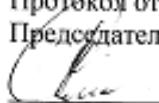


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 г., № 11
Председатель ПС

 Л.В.Смирнова

«Утверждаю»
приказ по ГБОУ СОШ №516
от 11.09.2018 г. № 2-пу

Директор



Л.В.Смирнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Английский шаг за шагом» для 1-4 классов

Срок реализации: 4 года

Учитель: Чеснокова Мария Сергеевна, Таликова Алина Сергеевна,
Леванова Елена Львовна, Сорокина Марина Викторовна

Санкт-Петербург
2018- 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УМК “Way Ahead” соответствует программам по английскому языку в школах III модели, если начинать обучение с первого класса. Авторы предусматривают создание комфортного психологического климата на уроках с помощью разнообразных заданий, направленных на формирование языковых навыков и речевых умений, учитывающих интересы ребенка и его возрастные особенности, а так же с помощью живого яркого языка, представленного в аудиозаписях. Данный УМК способен привить учащимся любовь и интерес к предмету.

Цели (для 1-2 класса): заложить основы правильности речи, логическому ударению, формировать начальные грамматические навыки, научить учащихся воспринимать аутентичную речь (диалог, монолог). Развивать у детей навыки разговорной речи в ситуативных диалогах.

Цели (для 3-4 класса): расширить лексический запас и дополнить пройденный материал, с которым дети знакомились во предыдущем классе. Увеличить лексический запас, количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога и монологического высказывания. Развивать у детей навыки разговорной речи в ситуативных диалогах. Развивать навыки аудирования, чтения, письма.

Задачи обучения:

1. Устанавливать контакт с партнером (на элементарном уровне) в учебных, игровых и реальных ситуациях.
2. Называть лица, предметы и действия; давать их количественную, качественную и временную характеристику в условиях учебных, игровых и реальных ситуациях.
3. Выражать эмоциональную оценку (чувства, эмоции, желания, нежелания) на воспринимаемую информацию.
4. Понимать и отдавать простые указания в учебных, игровых и реальных ситуациях общения.

Форма итоговой аттестации: после прохождения каждого 5 разделов – тестовая работа с целью выявления уровня усвоения материала учащимися

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны овладеть следующими умениями:

Говорение:

- вести диалог этикетного характера;
- вести диалог-расспрос;
- пригласить к действию/ взаимодействию;
- кратко высказаться о семье, о своем дне, о школе.

Чтение:

- читать и понимать тексты;
- выборочно понимать необходимую информацию.

Аудирование:

- воспринимать на слух несложные тексты;
- выборочно понимать необходимую информацию.

Письмо:

- писывать слова и предложения под диктовку;
- писать небольшие описательные тексты с опорой на образец.

Технологии подготовки школьников:

- работа в парах и группах;
- работа с опорой на текст;
- игры;
- ответы на вопросы;
- имитация и трансформация слов;
- взаимоконтроль;
- ролевые игры;
- самостоятельные работы.

Средства к достижению целей:

Для достижения данных целей мы выбрали УМК “WAY AHEAD”, который полностью соответствует нашим требованиям. Каждая тема сопровождается

аудиозаписью, которая сделана носителями языка, что не маловажно для понимания. Отличительный лексический запас расширит лексический запас наших школьников. Небольшие забавные тексты и их красочное оформление будут стимулировать школьников прочитать и понять текст, наслаждаясь чтением. Разнообразные виды письменных заданий будут способствовать развитию навыков письма.

Результат по окончании дополнительного курса:

Учащиеся будут знать:

- названия членов семьи, одежды, школьных предметов, видов деятельности, профессий, дней недели, месяцев, стран, животных, фруктов, овощей (не входящих в основную программу)
- предлоги места
- счет до 20

Учащиеся будут уметь:

- называть членов своей семьи
- считать от 1 до 20
- участвовать в простейших диалогах
- описывать животных, предметы, людей (в объеме данного курса)
- определять время и сказать об этом
- воспринимать английскую речь на слух, в объеме данного курса
- читать доступные тексты с пониманием прочитанного.

Список литературы

Основной для 1-2 классов: УМК WAY AHEAD 1

для обучающихся - Pupil's book 1 – учебник

Workbook 1 – рабочая тетрадь

Для учителя –Teacher's book 1

Teacher's Resource book 1

Основной для 3-4 классов: УМК WAY AHEAD 2

для обучающихся - Pupil's book 2 – учебник

Workbook 2 – рабочая тетрадь

Для учителя –Teacher's book 2

Teacher's Resource book 2

Дополнительный:

Словарь – Macmillan Essential Dictionary for learners of English.
International student edition.

Интернет ресурс - www.wayahead-english.com

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование
1	Привет! Меня зовут ...	Имена: Alex, Sally, Polly Игрушки: ball, car, doll, kite Алфавит: a-f + e.g. (apple, ball, car, doll, elephant, frog)	Структура: <i>Hello, I am ...</i> Неопределенный артикль + сущ.: <i>a ball</i>	[æ] – apple [b] – boy [d] – dog [t] – cat [w] – what Звуки	Аудио А,В,С,Д
2,3	Что это? Какого цвета?	Школьные принадлежности: book, pencil, rubber, ruler Цвета: red, yellow, green, blue Алфавит: g-l + e.g. (girl, house, insect, jug, kite, lemon)	Структура: <i>What is it? It is +</i> неопределенный артикль + сущ. <i>It is + цвет</i>	английского алфавита.	Аудио Е,Ф,Г,Н
4	Числительные	Числительные: 1-10 Алфавит: m-s + e.g. (monkey, nut, orange, parrot, queen, rabbit, sun)	Структура: <i>How many? Is it a ...?</i>		Аудио I,J
5	Она маленькая. Он большой.	Люди: boy, girl, man, woman Прилагательные: big, little Алфавит: t-z + e.g. (tree, umbrella, van, woman, box, yo-yo, zebra)	Структура: <i>S/He is +</i> сущ./прил.		Аудио K,L,M
6	Приветствие и знакомство	Имена: Meg, Tom, Andy	Структура: <i>Hello! My name is ...</i>	[h] – house [r] – ruler [p] – pen	Аудио 1
7	Приветствие и знакомство	Имена: Otto, Sue, Meg, Tom, Andy	Структура: <i>What's your name? Hello! My name is ...</i>	[v] – van	Аудио 2
8	Алфавит	Алфавит	Буквы a-z, чтение и письмо a-z Звуки		Аудио 3
9	Алфавит	Алфавит Bus, car, doll, kite, plane	Структура: <i>My letter is ... My name is ...</i>		
10	Школьные принадлежности	Pencil, rubber, shoe, bag, box	Структура: <i>What is this? Look! It is a ...</i>	[ʃ] – shoe [p] – purple	Аудио 4
11	Неопределенный артикль: a, an	Dog, teddy, owl, cat, apple, ball, elephant, house, insect, parrot, umbrella	Неопределенный артикль: <i>a, an</i> Структура: <i>What is this? It is a ...</i> Краткий ответ: <i>Yes/No</i>	[b] – big	

12	Цвета	Цвета: purple, blue, green, yellow, orange, red	Структура: <i>What colour is it? It is ...</i>		Аудио 5
13,14	Навыки чтения	Yes/No, purple, blue, green, yellow, orange, red; doll, car, dog, cat, balloon; pencil, bag, box, rubber	Структура: <i>It is a/an + цвет + сущ.</i> Союз: <i>and</i>		Аудио 6
15	Числительные 1-6	Числительные 1-6 Dinosaur; red, blue, purple, green, yellow, orange	Числительные 1-6 Структура: число + цвет + сущ. Множественное число сущ. -s	Произношение окончаний множественного числа существительных.	SB-упр.1-стр.16
16	Сколько?	Bear, lion, elephant, parrot, monkey, zebra	Структура: <i>How many ...?</i>	[s] – [z] – [iz]	Аудио 7
17	Люди и животные	Meg, Tom, Andy, Sue; bear, parrot, monkey, zebra, elephant	Структура: <i>Is it a ...?</i> Краткий ответ: <i>Yes, it is. No, it isn't.</i>		Аудио 7,8
18	Навыки чтения	And; цвета, числительные 1-6	Структура: <i>One and two are ...</i>		Аудио 9
19	Числительные 1-10	Числительные 7-10; candle, cake, hat, present, Happy Birthday; balloon	Числительные 1-10 (счет и чтение) Структура: <i>How old are you? I am ...</i>	Звонкое и глухое произношение буквосочетания th.	Аудио 7,10
20	Возраст	Числительные 7-10; birthday	Структура: <i>He/She is + возраст. How old are you? I am ...</i>	[h] – how [s] – snake [z] – bee	Аудио 11,12
21,22	Семья	Mother, father, sister, brother, friend; Числительные 7-10	Структура: <i>This is my ...</i>		Аудио 12,13,14
23,24	Навыки чтения	Числительные 1-10; цвета; doll, balloon, kite, ball, teddy, car, bag, hat, bike, plane, robot, house	Структура: <i>It is + цвет/число.</i> <i>Is it + цвет/число?</i>		Аудио 15
25,26	Цвета Прилагательные	Big, little; black, grey, brown, white; horse, dog, bird; lion, elephant, monkey	Структура: <i>They are ...</i>	Интонация утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	Аудио 5,16
27	Настоящее время глагола to be	Clown; happy, sad; big, little	Настоящее время глагола <i>to be</i>		Аудио 17
28	Повторение	Числительные 1-10; lion, clown, elephant, robot, monkey, doll, ball, cake, plane, pencil; big, little; colours	Структура: <i>My name is ...</i> Алфавит Неопределенный артикль: <i>a,</i>		Аудио 3,18

			<i>an</i>		
29	Повторение	Happy, sad, big, little; Числительные 1-10	Повторение		Аудио 18
30	Тест Разделы 1-5				
31,32	Одежда	T-shirt, blouse, dress, skirt; grandfather, grandmother; hat, bag, bird, cat	Притяжательные местоимения	Произношение указательных местоимений <i>this – these.</i>	Аудио 19
33	Притяжательные местоимения	T-shirt, blouse, dress, hat, bag, ball, bird, cat	Притяжательные местоимения		Аудио 19
34	Части тела	Head, legs, hands, feet, arms; right, left	Указательные местоимения: <i>this, these</i>		Аудио 20,21
35,36	Навыки слушания и чтения	Socks, shoes, trousers, shorts, T-shirt, bag, dress; ball, cars, dolls, kite, teddy	Указательные местоимения: <i>this, these</i> Притяжательные местоимения		Аудио 21,22
37	Домашние питомцы	Rabbit, fish, dog; cat, bird	Структура: <i>I have a ...</i>	Интонация утвердительных предложений с глаголом <i>to have + and.</i>	Аудио 23
38	У меня есть ...	Boat, train, bike; dog, bird, rabbit, house; little	Структура: <i>I have a + прил. + сущ.</i> Союз: <i>and</i>		Аудио 23
39	Внешность	Hair, eyes, blonde; black, brown, blue	Структура: <i>I have a + прил. + сущ.</i> Союз: <i>and</i>		Аудио 18,24
40	Умения и навыки	Train, robot, doll, boat, bus, ball, kite, teddy, car, monkey, house, bag, plane	Структура: <i>I have a ... and ...; Is it ...?</i>		
41,42	Дом и мебель	Bed, phone, fridge, chair, table, bath; duck, teddy, cat, bag	Определенный артикль: <i>the</i> Предлоги места: <i>under/in/on/next to</i>	Интонация вопросительных предложений, начинающихся с <i>where?</i>	
43,44	Предлоги места	Room; desk, box; pencil, rubber, book, bag, shoe; doll, robot, kite; between	Структура: <i>Where is the ...?</i> Предлоги места		
45	Комнаты в доме	Kitchen, hall, bedroom, living room, bathroom; father, mother, brother, friend; cat, bed, phone, bath, fridge, table, chair	Структура: <i>Where is the ...?</i> Предлоги места		Аудио 25
46	Повелительное наклонение	Feet/foot; table, bath, chair, fridge, box, phone, TV, apples, shoes, duck	Повелительное наклонение		Аудио 26,27
47,48	Формы	Biscuits; triangle, circle, square; boys, girls	Структура: <i>What are</i>	[æ] – clap-clap	Аудио 28

			<i>these?/They are ...; What is this?/It is a ...</i>	[i:] – Three green beetles have eighteen feet.	
49,50	Что это?	Cooker, truck; sandwiches, ice creams, sweets; cakes, biscuits	Множественно й число сущ. – s		Аудио 8
51	Числительные 1-20	Числительные 11-20	Структура: <i>Number 14 has/is ...</i>		Аудио 29
52,53	Сложение и вычитание	Beetles; Числительные 11-20	Структура: <i>Sum: 4 take away 2 is 2.</i>		Аудио 30,31
54,55	Одежда	Tom's, Meg's; hat, ball, shoes, socks, dress, T-shirt	Притяжательный падеж сущ. – 's	Интонация общего вопроса и краткого ответа.	Аудио 32
56,57	Семья	Family; mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather; hat, pencil, bag, book, sweets	Структура: <i>Is this/Are these your ...?</i> Краткий ответ: <i>Yes, it is/Yes, they are.</i>	Произношение сокращенных форм isn't, aren't.	Аудио 33,34
58	Повторение	Rabbit, cat, cakes, teddy, T-shirt, hat, dress, fish, socks, shoes, hat	Повторение		Аудио 35
59	Повторение	Bedroom, kitchen, hall, bathroom, living room; phone, fridge, table, bath, TV, bed, lion; hair; brown, blonde, red, little	Повторение		Аудио 35,27
60	Тест Разделы 6-10				

Итого : 60 час.

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование
1	Одежда	T-shirt, blouse, dress, skirt; grandfather, grandmother; hat, bag, bird, cat	Притяжательные местоимения	Произношение указательных местоимений <i>this – these</i> .	Аудио 19
2	Притяжательные местоимения	T-shirt, blouse, dress, hat, bag, ball, bird, cat	Притяжательные местоимения		Аудио 19
3	Части тела	Head, legs, hands, feet, arms; right, left	Указательные местоимения: <i>this, these</i>		Аудио 20,21
4	Навыки слушания и чтения	Socks, shoes, trousers, shorts, T-shirt, bag, dress; ball, cars, dolls, kite, teddy	Указательные местоимения: <i>this, these</i> Притяжательные местоимения		Аудио 21,22
5	Домашние питомцы	Rabbit, fish, dog; cat, bird	Структура: <i>I have a ...</i>	Интонация утвердительных предложений с глаголом <i>to have + and</i> .	Аудио 23
6	У меня есть ...	Boat, train, bike; dog, bird, rabbit, house; little	Структура: <i>I have a + прил. + сущ.</i> Союз: <i>and</i>		Аудио 23
7	Внешность	Hair, eyes, blonde; black, brown, blue	Структура: <i>I have a + прил. + сущ.</i> Союз: <i>and</i>		Аудио 18,24
8	Умения и навыки	Train, robot, doll, boat, bus, ball, kite, teddy, car, monkey, house, bag, plane	Структура: <i>I have a ... and ...; Is it ...?</i>		
9	Дом и мебель	Bed, phone, fridge, chair, table, bath; duck, teddy, cat, bag	Определенный артикль: <i>the</i> Предлоги места: <i>under/in/on/next to</i>	Интонация вопросительных предложений, начинающихся с <i>where?</i>	
10	Предлоги места	Room; desk, box; pencil, rubber, book, bag, shoe; doll, robot, kite; between	Структура: <i>Where is the ...?</i> Предлоги места		
11	Комнаты в доме	Kitchen, hall, bedroom, living room, bathroom; father, mother, brother, friend; cat, bed, phone, bath, fridge, table, chair	Структура: <i>Where is the ...?</i> Предлоги места		Аудио 25
12	Повелительное наклонение	Feet/foot; table, bath, chair, fridge, box, phone, TV, apples, shoes, duck	Повелительное наклонение		Аудио 26,27
13	Что это?	Cooker, truck; sandwiches, ice creams, sweets; cakes, biscuits	Множественной число сущ. –s		Аудио 28
14	Числительные 1-20	Формы	Biscuits; triangle, circle, square; boys, girls		Аудио 29 [æ] – clap-clap [i:] – Three green beetles

					have eighteen feet.
15	Сложение и вычитание	Beetles; Числительные 11-20	Структура: <i>Sum: 4 take away 2 is 2.</i>		Аудио 30,31
16	Одежда	Tom's, Meg's; hat, ball, shoes, socks, dress, T-shirt	Притяжательный падеж сущ. – 's	Интонация общего вопроса и краткого ответа. Произношение сокращенных форм isn't, aren't.	Аудио 32
17	Семья	Family; mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather; hat, pencil, bag, book, sweets	Структура: <i>Is this/Are these your ...?</i> Краткий ответ: <i>Yes, it is/Yes, they are.</i>		Аудио 33,34
18	Повторение	Rabbit, cat, cakes, teddy, T-shirt, hat, dress, fish, socks, shoes, hat	Повторение		Аудио 35
19	Повторение	Bedroom, kitchen, hall, bathroom, living room; phone, fridge, table, bath, TV, bed, lion; hair; brown, blonde, red, little	Повторение		Аудио 35,27
20	Тест Разделы 6-10				
21	Удаленные предметы	Hill, cow, goat, flower, barn; house, horse, bird, tree	Структура: <i>There is a ...; Is there a ...?</i> Краткий ответ	[r] – roll [v] – over	Аудио 3,36
22	Структура: There is	Picture; goat, cow, boy, girl, cat, man, dog, horse; house, hill, barn, tree, bus	Структура: <i>There is ...</i> Вопросительная форма		Аудио 31
23	Структура: There is/are	Van, taxi; plane, train, bike, bus, car	Структура: <i>There is/are</i>		Аудио 37
24	Описание картинок	Taxi, van, bike, bus, train, plane, car	Структура: <i>There is/are</i> + цвет + сущ.		Аудио 5,38
25	Время	Числительные 1-12	Структура: <i>What is the time?</i>		Интонация вопросов о времени и обозначений времени.
26	Время 2	Watch; bathroom, kitchen, hall, living room, bedroom; car; grandmother, grandfather, mother, father	Структура: <i>What is the time?</i>	Аудио 40	
27	Повторение Числа и формы	Circles, squares, triangles; pencil, apple, cake, fish, plane, ice cream, car, goat	Структура: <i>There is/are; How many?</i>		
28	Навыки чтения	Girl, boy, cake, box, rabbit, cat, bird, sandwich, tree, flower, apple	Структура: <i>There is/are</i> Числительные 1-20 Матем. примеры		Аудио 37 SB-упр.2-стр.64
29, 30	Резервные уроки				

Итого:30час.

Тематическое планирование (3 класс)

Раздел	Урок	Тема	Обучение аспектам языка			Виды речевой деятельности
			Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование
UNIT 1	1	Приветствия. Знакомство	Names, titles (Mr., Mrs., Miss)	Структура: <i>Good morning. How are you?</i>	Произношение особенных буквосочетаний в английском языке ng, th.	Аудио 1
			Teacher, school	Структура: <i>What is this in English?</i>		Аудио 2,3
	2	Школьные принадлежности. Люди	Blackboard, desk, flask	Притяжательные местоимения		Аудио 2,4
			Names + hat, shoe, boat, train, horse	Структура: <i>Who is this?</i>		
UNIT 2	3	Возраст Указательные местоимения	Baby, twins, flat	Структура: <i>This is ... How old is he?</i>	Произношение гласных и согласных звуков в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи.	Аудио 2,5,6
	4	Указательные местоимения Семья	House, taxi, father, grandmother, grandfather	Структура: <i>That is ...</i>		Аудио 6,7,8
	5	Указательные местоимения Игрушки Предметы	Flag, marble, transformer, toy, plane, car, kite, robot	Структура: <i>These are... Those are...</i>		Аудио 9
			Bird, игрушки, семья	Указательные местоимения: <i>this, that, these, those</i>		
	6	Настоящее простое время	Lollipop, cake, biscuit, sweets; snake, cat, dog, doll, owl	Настоящее простое время, 1-е лицо, утвердит., отрицат. формы		Произношение гласных и согласных звуков в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи.
UNIT 3	7	Настоящее простое время	Banana, spider, tiger; apple, lion, crocodile, elephant	Настоящее простое время	Аудио 11	
	8	Числительные 1-20	Flag, lollipop, числительные, цвета, формы	Настоящее простое время, <i>to be</i> Краткий ответ	Аудио 12	
	9	Настоящее простое время	Chocolate, strawberry, banana, spider, snake, ice cream, lemon	Структура: <i>What about you?</i>	Аудио 13	
		Резервные уроки				
UNIT 4	10	Настоящее простое время	Sports, football, basketball, swimming, riding	Структура: <i>I like</i> + герундий	Произношение окончания –ing. [in] – ing [e] – pen	Аудио 13,14,15
	11	Настоящее простое время	Watching TV, reading, drawing, singing, swimming, riding	Настоящее простое время, 3-е лицо, ед. число		Аудио 16
	12	Настоящее простое время	Football, basketball,	Настоящее простое время, 3-е лицо,		Аудио 13

			swimming, riding, watching TV, drawing, reading, singing, spider, banana	ед. число, утвердит., отрицат., вопрос. формы		
	13	Спорт	Названия видов спорта	Настоящее простое время 3-е лицо, ед. число Притяжательный падеж		Аудио 12
UNIT 5	14	Описание города, школы, класса	Children, picture, letter, town, class, small, nice, our, let's, school, teacher	Структура: <i>Let's</i> Притяжательные местоимения	Произношение гласных и согласных звуков в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи.	Аудио 17, 18
			Their, our, town, school, class, teacher, small, nice	Притяжательные местоимения		Аудио 2,19
	15	Настоящее простое время	Tea, coffee, penguin, skip, слова из разделов 1-5	Настоящее простое время, 1-е, 3-е лицо, ед. число		Аудио 21
		Резервный урок				
	16	Тест Разделы 1-5				
			Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудировани е
UNIT 6	17	Цирк	Tonight, lemonade, glasses, babies, lollipops, circus, bike, head, umbrella	Глагол <i>to have</i> , утверд. форма	Произношение гласных и согласных звуков в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи.	Аудио 21, 22
	18	Одежда	Jacket, shirt, glasses, trousers, shorts, dress, skirt, T-shirt socks	Глагол <i>to have</i> , вопросит. форма, краткий ответ		
	19	Внешность	Short, straight, curly, beard, family, uncle, aunt, cousin, hair, long, blonde, eyes	Глагол <i>to have</i> для описания внешности		Аудио 23,24
Beard, glasses, flower, yo-yo, tails, ears, legs, noses, necks			Глагол <i>to have</i> , отрицат. форма	Аудио 23		
UNIT 7	20	Мой день	Get up, wash, brush, go morning, breakfast, face, teeth	Настоящее простое время, утвердит., вопросит. формы, краткий ответ	Произношение окончаний 3-его лица ед. числа настоящего простого времени.	Аудио 2,25
			Close, yawn, stretch, touch, слова из урока 1	Настоящее простое время, 1-е, 3-е лицо, ед. число		Аудио 26
	21	Мой день	Wake up, come home, do homework, play, lunch, dinner, in the morning/afternoon/evening, half past,	Настоящее простое время, 1-е, 3-е лицо, ед. число Время		Аудио 26, 27

			watch TV, breakfast Wave, слова из уроков 1-3	Настоящее простое время		Аудио 28
UNIT 8	22	Профессии	Job, doctor, shopkeeper, nurse, waiter, hospital, shop, café, work, teacher, school	Настоящее простое время, 3-е лицо, ед. число, утвердит., вопросит. формы, краткий ответ	Произношение окончаний 3-его лица ед. числа настоящего простого времени. Произношение вспомогательного глагола does.	Аудио 29
	23	Транспорт	By bus/car/bike/taxi, on foot, walking, riding, driving	Настоящее простое время, 1-е, 3-е лицо, ед. число		Аудио 30
	24	Дни недели Свободное время	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Настоящее простое время		Аудио 31, 32
Go riding/swimming/fishing, play football/basketball/tennis, help, watch TV, ride a bike			Настоящее простое время, 1-е, 3-е лицо, ед. число	Аудио 33		
UNIT 9	25	Предлоги места	Behind, in front of, right, left, arm, next to, between, leg	Предлоги места	Произношение окончаний 3-его лица ед. числа настоящего простого времени.	Аудио 34
	26	Предлоги места	Castle, bridge, behind, in front of, in, on, under, hill	Предлоги места		Аудио 35
	27	Повелительное наклонение	Bad, naughty, cry, castle, touch, lemonade, eat, drink	Повелительное наклонение, отриц. форма		Аудио 36
	28	Наречия образа действия	Loudly, quietly, quickly, slowly, speak, cry, go, run	Наречия образа действия		Аудио 26,37
UNIT 10	29	Я могу ...	Me, speak English, ride a horse, children, play football, see, hear, you, duck, fly	Глагол <i>can</i> , утвердит., вопросит. формы, краткий ответ Объектный падеж местоимений <i>me, you</i>	Произношение гласных и согласных звуков в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи.	Аудио 38, 39
	30	Я могу ...	Him/her, it, waiter, shopkeeper, doctor, flag	Объектный падеж местоимений		

Итого: 30 час

Тематическое планирование (4 класс)

Раздел	Урок	Тема	Виды речевой деятельности			
			Лексика	грамматика	фонетика	аудирование
I Т	1	Профессии	Job, doctor, shopkeeper, nurse, waiter,	Настоящее простое время, 3-е	Произношение	Аудио 29

			hospital, shop, café, work, teacher, school	лицо, ед. число, утвердит., вопросит. формы, краткий ответ	окончаний 3-его лица ед. числа настоящего простого времени. Произношение вспомогательного глагола does.	
	2	Транспорт	By bus/car/bike/taxi, on foot, walking, riding, driving	Настоящее простое время, 1-е, 3-е лицо, ед. число		Аудио 30
	3	Дни недели	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Настоящее простое время		Аудио 31, 32
	4	Свободное время	Go riding/swimming/fishing, play football/basketball/tennis, help, watch TV, ride a bike	Настоящее простое время, 1-е, 3-е лицо, ед. число		Аудио 33
UNIT 9	5	Предлоги места	Behind, in front of, right, left, arm, next to, between, leg	Предлоги места	Произношение окончаний 3-его лица ед. числа настоящего простого времени.	Аудио 34
	6	Предлоги места	Castle, bridge, behind, in front of, in, on, under, hill	Предлоги места		Аудио 35
	7	Повелительное наклонение	Bad, naughty, cry, castle, touch, lemonade, eat, drink	Повелительное наклонение, отриц. форма		Аудио 36
	8	Наречия образа действия	Loudly, quietly, quickly, slowly, speak, cry, go, run	Наречия образа действия		Аудио 26,37
UNIT 10	9	Я могу ...	Me, speak English, ride a horse, children, play football, see, hear, you, duck, fly	Глагол <i>can</i> , утвердит., вопросит. формы, краткий ответ Объектный падеж местоимений <i>me, you</i>	Произношение гласных и согласных звуков в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи.	Аудио 38, 39
	10	Я могу ...	Him/her, it, waiter, shopkeeper, doctor, flag	Объектный падеж местоимений		
	11	Повторение	Слова из разделов 6-10	Повторение		Аудио 40
	12	Тест Разделы 6-10				
UNIT 11	13	Страны и народы	Hi, America, England, China, Egypt, Australia city, town, farm	Структура: <i>Where do they come from?</i>	[i:] - ee Произношение названий стран, народов и языков этих стран.	Аудио 41
	14	Страны и народы	Arabic, Chinese, слова из урока 1	Настоящее простое время		Аудио 41
	15	Животные и места их обитания	Sea, mountains, snow, whale, panda, eagle, shark, hot, cold, beautiful, sharp, penguins, desert, forest, river, parrot, bear, hippo, camel	Настоящее простое время		Аудио 42
	16	Животные и	Africa, India, the North Pole, the South	Настоящее простое время		Аудио 43

		страны, где они живут	Pole, eagle, panda, penguin, America, China, Australia, kangaroo			
UNIT 12	17	Еда	Some, any, sorry, basket, banana	Неопределенные местоимения: <i>some, any</i>	[u] - oo Произношение неопределенных местоимений <i>some/any</i> и интонация предложений с их использованием.	Аудио 43, 44
	18	Еда	Grape, pear, melon, banana, strawberry, orange	Неопределенные местоимения: <i>some, any</i>		Аудио 13, 45, 46
	19	Еда	Want, pea, potato, carrot, grapes, pear, lollipops, strawberries, banana, biscuit	Структура: <i>want + some/any</i>		Аудио 47
	20	Вежливые просьбы	Pencil, ruler, rubber, flask, orange, banana, strawberry, grapes, pear, lemon, potato, carrot	Просьбы: <i>want + please</i>		Аудио 47, 48, 49
		Резервные уроки				
UNIT 13	21	Погода Названия месяцев	Hot, cold, windy, wet, sunny	Структура: <i>What is the weather like? It is ...</i>	[a:] - ar Произношение названий месяцев, вводного <i>it's</i> и интонация безличных предложений.	Аудио 50, 51
			January-December	Безличные предложения: <i>It is ...</i>		Аудио 52
	22	Числительные 10-100	Числительные 10-100	Повторение: <i>There is/are</i>		Аудио 53
	23	День рождения	Lots of, birthday, названия месяцев	Повторение		Аудио 52
UNIT 14	24	В парке	Man-men, woman-women, people, park, pond, playground, swings, slide, baby, children	Множественное число сущ. – исключения Повторение: <i>There is/are</i>	[o:l] - all Произношение структуры <i>there is/are</i> , сокращенных форм и интонация утвердительных и вопросительных предложений с этой структурой.	Аудио 43, 54
	25	Повторение и закрепление	Слова из урока 1	Множественное число сущ. – исключения Повторение: <i>There is/are</i>		
	26	Повторение и закрепление	Hen, man, woman, swing, slide, tall, short, cow, goat, horse, girl, boy	Повторение: <i>There is/are</i> Определенный, неопределенный артикль		Аудио 55
			Wheel, men, women, babies, children, people, doctor, nurse, teacher, shopkeeper, waiter, bus	Повторение: <i>There is/are</i>		Аудио 56
UNIT 15	27	Принадлежность	Belt, ring, comb, trainers, earrings, ribbons, old, new, glasses, watch	Притяжательный падеж сущ.	Произношение абсолютной формы притяжательных местоимений.	Аудио 56, 57, 58
	28	Принадлежность	Слова из урока 1	Абсолютная форма притяжательных местоимений		Аудио 59

	29	Страны и происхождение	Слова из разделов 11-15	Настоящее простое время		Аудио 60
	30	Повторение и закрепление	Floor, pick up, who, what, where, how many, слова из разделов 11-15	Повторение и закрепление		Аудио 61

Итого: 30 час.