327 человек/ 52,15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	12 человек/1,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 человек/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	627 человек/100%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	627 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	627 человек/100 %
1.8.2	На региональном уровне	125 человек/20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	70 человек/11 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/1,8 %
1.8.5	На международном уровне	6 человек/0,95 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/15 %
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человек/9,4 %
1.9.2	На региональном уровне	35 человек/5,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	4 человек/0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	346 человек/55 %
1.10.1	Муниципального уровня	346 человек/55 %
1.10.2	Регионального уровня	35 человек/5,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	4 человек/0,6 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/86 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/14 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/14 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/22,5 %
1.17.1	Высшая	2 человек/9 %
1.17.2	Первая	3 человек/14 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/47 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/14 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/0,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единиц
2.2.1	Учебный класс	29 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

