

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 22.05.2020 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.В. Смирнова

Приказ от 25.05.2020 № 51-у



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
по технологии для 11 «А» класса
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Шитова Галина Вениаминовна.

Санкт-Петербург

2020 год

Пояснительная записка

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

8. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

9. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Цели программы:

- Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личного или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров, услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для реализации данной программы используется следующий учебно-методический комплект: учебник: «Основы технологической культуры 10-11класс» В.Д.Симоненко «Технология 10 - 11 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2011 г., «Технология профессионального успеха 10-11 класса» С.Н.Чистяковой.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать\понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок текущей и итоговой успеваемости».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. *Перспективы экономического развития региона.*

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического

процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы.

Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.

Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. *Основные направления менеджмента.*

Понятие о научной организации коллективного и индивидуального труда.
Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места. Обеспечение безопасности труда.

Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование современного рабочего места учащегося.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Профессиональное самоопределение и карьера

ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА ТРУДА, ПРОФЕССИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

Литература

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2006.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2011.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2-е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

Календарно – тематическое планирование 11 «А» класс

| № п/п | Тема урока | Основные виды учебной деятельности (в том числе проведение практических/лабораторных работ) | Планируемые результаты обучения | | Виды и формы контроля | Дата проведения |
|-------|-------------------------------------|---|---|--|-----------------------|-----------------|
| | | | Знает | Умеет | | |
| 1 | Вводный урок. Охрана труда | Систематизация и обобщение знаний | Закрепление правил поведения в школьных мастерских, правил внутреннего распорядка, требованиями безопасности труда. Инструктаж по охране труда. | Правила пожарной и электро-безопасности. Поведение в мастерских и кабинетах обслуживающего труда. | Обобщающий Опрос. | 05.09 |
| 2 | Сферы профессиональной деятельности | Объяснение нового материала | Материальные производства и нематериальная сфера. Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. | Знать региональную структуру производственной сферы. | Текущий.Опрос. | 12.09 |
| 3 | Формы собственности. | Комбинированный урок. | Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности. Цели и функции производственных предприятий. | Анализ форм разделения труда в организации. Умение описать цель деятельности, особенности производства и характер продукции предприятия. | ТекущийОпрос. | 19.09 |
| 4 | Формы руководства предприятиями. | Комбинированный урок | Отрасли производства, занимающие ведущее место в | Требования к образовательному уровню и квалификации | Текущий.Опрос. | 26.09 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------|---|--|-----------------------------|-------|
| | | | регионе. Перспективы экономического развития региона. Характеристика массовых профессий сферы производства. | работников. | | |
| 5 | Формы разделения труда. | Объяснение нового материала. | Понятие о разделении и специализации труда. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Основные виды работ и профессий. | Составление схемы структуры предприятия и органов управления. | Текущий. Те ст. | 03.10 |
| 6 | Нормирование труда. | Объяснение нового материала | Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоёмкостью процессов производства. | Уметь устанавливать формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. | Текущий. О прос. | 10.10 |
| 7 | Оплата труда. | Комбинированный урок | Зависимость форм оплаты труда от вида предприятий и форм собственности на средства производства. Повременная оплата, сдельная, аккордно-премиальная форма оплаты. | Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. | Текущий. Те ст. | 17.10 |
| 8 | Научная организация труда. | Объяснение нового материала | Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Составляющие культуры труда. | Проектирование рабочего места учащегося. | Практическая работа. Опрос. | 24.10 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|--|---|---------------------------------|-------|
| 9 | Предприниматель-ство как сфера профессиональной деятельности | Объяснение нового материала | Предпринимательство, предпринимательская деятельность. Формы предпринимательской деятельности. | Составление схемы структуры предприятия и органов управления. | Текущий.Те ст. | 14.11 |
| 10 | Функционально-стоимостный анализ. | Объяснение нового материала | Цели и задачи анализа. ФСА как комплексный метод технического творчества. | Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых проектов. | Текущий.О прос-работа в группах | 21.11 |
| 11 | Этапы ФСА. | Практическая работа | Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский и др. этапы ФСА. | Проектные задания школьников. | Практическа ая работа. | 28.11 |
