

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет  
Образовательного учреждения  
Протокол от 22.05.2020 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 25.05.2020 № 51/у



Л.В. Смирнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

по информатике для 8 «А» класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Гриднева Дарья Андреевна

Санкт-Петербург

2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике составлены на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

13. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год.

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Целями** и задачами рабочей программы по информатике в основной школе являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. Учебник "Информатика" для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

2. Контрольные и проверочные работы. ФГОС. Информатика. 8 класс. Залогова Л.А., Шеина Т.Ю, Шестакова Л.В., Русаков С.В. - Бином. Лаборатория знаний, 2017.

3. Информатика. Методическое пособие. (авторы: Семакин И.Г., Цветкова М.С). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru>).

5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (<http://www.metodist.lbz.ru>).

Поскольку курс информатики для основной школы 9 класса носит общеобразовательный характер, то его содержание обеспечивает успешное обучение на следующей ступени общего образования. В соответствии с авторской концепцией в содержании предмета должны быть сбалансированы и отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика.

Учебники Семакина И.Г. обеспечивают возможность разноуровневого изучения теоретического содержания наиболее важных и динамично развивающихся разделов курса. В каждой книге, помимо основной части, содержащей материал для обязательного изучения (в

соответствии с ФГОС), имеются дополнения. Особое внимание в изложении материала уделяется обеспечению важнейшего дидактического принципа - принципа системности, который выражается в последовательном соблюдении тематических разделов: информация и информационные процессы; моделирование, информационное моделирование; область применения методов и средств информатики. В конце каждой главы присутствует логическая схема основных понятий изученной темы, раздел "Коротко о главном"; глоссарий курса в конце книги. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изученного материала. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный на портале Единой коллекции ЦОР. Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для домашних и практических работ, контрольные материалы (тесты, интерактивный задачник); интерактивный справочник по ИКТ; исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры.

Место предмета в учебном плане. Количество часов – согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение информатики в 8 классах отводится по 1 часу в неделю, что составляет по 34 часов в учебный год, в т.ч. для проведения контрольных, практических работ, . Общее число часов — 32 часа. Повторение тем 7 класса в начале учебного — 2 часа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в год соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале и документе об образовании (классном журнале, электронном дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс. В период введения ФГОС ООО критерий достижения освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Формы контроля:

1. Устный опрос - фронтальный, индивидуальный, групповой
2. Тесты
3. Практическая работа
4. Письменная работа
5. Зачет
6. Контрольная работа

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение информатики по данной программе должно обеспечить:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

В результате математики обучающиеся:

- развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;
- овладевают математическими рассуждениями;
- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладевают умениями решения учебных задач;
- развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты изучения математики должны отражать:**

1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;

2) формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;

3) развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

4) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

5) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Передача информации в компьютерных сетях (8 часов)**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Работа в локальной сети в режиме обмена файлами. Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Поиск информации в Интернете. Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора. Архивирование и разархивирование данных.

### **Информационное моделирование (4 часа)**

Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели. Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере

### **Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)**

Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере. Условия поиска информации, простые логические выражения. Логические операции. Сложные условия поиска. Формирование сложных запросов к готовой базе данных. Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки. Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем. Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.

### **Табличные вычисления на компьютере (10 часов)**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице. Правила заполнения таблиц. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование. Понятие диапазона. Встроенные функции. Относительная адресация. Сортировка таблицы. Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц. Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени. Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации. Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели.



В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются

Образовательные платформы:

- ✓ Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- ✓ Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
- ✓ Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- ✓ Якласс <https://vywww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- ✓ Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
- ✓ Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока (в том числе проведение практических лабораторных работ)	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемая дата обучения
				Освоение предметных знаний	УУД		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. Повторение курса 7 класса	1	Урок закрепления изученного	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового, к самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности. Развитие умения осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных проектов. Формирование опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности	<i>Регулятивные:</i> - Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>Познавательные:</i> - Умение структурировать знания; - Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <i>Коммуникативные:</i> - Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать. Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Практический	02.09.20
2	Повторение курса 7 класса	1	Урок закрепления изученного	Формирование у		Практический	09.09.20

