

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята

Педагогическим советом

Протокол от 31.08.2017 г. № 10

Утверждаю

Директор

Приказ от 31.08.2017 г. № 116-у



Л.В.Смирнова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юный защитник Отечества»

Возраст учащихся: 11 - 13 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик
Кунцевич Оксана Иосифовна
педагог дополнительного образования

Содержание

Пояснительная записка.....	
Учебный план 1 года обучения.....	
Учебный план 2 года обучения.....	
Календарный учебный график.....	
Рабочая программа	
Оценочные и методические материалы.....	
Список литературы.....	
Приложение 1.....	
Приложение 2.....	
Приложение 3.....	

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:

1. Конституция Российской Федерации. Основной закон Российского государства (12.12.1993 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1990 г.).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
4. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
5. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.» от 22.11.2012 №2148-р
6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г. Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012
7. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 - 2020 г.г.
8. Модернизация общего образования в 2011-2015 г.г., национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - постановление правительства СПб от 08.06.2012 года № 750
9. Концепция создания и развития дистанционного образования в Санкт-Петербурге, 2007 г.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
11. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию № 617-р) от 01.03.2017 г.
15. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
16. Инструкция о мерах пожарной безопасности в учреждении.
17. Инструкция по охране труда при проведении занятий, экскурсий, мероприятий.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Юный защитник Отечества» имеет военно-патриотическую направленность, по уровню освоения общекультурная и направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Новизна программы заключается в создании условий для интеллектуальной, творческой и духовной самореализации личности, что отвечает интересам стабилизации и процветания гражданского общества.

Наиболее целенаправленно и полно эти вопросы можно рассмотреть в программе «Юный защитник Отечества», содержание которой охватывает теорию и практику защиты детей от чрезвычайных ситуаций и направлена на формирование патриотического сознания и преданного служения своему Отечеству.

Программа разработана с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей обучающихся школы. У них должны вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу, умение и готовность к грамотному поведению в чрезвычайных ситуациях, формирование активной жизненной позиции, взаимопомощь, взаимовыручка, законопослушание и защита Родины.

Актуальность программы определяется, во-первых, тем фактором, что составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Во-вторых - умение и готовность к грамотному поведению в чрезвычайных ситуациях. Нужно помочь обучающимся научиться самостоятельно оценивать меру безопасности и предоставить им возможность быть максимально свободными.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в следующем – она углубленно изучает вопросы чрезвычайные ситуации социального, природного и техногенного характера и обобщенно знакомит ребенка со всеми возможными опасностями окружающего мира и обучает способам предотвращения, избегания чрезвычайных ситуаций природного, техногенного или социального характера и способам действия в таких ситуациях, тем обучающимся, которым это особенно необходимо.

Цель программы Формировании патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности у обучающихся.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. ознакомление с биографиями великих полководцев и героев Отечества;
2. изучение современной военной техники;
3. ознакомление с опасностями, угрожающими ребенку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;

4. изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб в опасных и чрезвычайных ситуациях;
5. повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами (пожарная часть, воинские части, госпиталь ветеранов войны).

Развивающие задачи:

1. развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, на развитие ребенка в целом;
2. развитие навыков взаимодействия, взаимопомощи и сотрудничества;
3. формирование навыка выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей;
4. укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Воспитательные задачи:

1. формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
2. укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях;
3. воспитание обучающихся в соответствии с высокими моральными ценностями гражданина России;
4. формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, самосознания, общественно ценных личностных качеств;
5. обеспечение гармоничного эстетического и физического развития; выработку навыков здорового образа жизни; на обучение детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы;
6. формирование навыка выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
7. формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, осознание важности и приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является: организация работы с обучающимися в области защиты Отечества, самозащиты в чрезвычайных ситуациях и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, криминальных ситуаций, а также формирование адекватной позитивной жизненной позиции у пострадавшего.

Возраст детей

Программа адресована детям 11-12 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — 15 человек.

второй год обучения – 12-15 человек, по итогам анкетирования и успешного прохождения программы первого года обучения

Сроки реализации программы Программа рассчитана на 2 год обучения.
72 часа в год.

Формы и режимы занятий

Форма организации занятий групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Занятия в группе 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, т.е. 2 часа в неделю 72 часа в год.

Ожидаемые результаты и способы результативности обучающихся:

Образовательные

1. ознакомятся с опасностями, угрожающими ребенку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
2. изучат и освоят методы и приемов защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. ознакомятся с опасностями, угрожающими ребенку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
4. изучат и освоят методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб в опасных и чрезвычайных ситуациях;
5. повысят уровень готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Развивающие

1. разовьют способность анализировать ситуации и принимать безопасные решения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, на развитие ребенка в целом;
2. сформируют навык выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, сформируют уважительное, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей;
3. укрепят здоровье, сформируют навыки здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Воспитательные задачи

1. сформируют патриотическое сознание, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
2. укрепят силу духа, стойкость характера, подготовятся к жизни в экстремальных условиях;
3. получат воспитание в соответствии с высокими моральными ценностями;
4. сформируют общечеловеческие нравственные ценностные ориентации, самосознание, общественно ценные личностные качества;
5. обеспечение гармоничного эстетического и физического развития; выработку навыков здорового образа жизни; на обучение детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работ;
6. сформируют навык выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, сформируют уважительное, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, осознание важности и приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Способы определения результативности:

- участие в соревнованиях, конкурсах;
- ведение журнала учета, педагогическое наблюдение, самооценка воспитанника;
- тестирование, беседы.

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный защитник Отечества» - участие в игре-испытании «Зарница», открытое занятие для родителей, соревнование, презентация творческих работ, портфолио обучающихся.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2017	25.05.2018	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2017	25.05.2018	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (тематика занятий)	Всего часов	В том числе: (часов)	
			Теория	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Биографии великих полководцев и героев Отечества. Современная военная техника.	9	3	6
3.	Правила дорожного движения, ЮИДД, оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.	9	2	7
4.	Правила пожарной безопасности. Оказание первой помощи при ожогах.	10	2	8
5.	Электробезопасность и оказание первой помощи пострадавшим.	10	3	7
6.	Действия при террористических актах.	11	4	7
7.	Умение сказать «Нет».	10	3	7
8.	Итоговое занятие. Игра «Зарница»	7	2	7
Итого:		72	22	50

Содержание программы

1. Вводное занятие

Цель, задачи, содержание программы обучения. Техника безопасности.

Практическая работа:

Ознакомление с инструкций по технике безопасности при проведении занятий и массовых мероприятий.

2. Биографии великих полководцев и героев Отечества. Современная военная техника.

Полководцы и флотоводцы России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Петр 1, А. Суворов, М. Кутузов, Ф. Ушаков, П. Нахимов.

Маршалы Великой Победы: С. Буденный, М. Василевский, К. Ворошилов, Л. Говоров, Г. Жуков, И. Конев, Н. Кузнецов, Р. Малиновский, К. Мерецков, К. Рокоссовский, И. Сталин, С. Тимошенко, Ф. Толбухин, Б. Шапошников.

Биографии великих полководцев и маршалов. Их роль в истории государства, их вклад в служение Отечеству. Гражданский подвиг и любовь к Родине.

Практическая работа:

- Изучение биографий и военной деятельности
- Подготовка сообщений и проведение викторины по теме «Полководцы»
- Изучение статей в журналах и в Интернете по теме «Современная военная техника»
- Самостоятельная работа по подготовке выставки по теме «Современная военная техника»

3. Правила дорожного движения

Основное понятие системы личной безопасности ребенка. «Юный инспектор движения». Необходимость поддержания тесного контакта ребенка и родителей как условия своевременного реагирования на возможные опасности. Маршрут как важная составная часть системы личной безопасности. Обязанности пешехода, сигналы регулировщика, скорость движения. Скорость движения, тормозной путь, приоритет. Разбор ситуаций на дороге. Что должен знать и уметь делать ребенок, чтобы не потеряться вдали от дома. Что нужно делать потерявшемуся ребенку, чтобы максимально облегчить свои поиски. Как и кого ребенок может попросить о помощи, не подвергая себя опасности.

Практическая работа:

- Изучение атласа и различных карт места проживания (области, города, района).
Определение на карте местоположения своего дома, а также школы, Дома культуры, Дворца спорта и др.
- Составление безопасного маршрута от дома до школы с определением как опасных мест (пустыри, стройки), так и мест, в которых можно получить помощь.
- Закрепление правил поведения ребенка в местах скопления большого количества людей (торговых центров, цирка, зоопарка).
- Отработка последовательности практических действий обучающегося (определение места встречи, подготовка «визитной карточки ребенка», репетиция беседы с кассиром, охранником и другими незнакомыми людьми, которые могут оказать помощь, не подвергая обучающегося излишней опасности).

4. Правила пожарной безопасности

Общие требования пожарной безопасности. «Юный пожарный». Обязательное соблюдение инструкции. Огнетушители: виды и правила пользования. Действия при пожаре в квартире. Действия обучающегося при пожаре в доме или любом другом общественном здании.

Практическая работа:

- Отработка практических действий обучающихся при пожаре в квартире.
- Отработка практических действий обучающихся при пожаре в доме или любом другом общественном здании (школе, цирке, кинотеатре).

5. Электробезопасность и оказание первой помощи пострадавшим.

Правила электробезопасности и приемы выхода из опасных мест. Помощи при электротравмах.

Практическая работа:

- Отработка практических действий ребят при оказании помощи при электротравмах.

6. Действия при террористических актах.

Антитеррор.

Практическая работа:

- Усвоение основных знаний о природе терроризма (с учетом возрастных особенностей обучающихся). Обсуждение целей террористов, их психологических портретов.
- Отработка поведения обучающихся при нападении террористов, при нахождении среди заложников, при штурме помещения спецподразделениями.
- Поведение при обнаружении подозрительных предметов.

7. Умение сказать «Нет».

Основное понятие системы личной безопасности ребенка. Необходимость поддержания тесного контакта ребенка и родителей как условия своевременного реагирования на возможные опасности. Разговор с незнакомцем. Разговор по телефону. Как не выдать тайну? Как правильно вызвать экстренные службы?

Практическая работа:

- Определение обучающимися знакомых и незнакомых людей из предложенного списка.
- Устная характеристика возможного поведения незнакомого человека, выявление умения ребенка распознавать степень его опасности в различных ситуациях.
- Порядок рассказа родителям о том или ином событии.
- Ведение беседы с «неагрессивным незнакомцем» с перемещением в безопасное место и рассказом о произошедшем родителям.
- Ведение беседы с агрессивным «незнакомцем».
- Разыгрывание ситуаций «незнакомец стучится в дверь». Уловки незнакомцев.
- Отработка процедуры открывания двери знакомым людям.
- Моделирование и практическое ведение разговоров по телефону.
- Определение информации, которую нельзя сообщать по телефону.
- Отработка ведения беседы с представителями экстренных служб (пожарная служба, скорая помощь, милиция).

8. Итоговое занятие. Игра «Зарница»

Проведение массового мероприятия игры «Зарница»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юный защитник Отечества»

Группа №1, 1 года обучения

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 11-14 лет

Задачи:

Образовательные задачи:

6. ознакомление с биографиями великих полководцев и героев Отечества;
7. изучение современной военной техники;
8. ознакомление с опасностями, угрожающими ребенку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
9. изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб в опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами (пожарная часть, воинские части, госпиталь ветеранов войны).

