

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет  
Образовательного учреждения  
Протокол от 22.05.2020 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 25.05.2020 № 51/у



Л.В. Смирнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**по геометрии для 8 «В» класса**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель: Глуховцева Ирина Владимировна

Санкт-Петербург  
2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9» (-М.,: Просвещение). При разработке программы использована рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других, опубликованная в книге В.Ф.Бугузова «Геометрия. Рабочие программы. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». (-М.: Просвещение, 2011. -31 с. –ISBN 978-5-09-019128-9).

### Нормативная база

Рабочая программа по геометрии разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

13. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год.

### **Цели и задачи:**

#### **Цели**

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

#### **Задачи**

- планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирование новых алгоритмов;
- овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращение к примерам из практики, развитие умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использование языка геометрии для их описания, приобретение опыта исследовательской деятельности, развитие идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложение своих мыслей в устной и письменной речи; проведение доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижение гипотез и их обоснования;
- поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

#### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план ГБОУ СОШ №516 отводит на изучение курса алгебры в 8 классе 102 часа в год (по 3 часа в неделю), в том числе контрольных уроков – 5, уроков итогового зачёта - 2, уроков повторения и обобщения изученного материала – 6, резервных уроков - 5. Данная рабочая программа не предусматривает внесения изменений последовательности изучения тем и изучения дополнительных тем.

## **Учебное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для учителя

Основная учебная и учебно-методическая литература

- Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - М.: Просвещение Геометрия: 7-9 кл. / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение
- Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. – М.: Просвещение, Зив Б.Г., Мейлер В.М.
- Геометрия. Тематические тесты. 8 класс/ Т.М. Мищенко – М.Просвещение, Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, документ-камера, МФУ, интерактивная доска.

Дополнительные учебные и справочные пособия:

- Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. «Геометрия 7-9» / Н.Б.Мельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен»
- Энциклопедия для детей. Том 11. Математика— М.: Мир энциклопедий Аванта+; Астрель (в библиотечном фонде)

Для обучающихся

Геометрия: 7-9 кл. / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение

ЭОР и интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия «Кирилл и Мефодия»
2. Математические этюды и миниатюры: <http://www.etudes.ru/>
3. Занимательная математика - школьникам-<http://www.math-on-line.com/>
4. Кенгуру (математика для каждого) - <http://mathkang.ru/page/kenguru-v-rossii>
5. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных

## **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Контроль проводится в форме проверочных и самостоятельных работ, рассчитанных на 15 – 20 минут, контрольных работ, на 45 минут, с дифференцированным оцениванием.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса учащиеся должны

**знать:**

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки основных теорем и их следствий;

**уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности для их использования;

- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
  - владеть алгоритмами решения основных задач на построение;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
  - решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
  - построение геометрическими инструментами.

## Содержание тем учебного курса

### Тема 1. «Четырехугольники»

#### *Основные изучаемые вопросы:*

- Выпуклые многоугольники.
- Сумма углов выпуклого многоугольника.
- Параллелограмм, его свойства и признаки.
- Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки.
- Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.
- Теорема Фалеса.

#### Требования к знаниям и умениям

##### *Уровень обязательной подготовки обучающегося*

- Знать различные виды четырехугольников, их признаки и свойства.
- Уметь применять свойства четырехугольников при решении простых задач.

##### *Уровень возможной подготовки обучающегося*

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь решать задачи на построение.

### Тема 2. «Площади фигур»

#### *Основные изучаемые вопросы:*

- Понятие о площади плоских фигур.
- Равносоставленные и равновеликие фигуры.
- Площадь прямоугольника.
- Площадь параллелограмма.
- Площадь треугольника.
- Площадь трапеции.
- Теорема Пифагора

#### Требования к знаниям и умениям

##### *Уровень обязательной подготовки обучающегося*

- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Уметь вычислять значения площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач

##### *Уровень возможной подготовки обучающегося*

- Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач.
- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии.
- Уметь решать задачи на доказательство и использовать дополнительные формулы для нахождения площадей геометрических фигур.

