

Согласовано

Председатель Профсоюзного комитета
ГОУ СОШ № 516 Невского
района Санкт-Петербурга

Е.И. Воробьева _____

« 17 » _____ марта _____ 2010 года

Принято

Педсовет ГОУ СОШ № 516 Невского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от « 22 » _____ марта _____ 2011 года

Утверждено

Директор ГОУ СОШ № 516 Невского
района Санкт-Петербурга

Т.П. Смирнова _____

Приказ № 52-лс

от _____ « 06 » _____ мая _____ 2011 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности

государственного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 516

Невского района Санкт-Петербурга

в режиме экспериментальной площадки районного уровня

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки районного уровня (далее - экспериментальная площадка).

1.2. Основанием для организации деятельности в режиме экспериментальной площадки являются нормативные документы:

1.2.1. Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки районного уровня, утвержденное распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга от 20.12.2010 г. № 1299-р;

1.2.2. Распоряжение Администрации Невского района Санкт-Петербурга от 31.12.2010 г. № 1261-р «О деятельности образовательных учреждений в режиме экспериментальных площадок районного уровня»;

1.2.3. Приказ директора ГОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2011 г. № 7-лс «Об организации деятельности школы в режиме экспериментальной площадки районного уровня».

1.3. Цель экспериментальной работы – оказание практической поддержки инновационным процессам и выполнение утвержденной программы работы по выбранному направлению.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой эксперимента, принятой Педагогическим советом и утвержденной директором школы.

2.2. Участниками экспериментальной работы являются представители администрации и педагогического коллектива школы, привлеченные специалисты и социальные партнеры.

2.3. Общее стратегическое руководство экспериментальной работой осуществляет директор школы.

2.4. Назначенный приказом директора ответственный за организацию экспериментальной работы школы (заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, руководитель опытно-экспериментальной работой) осуществляет оперативное руководство инновационными процессами и координирует деятельность участников опытно-экспериментальной работы, обеспечивая реализацию программы эксперимента.

2.5. Рабочая группа эксперимента объединяет на добровольной основе представителей администрации и опытных педагогов с целью внедрения инновационной деятельности в образовательно-воспитательный процесс и создания инновационных продуктов. Основные направления деятельности рабочей группы эксперимента:

- Разработка плана работы на текущий календарный год в соответствии с программой эксперимента;
- Подготовка материалов о ходе реализации экспериментальной работы;
- Консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности;
- Формирование банка инновационных образовательных программ, педагогических технологий и материалов, обеспечивающих реализацию программы экспериментальной деятельности;
- Участие в распространении результатов экспериментальной деятельности.

В своей деятельности рабочая группа подотчетна Педагогическому совету, несет ответственность за качество и своевременность осуществления опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с утвержденным планом.

2.6. Экспертная группа эксперимента объединяет на добровольной основе представителей администрации и опытных педагогов, а также привлеченных специалистов с целью экспертизы продуктов экспериментальной деятельности и организации мониторинга качества. Основные направления деятельности экспертной группы:

- Вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке экспериментальной деятельности школы (поиск и освоение новшеств, создание программ диагностики, включающих критерии, показатели, инструментарий оценки эффективности реализации программы эксперимента и методических материалов к ним);
- Проводит экспертизу результата (продукта), условий и процесса реализации экспериментальной работы и предлагает рекомендации для повышения эффективности этой работы;
- Участвует в организации повышения квалификации педагогических кадров по вопросам экспериментальной деятельности;
- Вырабатывает механизмы распространения положительного опыта экспериментальной деятельности.

Экспертная группа в своей деятельности руководствуется Положением о деятельности экспертной группы.

2.7. Финансирование экспериментальной деятельности осуществляется за счет бюджетных ставок, средств надтарифного фонда и привлеченных средств.

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации района о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки.

Для управления экспериментальной деятельностью образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.8. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае завершения программы эксперимента, получения отрицательных результатов, нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины или по другим обоснованным причинам. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение администрации района в соответствии с рекомендациями Совета по развитию образования Невского района Санкт-Петербурга по результатам промежуточной экспертизы.

3. Результаты деятельности (продукция) экспериментальной площадки

3.1. Результаты экспериментальной деятельности оформляются в соответствии с рекомендованными формами и представляются на промежуточную и заключительную экспертизу экспертной группе в школе (внутренняя экспертиза), в Совет по развитию образования Невского района Санкт-Петербурга и другие компетентные объединения, на конкурсы различного уровня (внешняя экспертиза).

3.2. Результаты экспериментальной деятельности должны соответствовать требованиям к качеству продукции, предъявляемым к экспериментальной площадке районного уровня.

3.3. Результаты (продукты) экспериментальной деятельности, получившие положительные экспертные заключения распространяются в педагогическом сообществе посредством:

- Публикаций в печатном и электронном вариантах;
- Презентаций и интернет-материалов;
- Семинаров и конференций.