Развивающие задачи:

5. развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, на развитие ребенка в целом;
6. развитие навыков взаимодействия, взаимопомощи и сотрудничества;
7. формирование навыка выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей;
8. укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Воспитательные задачи:

8. формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
9. укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях;
10. воспитание обучающихся в соответствии с высокими моральными ценностями гражданина России;
11. формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, самосознания, общественно ценных личностных качеств;
12. обеспечение гармоничного эстетического и физического развития; выработку навыков здорового образа жизни; на обучение детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы;
13. формирование навыка выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
14. формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, осознание важности и приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является: организация работы с обучающимися в области защиты Отечества, самозащиты в чрезвычайных ситуациях и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, криминальных ситуаций, а также формирование адекватной позитивной жизненной позиции у пострадавшего

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (тематика занятий)	Всего часов	В том числе: (часов)	
			Теория	Практические занятия
9.	Вводное занятие.	2	1	1
10.	Биографии великих полководцев и героев Отечества. Современная военная техника.	9	3	6
11.	Правила дорожного движения, ЮИДД, оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.	9	2	7
12.	Правила пожарной безопасности. Оказание первой помощи при ожогах.	10	2	8
13.	Электробезопасность и оказание первой помощи пострадавшим.	10	3	7
14.	Действия при террористических актах.	11	4	7
15.	Умение сказать «Нет».	10	3	7
16.	Итоговое занятие. Игра «Зарница»	7	0	7
	Итого:	72	22	50

Содержание программы

1. Вводное занятие

Цель, задачи, содержание программы обучения. Техника безопасности.

Практическая работа:

Ознакомление с инструкций по технике безопасности при проведении занятий и массовых мероприятий.

2. Биографии великих полководцев и героев Отечества. Современная военная техника.

Полководцы и флотоводцы России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Петр 1, А. Суворов, М. Кутузов, Ф. Ушаков, П. Нахимов.

Маршалы Великой Победы: С. Буденный, М. Василевский, К. Ворошилов, Л. Говоров, Г. Жуков, И.Конев Н. Кузнецов, Р. Малиновский, К. Мерецков, К.Рокоссовский, И.Сталин, С.Тимошенко, Ф. Толбухин, Б. Шапошников.

Биографии великих полководцев и маршалов. Их роль в истории государства, их вклад в служение Отечеству. Гражданский подвиг и любовь к Родине.

Практическая работа:

- Изучение биографий и военной деятельности
- Подготовка сообщений и проведение викторины по теме «Полководцы»
- Изучение статей в журналах и в Интернете по теме «Современная военная техника»
- Самостоятельная работа по подготовке выставки по теме «Современная военная техника»

3. Правила дорожного движения

Основное понятие системы личной безопасности ребенка. «Юный инспектор движения». Необходимость поддержания тесного контакта ребенка и родителей как условия своевременного реагирования на возможные опасности. Маршрут как важная составная часть системы личной безопасности. Обязанности пешехода, сигналы регулировщика, скорость движения. Скорость движения, тормозной путь, приоритет. Разбор ситуаций на дороге. Что должен знать и уметь делать ребенок, чтобы не потеряться вдали от дома. Что нужно делать потерявшемуся ребенку, чтобы максимально облегчить свои поиски. Как и кого ребенок может попросить о помощи, не подвергая себя опасности.

Практическая работа:

- Изучение атласа и различных карт места проживания (области, города, района).
Определение на карте местоположения своего дома, а также школы, Дома культуры, Дворца спорта и др.
- Составление безопасного маршрута от дома до школы с определением как опасных мест (пустыри, стройки), так и мест, в которых можно получить помощь.
- Закрепление правил поведения ребенка в местах скопления большого количества людей (торговых центров, цирка, зоопарка).
- Отработка последовательности практических действий обучающегося (определение места встречи, подготовка «визитной карточки ребенка», репетиция беседы с кассиром, охранником и другими незнакомыми людьми, которые могут оказать помощь, не подвергая обучающегося излишней опасности).

4. Правила пожарной безопасности

Общие требования пожарной безопасности. «Юный пожарный». Обязательное соблюдение инструкции. Огнетушители: виды и правила пользования. Действия при пожаре в квартире. Действия обучающегося при пожаре в доме или любом другом общественном здании.

Практическая работа:

- Отработка практических действий обучающихся при пожаре в квартире.
- Отработка практических действий обучающихся при пожаре в доме или любом другом общественном здании (школе, цирке, кинотеатре).

5. Электробезопасность и оказание первой помощи пострадавшим.

Правила электробезопасности и приемы выхода из опасных мест. Помощи при электротравмах.

Практическая работа:

- Отработка практических действий ребят при оказании помощи при электротравмах.

6. Действия при террористических актах.

Антитеррор.

Практическая работа:

- Усвоение основных знаний о природе терроризма (с учетом возрастных особенностей обучающихся). Обсуждение целей террористов, их психологических портретов.
- Отработка поведения обучающихся при нападении террористов, при нахождении среди заложников, при штурме помещения спецподразделениями.
- Поведение при обнаружении подозрительных предметов.

7. Умение сказать «Нет».

Основное понятие системы личной безопасности ребенка. Необходимость поддержания тесного контакта ребенка и родителей как условия своевременного реагирования на возможные опасности. Разговор с незнакомцем. Разговор по телефону. Как не выдать тайну? Как правильно вызвать экстренные службы?

Практическая работа:

- Определение обучающимися знакомых и незнакомых людей из предложенного списка.
- Устная характеристика возможного поведения незнакомого человека, выявление умения ребенка распознавать степень его опасности в различных ситуациях.
- Порядок рассказа родителям о том или ином событии.
- Ведение беседы с «неагрессивным незнакомцем» с перемещением в безопасное место и рассказом о произошедшем родителям.
- Ведение беседы с агрессивным «незнакомцем».
- Разыгрывание ситуаций «незнакомец стучится в дверь». Уловки незнакомцев.
- Отработка процедуры открывания двери знакомым людям.
- Моделирование и практическое ведение разговоров по телефону.
- Определение информации, которую нельзя сообщать по телефону.
- Отработка ведения беседы с представителями экстренных служб (пожарная служба, скорая помощь, милиция).