### Тема 3. «Подобные треугольники»

#### **Основные изучаемые вопросы:**

- Подобие треугольников; коэффициент подобия.
- Признаки подобия треугольников.
- Связь между площадями подобных фигур.
- Синус, косинус, Подобие тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника.
- Решение прямоугольных треугольников.
- Основное тригонометрическое тождество.

#### **Требования к знаниям и умениям**

##### **Уровень обязательной подготовки обучающегося**

- Знать определение подобных треугольников.
- Уметь применять подобие треугольников при решении несложных задач.
- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь изображать геометрические фигуры.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач.
- Знать признаки подобия треугольников, уметь применять их для решения практических задач.
- Уметь находить синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.

##### **Уровень возможной подготовки обучающегося**

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь применять признаки подобия треугольников для решения практических задач.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.
- Уметь решать геометрические задачи на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

### Тема 4. «Окружность»

#### **Основные изучаемые вопросы:**

- Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла.
- Взаимное расположение прямой и окружности.
- Касательная и секущая к окружности.
- Равенство касательных, проведенных из одной точки.
- Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.
- Окружность, вписанная в треугольник.
- Окружность, описанная около треугольника.

#### **Требования к знаниям и умениям**

##### **Уровень обязательной подготовки обучающегося**

- Уметь вычислять значения геометрических величин.
- Знать свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь решать задачи на построение.

##### **Уровень возможной подготовки обучающегося**

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.
- Знать метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд и уметь применять их в решении задач.
- Иметь понятие о вписанных и описанных четырехугольниках.

### **Тема 5. «Повторение»**

#### **Требования к знаниям и умениям**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- построения геометрическими инструментами.

#### **Тематическое планирование**

<b>№ главы</b>	<b>Название глав курса</b>	<b>Количество уроков</b>
	Повторение	5
Гл.5	Четырехугольники	17
Гл.6	Площадь	18
Гл.7	Подобные треугольники	28
Гл.8	Окружность	26
	Повторение	6
	Резерв	2
	Всего:	102

## Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класса

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип / форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемая дата проведения	
				Освоение предметных знаний	УУД		8 А	8 Б
	<b>Вводное повторение</b>	<b>5</b>	-	<p><b>Распознавать</b> и приводить примеры многоугольников, <b>формулировать</b> их определения.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теорему о сумме углов выпуклого многоугольника.</p> <p><b>Формулировать</b> определения параллелограмма, прямоугольника, квадрата, ромба, трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеции; <b>распознавать</b> и <b>изображать</b> их на чертежах и рисунках.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о свойствах и признаках четырехугольников.</p> <p><b>Исследовать</b> свойства четырехугольников с помощью компьютерных программ.</p> <p><b>Решать</b> задачи на построение, доказательство и вычисления.</p> <p><b>Моделировать</b> условие задачи с помощью чертежа или рисунка, <b>проводить</b> дополнительные построения в ходе решения. <b>Выделять</b> на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения.</p> <p><b>Интерпретировать</b> полученный результат и <b>сопоставлять</b> его с условием задачи.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p><b>Познавательные:</b> строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> контролировать действия партнера.</p>	-	-	-
1/1	Треугольники	1	ЗИМ			СП, ВП	02.09	02.09
2/2	Треугольники	1				СП, ВП	04.09	04.09
3/3	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				СП, ВП	05.09	05.09
4/4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	ЗИМ			СП, ВП	07.09	07.09
5/5	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				СП, ВП	09.09	09.09
	<b>Четырехугольники</b>	<b>16</b>	-			СП, ВП		
1/6	Многоугольник. Выпуклый многоугольник	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	11.09	11.09
2/7	Четырёхугольник	1	ИНМ			СП, ВП	14.09	14.09
3/8	Параллелограмм	1	ИНМ			СП, ВП, УО	16.09	16.09
4/9	Признаки параллелограмма	1	ИНМ			СП, ВП	18.09	18.09
5/10	Признаки параллелограмма	1	ЗИМ			СП, ВП, СР	21.09	21.09
6/11	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1	СЗУН			СП, ВП, ФО	23.09	23.09
7/12	Трапеция	1	ИНМ			СП, ВП	25.09	25.09
8/13	Решение задач по теме «Трапеция»	1	СЗУН			СП, ВП	28.09	28.09
9/14	Задачи на построение параллелограмма и трапеции	1	ЗИМ			СП, ВП, УО	30.09	30.09
10/15	Прямоугольник	1	ИНМ	Т, РК	02.10	02.10		
11/16	Задачи на построение	1	ЗИМ	СП, ВП	05.10	05.10		



	прямоугольника									
12/17	Ромб, квадрат	1	ИНМ					СП, ВП	07.10	07.10
13/18	Осевая и центральная симметрии	1	ИНМ					СП, ВП	09.10	09.10
14/19	Осевая и центральная симметрии	1	ЗИМ					СП, ВП, ФО	12.10	12.10
15/20	Обобщающий урок по теме «Четырёхугольники»	1	УОСЗ					СП, ВП, УО	14.10	14.10
16/21	Контрольная работа №1	1	КЗУ					КР	16.10	16.10
	<b>Площадь</b>	<b>18</b>	-					-		
1/22	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата	1	ИНМ	<p><b>Объяснять</b> и <b>иллюстрировать</b> понятия равновеликих и равносторонних фигур.</p> <p><b>Выводить</b> формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции, а также формулу, выражающую площадь треугольника через две стороны и угол между ними. <b>Находить</b> площадь многоугольника разбиением на треугольники и четырехугольники.</p> <p><b>Решать</b> задачи на вычисление площадей треугольников, четырехугольников и многоугольников.</p> <p><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теорему Пифагора и обратную ей; <b>выводить</b> формулу Герона для площади треугольника; <b>решать</b> задачи на вычисления и доказательство, связанные с теоремой Пифагора. Опираясь на условие задачи, <b>находить</b> возможности применения необходимых формул, преобразовывать формулы.</p> <p><b>Использовать</b> формулы для обоснования доказательных рассуждений в ходе решения. <b>Интерпретировать</b> полученный результат и <b>сопостав-</b></p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера</p>	СП, ВП,	19.10	19.10		
2/23	Площадь прямоугольника	1	ИНМ			СП, ВП	21.10	21.10		
3/24	Площадь параллелограмма	1	ЗИМ			СП, ВП, УО	23.10	23.10		
4/25	Решение задач по теме «Площадь параллелограмма»	1	СЗУН			СП, ВП	06.11	06.11		
5/26	Площадь треугольника	1	ИНМ			СР	07.11	07.11		
6/27	Решение задач по теме «Площадь треугольника»	1	ЗИМ			СП, ВП	09.11	09.11		
7/28	Площадь трапеции	1	ИНМ			СП, ВП, ФО	11.11	11.11		
8/29	Решение задач по теме «Площадь трапеции»	1	ЗИМ			Т, РК	13.11	13.11		
9/30	Теорема Пифагора	1	ИНМ			СП, ВП	16.11	16.11		
10/31	Теорема Пифагора	1	ЗИМ			СП, ВП, УО	18.11	18.11		
11/32	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	ИНМ			СП, ВП	20.11	20.11		
12/33	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	ЗИМ			СП, ВП, ФО	23.11	23.11		
13/34	Решение задач по теме	1	ЗИМ			СП, ВП	25.11	25.11		