				<p>учащихся умений к осуществлению контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки: обобщающее повторение, представление и защита проектных работ</p>			
<b>Передача информации в компьютерных сетях (8 часов)</b>							
3	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, правила перевода чисел	<p><i>Познавательные:</i> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	Текущи й	16.09.20
4	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами»	1	Урок закрепления изученного	Понимание общепредметной сущности понятия компьютерная сеть, что такое электронное письмо	<p><i>Л.:</i> представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества</p> <p><i>Познавательные:</i> Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других</p> <p><i>Регулятивные:</i> Умение работать по предложенному учителем плану</p>	Практи ческий	23.09.20

5	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Практическая работа № 2 «Работа в Интернете с почтовой программой».	1	Урок закрепления изученного	Обобщённые представления о различных способах программного обеспечения глобальной сети	<i>Л.:</i> представления о технических средствах глобальной сети, протоколах, навыки работы в сети <i>Познавательные:</i> Умение находить ответы, используя учебник. <i>Коммуникативные:</i> Умение оформлять свою мысль в устной форме (на уровне предложения) <i>Регулятивные:</i> Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Практический	30.09.20
6	Аппаратное и программное обеспечение сети	1	Урок ознакомления с новым материалом	Представления об Интернете, понятиях Web-сервер, Web-страница, Web-сайт	<i>Л.:</i> навыки концентрации внимания, умения поиска информации в сети умение концентрироваться при выполнении контрольной работы <i>Познавательные:</i> Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других. <i>Регулятивные:</i> Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя	Текущий	07.10.20
7	Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 3 «Работа в Интернете с браузером и поисковыми программами».	1	Урок закрепления изученного	Знание способов поиска информации в Интернете, способов формирования запросов поисковой системы	<i>Л.:</i> умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; навыки концентрации внимания <i>Познавательные:</i> Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя <i>Коммуникативные:</i> Умение произвольно строить своё речевое высказывание <i>Регулятивные:</i> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала	Практический	14.10.20

8	Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора Практическая работа №4 «Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора».	1	Урок закрепления изученного	Общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	<i>Л.:</i> навыки концентрации внимания, понимание значимости информационной деятельности для современного человека <i>Познавательные:</i> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <i>Коммуникативные:</i> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <i>Регулятивные:</i> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Практический	21.10.20
9	Архивирование и разархивирование данных. Практическая работа №5 «Работа с архиваторами».	1	Урок закрепления изученного	Общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике	<i>Л.:</i> понимание значимости информационной деятельности для современного человека <i>Познавательные:</i> Умение извлекать информацию <i>Коммуникативные:</i> Умение доносить свою позицию до других, владея приёмами речи. <i>Регулятивные:</i> Умение составлять план действий по решению проблемы	Практический	04.11.20
10	Контрольная работа «Передача информации в компьютерных сетях»	1	Урок закрепления изученного	Умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»; формирования желания выполнять учебные действия.	<i>Л.:</i> владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации <i>Познавательные:</i> Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других. <i>Регулятивные:</i> Целеполагание как постановка учебной задачи.	Практический	11.11.20

<b>Информационное моделирование (4 часа)</b>							
11	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	1	Урок ознакомления с новым материалом	Представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире	<i>Л.:</i> владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; представление о табличных моделях <i>Познавательные:</i> Умение структурировать знания <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других <i>Регулятивные:</i> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала	Текущи й	18.11.20
12	Табличные модели	1	Урок ознакомления с новым материалом	Систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях, моделирование на компьютере	<i>Л.:</i> понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом <i>Познавательные:</i> Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. <i>Коммуникативные:</i> Умение договариваться, находить общее решение <i>Регулятивные:</i> Умение определять и формулировать цель деятельности		25.11.20
13	Информационное моделирование на компьютере Практическая работа №6 «Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей».	1	Урок закрепления изученного	Знание основных устройств персонального компьютера, умение строить табличные модели	<i>Л.:</i> понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом, умение концентрироваться при выполнении теста <i>Познавательные:</i> Поиск и выделение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и вступать в диалог	Практи ческий	02.12.20

