

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 22.05.2020 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.В. Смирнова

Приказ от 25.05.2020 № 51/у



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

по информатике для 7 «Б» класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Гриднева Дарья Андреевна

Санкт-Петербург

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике составлены на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

13. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год.

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Целями и задачами рабочей программы по информатике в основной школе являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. Учебник "Информатика" для 7-9 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011

3. Информатика. Методическое пособие. (авторы: Семакин И.Г., Цветкова М.С). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru>).

5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (<http://www.metodist.lbz.ru>).

Поскольку курс информатики для основной школы 7 класса носит общеобразовательный характер, то его содержание обеспечивает успешное обучение на следующей ступени общего образования. В соответствии с авторской концепцией в содержании предмета должны быть сбалансированы и отражены три составляющие

предметной (и образовательной) области информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика.

Учебники Семакина И.Г. обеспечивают возможность разноуровневого изучения теоретического содержания наиболее важных и динамично развивающихся разделов курса. В каждой книге, помимо основной части, содержащей материал для обязательного изучения (в соответствии с ФГОС), имеются дополнения. Особое внимание в изложении материала уделяется обеспечению важнейшего дидактического принципа - принципа системности, который выражается в последовательном соблюдении тематических разделов: информация и информационные процессы; моделирование, информационное моделирование; область применения методов и средств информатики. В конце каждой главы присутствует логическая схема основных понятий изученной темы, раздел "Коротко о главном"; глоссарий курса в конце книги. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изученного материала. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный на портале Единой коллекции ЦОР. Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для домашних и практических работ, контрольные материалы (тесты, интерактивный задачник); интерактивный справочник по ИКТ; исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры.

Место предмета в учебном плане. Количество часов – согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение информатики в 7 классах отводится по 1 часу в неделю, что составляет по 34 часов в учебный год, в т.ч. для проведения контрольных, практических работ, проектов исследований. Общее число часов — 32 часа. Резерв учебного времени — 2 часа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале и документе об образовании (классном журнале, электронном дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс. В период введения ФГОС ООО критерий достижения освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Формы контроля:

1. Устный опрос - фронтальный, индивидуальный, групповой

2. Тесты
3. Практическая работа
4. Письменная работа
5. Зачет
6. Контрольная работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения информатики должны отражать:

1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;

2) формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;

3) развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

4) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

5) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в предмет (1 час)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.

Человек и информация (4 часа)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 часов)

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память

Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования. О файлах и файловых структурах. Пользовательский интерфейс.

Текстовая информация и компьютер (9 часов)

Тексты в компьютерной памяти. Текстовые редакторы. Форматирование текста. Что такое стили и шаблоны. Работа со списками. Включение таблиц в текстовый документ. Включение в текстовый документ графических объектов и формул. Внутренние и внешние ссылки в текстовом документе. Система перевода и распознавания текстов.

Графическая информация и компьютер (6 часов)

Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика. Работа с графическим редактором растрового типа. Работа с графическим редактором векторного типа. Форматы графических файлов.

Мультимедиа и компьютерные презентации (6 часов)

Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Этапы создания презентаций. Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука.

Резерв учебного времени (2 часа)

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются

Образовательные платформы:

- ✓ Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- ✓ Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
- ✓ Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- ✓ Якласс <https://vyww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- ✓ Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
- ✓ Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока (в том числе проведение практических/ лабораторных работ)	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемая дата обучения
				Освоение предметных знаний	УУД		
Введение в предмет (1 час)							
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Освоить: клавиатуру; работать с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.	<p><i>Коммуникативные: Инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью</p> <p><i>Регулятивные: целеполагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные: общеучебные</i> – использовать общие приемы решения поставленных задач;</p> <p>Ответственное отношение к учению; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи. Выучить правила ТБ, выполнить рисунок «Как правильно сидеть за компьютером»</p>	Текущий	04.09.20
Человек и информация (4 часа)							

2	Информация и ее виды.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Изучают: связь между информацией и знаниями человека; что такое информационные процессы; какие существуют носители информации; функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход); что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных.	<p><i>Познавательные:</i> смысловое чтение</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты</p> <p>Расширение и систематизация представлений о знаках и знаковых системах; систематизация представлений о языке как знаковой системе; систематизация знаний о формах представления информации.</p> <p>Изучить информация, информатика как наука.</p>	Текущий	11.09.20
3	Восприятие информации человеком.	1	Урок ознакомления с новым материалом			Текущий	18.09.20
4	Информационные процессы. Практическая работа №1 "Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования"	1	Урок закрепления изученного			Практический	25.09.20
5	Измерение информации. Единицы измерения информации.	1	Урок ознакомления с новым материалом			Текущий	02.10.20
Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 часов)							
6	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знакомятся с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с	<p><i>Регулятивные:</i> - Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки</p>	Текущий	09.10.20

