



## Пояснительная записка

### *Нормативная база*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Программа для 10 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах предусмотрено в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю в каждом классе)

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Устанавливает следующие задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей

### **Содержание тем учебного курса:**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности (6 часов).**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа).**

###### **1.1. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях**

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

###### **1.2. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта**

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

##### **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа).**

###### **2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

###### **2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа).**

#### **3.1. Военные угрозы национальной безопасности России**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

#### **3.2. .Международный терроризм — угроза национальной безопасности России**

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

### **Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 часа).**

#### **Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа).**

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни (5 часов).**

#### **Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 часа).**

5.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

5.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### **Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа).**

6.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

6.2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

6.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

### **Раздел IV. Основы обороны государства (10 часов).**

**Тема 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (2 часа).**

7.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

7.2. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

## **Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества (3 часа).**

8.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

8.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

8.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

## **Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (3 часа).**

9.1. Сухопутные войска

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

9.2. Военно-воздушные Силы

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

Воздушно-десантные войска

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

9.3. Военно-морской флот

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Ракетные войска стратегического назначения

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

### **Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа).**

10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

10.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

### **Раздел V. Основы военной службы (11 часов).**

#### **Тема 11. Размещение и быт военнослужащих (2 часа).**

11.1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды.

11.2. Распределение времени в воинской части, распорядок дня.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

#### **Тема 12. Суточный наряд (2 часа).**

12.1. Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения.

12.2. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

#### **Тема 13. Организация караульной службы (2 часа).**

13.1 Организация караульной службы, общие положения.

13.2. Часовой, неприкосновенность часового. Основные обязанности часового.

#### **Тема 14. Строевая подготовка (2 часа).**

14.1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия..

14.2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Тема 15. Огневая подготовка (1 час).**

15.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка.

15.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе.

**Резерв -2 часа.**

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

Для обучающихся:

1. Учебник: 10класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М. «Просвещение».

Дополнительно:

1. Плакаты.
2. Макет автомата Калашникова

Для учителя:

1. Учебник: 10 класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение»
2. Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ Методическое пособие для 10 класса., - М.: «Дрофа»
3. ОБЖ: 10-й. кл.: учебник М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред.

Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель.

4. ОБЖ: 10-й. кл.: учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М.: Дрофа.

Интернет-ресурсы:

Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>

Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>

Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.

Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>

Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>

### Учебно-тематический план 10 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	<b>8</b>
Р-I	Основы комплексной безопасности	6
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>5</b>
Р-III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	<b>21</b>
Р-IV	Основы обороны государства	10
Тема 7	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	2
Тема 8	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3
Тема 9	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	3
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных сил России	2
Р-V	Основы военной службы	11
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих	2
Тема 12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	2
Тема 13	Организация караульной службы	2

Тема 14	Строевая подготовка	2
Тема 15	Огневая подготовка	1
Резерв		2
	Всего часов	<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ 10 класса

№ П/ П	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Планируемые результаты		Вид занятия	Основные виды учебной деятельност и (в том числе проведение практических /лабораторны х работ)	Наглядные пособия и техническ ие средства	Виды Контроля умеет	Дата по плану
			знает	умеет					
1	2	3	4		5	6	7	8	9
Р-І. Основы комплексной безопасности									
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни									
1	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	Знает потенц иальн ые опасно сти.	Умеет приме нять основ безоп.	урок изучени я нового	коллектив- ная	плакаты, памятки	фронтальн ый опрос	04.09
2	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1	Знает потенц иальн ые	умеет приме нять основ	комбини рованн	коллектив- ная	плакаты, памятки	фронтальн ый опрос	11.09

			опасно сти.	безоп.					
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций									
3	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	Знает потенциальные опасности.	Умеет применять основные безоп.	урок изучения нового	коллективная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	18.09.
4	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	Знает потенциальные опасности.	Умеет применять основные безоп.	комбинированной	коллективная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	25.09
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера									
5	Военные угрозы национальной безопасности России	1	Знает военные угрозы.	Умеет применять основные безоп.	лекция	коллективная	схемы, таблицы	фронтальный опрос	02.10
6	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1	Знает потенциал	Умеет применять	лекция	коллективная	схемы, таблицы		09.10

			циаль ные опасн ости.	нять основ безоп.					
Р-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций									
Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства									
7	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности человека	1	Знает закон ы и полож ения.	Умеет оцени вать уров. своей погот.	лекция	индивидуаль ная работа с законода тельством	Конститу ция РФ, законодат. РФ	фронтальн ый опрос	16.10
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	Знает о структ уре РСЧС	Умеет оцени вать уров. своей погот.	комбини рованные	коллектив ная	схемы, диаграммы	фронтальн ый опрос	23.10
Р-III. Основы здорового образа жизни									
Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний									
9	Сохранение и укрепление здоровья	1	Знает основн ые	У приме нять	урок изучени я нового	коллектив ная	схемы	фронтальн ый опрос	06.11

			состав ляющ.	основ безоп. меет					
10	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Знает основн ые состав ляющ.	Умеет класси фицир овать.			схемы, таблицы	фронтальн ый опрос	13.11
Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие									
11	Здоровый образ жизни	1	Знает основ ные состав ляющ.	Умеет приме нять основ безоп.	урок изучени я нового	коллектив- ная		фронтальн ый опрос	20.11
12	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	Знает основ ные состав ляющ.	Умеет приме нять основ безоп.	комбини рованные	индивидуаль ная	схемы, диаграммы	фронтальн ый опрос	27.11
13	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Знает основ ные состав	Умеет приме нять основ	комбини рованные	индивидуаль ная	диаграммы	фронтальн ый опрос	04.11

			ляющ.	безоп.					
Р-IV. Основы обороны государства									
Тема 7. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны									
14	ГО, ее предназначение и основные задачи, основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Знает основные составляющ.	Умеет оценивать уров. своей погот.	урок изучения нового	коллективная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	11.12
15	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты	1	Знает основные составляющ.	Умеет оценивать уров. своей погот.	комбинированный	коллективная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	18.12
Тема 8. Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества									
16	История создания Вооруженных сил РФ	1	Знает основные составляющ.	Умеет	урок изучения нового;	коллективная		фронтальный опрос	25.12

17	Памяти поколений - дни воинской славы России	1	Знает дни воинской славы	Умеет оценивать уров. своей погот.	комбинированной	индивидуальная	плакаты	фронтальный опрос	15.01
18	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ	1	Знает основные составляющ.	Умеет оценивать уров. своей погот.	комбинированной	коллективная	схемы	фронтальный опрос	22.01
Тема 9. Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск									
19	Сухопутные войска, их состав и предназначение	1	Знает состав и предназначение.	Умеет оценивать уров. своей погот.	урок изучения нового	коллективная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	29.01
20	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска	1	Знает основные состав	Умеет оценивать уров.	комбинированной	коллективная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	05.02

			ляющ.	своей погот.					
21	Военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения	1	Знает основные состав ляющ.	Умеет оцени вать уров. своей погот.	комбини рованны й	коллектив- ная	плакаты рисунки	фронтальн ый опрос	12.02
Тема 10. Боевые традиции Вооруженных сил России									
22	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества	1	Знает основные состав ляющ.	Умеет оцени вать уров. своей погот.	урок изучени я нового;	коллектив- ная		фронтальн ый опрос	19.02
23	Дружба и войсковое товарищество	1	Знает основные состав ляющ.	Умеет оцени вать уров. своей погот.	комбини рованны й	коллектив- ная		фронтальн ый опрос	26.02
Р-V. Основы военной службы									
Тема 11 Размещение и быт военнослужащих									

24	Размещение военнослужащих	1	Знает о разме- щении военно служа- щих.	Умеет оцени- вать уров. своей погот.	лекция	коллектив- ная	Устав внутренне й службы РФ	фронтальн ый опрос	05.03
25	Распределение времени и повседневный порядок	1	Знает основ ные состав ляющ.	Умеет оцени- вать уров. своей погот.	лекция	коллектив- ная	плакаты Устав внутренне й службы РФ	фронтальн ый опрос	12.03
Тема 12. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда									
26	Суточный наряд, общие положения	1	Знает основ ные состав ляющ.	Умеет оцени- вать уров. своей погот.	лекция	коллектив- ная	Уставы ВС РФ	фронтальн ый опрос	19.03
27	Обязанности дневального по роте, дежурного по роте	1	Знает обяза нность	Умеет оцени- вать	самосто я работа	индивидуал.	Уставы ВС РФ	фронтальн ый опрос	02.04

			и.	уров. своей погот.					
Тема 13. Организация караульной службы									
28	Организация караульной службы, общие положения	1	Знает основн ые состав ляющ.	Умеет оцени вать уров. своей погот.	лекция		Уставы ВС РФ	фронтальн ый опрос	09.04
29	Часовой - лицо неприкосновенное, обязанности часового	1	Знает основн ые состав ляющ.	Умеет оцени вать уров. своей погот.	комбини рованной й	индивидуал.	Уставы ВС РФ	фронтальн ый опрос	16.04
30	Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия.	1	Знает основ ные состав ляющ.	Умеет оцени вать уров. своей погот.	практич ес-кое	коллектив- ная	Уставы ВС РФ, рисунки	фронтальн ый опрос	23.04 30.04
31	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении								

Тема 15. Огневая подготовка									
32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	Знает назначение и свойства.	Умеет оценивать уров. своей погот.	лекция	индивидуально-групповая	Наставление по стрельбе	фронтальный опрос	07.05
33	Резервное время	1							14.05
34									21.05
	Всего часов	34							

### Требования к уровню подготовки обучающихся:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
  - нормы международного гуманитарного права;
  - требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
  - основные виды воинской деятельности;
  - строи отделения и порядок управления ими;
  - назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
  - правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
  - правила подготовки автомата к стрельбе;
  - приемы и правила стрельбы из автомата;
  - основы современного общевойскового боя;
  - общие обязанности солдата в бою;
  - основные способы передвижения солдата в бою;
  - способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
  - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
  - государственные и военные символы Российской Федерации;
  - боевые традиции Вооруженных Сил России;
  - классы сходных воинских должностей;
  - общие требования к безопасности военной службы;

- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;

- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

#### Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.