8.Итоговое занятие. Игра «Зарница»

Проведение массового мероприятия игры «Зарница»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ 2017-2018уч. год 1год обучение

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (тематика занятий)	Всего часов	В том числе:		Формы контроля	Дата
			Лекции	Практические занятия		
1	Вводное занятие. Программа обучения. Правила безопасного поведения на занятиях. Программа обучения. Правила безопасного поведения на занятиях.	2	1	1		
2	Биографии великих полководцев и героев Отечества. Современная военная техника.	8	3	5		
2.1	Александр Невский, Дмитрий Донской, Петр 1 Полководцы: А. Суворов, М. Кутузов,	2	1	1		
2.2	Флотоводцы России: Ф. Ушаков, П. Нахимов. Маршалы Великой Победы: С. Буденный, М. Василевский, К. Ворошилов	2	1	1		
2.3	Л. Говоров, Г. Жуков, И.Конев Н. Н. Кузнецов, Р. Малиновский, К. Мерецков, К.Рокоссовский	2		1 1		
2.4	И.Сталин, С.Тимошенко, Ф. Толбухин, Б. Шапошников. Биографии великих полководцев и маршалов. Их роль в истории государства, их вклад в служение Отечеству. Гражданский подвиг и любовь к Родине.	2	1	1		
3	Правила дорожного движения, ЮИДД, оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	12	4	8		
3.1	ПДД, ЮИДД. Общее положение ПДД, ЮИДД. Обязанности пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика.	2	1	1		
3.2	Начало движения. Расположение транспортных средств. Скорость движения. Обгон, остановка и стоянка.	2	1 1			
3.3	Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые. Пешеходные переходы и места остановок. Движение.	2		1 1		
3.4	Приоритет. Приборы световые, звуковые сигналы. Буксировка, перевозка людей, грузов.	2	1	1		
3.5	Требования к движению велосипедов, мопедов. Дорожные знаки. Предупредительные знаки.	2		1 1		
3.6	Практические упражнения по билетам. Категории «А» и «Б». Билеты Практические упражнения по билетам	2		1 1		

4	Правила пожарной безопасности. Оказание первой помощи при ожогах.	10	3	7		
4.1	Общие требования Объекты хранения	2	1	1		
4.2	Общие требования пожарной безопасности при эксплуатации Обязательные требования к инструкции по пожарной безопасности	2	1	1		
4.3	Хранение веществ Первичные средства пожаротушения Т. 2.1. (3 часа). Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	1	1		
4.4	Помощь при 1-2 степени ожогов. Помощь при 3-4 степени ожогов. Пожарная безопасность школы	2		1 1		
4.5	Действия при пожаре	2		1 1		
5	Электробезопасность и оказание первой помощи пострадавшим.	10	3	7		
5.1	Электробезопасность школы. Действие электрического тока на тело человека.	2	1 1			
5.2	Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Определение состояния пострадавшего.	2		1 1		
5.3	Термические и электрические ожоги. Химические ожоги	2	1	1		
5.4	Переноска пострадавшего. Электробезопасность в быту	2		1 1		
5.5	Электроустановки Замеры	2		1 1		
6	Действия при террористических актах.	12	6	6		
6.1	Подозрительный предмет Обнаружили неизвестный предмет	2	1	1		
6.2	Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержании заложников.	2	1	1		
6.3	Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?	2	1	1		
6.4	Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно:	2	1	1		
6.5	Получение информации о эвакуации.	2	1	1		
6.6	Захват в заложники	2	1	1		
7	7 способов сказать “нет”	10	4	6		

7.1	Чем стараться избежать ситуаций с отказом. Я не могу этого сделать, потому что у меня есть другие срочные дела на данный момент.	2	1	1		
7.2	Лучше научиться правильно отказывать. Сейчас не лучшее время для твоей просьбы, поскольку я сосредоточена на своем деле. Как насчет того, чтобы попозже обсудить твои проблемы?	2	1	1		
7.3	Разрешите мне сначала обдумать эту просьбу, а потом дать вам ответ.	2	1	1		
7.4	Я не лучший человек, который вам нужен. Почему бы вам не обратиться к кому-нибудь еще?	2	1	1		
7.5	Это не отвечает моим потребностям, но я буду иметь вас в виду на будущее.	2		1 1		
8	Итоговое занятие. Игра «Зарница»	8	0	8		
8.1	Разборка-сборка автомата Калашникова Составные части	2		1 1		
8.2	Разборка-сборка Навыки преодоления полосы препятствия, вязание узлов «Австрийский проводник », «Булинь», «Заячьи ушки», «Восьмерка», «Встречный», «Проводник »,	2		1 1		
8.3	Основы первой медицинской доврачебной помощи	2		1 1		
8.4	Зачетное занятие	2		1 1		
	Итого:	72	20	52		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юный защитник Отечества»

Группа №2, 2 года обучения

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 11-14 лет

Педагог дополнительного образования
Кунцевич.О.И..

Задачи:

Образовательные задачи:

11. ознакомление с биографиями великих полководцев и героев Отечества;

12. изучение современной военной техники;
13. ознакомление с опасностями, угрожающими ребенку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
14. изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб в опасных и чрезвычайных ситуациях;
15. повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами (пожарная часть, воинские части, госпиталь ветеранов войны).

Развивающие задачи:

9. развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, на развитие ребенка в целом;
10. развитие навыков взаимодействия, взаимопомощи и сотрудничества;
11. формирование навыка выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей;
12. укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Воспитательные задачи:

15. формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
16. укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях;
17. воспитание обучающихся в соответствии с высокими моральными ценностями гражданина России;
18. формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, самосознания, общественно ценных личностных качеств;
19. обеспечение гармоничного эстетического и физического развития; выработку навыков здорового образа жизни; на обучение детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы;
20. формирование навыка выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
21. формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, осознание важности и приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является: организация работы с обучающимися в области защиты Отечества, самозащиты в чрезвычайных ситуациях и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, криминальных ситуаций, а также формирование адекватной позитивной жизненной позиции у пострадавшего.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (тематика занятий)	Всего часов	В том числе: (часов)	
			Теория	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2	Практические действие при ГО и ЧС. Умения делать радиационные замеры приборами.	12	1	11
3	Разборка-сборка автомата Калашникова. Электронный тир.	12	4	8
4.	Навыки преодоления полосы препятствия, вязание узлов.	12	4	8
5.	Основы рукопашного боя.	10	4	8
6.	Оказание первой медицинской доврачебной помощи. Подготовка к игре «Зарница».	12	4	8
7.	Итоговое занятие Игра «Зарница»	8	1	7
	Резервное время	4	4	
	Итого:	72	22	50

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
II года обучения
72 учебных часа в год

1. Вводное занятие

Цель, задачи, содержание программы обучения. Техника безопасности.

