

ГБОУ СОШ № 516

ГБОУ СОШ № 332

Невского района Санкт-Петербурга

---

# Программа межшкольного дискуссионного клуба для старшекласников

---

## Сетевой инновационный продукт

Е.В. Куприянова

Г.А. Нечаева

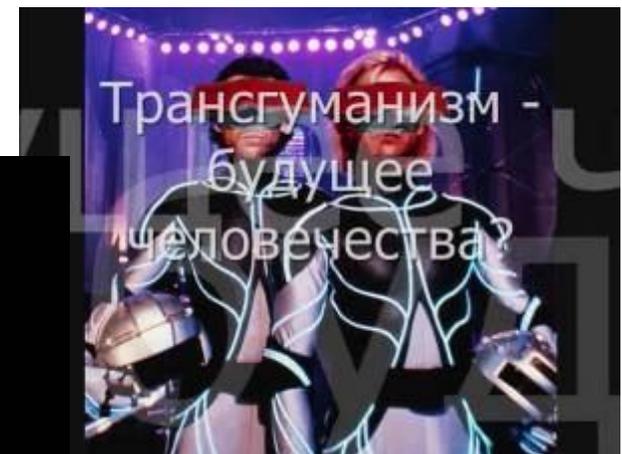
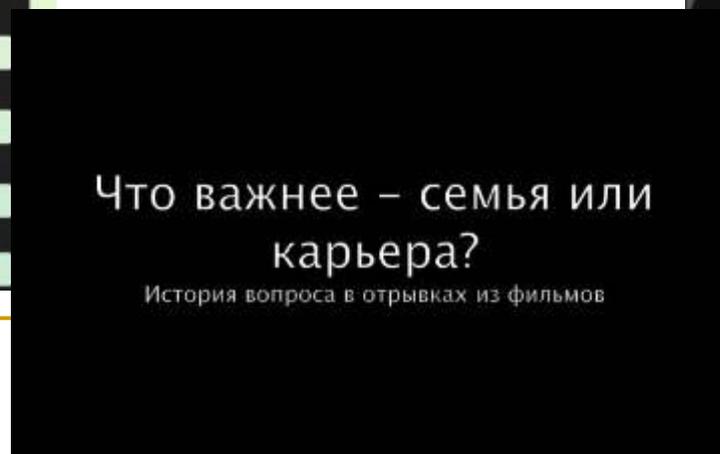
Е.И. Федорос

# Что представляет собой продукт

- Программа воспитательной работы с обучающимися 9-11 классов, направленная на развитие духовно-нравственных ценностей, информационной и коммуникативной компетентности молодежи

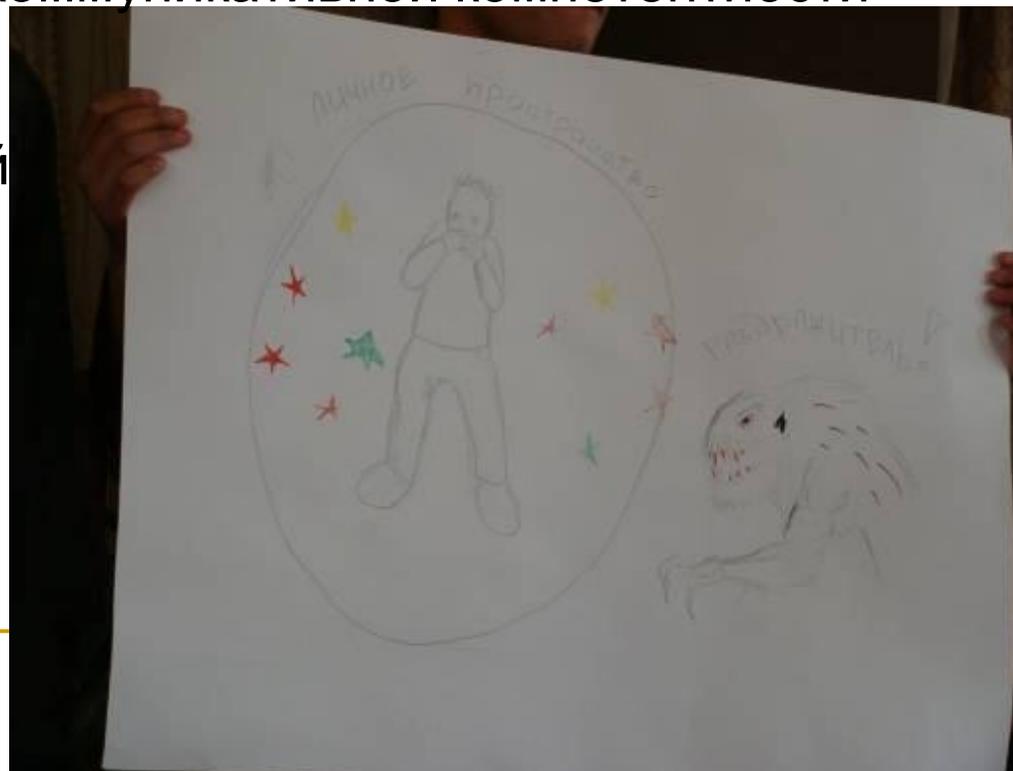
В основе программы лежит создание дискуссионного клуба, объединяющего обучающихся и тренеров-педагогов (возможно выпускников) двух школ для совместного обсуждения важных для молодежи и общества в целом тем.

