

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет  
Образовательного учреждения  
Протокол от 22.05.2020 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.В. Смирнова

Приказ от 25.05.2020 № 51/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-ых классов

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Просолова Александра Алексеевна

Санкт-Петербург

2020

## **Пояснительная записка**

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 6 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». Данная рабочая программа по ОБЖ для 6 класса разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень) и с использованием комплексной программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова («Просвещение», 2012г).

Программа рассчитана на изучение в 6 классе «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Учебный курс строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:**

- ✓ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе.
- ✓ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ✓
- ✓ принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;

- ✓ анти экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ✓ отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ✓ готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- ✓ приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- ✓ психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования.

**Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:**

- ✓ формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- ✓ выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к псих активным веществам и асоциальному поведению;
- ✓ формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- ✓ выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- ✓ приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- ✓ повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- ✓ продолжать повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Для обучающихся:

1. Учебник: 6 класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение».

#### Дополнительно:

1. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для 6 класса СПб
2. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь 5-9 классы.
3. Учебно - методический комплект. Безопасность на дорогах.

### Для учителя:

1. Учебник: 6класс, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников М «Просвещение»
2. Охрана жизнедеятельности в школе «Учитель» - электронное пособие.
3. Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ Методическое пособие для 6 класса., - М.: «Дрофа»
4. ОБЖ: 6-й. кл.: учебник М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель.
5. ОБЖ: 6-й. кл.: учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М.: Дрофа.
6. DVD диск №2

### Учебно-тематический план

№	Название тем.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			аудиторные	внеаудиторн	
1	Основы комплексной безопасности	19	4	15	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	4	2	2	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Основы здорового образа жизни	5	1	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	2	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются

Образовательные платформы:

- ✓ Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- ✓ Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

Электронные ресурсы:

<https://www.youtube.com/>

<https://infourok.ru/>

### Календарно-тематический план

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них		УУД	Форма организации занятий	Форма контроля	Примерная дата
			аудит орны е	Вне аудитор ные				
<b>1. Основы комплексной безопасности - 19 ч</b>								
<b>Тема 1 Активный отдых на природе и безопасность</b>								
1	Ориентирование на местности	1		1	<b>Предметные</b> Знать основные правила определения места нахождения, общие правила безопасности во время активного отдыха на природе <b>Метапредметные</b> Уметь вести себя при активном отдыхе на природе <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Экскурсия	Наблюдение	04.09
2	Определение своего места нахождения и направления движения на местности	1		1		Экскурсия	Наблюдение	11.09
3	Подготовка к выходу на природу	1		1		Беседа	Самоконтроль	18.09
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1		1		Экскурсия	Наблюдение	25.09
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1		1		Беседа	Самоконтроль	02.10
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	1			Лекция	Самоконтроль	09.10
7	Подготовка и проведение пеших походов	1		1		Экскурсия	Наблюдение	16.10
8	Подготовка и проведение лыжных походов	1		1		Беседа	Самоконтроль	23.10
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		1		Групповая работа	Самоконтроль	06.11
10	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		1		Групповая работа	Наблюдение	13.11
<b>Тема 2 Выездной туризм и меры безопасности</b>								
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном	1	1			Лекция	Самоконтроль	20.11

	туризме				<b>Предметные</b> Знать основные факторы безопасности человека в туризме <b>Метапредметные</b> Уметь обеспечить личную безопасность к местам отдыха при туризме <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.			
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		1		Беседа	Самоконтроль	27.11
13	Акклиматизация человека в горной местности	1		1		Беседа	Самоконтроль	04.12
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1		1		Лекция	Самоконтроль	11.12
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль	18.12
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль	25.12
<b>Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>								
17	Автономное существование человека в природе	1	1		<b>Предметные</b> Знать основные правила автономного существования человека в природе и обеспечение жизнедеятельности человека <b>Метапредметные</b> Уметь вести себя добровольной и вынужденной автономии в природной среде <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль	15.01
18	Добровольная автономия человека в природной среде	1		1		Беседа	Самоконтроль	22.01
19	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		1		Беседа	Самоконтроль	29.01
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	1			Групповая работа	Взаимоконтроль	05.02
<b>2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 4 ч.</b>								
21	Опасные погодные явления	1	1		<b>Предметные</b> Знать основные опасные явления природы <b>Метапредметные</b> Уметь вести себя при опасных явлениях природы <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видео	Наблюдение	12.02
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в	1	1					

	природных условиях				животными <b>Метапредметные</b> Уметь обеспечивать безопасность <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.			
23	Укусы насекомых и защита от них	1		1	<b>Предметные</b> Знать общие правила оказания помощи при укусе насекомых и защите от них <b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при укусах насекомых <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видео	Самоконтроль	19.02
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		1	<b>Предметные</b> Знать предназначение и общие правила оказания профилактики клещевого энцефалита <b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при укусе клеща <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Беседа	Самоконтроль	26.02
<b>3. Основы здорового образа жизни – 5ч.</b>								
25	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1		1	<b>Предметные</b> Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику утомления. <b>Метапредметные</b> Выработать отрицательное н нездоровому образцу жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Самоконтроль	05.03
26	Компьютер и его влияние на здоровье	1		1	<b>Предметные</b> Знать основные правила работы на компьютере и его влияние на здоровье <b>Метапредметные</b> Формировать основные составляющие здорового образа жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания	Групповая работа	Взаимоконтроль	19.03

					ценности здоровья и безопасного образа жизни.			
27	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		1	<b>Предметные</b> Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека <b>Метапредметные</b> Формировать основные составляющие здорового образа жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Самоконтроль	02.04
28	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		1	<b>Предметные</b> Знать влияние социальной среды на развитие и здоровье человека <b>Метапредметные</b> Формировать основные составляющие здорового образа жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Самоконтроль	09.04
29	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1		1	<b>Предметные</b> Знать влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и профилактику вредных привычек. <b>Метапредметные</b> Выработать отрицательное отношение к наркотикам <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль	16.04
<b>4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 5ч</b>								
30	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	1		<b>Предметные</b> Знать основы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях <b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь в природных условиях <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Беседа	Самоконтроль	23.04
31	Оказание первой помощи при травмах	1		1	<b>Предметные</b> Знать общие правила оказания первой помощи при травмах	Просмотр видео	Взаимоконтроль	30.04

					<b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при травмах <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.			
32	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1		1	<b>Предметные</b> Знать общие правила при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге <b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль	07.05
33	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1		1	<b>Предметные</b> Знать общие правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых <b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при укусах змей и насекомых <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль	14.05
34	Заключительный урок	1	1			Беседа	Самоконтроль	
	ВСЕГО	34	9	25				