Практическая работа:

- Самостоятельная работ по изучению инструкций по технике безопасности при проведении занятий и массовых мероприятий.

2. Практические действие при ГО и ЧС. Умения делать радиационные замеры приборами.

Приборы для радиационных замеров

Практическая работа:

- Практические действия по ГО и ЧС. Умения при пользовании приборов для радиационных замеров.
- Соревнование

3. Разборка-сборка автомата Калашникова. Электронный тир.

Автомат, составные части автомата

Практическая работа:

- Практические навыки по разборке-сборке автомата.
- Соревнование.

4. Навыки преодоления полосы препятствия, вязание узлов.

Преодоление полосы препятствий. Вязание узлов.

Практическая работа:

Преодоление полосы препятствий.

«Австрийский проводник», «Булинь», «Заячьи ушки», «Восьмерка», «Встречный», «Проводник», «Прусик», «Прямой», «Стремя», «Схватывающий», «Удавка», «Штык»

5. Основы рукопашного боя.

Схема самообороны ребенка в случае нападения на него взрослого человека. Крик как основное средство самообороны ребенка. Освобождение от захватов. Основы ударной техники ног. Техника быстрого и правильного бега с места нападения. Как правильно рассказать родителям или опекающим ребенка взрослым о попытке нападения.

Практическая работа:

- Усвоение знаний о схеме самообороны ребенка. Объяснение необходимости каждой составляющей системы.
- Отработка умения громко и правильно выкрикивать определенные слова в той или иной конкретной ситуации (Ты чужой, я тебя не знаю! Пожар! ... Это не мой папа! И т.д.)
- Отработка основ освобождения от захватов. Уяснение того факта, что чудес не бывает, и что нужна серьезная длительная отработка этих приемов.
- Отработка ударов ногой в голень нападающего. Понимание необходимости длительной отработки этого элемента с целью достижения необходимых результатов.
- Отработка техники быстрого и правильного бега с места нападения.
- Усвоение знаний о необходимости рассказа родителям или опекающим ребенка взрослым (учителям, воспитателям) о попытке нападения на ребенка.
- Отработка правильного построения рассказа о происшествии.

6. Оказание первой доврачебной помощи. Подготовка и игре «Зарница».

Аварийный комплект туриста. Как подать сигнал бедствия, продержаться до прихода помощи ребенку, заблудившемуся в лесу. Укусы насекомых. Клещ. Как вести себя с кошками и собаками.

Практическая работа:

- Обоснование необходимости наличия аварийного комплекта у каждого человека, путь которого лежит через лес (лесопарк, парк в черте города, заповедник и т.п.).
- Подготовка аварийного комплекта и объяснение предназначения каждой из его составляющих.
- Общие основы выживания юного туриста, отставшего от группы и получившего травму.
- Основы ориентирования (карта, компас, природные ориентиры).
- Изучение внешнего вида клеща по рисункам и фотографиям.
- Отработка практических навыков вытаскивания впившегося клеща (с использованием специально приготовленных имитационных образцов клеща в натуральную величину).
- Отработка поведения, ориентированного на недопущение агрессии по отношению к себе со стороны домашних животных и их хозяев.
- Определение степени опасности собаки (или кошки) по внешнему виду и манере поведения. Усвоение знаний о бешенстве и его проявлении у животных.
- Отработка действий при нападении собаки на ребенка с целью минимизировать повреждения и как можно быстрее позвать на помощь. Первая медицинская помощь при укусе ребенка собакой или кошкой.

**Календарно-тематический план программы « Юный Защитник Отечества »
2 год обучения (72 часа)**

№ занятия	Планируемая	Фактическая	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Тематика теоретической и практической части занятия	час. (теория)	час. (практика)	Всего	Формы контроля
<u>Вводное занятие</u>					1	1	2	
1			Вводное занятие	Цель, задачи, содержание программы обучения. Техника безопасности. <u>Практическая работа:</u> Самостоятельная работ по изучению инструкций по технике безопасности при проведении занятий и массовых мероприятий.	1	1		
<u>2.Практические действия при ГО и ЧС. Умение делать рациональные замеры приборами.</u>					2	12	14	
2			ГО и ЧС	Приборы для радиационных замеров <u>Практическая работа:</u> Практические действия по ГО и ЧС.	1			
			Действия при ГО и ЧС			1		
3			Вы дома	<u>Практическая работа:</u> Умения при пользовании приборов для радиационных замеров.		2		
4			Ядерное оружие Химическое оружие	<u>Практическая работа:</u> Практические действия по ГО и ЧС. Умения при пользовании приборов для радиационных замеров. <u>Практическая работа:</u> Практические действия по ГО и ЧС. Умения при пользовании приборов для радиационных замеров.		2		
5			Бактериологическое оружие Современные обычные средства поражения и защита от них	<u>Практическая работа:</u> Практические действия по ГО и ЧС. Умения при пользовании приборов для радиационных замеров. <u>Практическая работа</u> Практические действия по ГО и ЧС. Умения при пользовании приборов для радиационных замеров.		2		

6		Оповещение Эвакуация	<u>Практическая работа:</u> Практические действия по ГО и ЧС. Умения при пользовании приборов для радиационных замеров. <u>Практическая работа:</u> Практические действия по ГО и ЧС. Умения при пользовании приборов для радиационных замеров.		2		
7		Замеры радиации	<u>Практическая работа:</u> Практические действия по ГО и ЧС. Умения при пользовании приборов для радиационных замеров.		2		
8		Эвакуация Оказание само и взаимопомощи	<u>Практическая работа:</u> Практические действия по ГО и ЧС. Умения при пользовании приборов для радиационных замеров.	1	1		
<u>3.Разборка-сборка автомата Калашникова. Электронный тир.</u>				4	8	12	
9		Составные части	Автомат, составные части автомата	2			
10		Разборка-сборка Разборка-сборка	Автомат, составные части автомата <u>Практическая работа:</u> Практические навыки по разборке-сборке автомата.	1	1		
11		Электронный тир Стрельбы	Автомат, составные части автомата Автомат, составные части автомата	1	1		
12		Стрельбы	<u>Практическая работа:</u> - Соревнование. <u>Практическая работа:</u> - Соревнование.		2		
13		Стрельбы	<u>Практическая работа:</u> - Соревнование. <u>Практическая работа:</u> - Соревнование.		2		
14		Стрельбы «Лучший стрелок»	<u>Практическая работа:</u> - Соревнование. <u>Практическая работа:</u> - Соревнование.		2		
<u>3.Навыки преодоления полосы препятствия, вязание узлов</u>				4	8	12	

