

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

График-тайминг рабочего времени учителя начальных классов классного руководителя 3 б класса Т.В.Колосовой

на период 27.04.2020 –30.04.2020г.

Понедельник 27.04.2020 г.

Дата	Тема	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Дата и время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок, Литературное чтение	Произведения М.М.Пришвина о животных «Высочка»	Самостоятельная работа учащихся	М.М.Пришвин «Высочка» Учебник стр.144-148 читаете + устно ответить на вопросы стр.148 Рабочая тетрадь стр.92-93 Выполняете задания в тетради, фотографируете и присылаете учителю.	28.04.20 г. до 12.00	Социальная сеть	отметка
2 урок, русский язык	Притяжательные им.прилагательные	Самостоятельная работа учащихся	Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=MzMkOk4EXeY уч. с. 145 «Давай подумаем» -- устно, упр. 1 – устно, уч. с. 146 – правило, уч. с. 146 упр. 2 – письменно уч. с. 147 ! – прочитать правила	28.04. 20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	отметка

			Д.з. уч. с. 147 у. 3 Выполняете задания в тетради, фотографируете и присылаете учителю.			
3 урок, Леванова Е.Л.	Англ. язык Дикие животные	Самостоятельная работа (асинхронный)	Послушать в учебнике аудиозапись упр.4 стр.42 и упр.8 стр.43 по ссылке https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/ Выполнить письменно упр.7 на стр.43 составив 2 вопроса о животных и 2 вопроса о стране обитания животного, и ответив на эти вопросы (образец имеется в упражнении)	до 29.04 в 13.00	эл.почта school_516_levanova@mail.ru для получения результата	отметка
3 урок, Английский язык Скрицкая Ю.В.	Англ. язык Откуда эти животные?	Самостоятельная работа (асинхронный)	На платформе «Российская электронная школа» изучить материал курса «Английский язык, 3 класс», урок 23 «Animals down under grandpa Durov's wonderland». Посмотреть видео (ссылка https://resh.edu.ru/subject/lesson/4407/main/137031/), выписать новые слова с переводом в тетрадь. Выполнить тренировочные задания №4, 5, 11 (скриншот с ответами или фото с ответами прислать на почту учителя или в WhatsApp)	до 29.04.20 в 18.00	Скриншот с ответами или фото с ответами прислать на почту учителя 4062611@mail.ru или в WhatsApp +79992438075	Фронтальная на основании и прохождения заданий на платформе
4 урок, Математика	Устные и письменные приёмы умножения	Самостоятельная работа	Обязательно посмотреть видео! https://www.youtube.com/watch?v=94iQ7Pi93SI Умножение трёхзначного числа на трёхзначное смотреть пока не надо. Эту тему проходим позже. Уч. с. 123 (№3, 4 столбики), № 4	28.04.20 г. до 12:00	Социальная сеть	отметка

			Д.з. № 7,8 (1 столбик) Выполняете задания в тетради, фотографируете и присылаете учителю.			
27.04. 6 урок: Внеурочная деятельность «В стране русского языка»	Шарады и логогрифы	Самостоятельная работа	Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=AmhIvGo8aeY Найти или составить свою шараду и логогриф, записать, сфотографировать и прислать учителю.	28.04.20г.	Группа вконтакте, whatsapp	Письменный отзыв
27.04. 7 урок: Внеурочная деятельность «В мире книг»	Тове Янссон «Мумми-троль и комета»	Самостоятельная работа	Посмотреть мультфильм: https://www.youtube.com/watch?v=IXKQWmqGu-Y Нарисовать комету. Сфотографировать и прислать учителю.	28.04.20г. до 14.00	Группа вконтакте, whatsapp	отзыв
Вторник 28.04.2020 г.						
Дата урока	Тема урока	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок, Литературное чтение	Рассказ-описание «Жаркий	Самостоятельная работа учащихся	Учебник стр.148-150 (чит), стр.150 отвечаете устно на вопросы. Рабочая тетрадь –стр.93	29.04.20 г. до 12.00	Социальная сеть	Выборочная проверка