| 12 | Понятие об искусственной системе. | Объяснение нового материала | Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. | Уметь выявлять противоречия в требованиях к частям искусственных систем. | Текущий.О прос. | 05.12 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|--|----------------------|-------|
| 13 | Технические открытия. | Систематизация знаний | История развития техники с точки зрения законов развития технических систем. | Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. | Реферат. | 12.12 |
| 14 | Решение научно-технических проблем в современном мире. | Систематизация и обобщение знаний | Перспективы развития науки и техники. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического процесса. | Семинар-практикум | Практическая работа. | 19.12 |
| 15 | Интеллектуальная собственность. | Объяснение нового материала | Понятие «Интеллектуальная собственность». Способы защиты авторских прав. | Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы). | Практическая работа. | 26.12 |
| 16 | Публикации. | Объяснение нового материала | Научный и технический отчеты. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. | Разработка различных форм защиты проектных предложений. | Практическая работа. | 13.01 |
| 17 | Патент. | Объяснение нового | Сущность патентной защиты | Разработка различных форм | Практическая | 16.01 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------------------|-------|
| | | материала | разработок: открытие и изобретения, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. | защиты проектных предложений (краткие сообщения). | ая работа. | |
| 18 | Товарные знаки. | Объяснение нового материала | Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. | Разработка различных форм защиты проектных предложений (Заявка на модель или промышленный образец). | Практическая работа. | 23.01 |
| 19 | Материализация проекта | Систематизация и обобщение знаний | Определение целей, выбор формы, использование технических средств в процессе презентации. | Уметь определять цели и выбирать формы презентации. | Обобщающий. Защита творческой работы. | 30.01 |
| 20 | Культура труда | Объяснение нового материала | Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура, спрос, средства и пути образования. | Знать, где можно получить сведения о рынке труда. | Текущий. Опрос. | 06.02 |
| 21 | Профессиональная этика | Объяснение нового материала | Общие нормы профессиональной этики, различные виды профессиональной этики, соблюдение норм. | Знать нормы этики различных видов деятельности, уметь выразить смысл и содержание этических норм будущей профессии | Текущий. Практическая работа | 13.02 |
| 22 | Этапы профессионального становления | Объяснение нового материала | Профессиональная обученность, профессиональная компетенция, профессиональное мастерство, профессиональное творчество | Знать периодизацию профессионального становления, уметь соотносить с возрастными этапами | Текущий. тест | 20.02 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|------------------------------|-------|
| 23 | Профессиональная карьера. | Объяснение нового материала | Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. | Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. | Практическая работа. | 27.02 |
| 24 | Рынок труда и профессий. | Комбинированный урок | Виды и формы получения проф. образования. Региональный рынок труда. Методы поиска источников информации о рынке труда и услуг. | Знакомство с районным ЦЗ населения. Ярмарка профессий | Беседа | 06.03 |
| 25 | Виды профессионального образования . | Объяснение нового материала. | Общее и профессиональное образование, формы получения образования, рейтинг профессий в регионе | Знать структуру профессионального образования – НПО, СПО, ВПО, ПВПО, уметь соотнести учебное заведение к виду ПО | Текущий. Практическая работа | 13.03 |
| 26 | Подготовка к профессиональной деятельности . | Урок обобщения и систематизации знаний | Рынок труда, безработица, система ПО. | Знать содержание раздела | Практикум | 20.03 |
| 27 | Основы жизненного и профессионального самоопределения. | Объяснение нового материала. | Самоопределение, смысл и цель жизни, этапы формирования профессионального самоопределения школьников, Я-концепция, ситуация выбора профессии | Знать этапы и содержание формирования профессионального самоопределения, уметь определить зону оптимального выбора профессии, назвать основные затруднения и правила выбора профессии. | Текущий. Практическая работа | 03.04 |

| | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|---|---|----------------------|-------|
| | | | | | | |
| 28 | Самопознание и самооценка. | Объяснение нового материала. | Структура личности, виды способностей, виды памяти, типы темперамента, основные черты характера, самооценка | Знать основные качества и свойства личности, роль самопознания и самооценки в профессиональном самоопределении и социализации | Текущий. тест | 10.04 |
| 29 | Профессиональное резюме. | Объяснение нового материала. | Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Содержание резюме. | Подготовка резюме и формы самопрезентации. План построения профессиональной карьеры. | Практическая работа. | 17.04 |
| 30 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. | Объяснение нового материала. | Система профессиональной подготовки в России. Формы самопрезентации. | Уметь разбираться в проф. пригодности. | Обобщающий | 24.04 |
| 31-32 | Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». | Систематизация знаний | Выбор и обоснование проекта, проблемы, определение плана работы. | Работа в тетради, каждый индивидуально. | Практическая работа. | 08.05 |
| 33 | Защита проекта. | Проверка и оценка работы. | Защита и оценка качества. | Презентация проекта | Итоговый | 15.05 |
| 34 | Итоговый урок | Контроль знаний | Проведение круглого стола «Образование и карьера» | | | 22.22 |
| | итого | | | | | |