					<i>Регулятивные:</i> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала		
14	Контрольная работа «Информационное моделирование»	1	Урок закрепления изученного	Понятие важности информационных систем, баз данных	<p><i>Л.:</i> понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости организованной совокупности данных</p> <p><i>Познавательные:</i> Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.</p>	Практический	09.12.20
<b>Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)</b>							
15	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1	Урок ознакомления с новым материалом	Представление о системах управления базами данных как программного обеспечения для работы с базами данных	<p><i>Л.:</i> понимание назначения систем управления базами данных</p> <p><i>Познавательные:</i> Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос</p> <p><i>Регулятивные:</i> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно</p>	Текущий	16.12.20
16	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных:	1	Урок закрепления	Представления о структуре баз данных,	<i>Л.:</i> понимание необходимости упорядоченного	Практический	23.12.20

	добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы Практическая работа №7 «Работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска, сортировка, добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».		изученного	типах и форматах полей баз данных, заполнении баз данных информацией	хранения больших массивов данных <i>Познавательные:</i> Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей <i>Коммуникативные:</i> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос <i>Регулятивные:</i> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала		
17	Повторный инструктаж по ТБ. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере Практическая работа №8 «Создание однотабличной базы данных».	1	Урок закрепления изученного	Понимание и соблюдение этапов создания баз данных, умение редактирования баз данных	<i>Л.:</i> понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству <i>Познавательные:</i> Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации <i>Коммуникативные:</i> Умение договариваться, находить общее решение. <i>Регулятивные:</i> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала	Практический	13.01.21
18	Условия поиска информации, простые логические выражения	1	Урок ознакомления с новым материалом	Представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, понимание основ логики	<i>Л.:</i> способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом ; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды <i>Познавательные:</i> Умение ориентироваться в своей системе знаний:	Текущий	20.01.21



					отличать новое от уже известного. <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других <i>Регулятивные:</i> Умение работать по предложенному учителем плану.		
19	Формирование простых запросов к готовой базе данных Практическая работа №9 «Формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска».	1	Урок закрепления изученного	Систематизированные представления о простых запросах	<i>Л.:</i> способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с созданием логических запросов <i>Познавательные:</i> Умение добывать новые знания <i>Коммуникативные:</i> Умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды <i>Регулятивные:</i> Умение осуществлять действия по реализации плана.	Практический	27.01.21
20	Логические операции. Сложные условия поиска Практическая работа №10 «Логические величины, операции, выражения».	1	Урок закрепления изученного	Систематизированные представления о реляционных базах данных	<i>Л.:</i> знание сфер применения баз данных; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с базами данных <i>Познавательные:</i> Умение извлекать информацию <i>Коммуникативные:</i> Умение доносить свою позицию до других, владея приемами речи <i>Регулятивные:</i> Умение работать по предложенному учителем плану.	Практический	03.02.21
21	Формирование сложных запросов к готовой базе данных Практическая работа №11 «Формирование запросов	1	Урок закрепления изученного	Систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие	<i>Л.:</i> интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной Графикой <i>Познавательные:</i> Умение ориентироваться в своей системе знаний.	Практический	10.02.21

	на поиск с составными условиями поиска».			основных навыков и умения использования графических редакторов	<i>Коммуникативные:</i> Умение выполнять различные роли в группе. <i>Регулятивные:</i> Оценка качества и уровня усвоения материала.		
22	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки Практическая работа №12 «Сортировка таблицы по одному и нескольким ключам».	1	Урок закрепления изученного	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с баз данных на компьютере	<i>Л.:</i> способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров <i>Познавательные:</i> Умение ориентироваться в своей системе знаний. <i>Коммуникативные:</i> Умение выполнять различные роли в группе. <i>Регулятивные:</i> Оценка качества и уровня усвоения материала.	Практический	17.02.21
23	Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем Практическая работа №13 «Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем».	1	Урок закрепления изученного	Систематизированные представления о позиционных и непозиционных системах счисления	<i>Л.:</i> понимание роли в жизни современного человека навыков работы в различных системах счисления <i>Познавательные:</i> Умение структурировать знания <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других <i>Регулятивные:</i> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала	Практический	24.02.21
24	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение Контрольная работа «Хранение и обработка информации в базах	1	Урок закрепления изученного	Представления о выполнении перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую и выполнении арифметических	<i>Л.:</i> понимание роли в жизни современного человека навыков перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую <i>Познавательные:</i> Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой	Практический	03.03.21