	час»		Выполняете задания в тетради, фотографируете и присылаете учителю.			тетрадей, отметка, комментарии
2 урок, Русский язык	Правописание притяжательных им. прилагательных	Выполнение упражнений на отработку изученных правил	<p>Посмотреть видеоурок: https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Imena-prilagatelnye-kachestvennye%2C--otnositelnye%2C-prityazhatelnye.html</p> <p>Минутка чистописания: прописать Фф фа фе фо фи Филипп Финляндия Придумать предложение, чтоб в предложении было слово на букву ф. Записать. Подчеркнуть все члены предложения.</p> <p>Уч. с. 148 -- прочитать правила, уч. с. 149 рассмотреть внимательно таблицу, упр. 1 – устно, Упр.2 (письменно, выделить суффиксы) упр. 3 – письменно</p> <p>Д.з. – уч. с. 151 у. 4</p> <p>Выполняете задания в тетради, фотографируете и присылаете учителю.</p>	29.04.20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	Отзыв, Отметка, комментарий
3 урок, Физкультура	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра	Самостоятельная работа (асинхронный)	<p>3 урок</p> <p>Физ-ра 3б Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ)</p> <p>20 сек задание, 20 сек отдых- шагом</p> <p>-Спокойным шагом</p>	30.04.2020 в 15.00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/1ebedkir22 Электронная	отзыв, отметка

	<p>«Играй, играй, мяч не давай». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей</p>		<p>-Ходьба на носках, руки за головой</p> <p>-Ходьба на пятках, за спиной</p> <p>- Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые</p> <p>-Бег</p> <p>-Бег с высоким подниманием бедра</p> <p>-Бег за хлестом голени</p> <p>-Бег с выносом прямых ног вперед</p> <p>-1 приставной шаг влево, 1 вправо</p> <p>-1 с крестный шаг влево, 1 вправо</p> <p>Выполнение комплекса О.Р.У. , повторяя упражнения на видео. Выполняем 6-8 повторений на каждое упражнение, кроме 20 упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0</p> <p>У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ.</p> <p>Выполнить упражнения на равновесие</p>		<p>почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com</p> <p>Социальная сеть WhatsApp +79043374787</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

https://www.youtube.com/watch?v=KJeH-bm-_No

Выполнить упражнения-игры на равновесие (с 9:30
минуты, в данном видео упражнения.)

<https://www.youtube.com/watch?v=5GGIacdVTNY>

Дополнительно :

По желанию , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)

Задание на данную неделю, для тех у кого есть
возможность заниматься дома:

Измерять свой пульс перед уроком и после занятия.
Присылать мне результаты.

Видео, как измерить свой пульс

<https://www.youtube.com/watch?v=l8vHXLWvXTc>

Если есть желание, то можно разгадать кроссворд,
расположен ниже после таблицы.

Задание на данную неделю, для тех у кого нет

			<p>возможности заниматься дома:</p> <p>Разгадать кроссворд, расположен ниже после таблицы.</p>			
4 урок, математика	Умножение на двухзначное число	самостоятельна я работа	<p><u>Обязательно посмотреть видео!</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=94iQ7Pi93SI</p> <p>Умножение трёхзначного числа на трёхзначное смотреть пока не надо. Эту тему проходим позже.</p> <p>Уч. с. 124 № 8 (2, 3 столбики), 12, 16</p> <p>Д.з. уч. с. 124 № 9, с. 126 № 24</p> <p>Сфотографировать выполненные задания и прислать учителю.</p>	29.04.20 г. до 12:00	Социальная сеть	Выборочн ая проверка тетрадей, отметка
5 урок, музыка	Жанр инструмента льного концерта	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	<p>На сайте tech.edu.ru предмет музыка 3 кл посмотреть урок 12, в тетради ответить на тренировочные задания(3 вопроса) работу отправить учителю музыки на эл.почту ypetukhov@mail.ru</p>	06.05 в 12.00	эл.почта <a href="mailto:ypetu
khovp@mail.r
u">ypetu khovp@mail.r u	отметка
28.04. 7 урок. Внеурочная деятель ность «Занимательна я математика»	Часть – целое (в действиях)	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	<p>Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=5VWggWUiGK8</p> <p>М. уч. с. 117 (2 и 3 примеры) – выдели части примеров «вагончиками», решить примеры.</p> <p>Сфотографировать выполненные задания и прислать учителю.</p>	29.04.20 г. до 14:00	Группа вконтакте, whatsapp	Отзыв о выполнен ных работах

28.04. 8 урок, Внеурочная деятель ность «Разноцветная шкатулка»	На севере Европы	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	Посмотреть презентацию: https://www.youtube.com/watch?v=pAtC6qb75rs Записать 5 предложений, что я узнал из презентации. Сфотографировать выполненные задания и прислать учителю.	29.04.20г. до 14:00	Группа вконтакте, whatsapp	Письменн ый отзыв или коммента рий
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------

Среда 29.04.2020 г.

