

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 22.05.2020 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 25.05.2020 № 51/у



Л.В. Смирнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-ых классов
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Просолова Александра Алексеевна

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа для 5-х классов составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 5-х классов, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». Данная рабочая программа по ОБЖ для 5-х классов разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень) и с использованием комплексной программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова («Просвещение», 2012г).

Программа рассчитана на изучение в 5 классе «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- ✓ Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- ✓ дать: знания о здоровье и здоровом образе жизни; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- ✓ воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- ✓ формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- ✓ развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркоманией и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Место предмета в учебном плане:

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа, в неделю 1 час.

Тестирование-4, практических занятий-3.

С учетом возрастных особенностей учащихся 5 класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание учебной программы:

Раздел I.

Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе, с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 4. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома.

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения

криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 8. Первая помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах;
- ✓ при носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- ✓ медикаментами;
- ✓ препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

Резерв 2 урока.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Для обучающихся:

1. Учебник: 5 класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение».

Дополнительно:

1. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для 5 класса СПб
2. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь 5-9 классы.
3. Учебно - методический комплект. Безопасность на дорогах.

Для учителя:

1. Учебник: 5класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение»
2. Охрана жизнедеятельности в школе «Учитель» - электронное пособие.
3. Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ Методическое пособие для 5 класса., - М.: «Дрофа»
4. ОБЖ: 5-й. кл.: учебник М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель.
5. ОБЖ: 5-й. кл.: учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М.: Дрофа.
6. DVD диски

Учебно-тематический план

Название тем.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
		аудиторные	внеаудиторн.	
Основы комплексной безопасности	14	3	11	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6	3	3	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
Основы здорового образа жизни	6	3	3	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	1	7	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и

Комитета по образованию учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются

Образовательные платформы:

- ✓ Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- ✓ Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

Электронные ресурсы:

<https://www.youtube.com/>

<https://infourok.ru/>

Календарно-тематический план

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них		УУД	Форма организац ии занятий	Форма контроля	Примерная дата
			аудио рные	Вне аудитор ные				
1. Основы комплексной безопасности - 14								
1	Город как среда обитания.	1	1		Предметные Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. Метапредметные Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни Личностные Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Лекция	Самоконт роль	04.09
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	1		Предметные Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Метапредметные Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище Личностные Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Лекция	Взаимоко нтроль	11.09
3	Особенности природных условий в городе.	1		1	Предметные Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города Метапредметные Освоение приемов действий в опасных ситуациях. Личностные Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Экскурси я	Наблюде ние	18.09
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1		1	Предметные Знать особенности социальной среды в городе Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе. Личностные Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе	Беседа	Самоконт роль	25.09
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	1		Предметные Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Лекция	Самоконт роль	02.10

6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	1	<p>Предметные Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.</p> <p>Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.</p> <p>Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>	Экскурсия	Наблюдение	09.10
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	1	<p>Предметные Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.</p> <p>Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.</p> <p>Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>	Экскурсия	Наблюдение	16.10
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	1	<p>Предметные Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира.</p> <p>Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.</p> <p>Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>	Экскурсия	Наблюдение	23.10
9	Пожарная безопасность	1	1	<p>Предметные Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.</p> <p>Метапредметные Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище.</p> <p>Личностные Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.</p>	Экскурсия	Наблюдение	06.11
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	1	<p>Предметные Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.</p> <p>Метапредметные уметь применять основные правила безопасного поведения в быту</p> <p>Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>	Беседа	Устный опрос	13.11
11	Погодные условия и безопасность человека	1	1	<p>Предметные Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.</p> <p>Метапредметные Уметь применять правила безопасного</p>	Беседа	Устный опрос	20.11

					поведения до и во время опасных природных явлений. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни			
12	Безопасность на водоемах	1		1	Предметные Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года Метапредметные Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Экскурсия	Наблюдение	27.11
13	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		1	Предметные Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Лекция	Самоконтроль	04.12
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1		1	Предметные Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Лекция	Самоконтроль	11.12
2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 6 ч.								
15	Обеспечение личной безопасности дома.	1		1	Предметные Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома. Личностные Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	Беседа	Устный опрос	25.12
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		1	Предметные Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. Личностные Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	Беседа	Устный опрос	15.01

17	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1	1		Предметные Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. Метапредметные Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль	22.01
18	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	1		Предметные Знать виды экстремистской и террористической деятельности. Метапредметные Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль	29.01
19	Виды террористических актов и их последствия.	1	1		Предметные Знать виды террористических актов и их последствия для общества. Метапредметные Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Устный опрос	05.12
20	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1		1	Предметные Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Метапредметные Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. Личностные Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе	Беседа	Взаимоконтроль	12.02
3. Основы здорового образа жизни – 6 ч.								
21	О здоровом образе жизни.	1	1		Предметные Знать основные положения о здоровом образе жизни. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающих употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция	Самоконтроль	19.02
22	Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия	1		1	Предметные Знать виды двигательной активности и закаливания. Метапредметные Формирование установки на здоровый	Лекция	Наблюдение	26.02

	укрепления здоровья.				образ жизни. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.			
23	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	1		Предметные Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Устный опрос	05.03
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		1	Предметные Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа Просмотр видеофильма	Опрос	12.03
25	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	1		Предметные Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Метапредметные Выработать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Устный опрос	19.03
26	Основные составляющие здорового образа жизни.	1		1	Предметные Знать основные составляющие здорового образа жизни Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция Урок путешествия	Конкурс	02.04
4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 8 ч								
27	Первая помощь при различных видах повреждений.	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видео	Самоконтроль	9.04
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при	Лекция	Самоконтроль	16.04

					ушибах и ссадинах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.			
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль	23.04
30	Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия)	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль	07.05
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Наблюдение	30.04
32	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль	14.05
33	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль	21.05
34	Заключительный урок	1	1			Беседа		
	ВСЕГО	34	10	24				