15		Преодоление полосы препятствия «Австрийский проводник »	Преодоление полосы препятствий. Вязание узлов. <i>Практическая работа: Преодоление полосы препятствий.</i> «Австрийский проводник », «Булинь», «Заячьи ушки», «Восьмерка»	1	1		
16		«Заячьи ушки» «Встречный»	Преодоление полосы препятствий. Вязание узлов. <i>Практическая работа: Преодоление полосы препятствий.</i> «Австрийский проводник », «Булинь», «Заячьи ушки», «Восьмерка»	1	1		
17		«Прусик», «Прямой», «Стремя» «Схватывающий»	Преодоление полосы препятствий. Вязание узлов. <i>Практическая работа: Преодоление полосы препятствий.</i> «Австрийский проводник », «Булинь», «Заячьи ушки», «Восьмерка»	1	1		
18		«Булинь» «Восьмерка»	<i>Практическая работа: Преодоление полосы препятствий.</i> «Австрийский проводник », «Булинь», «Заячьи ушки», «Восьмерка» Преодоление полосы препятствий. Вязание узлов.	1	1		
19		«Проводник» Преодоление полосы препятствия	<i>Практическая работа: Преодоление полосы препятствий.</i> «Встречный», «Проводник », «Прусик» , «Прямой», «Стремя» <i>Практическая работа: Преодоление полосы препятствий.</i> «Встречный», «Проводник », «Прусик» , «Прямой», «Стремя»,		2		
20		Преодоление полосы препятствия «Удавка», «Штык»	<i>Практическая работа: Преодоление полосы препятствий.</i> «Схватывающий», «Удавка», «Штык» Преодоление полосы препятствий. Вязание узлов.		2		
4. Основы рукопашного боя				4	8	12	

21		Места нанесения ударов Места нанесения ударов	Схема самообороны ребенка в случае нападения на него взрослого человека. Крик как основное средство самообороны ребенка. <u>Практическая работа</u> Усвоение знаний о схеме самообороны ребенка. Объяснение необходимости каждой составляющей системы.	1	1		
22		Места нанесения ударов Места нанесения ударов	Схема самообороны ребенка в случае нападения на него взрослого человека. Крик как основное средство самообороны ребенка. <u>Практическая работа:</u> Отработка основ освобождения от захватов. Уяснение того факта, что чудес не бывает, и что нужна серьезная длительная отработка этих приемов.	1	1		
23		Места нанесения ударов Места нанесения ударов	Освобождение от захватов. Основы ударной техники ног. Техника быстрого и правильного бега с места нападения <u>Практическая работа:</u> Отработка ударов ногой в голень нападающего. Понимание необходимости длительной отработки этого элемента с целью достижения необходимых результатов.	1	1		
24		Места нанесения ударов Места нанесения ударов	<u>Практическая работа:</u> Отработка техники быстрого и правильного бега с места нападения. Как правильно рассказать родителям или опекающим ребенка взрослым о попытке нападения. Попытке нападения на ребенка.	1	1		
25		Места нанесения ударов	<u>Практическая работа:</u> Усвоение знаний о необходимости рассказа родителям или опекающим ребенка взрослым (учителям, воспитателям) о попытке нападения на ребенка.		2		
26		Места нанесения ударов	<u>Практическая работа:</u> Отработка правильного		2		

				построения рассказа о происшествии.				
5. Основы первой медицинской доврачебной помощи. Подготовка к игре «Зарница».					4	8	12	
27			Оказание первой помощи при электротравме Оказание первой помощи при электротравме	Аварийный комплект туриста <u>Практическая работа:</u> Обоснование необходимости наличия аварийного комплекта у каждого человека, путь которого лежит через лес (лесопарк, парк в черте города, заповедник и т.п.). Подготовка аварийного комплекта и объяснение предназначения каждой из его составляющих.	1	1		
28			Оказание первой помощи при ожоге Оказание первой помощи при ожоге	Как подать сигнал бедствия, продержаться до прихода помощи ребенку, заблудившемуся в лесу. <u>Практическая работа:</u> Общие основы выживания юного туриста, отставшего от группы и получившего травму.	1	1		
29			Оказание первой помощи при обморожении Оказание первой помощи при обморожении	Укусы насекомых. Клещ. <u>Практическая работа:</u> Основы ориентирования (карта, компас, природные ориентиры). Изучение внешнего вида клеща по рисункам и фотографиям.	1	1		
30			Оказание первой помощи при переломах Оказание первой помощи при переломах верхних конечностей	Как вести себя с кошками и собаками. <u>Практическая работа:</u> Отработка практических навыков вытаскивания впившегося клеща (с использованием специально приготовленных имитационных образцов клеща в натуральную величину).	1	1		

31		Оказание первой помощи при переломах нижних конечностей Бинтование: «Уздечка»	<u>Практическая работа:</u> Отработка поведения, ориентированного на недопущение агрессии по отношению к себе со стороны домашних животных и их хозяев. Определение степени опасности собаки (или кошки) по внешнему виду и манере поведения. Усвоение знаний о бешенстве и его проявлении у животных. <u>Практическая работа:</u> Отработка действий при нападении собаки на ребенка с целью минимизировать повреждения и как можно быстрее позвать на помощь.		2		
32		Бинтование: «Чепец»	<u>Практическая работа:</u> Первая медицинская помощь при укусе ребенка собакой или кошкой.		2		
6.Игра «Зарница»				1	7	8	
33		Использование носилок Преодоление препятствий	Использование носилок, костер, палатка, препятствия, первая помощь <u>Практическая работа:</u> Преодоление препятствий	1	1		
34		Вигвам Установка палатки	<u>Практическая работа:</u> Вигвам <u>Практическая работа:</u> Установка палатки		2		
35		Резервное время		2			
36		Резервное время		2			
Итого				22	50	72	