Дата урока	Тема урока	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставлен ия результата	Средства коммуникаци и	Текущий контроль
1 урок, Литературное чтение	Слушание и работа с детскими книгами о природе. В.В. Бианки «По следам»	Самостоятельная работа	Послушать рассказ: https://www.youtube.com/watch?v=tLqDcvFbCUg Записать 5 <u>вопросов</u> к рассказу. Сфотографировать и прислать учителю.	30.04.20 г. до 12:00	Социальная сеть	Выборочн ая проверка детских работ
2 урок, Русский язык	К.Р. « Правописа ние им. прилагател ьных»	Самостоятельная работа	Посмотреть видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=r2HpAmL8Wyg Т. с. 50 у. 8 Т. с. 50 Урок 134 – весь Сфотографировать выполненные задания и прислать учителю.	30.04.20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	Зачёт

			Д.з. нет			
3 урок, физкультура	Бег (4 мин). Преодолен ие препятстви й. Чередован ие бега и ходьбы (бег – 70 м, ходьба – 100 м). Игра «Салки на марше». Развитие выносливо сти. Инструкта ж по ТБ	Самостоятельная работа	3 урок Физ-ра 3б Самостоятельная работа (асинхронный) Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени -Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение О.Р.У., повторяя упражнения на видео https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ Выполнить тест и упражнения на развитие координации(Следуя по видео ниже) https://www.youtube.com/watch?v=bdWFYOFVbTo Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	01.05.2020 в 15.00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	отзыв, отметка
4 урок, математика	Умножени е на двузначное	Самостоятельная работа	<u>Обязательно посмотреть видео:</u> https://www.youtube.com/watch?v=94iQ7Pi93SI	30.04.20 г. до 12:00	Социальная сеть	отметка

	число		<p>Умножение трёхзначного числа на трёхзначное смотреть пока не надо. Эту тему проходим позже. Уч. с. 124 № 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить «вагончики» - сверху примера поставить порядок действий - ниже решаете по действиям - не забываем записать ответ в примере <p>№ 19, 20</p> <p>Д.з. уч. с. 127 а)</p> <p>Сфотографировать выполненные задания и прислать учителю.</p>			
5 урок, Английский язык Скрицкая Ю.В.	Дикие животные	Самостоятельная работа (асинхронный)	<p>Посмотреть видеоурок «Домашние и дикие животные» на портале https://interneturok.ru (ссылка на видеоурок https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika/domashnie-i-dikie-zhivotnye), внизу под видео прочитать названия диких животных «Wild animals» и выписать их в тетрадь, затем прочитать интересные факты о том, что умеют делать некоторые животные.</p> <p>Домашнее задание: выполнить задание в ВКонтакте (ссылка https://vk.com/doc590141824_559392195?hash=24f4e5b41023ff7e17&dl=e17076970709b158d2)</p> <p>(прислать фотографию задания на эл. почту учителя или в WhatsApp)</p>	до 06.05.20 в 18.00	Фотографию задания прислать на эл. почту учителя 4062611@mail.ru или в WhatsApp +79992438075	Фронтальная отметка, комментариев

5 урок. Английский язык, Леванова Е.Л.	Тест № 4	Самостоятельная работа (асинхронный)	Выполнить тест № 4 по изученным темам. Задание будет выслано учителем 29.04 учащимся 3-б класса	до 30.04 в 13.00	эл.почта school_516_levanova@mail.ru для получения результата	отметка
----------------------------------------------	----------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Четверг 30.04.2020 г.

Дата	Тема	Формат обучения		Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок, Окружающий мир	Как люди жили в старину. Верования языческой Руси	самостоятельная работа	Помотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=FJobfGdpHnE Записать 5 предложений о том, что я узнал из видео, сфотографировать и прислать учителю.	01 .05.20 г. до 12:00	Социальная сеть ВК	отметка
2 урок, Русский язык	Анализ ошибок. Допущенных в к.р. Повторение.	самостоятельная работа	Т. Урок 132 с. 47, 48 Сфотографировать выполненные задания и прислать учителю.	01.05. 20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	Отзыв, выборочная проверка тетрадей
3 урок, математика	Деление на двузначное число	самостоятельная работа	Посмотреть видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=IwNaUS_6jAM и	01.05.20 г. до 12.00	Социальная сеть	Выборочная проверка тетрадей,

			https://www.youtube.com/watch?time_continue=283&v=VaR-b-Tu3_g&feature=emb_logo уч. с. 131 № 1, 2 – устно, № 3 (1 столбик) письменно «уголком» , уч. с. 132 № 4 Д.з. не задано Сфотографировать выполненные задания и прислать учителю.			отметка
4 урок, Литературное чтение	В. Чалмаев «Воспоминания о М.М. Пришвине».	Самостоятельная работа	Уч. с. 150, 151 читаете, ! – читаете, Уч. с. 152 – отвечаете устно на вопросы Д.з. – не задано	01.05.20 г. до 12.00	Социальная сеть	Выборочная проверка детских работ, отметка
5 урок, Технология	Книга – источник информации. Изобретение бумаги.	Самостоятельная работа	Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=aE8uffWeU-g и https://www.youtube.com/watch?time_continue=110&v=vbv1XxNircs&feature=emb_logo Рассказать маме о том, что я узнал из видео, что запомнилось.	01.05.2020 до 12.00	Социальная сеть ВК	отметка