7	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера. Практическая работа №2 "Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений"	1	Урок закрепления изучаемого	пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.	самоконтроля и рефлексии учебных достижений. <i>Познавательные:</i> - Развивать умения систематизировать новые знания. Развивать умения смыслового чтения: осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов. <i>Коммуникативные:</i> - Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Научиться приветствовать и прощаться в соответствии с этикетными нормами. Развивать умение работать в парах, в группе. Освоить способы совместной деятельности. - Формировать понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека	Практический	16.10.20
8	Программное обеспечение компьютера.	1	Урок ознакомления с новым материалом			Текущий	23.10.20
9	О системном ПО и системах программирования.	1	Урок ознакомления с новым материалом			Текущий	06.11.20
10	О файлах и файловых структурах. Практическая работа №3 "Работа с файловой системой ОС"	1	Урок закрепления изученного			Практический	13.11.20
11	Пользовательский интерфейс. Практическая работа №4 "Знакомство с пользовательским интерфейсом, работа со справочной системой ОС"	1	Урок закрепления изученного			Практический	20.11.20
Текстовая информация и компьютер (9 часов)							
12	Тексты в компьютерной памяти	1	Урок ознакомления	Изучают основные приемы ввода и редактирования текста;	<i>Регулятивные:</i> - Уметь самостоятельно контролировать	Текущий	27.11.20

			с новым материалом	постановку руки при вводе с клавиатуры; работу со шрифтами; приемы форматирования текста; работу с выделенными блоками через буфер обмена; работу с таблицами; работу с нумерованными и маркированными списками; вставку объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.	свое время и управлять им. <i>Познавательные:</i> - Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <i>Коммуникативные:</i> - Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. - Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор. - Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
13	Текстовые редакторы	1	Урок ознакомления с новым материалом			Текущий	04.12.20
14	Форматирование текста. Практическая работа №5 "Приемы форматирования текста, работа с выделенными блоками через буфер обмена"	1	Урок закрепления изученного	Выполнять основные операции над файлами. Выбирать и загружать нужную программу. .- Знать назначение и основные режимы работы текстового	<i>Регулятивные:</i> - Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. <i>Познавательные:</i> - Поиск и выделение необходимой информации; применение методов	Практический	11.12.20

15	Что такое стили и шаблоны. Работа со списками. Практическая работа №6 " Работа с нумерованными и маркированными списками, знакомство со встроенными шаблонами и стилями"	1	Урок закрепления изученного	редактора. - Уметь создавать информационные объекты, выполнять простейшее редактирование. - Знать технологию создания и редактирования простейших текстовых документов	информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <i>Коммуникативные:</i> - Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. - Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор. - Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Практи ческий	18.12. 20
16	Включение таблиц в текстовый документ Практическая работа №7 " Работа с таблицами"	1	Урок закрепления изученного	Ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами и т.п. Иметь представление о символической информации в памяти компьютера. Умение ориентироваться среди основных режимов работы текстовых редакторов. - Знать назначение и основные	<i>Регулятивные:</i> - Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. <i>Познавательные:</i> - Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <i>Коммуникативные:</i> - Формулировать собственное	Практи ческий	25.12. 20
17	Включение в текстовый документ графических объектов и формул. Практическая работа №8 " Вставка объектов в текст (рисунков, формул)"	1	Урок закрепления изученного			Практи ческий	15.01. 20

18	Внутренние и внешние ссылки в текстовом документе. Практическая работа №9 "Включение в текст гиперссылок"	1	Урок закрепления изученного	режимы работы текстового редактора. Уметь запускать текстовый редактор MS Word, набирать текст на русском языке с помощью клавиатуры, выполнять простейшее редактирование (вставлять, удалять и заменять символы).	мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. - Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор. - Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	Практический	22.01.20
19	Система перевода и распознавания текстов. Практическая работа №10 "Практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу"	1	Урок закрепления изученного	Выполнение контрольной работы- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	<i>Регулятивные:</i> - Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. <i>Познавательные:</i> - Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. <i>Коммуникативные:</i> -	Практический	29.01.20
20	Контрольная работа №1 по теме «Текстовая информация и компьютер»	1	Урок закрепления изученного		Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. - Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор. - Знать назначение и	Практический	05.02.20