Ожидаемые результаты и способы результативности обучающихся:

Образовательные

6. ознакомятся с опасностями, угрожающими ребенку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
7. изучат и освоят методы и приемов защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб в опасных и чрезвычайных ситуациях;
8. ознакомятся с опасностями, угрожающими ребенку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
9. изучат и освоят методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб в опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. повысят уровень готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Развивающие

4. разовьют способность анализировать ситуации и принимать безопасные решения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, на развитие ребенка в целом;
5. сформируют навык выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, сформируют уважительное, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей;
6. укрепят здоровье, сформируют навыки здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Воспитательные задачи

7. сформируют патриотическое сознание, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
8. укрепят силу духа, стойкость характера, подготовятся к жизни в экстремальных условиях;
9. получат воспитание в соответствии с высокими моральными ценностями;
10. сформируют общечеловеческие нравственные ценностные ориентации, самосознание, общественно ценные личностные качества;
11. обеспечение гармоничного эстетического и физического развития; выработку навыков здорового образа жизни; на обучение детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работ;
12. сформируют навык выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, сформируют уважительное, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, осознание важности и приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Способы определения результативности:

- участие в соревнованиях, конкурсах;
- ведение журнала учета, педагогическое наблюдение, самооценка воспитанника;
- тестирование, беседы.

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный защитник Отечества» - участие в игре-испытании «Зарница», открытое занятие для родителей, соревнование, презентация творческих работ, портфолио обучающихся.

Оценочные и методические материалы

Нормативно-правовой блок

- Конституция Российской Федерации. Основной закон Российского государства (12.12.1993 г.);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Образовательная программа дополнительного образования «Мир растений на подоконнике»;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в учреждении;

- Инструкция по охране труда при проведении занятий и массовых мероприятий.

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- Методические разработки занятий по темам программы;
- Лекционный материал по темам: Биографии великих полководцев и героев Отечества; Правила дорожного движения; Правила пожарной безопасности; Правила электробезопасности; Рукопашный бой;
- CD-ROM: ;
- DVD-ROM: ;
- Методические разработки педагога: Проект «Современная техника»;
- Сценарий проведения соревнований «Практические действия при ГО и ЧС»; «Разборка-сборка автомата Калашникова»; «Полоса препятствий»; «Рукопашный бой»;
- Анкета по определению результативности обучения по программе «Юный защитник Отечества».

Средства обучения:

- Пособия для учителя, для обучающихся и их родителей;
- Презентации педагога по всем темам программы: Биографии великих полководцев и героев Отечества; Правила дорожного движения; Правила пожарной безопасности; Правила электробезопасности; Рукопашный бой; Автомат Калашникова; Вязание узлов; Первая медицинская доврачебная помощь.

Система научной организации работы:

- Анкета по определению результатов обучения по программе «Юный защитник Отечества»
- Сценарий массового мероприятия: Игра «Зарница»

Материально-техническое обеспечение образовательной программы:

- Учебный кабинет;
- Классная доска, интерактивная доска, столы стулья для обучающихся и педагога;
- Ноутбук;
- Компьютер;
- Плакаты;
- Учебные фильмы;
- Проектор;
- Образцы автоматов Калашникова;

Блок контроля:

- Анкета: Итоги обучения по программе «Юный защитник Отечества»;
- Индивидуальная карта результативности освоения программы;
- Педагогическая диагностика результатов обучения обучающихся по программе.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Беседа	Словесное объяснение			
Биографии великих полководцев и героев Отечества. Современная военная техника	Беседа	Словесное объяснение	Презентация Плакаты Журналы по современной технике	Интерактивная доска Проектор	Викторина
Правила дорожного движения, ЮИДД, оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	Беседа Наблюдение Практическое задание	Словесные объяснения Анализ ситуации Практическая деятельность	Плакаты Разработки моделирующих чрезвычайные ситуации ролевых игр, конкурсов. Рекомендации по проведению практических работ Дидактический и лекционный материалы.	Электронное пособие по ПДД Магнитная доска по ПДД Компьютеры Аптечка первой помощи	Игра
Правила пожарной безопасности. Оказание первой помощи при ожогах.	Беседа Практическое задание	Словесные объяснения Практическая деятельность	Плакаты Разработки моделирующих чрезвычайные ситуации ролевых игр, конкурсов. Рекомендации по проведению практических работ	Оборудованная полоса в пож. части. Аптечка первой помощи	Конкурс
Электробезопасность и оказание первой помощи пострадавшим	Беседа Практическое задание	Словесные объяснения Практическая деятельность	Плакаты. Пособия по электробезопасности Рекомендации по проведению практических работ. Дидактический и лекционный материалы.	Макет огнетушителя Аптечка первой помощи	Конкурс
Действия при	Беседа	Словесные	Плакаты	Проектор	Игра по

террористических актах.	Наблюдение Практическое задание	объяснения Анализ ситуации Практическая деятельность	Разработки моделирующих чрезвычайные ситуации ролевых игр, конкурсов. Рекомендации по проведению практических работ	Интерактивная доска Фильм	станциям
Умение сказать «Нет».	Беседа Наблюдение Практическое задание	Словесные объяснения Анализ ситуации Практическая деятельность	Плакаты Разработки моделирующих чрезвычайные ситуации ролевых игр, конкурсов. Дидактический и лекционный материалы.		Открытое занятие для родителей
Практические действия при ГО и ЧС. Умения делать радиационные замеры приборами.	Беседа Наблюдение Практическое задание	Словесные объяснения Анализ ситуации Практическая деятельность	Плакаты Разработки моделирующих чрезвычайные ситуации ролевых игр, конкурсов	Приборы радиационного контроля	Соревнование
Разборка-сборка автомата Калашникова. Электронный тир.	Беседа Практическое задание	Словесные объяснения Практическая деятельность	Плакаты Рекомендации по проведению практических работ	Макет автомата Калашникова, электронный тир	Соревнование
Навыки преодоления полосы препятствия, вязание узлов.	Беседа Практическое задание	Словесные объяснения Практическая деятельность	Плакаты Рекомендации по проведению практических работ		Соревнование
Основы рукопашного боя.	Беседа Практическое задание	Словесные объяснения Практическая деятельность	Плакаты Разработки моделирующих чрезвычайные ситуации ролевых игр, конкурсов. Рекомендации по проведению практических работ	макивара для отработки ударов по голени, щитки на голень, накладки на руки, боксерская лапа.	Соревнование
Оказание первой медицинской помощи	Беседа	Словесные объяснения	Плакаты Разработки	Аптечка первой	Портфолио обучающихся

