

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 22.05.2020 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.В. Смирнова

Приказ от 25.05.2020 № 51-у



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

по алгебре для 7 «В» класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Виноградова Елена Николаевна

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Нормативная база

При составлении рабочей программы учитель руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

13. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год.

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются
Образовательные платформы:

- ✓ Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- ✓ Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- ✓ Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
- ✓ Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- ✓ Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- ✓ Якласс <https://vyww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- ✓ Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
- ✓ Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Электронные ресурсы:

Цели изучения

Обучение математике в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- развитие представлений о числовых системах от натуральных до действительных чисел,

- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком.

Место предмета в учебном плане

Учебный план ГБОУ СОШ №516 отводит на изучение курса алгебры в 7 классе 102 часа в год (по 3 часа в неделю), в том числе контрольных уроков – 8 (из них 1 итоговая контрольная работа), уроков повторения и обобщения изученного материала – 3.

Учебное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

Основная учебная и учебно-методическая литература

- Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - М.: Просвещение.
- Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение
- Изучение алгебры в 7-9 классов, авторы Ю.М. Колягин и др.; Просвещение
- Алгебра. 7 класс. Тематические тесты М.В. Ткачёва, Федорова Н.Е., Шабунин М.И., Просвещение
- Алгебра. 7 класс. Дидактические материалы М.В. Ткачёва, Федорова Н.Е., Шабунин М.И., Просвещение

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, МФУ, интерактивная доска.

Дополнительные учебные и справочные пособия:

- Энциклопедия для детей. Том 11. Математика— М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель (в библиотечном фонде)

Для обучающихся:

- Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва и др.. – 2-е изд. – М.: Просвещение,

ЭОР и интернет-ресурсы:

- Энциклопедия «Кирилла и Мефодия»
- Математические этюды и миниатюры: <http://www.etudes.ru/>
- Занимательная математика – школьникам: <http://www.math-on-line.com/>
- Кенгуру (математика для каждого): <http://mathkang.ru/page/kenguru-v-rossii>

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль проводится в форме проверочных и самостоятельных работ, рассчитанных на 15 – 20 минут, контрольных работ, на 45 минут, с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значимых тем программы;

- в конце учебного года.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

Алгебраические выражения

- Уметь осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.
- Уметь осуществлять подстановку одного выражения в другое.
- Уметь выражать из формул одну переменную через остальные.
- Знать правила раскрытия скобок.

Уравнения с одним неизвестным

- Уметь решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным.
- Уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Одночлены и многочлены

- Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями.
- Уметь выполнять основные действия с многочленами.

Разложение многочленов на множители

- Уметь выполнять разложение многочленов на множители.
- Знать формулы сокращенного умножения и уметь их применять в различных комбинациях.

Алгебраические дроби

- Уметь сокращать алгебраические дроби.
- Уметь выполнять основные действия с алгебраическими дробями.

Линейная функция и ее график

- Уметь находить значения линейной функции, заданной формулой, графиком по ее аргументу.
- Уметь находить значение аргумента по значению линейной функции, заданной графиком.
- Правильно употреблять функциональную терминологию.
- Уметь построить график линейной функции.
- Понимать, что функция – это математическая модель, позволяющая описывать и изучать разнообразные зависимости между реальными величинами.

Система двух уравнений с двумя неизвестными

- Уметь решать системы двух линейных уравнений.
- Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью систем уравнений.

Введение в комбинаторику

- Уметь составлять различные комбинации из трёх элементов
- Уметь составлять таблицу вариантов и знать правило произведения.
- Уметь подсчитывать варианты с помощью графов.

В личностном направлении:

• умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

• критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

• представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

• креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Содержание курса обучения

Алгебраические выражения

Числовые выражения. Алгебраические выражения. Алгебраические равенства. Свойства арифметических действий. Правила раскрытия скобок

Уравнения с одним неизвестным

Уравнение и его корни. Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным. Решение задач с помощью уравнений

Одночлены и многочлены

Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем. Одночлен. Стандартный вид одночлена. Умножение одночленов. Многочлены. Приведение подобных членов. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Деление одночлена и многочлена на одночлен.