- Методические рекомендации по организации межшкольных дискуссий и информационные материалы по трем разработанным темам



# Для чего и зачем нужен продукт

- Основная **цель** организации межшкольного дискуссионного клуба - создание условий для успешной социализации молодого поколения.
- **Задачи:**
  - Воспитание у обучающихся духовно-нравственных ценностей, востребованных в обществе.
  - Развитие информационной и коммуникативной компетентности школьников.
  - Создание условий для самореализации всех категорий обучающихся



# Для кого предназначен продукт

- Продукт предназначен для обучающихся 9-11 классов, творческих классных руководителей и учителей, ведущих линейные дисциплины.
- Также продукт может быть полезен для привлечения родителей и социальных партнеров к активному участию в школьной жизни.



---

# Как использовать продукт

- Программа и методические рекомендации могут быть использованы для организации воспитательной работы классными руководителями, педагогами-организаторами, творческими учителями.
  - Тематика дискуссий затрагивает важные проблемы, возникающие в жизни общества, а также может быть изменена на актуальные вопросы для данной категории обучающихся.
  - Дискуссии подготавливаются и проводятся как межшкольные открытые мероприятия, доступные всем участникам образовательного процесса в школе, а также заинтересованным лицам.
  - Информационные материалы: три видеофильма, поднимающих проблему, могут быть использованы как для организации дискуссий в рамках воспитательной работы, так и на уроках обществознания, биологии, естествознания, литературы.
-

# Достигаемые эффекты

- Реализация программы позволяет педагогу (классному руководителю) эффективно использовать современные педагогические технологии в процессе воспитания и обучения, а обучающимся – высказаться по волнующему вопросу, выбрав близкую для себя точку зрения.
- Формат дискуссионного клуба позволяет увеличивать самостоятельность и деятельностную активность школьников, воспитывать умение работать в команде и ощущать ответственность за результат.
- Регламент дискуссии исключает конфликт между школьниками разных школ - противопоставляются не школы, а позиции.
- Создание «вспомогательных служб» позволяет каждому школьнику самореализоваться, осознать свою значимость в команде.
- Использование современных информационных технологий способствует развитию мотивации учения школьников, навыка чтения, поиска и представления информации.



# Преимущества продукта перед аналогами

- Основное время при реализации программы отведено на практику - подготовку и проведение собственно дискуссий.
- Строится на взаимодействии и неформальном общении обучающихся и педагогов разных школ, расширяя социальные связи.
- Готовые информационные материалы и методические рекомендации для проведения межшкольных дискуссий по трем темам.



# Возможные сложности реализации продукта и пути их преодоления

## Сложности

- Предъявляет высокие требования к исследовательским и организационным навыкам учителя и его профессиональным знаниям
- Требуется затраты усилий и времени для подготовки
- Возможны сложности с выбором темы при отсутствии опыта воспитательной работы у учителя
- Удаленность школ в пространстве

## Пути преодоления

*«Дорогу осилит идущий»:*  
самообразование и приобретение опыта

Эффективное распределение обязанностей, привлечение нескольких тренеров для подготовки команд

Привлечение к реализации программы (или выбору темы) родительской общественности и специалистов

Использование средств дистанционного взаимодействия