Задания от учителя физкультуры К.В. Лебедева Кроссворд для учеников 2В,3Б,4А

Игры для учеников 2В, 3Б, 4А, 5Б, 6Б

Игры в домашних условиях

Некоторые игры на данном видео, могут повторяться с ниже перечисленными или правила игры усложнены.

<https://www.youtube.com/watch?v=XoURvBpe7HU>

Игры для 2-ух членов семьи и более.

1. Съедобное и не съедобное

Для игры нужен, любой мяч(вместо мяча, можно использовать любой мягкий предмет, к примеру игрушка)

Задача игры состоит в том, что участвующие игроки передают друг другу мяч, со словом к примеру (поезд). Если названное слово не съедобное, а игрок поймал мяч, то ему засчитывается минус очко. Если названное слово, съедобное и игрок поймал мяч, то ему засчитывается плюс очко.

2. Статуи

В эту игру лучше играть большим мячом. Игроки становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу. Кто не поймал мяч, тот получает наказание: ему придется продолжать игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимается. Если же игрок опять пропустит мяч, то ему придется встать на одно колено и пытаться поймать мяч в таком положении. При третьей ошибке неудачливый игрок опускается на оба колена. Если сумеет поймать мяч, прощается все. При четвертой ошибке игрок выходит из игры.

3.Рыбалка в удовольствии

Вырежьте рыбок из картона или плотной бумаги и прикрепите скрепку к каждой из них. На каждой рыбке напишите разные действия, например: "5 прыжков", "5 отжиманий", "Коснись больших пальцев ног", «Пролезь под стулом» и др . Положите рыбок в большую чашу или отметьте участок на полу, который будет вашим "прудом". Возьмите длинную палку (измерительная линейка подойдет) и привяжите к ней верёвку с магнитом на конце. Поочередности начинаете «рыбачить».

Игры для 3-х членов семьи и более

1.Крокодил

Для 4-х членов семьи и более

Вначале нужно разбиться на две равных команды. После этого игроки одной команды задумывают слово и выбирают «водящего» — игрока из команды соперников, которому по секрету и сообщают это слово. После этого «водящего» отпускают на свободу, к своей команде, где он пытается объяснить слово.

Для 3-х членов семьи и более

Вначале нужно написать слова на бумажке, и сложить по палам. После этого жребием выбирается водящий. Он тянет одну бумажку, и пытается объяснить слово. Если кто-то из участников угадывает, то водящему и угадавшему дается плюс одно очко. Тот, кто угадал становится водящим.

Загадываем слова, на спортивные темы (к примеру вид спорта (баскетбол, баскетболист), инвентарь(конус, мяч) , и.т.п.)

При этом ему **разрешается**:

- использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки;
- принимать любые позы;
- показывать слово целиком или по частям;
- кивать или мотать головой: «да» и «нет»

НО запрещается

- писать и рисовать;
- произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами);
- показывать буквы или передавать буквы языком глухонемых
- Тем временем его команда старается понять задуманное и высказывает предположения. Игра идёт до тех пор, пока команда не угадает загаданное или не «выбросит белый флаг». Можно, кстати, договориться об ограничениях по времени на угадывание. После этого команды меняются местами. В следующий раз выбирается другой игрок-«водящего».

2.Угадай кто.

Правила игры. Один из участников встает спиной к другим участникам. Один из игроков, которые стоят за спиной, должен коснуться пальцем, спины игрока, который водит. После того, как игрок коснулся спины. Водящий поворачивается к игрокам и должен угадать, кто его коснулся. А тем временем игроки после того, как игрок коснулся водящего, показывают на себя пальцем и повторяют «я-я-я-я-я-я-я-я» до того момента, пока водящий не сделал свой выбор.

Если водящий не угадывает, то он выполняет символическое задание, на спортивную тему(к примеру отжаться 5 раз или выполнить приседания к кол-ве 5 раз) . Водящий меняется, если он угадал, тот кто его коснулся.