

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 22.05.2020 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.В. Смирнова

Приказ от 25.05.2020 № 51/у



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире права» для 8 класса

название учебного предмета (курса)

наименование

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Полионова Регина Андреевна

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности предназначена для класса на 2019-2020 учебные годы, рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Главная цель программы: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении

- Закона и правопорядка;

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;

- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Содержание программы факультатива: 8 класс, 34 часа:

1.Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия

2.Символика РФ

3.Гражданин-отечества достойный сын

4.Основной закон страны

5.Мои права и обязанности

6.Мы многонациональный народ

7.Право выше власти

8.Наш край частица России

9.РФ- государство с республиканской формой правления

10.Политические режимы

11.Управление страной

12.Обеспечение правопорядка

13.Города России

14.Мой город

15.Праздники нашего государства

16.Достопримечательности моей Большой Родины

17.Моя Большая и Малая Родина

Календарно-тематическое планирование: 8 класс, 34 часа:

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во ч	Дата проведения
1	Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия	Беседа	1	06.09 13.09
2	Символика России	Беседа	1	20.09

				27.09
3	Гражданин - отечества достойный сын	Беседа, лекция	1	04.10 11.10
4	Основной закон страны	Беседа, лекция, практикум, работа в группах	1	18.10 25.10
5	Мои права и обязанности	Работа в группах, беседа, ролевая игра	1	08.11 15.11
6	Мы многонациональный народ	Беседа, семинар	1	22.11 29.11
7	Право выше власти	Лекция	1	06.12 13.12
8	Наш край частица России	Лекция, беседа	1	20.12 27.12
9	РФ- государство с республиканской формой правления	Лекция	4	17.01 24.01
10	Политические режимы	Лекция, семинар	4	31.01 07.02
11	Управление страной	Лекция, работа в группах, беседа	3	14.02 21.02
12	Обеспечение правопорядка	Лекция, беседа, практикум	2	28.02 07.03
13	Города России	Беседа,	3	14.03 21.03
14	Мой город	Семинар, лекция	2	04.04 11.04
15	Праздники нашего государства	Семинар	2	18.04 25.04
16	Достопримечательности моей Большой Родины	Беседа	3	30.04 16.05
17	Моя Большая и Малая Родина	Создание и защита проекта	2	23.05
	Итого: 34 часа			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

В.В. Спасская, С.И. Володина «Основы правовых знаний» в 2 ч.
В.О. Мушинский Азбука гражданина
В.И. Белов Лад: очерки о народной эстетике
В.М. Шумилов Правоведение
Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
Гражданский кодекс РФ
Герб и флаг России X-XX века под. ред. Плеханова
Г.В. Семкин Атлас Страна, в которой я живу
Декларация прав ребенка (1959 г.).
Жилищный кодекс РФ (извлечения)
Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (извлечения)

И.А. Исаев История государства и права
И.В. Синова Государственные праздники России : справочник школьника
Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
Конституция РФ
М. Мильчак Как строились города России
М. М. Бронштейн, Наталья Жуковская Праздники народов России. Энциклопедия
Н.Т. Сапрыкин Верховская колыбель
Обществознание под ред. профессора Ю.Г. Волкова : учебное пособие
П.В. Миков , Н.П. Русакова Права вашего ребенка
Семейный кодекс РФ (извлечения)
Трудовой кодекс РФ (извлечения)
Т.А. Фалькович, Т.А. Шупина «По законам добра»
Уголовный кодекс РФ (извлечения)
Ю.Л. Кушер Государственные символы и награды РФ
Ю.П. Титов Хрестоматия по истории государства и права
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (извлечения)
Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)

www.zabota-deti.su/ - детский сайт «Шаг навстречу»

www.pravo.aodb-blag.ru - Детский центр правовой информации

<http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова

<http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»

<http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» -

информационно-правовой ресурс для детей

Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>

Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для детей, учителей <http://school-sector.relar.ru/>

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал