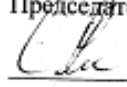


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018, № 11
Председатель ПС

 Л.В.Смирнова



Л.В.Смирнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Страна Фантазия. Первые шаги» для 1 «А» класса

Срок реализации: 1 год

Учитель: Иванова Полина Леонидовна

Санкт-Петербург

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса информатики «Страна Фантазия. Первые шаги» составлена на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;

Изучение информатики и информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования.

Цели изучения информатики в начальной школе:

- *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления;
- *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- *развитие первоначальных способностей* ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

В ходе обучения информатике по данной программе с использованием предлагаемого программно-методического комплекта:

- методические рекомендации для учителя;
- электронное пособие, содержащее учебные программы для занятий (на CD).

решаются следующие задачи общего учебного процесса:

- *формирование общеучебных умений*: логического и образного мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться на клетчатом фоне и в пространстве в направлениях вверх, вниз, вправо, влево;
- *формирование умения* выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;

- *формирование понятий* вверх, вниз, вправо, влево; существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
- *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися на уроках информатики по данной программе, необходимы обучающимся для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики.

В содержательном плане данная программа является основой любого базового курса информатики, ориентированного на овладение минимум содержания образовательной области «Информатика и информационные технологии».

Содержание курса построено на следующих дидактических принципах:

- отбор и адаптация к начальной школе материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями школьников, уровнем их знаний в соответствующем классе и междисциплинарной интеграцией;
- формирование логического мышления в оптимальном возрасте, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;
- индивидуально-личностный подход к обучению школьников;
- овладение поисковыми, проблемными, исследовательскими и репродуктивными типами деятельности во время индивидуальной и коллективной работы на уроке, дополнительная мотивация через игру;
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам работы за компьютером.

Тематическое планирование

Первый класс (60 часов)

Введение. В гостях у сказки (1 час). Знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере. Знакомство с устройствами компьютера.

Введение в логику (59 часов). Развитие внимания, логического и образного мышления, памяти. Понятия вверх, вниз, вправо, влево. Формирование умения ориентироваться на клеточном поле. Закрепление названий геометрических фигур. Контроль умения ориентироваться на клетчатом поле. Выделение существенных признаков предметов. Выделение существенных признаков группы предметов. Выявление закономерностей в расположении предметов. Выявление «лишнего» предмета в группе предметов. Подготовка к пониманию смысла такого геометрического преобразования, как поворот. Разделение фигуры на заданные части по представлению. Формирование умения использовать поворот фигуры. Диагностика внимания и памяти.

Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу

Обучающийся должен **знать:**

- понятие вверх, вниз, вправо, влево;
- понятие существенного признака предмета;

- понятие существенного признака группы предметов;
- понятие «лишнего» предмета в группе предметов;
- правила безопасного поведения при работе с компьютерами;

Обучающийся должен **уметь**:

- выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
- выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- решать логические задачи соответствующие уровню развития школьников;
- решать задачи, связанные с конструированием изображений несложных геометрических фигур;
- управлять простыми информационными объектами и осуществлять выбор на компьютере (при наличии ПК);
- выводить числовую информацию, используя клавиатуру компьютера (при наличии ПК);

Обучающиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни:

- ориентироваться на клетчатом поле и в пространстве в направлениях вверх, вниз, вправо, влево;
- выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Данный курс информатики для начальной школы предназначен для общеобразовательных учебных организаций как с использованием компьютеров, так и в безмашинном варианте. Жестких ограничений к компьютерам и программном обеспечении нет (можно использовать любые современные компьютеры и программные обеспечения, имеющиеся в школе).

Наличие дополнительного задания в каждом уроке позволяет осуществлять индивидуально-личностный подход к обучению обучающихся, а также в случае ограниченного доступа к компьютерной технике или ее отсутствия позволяет учителю более гибко планировать учебный материал.

Поурочное планирование – 1 класс

№ уроков	Содержание урока	Количество часов
1. Введение. В гостях у сказки		
1	Знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере. Знакомство с устройствами компьютера	1
2. Введение в логику		
2	Комплекс упражнений гимнастики для глаз	1
3	Понятия вверх, вниз, вправо, влево	1
4	Понятия вверх, вниз, вправо, влево	1
5	Понятия вверх, вниз, вправо, влево	1
6	Понятия вверх, вниз, вправо, влево	1
7	Понятия вверх, вниз, вправо, влево	1

8	Понятия вверх, вниз, вправо, влево	1
9	Понятия вверх, вниз, вправо, влево	1
10	Понятия вверх, вниз, вправо, влево. Самостоятельная работа	1
11	Понятия вверх, вниз, вправо, влево. Самостоятельная работа	1
12	Развитие внимания	1
13	Развитие внимания	1
14	Развитие внимания	1
15	Развитие внимания	1
16	Развитие внимания	1
17	Развитие внимания	1
18	Развитие внимания	1
19	Развитие внимания	1
20	Развитие внимания. Самостоятельная работа	1
21	Развитие внимания. Самостоятельная работа	1
22	Развитие внимания. Анализ самостоятельной работы	1
23	Развитие внимания	1
24	Развитие внимания	1
25	Выделение существенных признаков предметов	1
26	Выделение существенных признаков предметов	1
27	Выделение существенных признаков предметов	1
28	Выделение существенных признаков группы предметов	1
29	Выделение существенных признаков группы предметов	1
30	Выделение существенных признаков группы предметов	1
31	Выделение существенных признаков группы предметов	1
32	Выявление закономерностей в расположении предметов	1
33	Выявление закономерностей в расположении предметов	1
34	Выявление закономерностей в расположении предметов	1
35	Выявление закономерностей в расположении предметов	1
36	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов	1
37	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов	1
38	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов	1
39	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов	1
40	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов	1
41	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов	1
42	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов. Самостоятельная работа	1
43	Решение логических задач. Выявление закономерностей в расположении предметов. Самостоятельная работа	1
44	Урок загадок	1
45	Урок загадок	1
46	Урок загадок	1
47	Урок загадок	1
48	Логика и конструирование	1
49	Логика и конструирование	1

50	Логика и конструирование	1
51	Логика и конструирование	1
52	Логика и конструирование	1
53	Логика и конструирование	1
54	Логика и конструирование. Самостоятельная работа	1
55	Логика и конструирование. Самостоятельная работа	1
56	Диагностика внимания и памяти	1
57	Диагностика внимания и памяти	1
58	Диагностика внимания и памяти	1
59	Повторение	1
60	Повторение	1