	«Теорема Пифагора»			лять его с условием задачи											
14/35	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1	СЗУН										СП, ВП, ФО	27.11	27.11
15/36	Решение задач на вычисление площадей фигур	1	СЗУН										СП, ВП	30.11	30.11
16/37	Обобщающий урок по теме «Площадь»	1	УОСЗ										УО РК	02.12	02.12
17/38	Контрольная работа №2	1	КЗУ										КР	04.12	04.12
18/39	Решение задач	1	СЗУН										СП	07.12	07.12
	<b>Подобные треугольники</b>	<b>28</b>	<b>-</b>				<b>-</b>								
1/40	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников	1	ИНМ	<b>Объяснять</b> и <b>иллюстрировать</b> понятия подобия фигур. <b>Формулировать</b> определение подобных треугольников. <b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о признаках подобия треугольников, теорему Фалеса. <b>Формулировать</b> определения средней линии трапеции. <b>Формулировать</b> определения и <b>иллюстрировать</b> понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла прямоугольного треугольника. <b>Выводить</b> формулы, выражающие функции угла прямоугольного треугольника через его стороны.	<b>Регулятивные:</b> различать способ и результат действия. <b>Познавательные:</b> владеть общим приемом решения задачи. <b>Коммуникативные:</b> договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.										
2/41	Отношение площадей подобных треугольников	1	ЗИМ							СП, ВП, УО	09.12	09.12			
3/42	Первый признак подобия треугольников	1	ИНМ							СП, ВП	11.12	11.12			
4/43	Первый признак подобия треугольников	1	ЗИМ							СП, ВП, УО	14.12	14.12			
5/44	Второй признак подобия треугольников	1	ИНМ							СР, СП, ВП	16.12	16.12			
6/45	Второй признак подобия треугольников	1	ЗИМ							СП, ВП, ФО	18.12	18.12			
7/46	Решение задач на применение первого и второго признаков подобия треугольников	1	СЗУН							СР, СП, ВП	21.12	21.12			
8/47	Третий признак подобия треугольников	1	ИНМ							Т, РК	23.12	23.12			
9/48	Третий признак подобия треугольников	1	ЗИМ							СП, ВП	25.12	25.12			
10/49	Обобщающий урок по теме	1	УОСЗ							Т, РК	11.01	11.01			
				СП, ВП	13.01	13.01									

	«Признаки подобия треугольников»								
11/50	Контрольная работа №3	1	КЗУ				КР	15.01	15.01
12/51	Решение задач	1	СЗУН				СП	18.01	18.01
13/52	Средняя линия треугольника	1	ИНМ				СП, ВП	20.01	20.01
14/53	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	1	ИНМ				СП, ВП	22.01	22.01
15/54	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	1	ЗИМ				УО, СП, ВП	25.01	25.01
16/55	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	ИНМ				СП, ВП	27.01	27.01
17/56	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	ЗИМ				СП, ВП, ФО	29.01	29.01
18/57	Решение задач по теме «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике»	1	СЗУН				СП, ВП	01.02	01.02
19/58	Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур	1	СЗУН				Т	03.02	03.02
20/59	Задачи на построение методом подобия	1	СЗУН				СП, ВП	05.02	05.02
21/60	Решение задач методом подобия	1	СЗУН				УО, СП, ВП	08.02	08.02
22/61	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	ИНМ				СП, УО	10.02	10.02
23/62	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	ЗИМ				СР, РК	12.02	12.02
24/63	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45, 60 градусов	1	ИНМ				СП, ВП	15.02	15.02
25/64	Решение задач по теме	1	СЗУН				ФО, ВП	17.02	17.02