доврачебной помощи. Подготовка к игре «Зарница»	Практическое задание	Практическая деятельность	моделирующих чрезвычайные ситуации ролевых игр, конкурсов	помощи Проектор Интерактивная доска Фильм	
Итоговое занятие. Игра-испытание «Зарница»	Массовое мероприятие				Открытое занятие для родителей

Список литературы

Для педагога

1. Конституция Российской Федерации. - М.: ЭКСМО, 2006. 64 с.
2. Закон РФ «О безопасности». – Спб: Речь, 2005. – 15 с.
3. Учебная программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Свердловской области (для учащихся 1-4, 5, 6, 7, 9 классов) / В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др. – Екатеринбург, ИРРО, 2006. - 34 с.
4. Закон РФ «Об образовании». – М.: Приор, 2007. – 48 с.
4. Декларация о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 48 с.
5. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М.: Омега, 2005. – 32 с.
6. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования // Новые государственные стандарты школьного образования. – М.: Астрель, 2004. – 446 с.

Для обучающихся и родителей

1. Акимова Г.Е. Как помочь своему ребенку: Справочник для равнодушных родителей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004. – 332 с. (Серия «Психология детства: Современный взгляд»).
2. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 272 с.- (Б-ка учителя ОБЖ).
3. Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия/Авт.-сост. С.В. Петров. – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2005. – 128 с.
4. Борба, Мишель. Нет плохому поведению: 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ним бороться.: Пер. с англ.– М.:Издательский дом «Вильямс», 2005.– 320с.: ил.
5. Брюс Ли. Искусство выражения человеческого тела/Пер. с англ. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2006. – 256 с.
6. Гаткин Е.Я. Энциклопедия личной безопасности, или Искусство жить без риска / Евгений Гаткин. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 510, [2] с.: ил.
7. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 1-4 кл. общеобразоват. учреждений / А.В. Гостюшин. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004. – 253, [3] с.: ил.

8. Дубягин Ю., Богачева О. «Школа выживания, или 56 способов защитить ребенка от преступления» (<http://lib.ru/KIDS/sechild.txt>)
9. Емельяничук В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – СПб.: «КАРО», 2002. – 240 с., ил.
10. Защити себя. Боевая и специальная подготовка разведчика/Авт.-сост. Д.И.Дудинский. – Мн.: Харвест, 2004. – 96 с.: ил. – (Защити себя)
11. Защити себя. Основы безопасности и выживания в городе/Авт.-сост. В.В.Петров. – Мн.: Харвест, 2004. – 96 с.: ил. – (Защити себя)
12. Защити себя. Разведка/ Авт.-сост. П.Н.Иванов. – Мн.: Харвест, 2004. – 96 с.: ил.
13. Защити себя. Рукопашный бой./Авт.-сост. П.Н.Иванов.– Мн.: Харвест, 2004. – 96 с.:ил.
14. Защити себя. Самозащита: юридические и теоретические аспекты/Авт.-сост. А.Н.Века. – Мн.: Харвест, 2004. – 96 с.: ил. – (Защити себя)
15. Защити себя. Топография, ориентирование и основы тактики/Авт.-сост. Н.В. Адамчик. – Мн.: Харвест, 2004. – 96 с.: ил. – (Защити себя)
16. Защити себя. Физическая и психологическая подготовка разведчика / Авт.-сост. Д.И. Дудинский.–Мн.:Харвест,2004.–96с.: ил.– (Защити себя)
17. Коллинз С. Стань сам себе ангелом-хранителем: Самозащита для всех/ С. Коллинз; Пер. с англ. Ю. Сулова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 160 с.: ил.
18. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 320 с.: ил.
19. Макнаб К., Рэбайгер Дж. Выживание в городе/Крис Макнаб, Джоанна Рэбайгер. – Пер. с англ. В.Н. Егорова. – М.:ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 336 с.: ил. – (На грани экстрима)
20. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с, (Серия «Вместе с детьми».)
21. Мастер Чой. Хапкидо для начинающих/Серия «по системе спецназа». – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 128 с.
22. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2004. – 80 с.: ил.
23. Нельсен Дж., Лот Л., Глен С. Воспитание без наказания: 1001 решение проблем воспитания/Пер. с англ. Д.М. Курмангалиевой; художник И.А. Деемковский. – Мн.: «ИнтерДайджест», 1997. – 384 с. – («Библиотечка настольных книг»). С. 225, 326
24. ОБЖ. Старшая группа. Занимательные материалы/ Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
25. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника/В.П. Ситников. – М.:Филол. об-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997. – 448 с.
26. Развитие личности ребенка от семи до одиннадцати. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006. – 640 с. (Серия «Психология детства»).
27. Самозащита. Мини-энциклопедия. М.: Астрель-АСТ, 2001. – 240 с.
28. Соловьев Э.Я. Поведение в экстремальных ситуациях. Обеспечение личной безопасности и безопасности ваших близких. – М.: ИВФ Антал, 1996.
29. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл./Авт.- сост. С.Н. Зигуненко; Худож. В.Н. Родин. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.

Педагогическая диагностика
Участие в мероприятиях.

	<i>Списочный состав</i>	<i>Школьный уровень</i>	<i>Районный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>За год (количество)</i>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
<i>Название</i>					
<i>Дата</i>					

Лист самооценки



Ф.И.

На занятии мне больше всего понравилось	
На занятии мне запомнилось	
Мне захотелось узнать больше	

