

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Образовательного учреждения  
Протокол от 22.05.2019 № 12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Д.В. Смирнова  
Приказ от 23.05.2019 № 84/1-у



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОРКСЭ по модулю «Основы православной культуры»  
для 4 «б» класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Колосова Татьяна Викторовна

Санкт-Петербург

2020

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010. Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева . Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

### ***Нормативная база***

**Рабочая программа по модулю «Основы православной культуры» составлена на основе документов:**

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) (ФГОС НОО);
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 №816;

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
13. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год.
14. Образовательная программа НОО ГБОУ СОШ № 516 на 2020-2021 учебный год.

*Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:*

- Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 № 373; зарегистрированном Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785;
- приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (программы отдельных учебных предметов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования);
- приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 о преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) во всех субъектах РФ в 4-х классах общеобразовательных учреждений.
- распоряжении Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012/2013 учебный год» № 1023-р от 11.04.2012.

Программа создана на основе примерного планирования курса ОРКСЭ Министерства образования и науки РФ и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, заявленными в Уставе образовательного учреждения.

#### **Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».**

**Цель курса** – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании православных культурных и религиозных традиций, уважении к ним, любви к вере и истории своего народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса** сформулированы в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и обобщенно сводятся к следующим.

1. Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
2. Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной и религиозной традиции.

3. Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников на основе православной традиции.
5. Познакомить с особенностями церковного искусства, основными сюжетами Ветхого Завета и Нового Завета, содержанием Евангелия.

***Ожидаемые результаты*** освоения основ православной культуры должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности; формирование православных ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе в православном понимании;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство» и развитие метапредметных умений и навыков.

### **Основные требования к результатам изучения курса**

#### ***Личностные***

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений как результат преданности и уважения к традициям своего народа;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

#### *Метапредметные*

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- умение бережно относиться к родному языку, родной истории, литературе, культуре и вере;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.

#### *Предметные*

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- знание основных сюжетов Ветхого Завета и Нового Завета, содержания Евангелия.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

### **Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Данная программа рассчитана для обучающихся 4 класса.  
Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Содержание учебного материала**

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе

подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

*Задания на дом* в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Календарно – тематическое планирование учебного курса «Основы православной культуры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Пранир. дата</b>
<b>Раздел 1. Введение (1ч.)</b>						
1	Россия - наша Родина	1	Чтение вводной статьи учебника; ответы на вопросы; работа с иллюстрациями; работа со словами. Познакомиться с историей возникновения православной культуры. определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке.	<b>Личностные:</b> развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России; <b>Метапредметные:</b> формирование ответственного отношения к учению. <b>Метапредметные:</b> уметь находить в учебнике необходимый для занятия материал, отвечать на вопросы по прочитанному тексту, составлять его план. <b>Предметные:</b> знать и понимать что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют.	Текущий/ индивидуальный	04.09
2	Введение в православную	1	Чтение статьи учебника. Ознакомление с историей	<b>Личностные:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к	Текущий/ индивидуальный	11.09

	духовную традицию. Культура и религия.		возникновения православной культуры.	Отечеству, формирование потребности в нравственном совершенствовании. <b>Метапредметные:</b> создание собственного высказывания. <b>Предметные:</b> усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры.	ый	
3	Человек и Бог в православии	1	Чтение статьи учебника, ответы на вопросы; беседа с учителем; работа с репродукцией.	<b>Личностные:</b> осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; <b>Метапредметные:</b> умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости. <b>Предметные:</b> знать какие дары Бог дал человеку, как вера в бога может влиять на поступки людей, понимать смысл понятия что есть Бог, роль Бога в жизни человека	Текущий/ индивидуальн ый	18.09
4	Православная молитва	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; ответы на вопросы; словарная работа.	<b>Личностные:</b> воспитание чувства любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. <b>Метапредметные:</b> владение разными видами монолога и диалога. <b>Предметные:</b> знать что такое православие. Какие бывают молитвы, о молитве «Отче наш»	Текущий/ индивидуальн ый	25.09