					основные режимы работы текстового редактора. - Уметь создавать и обрабатывать комплексный информационный объект в виде учебной публикации. Повторить тему		
Графическая информация и компьютер (6 часов)							
21	Компьютерная графика	1	Урок ознакомления с новым материалом	Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре). При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.	<i>Регулятивные:</i> - Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений. <i>Познавательные:</i> - Развивать умение составлять заметки/тезисы по содержанию текста.- Представлять информацию в виде текста, рисунка, таблицы - Учиться основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. <i>Коммуникативные:</i> - Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки- Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям	Текущий	12.02.20
22	Технические средства компьютерной графики	1	Урок ознакомления с новым материалом			Текущий	19.02.20
23	Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика	1	Урок ознакомления с новым материалом			Текущий	26.02.20

					разных народов России, интерес и толерантность к другим культурам.		
24	Работа с графическим редактором растрового типа. Практическая работа №11 "Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием инструментов и приемов манипуляция рисунком, сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора"	1	Урок закрепления изученного	Понимать способы представления изображений в памяти компьютера (понятие пикселя, растра, кодирование цвета). - Иметь представление о возможностях графического редактора; основных режимах работы. - Знать виды компьютерной графики, их сходства и отличия; интерфейс графических редакторов, их структуру; способы работы в графических редакторах. - Уметь создавать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора MS Paint и Gimp; использовать готовые примитивы и шаблоны; производить геометрические преобразования изображения.	<p><i>Регулятивные:</i> - Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений. <i>Познавательные:</i> - Развивать умение составлять заметки/тезисы по содержанию текста - Представлять информацию в виде текста, рисунка, таблицы - Учиться основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. - Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. - Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов России, интерес и толерантность к другим культурам.</p>	Практический	05.03.20

25	Работа с графическим редактором векторного типа Практическая работа №12 " Знакомство с работой с среде векторного типа"	1	Урок закрепления изученного	Реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства. знакомство с основными программными средствами для создания графических изображений; знание областей применения графического редактора Paint, принципы работы в нем; умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора.	<i>Регулятивные:</i> - Учиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. - Развивать навыки самоконтроля и рефлексии учебных достижений. <i>Познавательные:</i> - Развивать умение составлять заметки/тезисы по содержанию текста - Представлять информацию в виде текста, рисунка, таблицы - Учиться основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. <i>Коммуникативные:</i> - Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности. -	Практический	12.03.20
26	Форматы графических файлов. Практическая работа №13 "Обработка в среде графического редактора сканированных изображений"	1	Урок закрепления изученного		Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Способность к планированию собственной индивидуальной и групповой деятельности; умение слушать и выделять главное, запоминать; устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни	Практический	19.03.20
Мультимедиа и компьютерные презентации (6 часов)							
27	Что такое мультимедиа	1	Урок ознакомления с новым	Освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание	<i>Регулятивные:</i> - Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; -	Текущий	02.04.20

			материалом	презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввода его в компьютер"	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>Познавательные:</i> - Умение структурировать знания; - Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <i>Коммуникативные:</i> - Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать. Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров		
28	Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа. Практическая работа №14 "Запись звука в компьютерную память, запись изображения с использованием цифровой техники и ввода его в компьютер"	1	Урок закрепления изученного			Практический	09.04.20
29	Компьютерные презентации. Практическая работа №15 "Освоение работы с программным пакетом создания презентаций"	1	Урок закрепления изученного	техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.		Практический	16.04.20
30	Этапы создания презентаций. Практическая работа №16 "Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора"	1	Урок закрепления изученного	Выполнение контрольной работы- Знать характеристику компьютерной презентации, виды презентаций, этапы ее создания. - Уметь создавать слайдпрезентации, с использованием готовых шаблонов, подбирать	<i>Регулятивные:</i> - Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.	Практический	23.04.20

31	Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука. Практическая работа №17 "Использование записанного изображения и звука в презентации"	1	Урок закрепления изученного	иллюстративный материал; создавать текст слайда, форматировать, структурировать текст, вставленный в презентацию. - Уметь вставлять в слайды презентации графические объекты, записывать речь с помощью микрофона и вставлять в слайд, настраивать показ презентации и демонстрировать ее на экране компьютера. Уметь осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора	<i>Познавательные:</i> - Умение структурировать знания; - Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <i>Коммуникативные:</i> - Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать. Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Практический	30.04.20
32	Итоговая контрольная работа за курс информатики 7 класса	1	Урок закрепления изученного	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового, к самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности. Развитие умения осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных проектов. Формирование опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности	<i>Регулятивные:</i> - Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>Познавательные:</i> - Умение структурировать знания; - Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <i>Коммуникативные:</i> - Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.	Практический	07.05.20
33	Резерв	1	Урок закрепления изученного			Текущий	14.05.20
34	Резерв	1	Урок закрепления изученного			Текущий	21.05.20

			<p>Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки: обобщающее повторение, представление и защита проектных работ</p>	<p>Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>	
--	--	--	---	---	--