	данных»			операций в двоичной системе счисления	жизненный опыт. <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других <i>Регулятивные:</i> Целеполагание как постановка учебной задачи.		
<b>Табличные вычисления на компьютере (10 часов)</b>							
25	Двоичная система счисления	1	Урок ознакомления с новым материалом	Представление о кодировании целых, вещественных чисел в памяти компьютера, об особенностях работы компьютера с вещественными числами	<i>Л.:</i> понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека знаний о представлении чисел в памяти компьютера <i>Познавательные:</i> Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других <i>Регулятивные:</i> Целеполагание как постановка учебной задачи.	Текущи й	10.03.21
26	Представление чисел в памяти компьютера	1	Урок ознакомления с новым материалом	Представление о структуре электронной таблицы, данных в электронной таблице, режимах отображения данных	<i>Л.:</i> понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с электронными таблицами <b>Познавательные:</b> Умение добывать новые знания <b>Коммуникативные:</b> Умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды <b>Регулятивные:</b> Оценка качества и уровня усвоения материала.	Текущи й	17.03.21
27	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной	1	Урок ознакомления с новым	Умения использования средств создания электронных таблиц и	<i>Л.:</i> понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания	Текущи й	31.03.21

	таблицы. Данные в электронной таблице. Правила заполнения таблиц		материалом	подготовки таблиц к расчетам	электронных таблиц <i>Познавательные:</i> Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других <i>Регулятивные:</i> Умение работать по предложенному учителем плану		
28	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование Практическая работа №14 «Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул».	1	Урок закрепления изученного	Навыки работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с электронными таблицами	<i>Л.:</i> понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с электронными таблицами <i>Познавательные:</i> Умение выделять причины и следствия для получения необходимого результата для создания нового продукта <i>Коммуникативные:</i> Умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды <i>Регулятивные:</i> Умение определять и формулировать цель деятельности	Практический	07.04.21
29	Понятие диапазона. Встроенные функции. Относительная адресация. Сортировка таблицы Практическая работа №15 «Манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк)».	1	Урок закрепления изученного	Знание основных принципов представления информации в электронных таблицах, как в электронных таблицах реализуются логические операции при записи условных функций	<i>Л.:</i> способность применять теоретические знания для решения практических задач <i>Познавательные:</i> Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму <i>Коммуникативные:</i> Умение доносить свою позицию до других, владея приемами речи. <i>Регулятивные:</i> Оценка качества и уровня усвоения материала.	Практический	14.04.21

30	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1	Урок ознакомления с новым материалом	Умения работы с электронными таблицами; умения использовать логические операции при записи условных функций; умения правильно указывать адреса ячеек	<p><i>Л.:</i> понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания электронных таблиц</p> <p><i>Познавательные:</i> Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Умение договариваться, находить общее решение</p> <p><i>Регулятивные:</i> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	Текущий	21.04.21
31	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени Практическая работа №16 «Решение задач с использованием условной и логических функций».	1	Урок закрепления изученного	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой электронных таблиц, об этапах математического моделирования	<p><i>Л.:</i> способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p> <p><i>Познавательные:</i> Умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата для создания нового продукта</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Умение понимать другие позиции (взгляды, интересы)</p> <p><i>Регулятивные:</i> Умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.</p>	Практический	28.04.21
32	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации Практическая работа №17	1	Урок закрепления изученного	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с технологией создания и применения электронной таблицы; умения с	<p><i>Л.:</i> способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p> <p><i>Познавательные:</i> Умение</p>	Практический	05.05.21

	«Использование встроенных графических средств».			имитационными моделями	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <i>Коммуникативные:</i> Умение слушать и понимать речь других <i>Регулятивные:</i> Умение работать по предложенному учителем плану		
33	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели Практическая работа №18 «Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи».	1	Урок закрепления изученного	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с электронными таблицами	<i>Л.:</i> умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»; формирования желания выполнять учебные действия <i>Познавательные:</i> Умение находить ответы, используя учебник. <i>Коммуникативные:</i> Умение оформлять свою мысль в устной форме (на уровне предложения) <i>Регулятивные:</i> Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Практический	12.05.21
34	Итоговая контрольная работа по изученному материалу 8 класса	1	Урок закрепления изученного	Применять на практике знания, полученные за курс 8 класса.	<i>Л.:</i> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <i>Познавательные:</i> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <i>Коммуникативные:</i> Умение аргументировать свой способ решения задачи <i>Регулятивные:</i> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Практический	19.05.21