5	Библия и Евангелие	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; ответы на вопросы; словарная работа.	<p><b>Личностные:</b> уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений как результат преданности и уважения к традициям своего народа;</p> <p><b>Метапредметные:</b> способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета.</p> <p><b>Предметные:</b> знать кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие. Научиться устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p>	Текущий/индивидуальный	02.10
6	. Проповедь Христа	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы; словарная работа.	<p><b>Личностные:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств.</p> <p><b>Метапредметные:</b> оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной форме.</p> <p><b>Предметные:</b> знать чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Научиться устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p>	Текущий/индивидуальный	09.10
7	Христос и его крест	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.</p> <p><b>Метапредметные:</b> овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор.</p> <p><b>Предметные:</b> знать как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.</p>	Текущий/индивидуальный	16.10

8	Пасха	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников.</p> <p><b>Предметные:</b> знать что воскресение не только день недели. Знать символ Пасхи и как празднуют этот праздник.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	23.10
9	Православное учение о человеке	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; ответы на вопросы.	<p><b>Личностные:</b> осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие</p> <p><b>Метапредметные:</b> владение разными видами монолога и диалога.</p> <p><b>Предметные:</b> знать чем Бог одарил человека. Что такое образ божий в человеке. Когда болит душа.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	06.11
10	Совесть и раскаяние	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.</p> <p><b>Метапредметные:</b> способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.</p> <p><b>Предметные:</b> знать о подсказках совести и как исправить ошибки, иметь устойчивые представления о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	13.11
11	. Заповеди	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.	<p><b>Личностные:</b> осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;</p> <p>умение следить за своими словами и делами;</p> <p>способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра;</p> <p>настроенность на доброе поведение и добрые</p>	Текущий/ индивидуальн ый	20.11

				<p>взаимоотношения с окружающими.</p> <p><b>Метапредметные:</b> способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.</p> <p><b>Предметные:</b> знать какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства.</p>		
12	Милосердие и сострадание	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.	<p><b>Личностные:</b> осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.</p> <p><b>Метапредметные:</b> развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере.</p> <p><b>Предметные:</b> знать и понимать чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	27.11
13	Золотое правило этики	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.</p> <p><b>Метапредметные:</b> способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.</p> <p><b>Предметные:</b> знать главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	04.12
14	Храм	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России.</p> <p><b>Метапредметные:</b> осуществление информационного</p>	Текущий/ индивидуальн ый	11.12

				<p>поиска для выполнения учебных заданий.</p> <p><b>Предметные:</b> знать и понимать для чего нужен храм. Как устроен православный храм.</p> <p>Научиться описывать явления православной духовной традиции и осуществлять поиск необходимой информации культуры.</p> <p>.</p>		
15	Икона	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> формирование потребности в нравственном совершенствовании; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение выступать перед аудиторией сверстников.</p> <p><b>Предметные:</b> знать и понимать почему икона так необычна, зачем изображают невидимое.</p> <p>Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры</p>	Текущий/ индивидуальн ый	18.12
16	Творческие работы учащихся	1	Беседа с учителем; защита презентаций, ответы на вопросы.	<p><b>Личностные:</b> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение самостоятельно планировать пути достижения целей.</p> <p><b>Предметные:</b> знать материал пройденных тем.</p> <p>.</p>	Текущий/ групповой	25.12
17	Как христианство пришло на Русь	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.	<p><b>Личностные:</b> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.</p> <p><b>Предметные:</b> знать что такое крещение и для чего нужен этот обряд.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	15.01

				Знать развитие православной культуры в истории России		
18	Подвиг	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p><b>Предметные:</b> знать и понимать что такое подвиг. Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. Осуществлять поиск необходимой информации.</p>	Текущий/индивидуальный	22.01
19	Заповеди блаженств	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.	<p><b>Личностные:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств.</p> <p><b>Метапредметные:</b> владение основами самоконтроля, самооценки.</p> <p><b>Предметные:</b> уметь анализировать жизненные ситуации</p>	Текущий/индивидуальный Текущий/индивидуальный	29.01
20	Зачем творить добро?	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.	<p><b>Личностные:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств.</p> <p><b>Метапредметные:</b> владение основами самоконтроля, самооценки, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p><b>Предметные:</b> знать, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. Знать как святые подражали Христу</p>	Текущий/индивидуальный	05.02
21	Чудо в жизни христианина	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией;	<b>Личностные:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств.	Текущий/индивидуальный	12.02

			работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Метапредметные:</b> умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.</p> <p><b>Предметные:</b> знать о христианских добродетелях и Святой Троице.</p> <p>Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.</p>	ый	
22	Православие о Божием суде	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем, ответы на вопросы.	<p><b>Личностные:</b> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение строить логическое рассуждение и делать выводы.</p> <p><b>Предметные:</b> знать нравственные формы поведения. Понимать почему христиане верят в бессмертие.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	19.02
23	Таинство Причастия	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией;; ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> совершенствование духовно-нравственных качеств.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> <p><b>Предметные:</b> знать что такое Причастие, что такое церковное таинство.</p> <p>Научиться толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	26.02
24	Монастырь	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией;; ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> развитие эстетического сознания через освоение архитектурно-художественного наследия.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение работать индивидуально и в группе.</p> <p><b>Предметные:</b> знать что такое монастырь. Почему люди идут в монахи и от чего они отказываются.</p> <p>Научиться толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	05.03

				Осуществлять поиск необходимой информации.		
25	Отношение христианина к природе	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра;</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> <p><b>Предметные:</b> знать и понимать какую ответственность несёт человек за сохранение природы.</p>	Текущий/индивидуальный	12.03
26	Христианская семья	1	Чтение статьи учебника, беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией..	<p><b>Личностные:</b> осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства; развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России.</p> <p><b>Метапредметные:</b> овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор.</p> <p><b>Предметные:</b> знать что такое венчание, что обозначает обручальное кольцо. Научиться приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры, уметь их сравнивать.</p>	Текущий/индивидуальный	19.03
27	Защита отечества	1	Чтение статьи учебника, беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией.	<p><b>Личностные:</b> осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства; развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России.</p> <p><b>Метапредметные:</b> овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;</p>	Текущий/индивидуальный	02.04

				<p>умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор.</p> <p><b>Предметные:</b> знать святых защитников Отечества. Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культуры.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации</p>		
28	Христианин в труде	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p><b>Личностные:</b> умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p><b>Предметные:</b> понимать какой труд напрасный. Осуществлять поиск необходимой информации.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	09.04
29	Любовь и уважение к отечеству	1	Чтение статьи учебника, беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией.	<p><b>Личностные:</b> развить чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России;</p> <p>-знать важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p><b>Предметные:</b> знать духовные традиции России. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий</p>	Текущий/ индивидуальн ый	16.04
30	Подведение итогов по разделу	1	Беседа с учителем, ответы на вопросы по видеоуроку.	<b>Метапредметные:</b> умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.	Текущий/ индивидуальн ый	23.04

				<b>Предметные:</b> знать и уметь ответить на вопросы по темам курса за год.		
31	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в Санкт – Петербурге»	1	Беседа с учителем, защита презентаций, проектных работ, ответы на вопросы.	<b>Личностные:</b> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. <b>Метапредметные:</b> планирование и регуляция своей деятельности. <b>Предметные:</b> уметь излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества в России; уметь ответить на вопросы по темам курса за год.	Текущий/ индивидуальн ый	30.04
32	Резерв	1				07.05
33	Резерв	1				14.05
34	Резерв	1				21.05

#### **Методическая литература:**

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2013.
- Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

## Примерные темы творческих работ:

### Темы сочинений:

- «Как я понимаю православие»
- «Что такое этика?»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православный храм как произведение архитектуры»
- «Экскурсия в православный храм»
- «Православные святыни»
- «Шедевры православной культуры»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

### Темы исследовательских работ:

- Как христианство пришло на Русь
- Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)