Разложение многочленов на множители

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Формула разности квадратов. Квадрат суммы. Квадрат разности. Применение нескольких способов разложения многочлена на множители.

Алгебраические дроби

Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Совместные действия над алгебраическими дробями.

Линейная функция и ее график

Прямоугольная система координат на плоскости. Функции. Функция $y = kx$ и ее график. Линейная функция и ее график.

Система двух уравнений с двумя неизвестными

Системы уравнений. Способ подстановки. Способ сложения. Графический способ решения систем уравнений. Решение задач с помощью систем уравнений.

Введение в комбинаторику

Исторические комбинаторные задачи. Различные комбинации из трёх элементов. Таблица вариантов и правило произведения. Подсчёт вариантов с помощью графов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Форма контроля	Планируемая дата проведения
				Освоение предметных знаний	УУД		
1/1	Решение заданий по курсу 5-6 класса	1	УОСЗ	Выполнять действия рациональными числами	с Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий	УО, СП, ВП	01.09
Глава 1. Алгебраические выражения (11 часов)							
1/2	Числовые выражения	1	ИНМ	Выполнять элементарные знаково-символические действия: применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или чертежом; преобразовывать алгебраические суммы и произведения (выполнять приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок, упрощение произведений). Вычислять числовое значение буквенного выражения; находить область допустимых значений переменных в выражении	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Коммуникативные: контролировать действия партнера	ФО, СП, ВП	02.09
2/3	Алгебраические выражения	1	ИНМ			УО, СП, ВП	03.09
3/4	Алгебраические равенства. Формулы	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	08.09
4/5	Алгебраические равенства. Формулы	1	ЗИМ			УО, СП, СР	09.09
5/6	Свойства арифметических действий	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	10.09
6/7	Свойства арифметических действий	1	ЗИМ			СП, ВП	15.09
7/8	Правила раскрытия скобок	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	16.09
8/9	Правила раскрытия скобок	1	ЗИМ			СП, СР	17.09
9/10	Решение задач	1	УОСЗ			СП, Т	22.09
10/11	ВПР	1	КЗУ			ПР	23.09
11/12	Контрольная работа № 1	1	КЗУ			КР	24.09
Глава 2. Уравнения с одним неизвестным (9 часов)							

1/13	Уравнение и его корни	1	ИНМ	<p>Распознавать линейные уравнения. Решать линейные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним; решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат</p>	<p>Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера</p>	ФО, СП, ВП	29.09
2/14	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящимся к линейным	1	ИНМ			УО, СП, ВП	30.09
3/15	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	1	ЗИМ			ФО, СП	01.10
4/16	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	1	ЗИМ			УО, СП, СР	06.10
5/17	Решение задач с помощью уравнений	1	ИНМ			ФО, СП	07.10
6/18	Решение задач с помощью уравнений	1	ЗИМ			СП, СР	08.10
7/19	Решение задач с помощью уравнений	1	УОСЗ			СП, Т	13.10
8/20	Решение задач	1	СЗУН			СП	14.10
9/21	Контрольная работа №2	1	КЗУ			КР	15.10

Глава 3. Одночлены и многочлены (16 часов)

1/22	Степень с натуральным показателем	1	ИНМ	<p>Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем; применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений. Выполнять действия с многочленами. Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований</p>	<p>Регулятивные: различать способ и результат действия. Познавательные: владеть общим приемом решения задачи. Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>	ФО, СП, ВП	20.10
2/23	Свойства степени с натуральным показателем	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	21.10
3/24	Свойства степени с натуральным показателем	1	ЗИМ			УО, СП, СР	22.10
4/25	Одночлен. Стандартный вид одночлена	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	05.11
5/26	Умножение одночленов	1	ИНМ			ФО, СП, СР	07.11
6/27	Многочлены	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	10.11
7/28	Приведение подобных	1	ИНМ			ФО, СП, СР	11.11

	членов						
8/29	Сложение и вычитание многочленов	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	12.11
9/30	Сложение и вычитание многочленов	1	ЗИМ			УО, СП, СР	17.11
10/31	Умножение одночлена на многочлен	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	18.11
11/32	Умножение многочлена на многочлен	1	ИНМ			СП, ВП	19.11
12/33	Умножение многочлена на многочлен	1	ЗИМ			УО, СП, СР	24.11
13/34	Деление одночлена и многочлена на одночлен	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	25.11
14/35	Решение задач	1	УОСЗ			СП, Т	26.11
15/36	Контрольная работа № 3	1	КЗУ			КР	01.12
16/37	Решение задач	1	СЗУН			СП, РК	02.12
Глава 4.Разложение многочленов на множители (14 часов)							
1/38	Вынесение общего множителя за скобки	1	ИНМ	Выводить формулы сокращенного умножения, применять их в преобразованиях выражений и вычислениях. Выполнять разложение многочленов на множители. Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований	Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, контролировать действия партнера.	ФО, СП, ВП	03.12
2/39	Вынесение общего множителя за скобки	1	ЗИМ			СП, СР	08.12
3/40	Способ группировки	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	09.12
4/41	Способ группировки	1	ЗИМ			УО, СП, СР	10.12
5/42	Формула разности квадратов	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	15.12
6/43	Формула разности квадратов	1	ЗИМ			СП, СР	16.12
7/44	Квадрат суммы. Квадрат разности	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	17.12
8/45	Квадрат суммы. Квадрат разности	1	ЗИМ			УО, СП, СР	22.12

9/46	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	23.12
10/47	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	1	ЗИМ			СП, ВП	24.12
11/48	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	1	СЗУН			УО, СП, СР	12.01
12/49	Решение задач	1	УОСЗ			СП, Т	13.01
13/50	Контрольная работа № 4	1	КЗУ			КР	14.01
14/51	Решение задач	1	СЗУН			СП, РК	19.01
Глава 5. Алгебраические дроби (18 часов)							
1/52	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	1	ИНМ	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять действия с алгебраическими дробями. Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: строить речевые высказывания в устной и письменной форме. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	ФО, СП, ВП	20.01
2/53	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	1	ЗИМ			УО, СП, СР	21.01
3/54	Приведение дробей к общему знаменателю	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	26.01
4/55	Приведение дробей к общему знаменателю	1	ЗИМ			СП, ВП	27.01
5/56	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	28.01
6/57	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	ЗИМ			УО, СП, ВП	02.02
7/58	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	СЗУН			СП, ВП	03.02
8/59	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	СЗУН			УО, СП, СР	04.02
9/60	Умножение и деление алгебраических дробей	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	09.02.

10/61	Умножение и деление алгебраических дробей	1	ЗИМ			УО, СП, ВП	10.02
11/62	Умножение и деление алгебраических дробей	1	ЗИМ			СП, ВП	11.02
12/63	Умножение и деление алгебраических дробей	1	СЗУН			УО, СП, СР	16.02
13/64	Совместные действия над алгебраическими дробями	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	17.02
14/65	Совместные действия над алгебраическими дробями	1	ЗИМ			СП, ВП	18.02
15/66	Совместные действия над алгебраическими дробями	1	СЗУН			УО, СП, СР	24.02.
16/67	Решение задач	1	УОСЗ			СП, Т	25.02
17/68	Контрольная работа № 5	1	КЗУ			КР	27.02
18/69	Решение задач	1	СЗУН			СП, РК	02.03

Глава 6. Линейная функция и её график (12 часов)