	«Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»								
26/65	Обобщающий урок по теме «Подобные треугольники»	1	УОСЗ				СП, ВП	19.02	19.02
27/66	Контрольная работа №4	1	КЗУ				КР	22.02	22.02
28/67	Решение задач	1	СЗУН				СП	24.02	24.02
	<b>Окружность</b>	<b>26</b>	-				-		
1/68	Взаимное положение прямой и окружности	1	ИНМ	<p><i>Формулировать</i> определения понятий, связанных с окружностью, секущей и касательной к окружности, углов, связанных с окружностью.</p> <p><i>Формулировать и доказывать</i> теоремы об углах, связанных с окружностью.</p> <p><i>Изображать, распознавать и описывать</i> взаимное расположение прямой и окружности.</p> <p><i>Изображать и формулировать</i> определения вписанных и описанных треугольников; окружности, вписанной в треугольник, и окружности, описанной около треугольника.</p> <p><i>Формулировать и доказывать</i> теоремы о вписанной и описанной окружностях треугольника.</p> <p><i>Исследовать</i> свойства конфигураций, связанных с окружностью, с помощью компьютерных программ.</p> <p><i>Решать</i> задачи на построение, доказательство и вычисления.</p> <p><i>Моделировать</i> условие задачи с помощью чертежа или рисунка, <i>проводить</i> дополнительные построения в ходе решения. <i>Выделять</i> на чертеже конфигурации,</p>	<p><b>Регулятивные:</b> учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия.</p> <p><b>Познавательные:</b> ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера.</p>	ВП, УО Т, СР, РК	26.02	26.02	
2/69	Касательная к окружности	1	ЗИМ			СП, ВП	01.03	01.03	
3/70	Решение задач по теме «Касательная к окружности»	1	СЗУН			СП, ВП	03.03	03.03	
4/71	Градусная мера дуги окружности	1	ИНМ			СП, ВП, Т, РК	05.03	05.03	
5/72	Градусная мера дуги окружности	1	ЗИМ			УО	10.03	10.03	
6/73	Теорема о вписанном угле	1	ИНМ			СР, СП	12.03	12.03	
7/74	Теорема о вписанном угле	1	ЗИМ			СП, ВП	13.03	13.03	
8/75	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	ИНМ			ФО, ВП	15.03	15.03	
9/76	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	ЗИМ			СП, ВП	17.03	17.03	
10/77	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1	СЗУН			СР, УО	19.03	19.03	
11/78	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1	СЗУН			СП, ВП	29.03	29.03	
12/79	Свойство биссектрисы угла	1	ИНМ			Т, РК	31.03	31.03	
13/80	Свойство биссектрисы угла	1	ЗИМ			СП, ВП	02.04	02.04	
14/81	Свойство серединного перпендикуляра	1	ИНМ	ФО, СП	05.04	05.04			

15/82	Свойство серединного перпендикуляра	1	ЗИМ	необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. <i>Интерпретировать</i> полученный результат и <i>сопоставлять</i> его с условием задачи			УО, ВП	07.04	07.04
16/83	Теорема о пересечении высот треугольника	1	ИНМ				СП, ВП	09.04	09.04
17/84	Теорема о пересечении высот треугольника	1	СЗУН				СП, ВП	12.04	12.04
18/85	Вписанная окружность	1	ИНМ				СР, РК	14.04	14.04
19/86	Вписанная окружность	1	ЗИМ				СП, ВП	16.04	16.04
20/87	Решение задач по теме «Вписанная окружность»	1	СЗУН				ФО, СП	19.04	19.04
21/88	Описанная окружность	1	ИНМ				СП, ВП	21.04	21.04
22/89	Описанная окружность	1	ЗИМ				УО, СП	23.04	23.04
23/90	Решение задач по теме «Описанная окружность»	1	СЗУН				СП, ВП, ФО	26.04	26.04
24/91	Обобщающий урок по теме «Окружность»	1	УОСЗ				СП, ВП	28.04	28.04
25/92	Контрольная работа №5	1	КЗУ				КР	30.04	30.04
26/93	Решение задач	1	СЗУН				СП	05.05	05.05
	<b><i>Итоговое повторение</i></b>	<b>6</b>	-					-	
3/94	Четырёхугольники	1	СЗУН					СП, ВП	07.05
4/95	Площадь	1	СЗУН		СП, ВП	08.05	08.05		
5/96	Подобные треугольники	1	СЗУН		СП, ВП	12.05	12.05		
6/97	Окружность	1	СЗУН		СП, ВП	14.05	14.05		
1/98	Всероссийская проверочная работа	1				15.05	15.05		
2/99	Всероссийская проверочная работа	1				17.05	17.05		
	<b><i>Резерв</i></b>	<b>3</b>							
3/100	Резерв	1				19.05	19.05		
4/101	Резерв	1				21.05	21.05		
5/102	Резерв	1				24.05	24.05		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>							

Принятые сокращения:

ИНМ – изучение нового материала  
ЗИМ – закрепление изученного материала  
СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков  
УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний  
КЗУ – контроль знаний и умений

Т – тест  
СП – самопроверка  
ВП – взаимопроверка  
СР – самостоятельная работа  
РК – работа по карточкам  
ФО – фронтальный опрос  
УО – устный опрос  
ПР – проверочная работа  
З – зачет