1/70	Прямоугольная система координат на плоскости	1	ИНМ	<p>Строить графики уравнений с двумя переменными.</p> <p>Конструировать эквивалентные речевые высказывания с использованием алгебраического и геометрического языков.</p> <p>Вычислять значения функций, заданных формулами (при необходимости использовать калькулятор); составлять таблицы значений функций.</p> <p>Строить по точкам графики функций.</p> <p>Показывать схематически положение на координатной плоскости графиков функций вида</p>	<p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Познавательные: проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	ФО, СП	03.03
2/71	Функция	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	04.03
3/72	Функция	1	ЗИМ			СП, СР	09.03
4/73	Функция $y=kx$ и ее график	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	10.03
5/74	Функция $y=kx$ и ее график	1	ЗИМ			СП, ВП	11.03
6/75	Линейная функция и ее график	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	16.03
7/76	Линейная функция и ее график	1	ЗИМ			УО, СП, СР	17.03
8/77	Решение задач	1	УОСЗ			СП, Т	18.03
9/78	Контрольная работа № 6	1	КЗУ			КР	30.03

10/79	Решение задач	1	СЗУН	$y = kx, y = kx + e$. Описывать свойства функции на основе ее графического представления. Моделировать реальные зависимости формулами и графиками. Читать графики реальных зависимостей.		СП, РК	31.03
Глава 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными (10 часов)							
1/80	Уравнения первой степени с двумя неизвестными. Системы уравнений	1	ИНМ	Определять , является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными; приводить примеры решения уравнений с двумя переменными. Решать задачи, алгебраической моделью которых является уравнение с двумя переменными; находить целые решения путем перебора. Решать системы двух уравнений с двумя переменными, указанные в содержании. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений; решать составленную систему уравнений; интерпретировать результат.	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: владеть общим приемом решения задач. Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	ФО, СП, ВП	01.04
2/81	Способ подстановки	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	06.04
3/82	Способ подстановки	1	ЗИМ			УО, СП, СР	07.04
4/83	Способ сложения	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	08.04
5/84	Способ сложения	1	ЗИМ			СП, СР	13.04
6/85	Графический способ решения систем уравнений	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	14.04
7/86	Решений задач с помощью систем уравнений	1	ИНМ			СП, ВП	15.04
8/87	Решений задач с помощью систем уравнений	1	ЗИМ			УО, СП, СР	20.04
9/88	Решение задач	1	УОСЗ			СП, Т	21.04
10/89	Контрольная работа № 7	1	КЗУ			КР	22.04
Глава 8. Элементы комбинаторики (4 часов)							
1/90	Различные комбинации из трех элементов	1	ИНМ	Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций.	Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.	ФО, СП, ВП	27.04
2/91	Таблица вариантов и правило произведения	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	28.04

3/92	Таблица вариантов и правило произведения	1	ЗИМ	Применять правило комбинаторного умножения для решения задач на нахождение числа объектов или комбинаций (диагонали многоугольника, рукопожатия, число кодов, шифров, паролей и т. п.).	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	СП, ВП, СР	29.04
4/93	Подсчет вариантов с помощью графов	1	ИНМ			ФО, СП, ВП	04.05
5/94	Подсчет вариантов с помощью графов	1	ЗИМ			УО, СП, СР	05.05
Повторение (3 часа)							
1/95	Итоговая контрольная работа	1	КЗУ	Применять полученные знания	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: владеть общим приемом решения задач.	СП, ВП	06.05
2/96	Решение задач	1	СЗУН			ФО, СП, ВП	11.05
3/97	Решение задач	1	СЗУН			СП, ВП	12.05
Резерв (5 часов)							
1/98	Всероссийская проверочная работа	1					13.05
2/99	Резерв	1					18.05
3/100	Резерв	1					19.05
4/101	Резерв	1					20.05
5/102	Резерв	1					25.05

Принятые сокращения:

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала

СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КЗУ – контроль знаний и умений

З – зачет

Т – тест

СП – самопроверка

ВП – взаимопроверка

РК – работа по карточкам

СР – самостоятельная работа

ФО – фронтальный опрос

УО – устный опрос

ПР – проверочная работа