

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Обучение 5-б класса с использованием дистанционных технологий на 27.04.2020 г.

Номер урока	Тема	Форма проведения урока	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок Физ-ра	Инструктаж по технике безопасности и охране труда при проведении занятий. Бег в равномерном темпе до 10 минут	Самостоятельная работа (асинхронный)	<p>Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ)</p> <p>20 сек задание, 20 сек отдых- шагом</p> <p>-Спокойным шагом</p> <p>-Ходьба на носках, руки за головой</p> <p>-Ходьба на пятках, за спиной</p> <p>- Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые</p> <p>-Бег</p> <p>-Бег с высоким подниманием бедра</p> <p>-Бег за хлестом голени</p> <p>-Бег с выносом прямых ног вперед</p> <p>-1 приставной шаг влево, 1 вправо</p> <p>-1 с крестный шаг влево, 1 вправо</p> <p>Выполнение комплекса О.Р.У. , повторяя упражнения на видео. Выполняем 6-8 повторений на каждое упражнение, кроме 20 упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0</p> <p>У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ.</p> <p>Выполнить упражнения на равновесие</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KJeH-bm-_No</p> <p>Выполнить упражнения-игры на равновесие (с 9:30 минуты, в данном видео упражнения.)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5GGIacdVTNY</p> <p>Дополнительно : По желанию сыграть в одну из игр с</p>	29.04.2020 в 15.00	<p>Социальная сеть Вконтакте</p> <p>www.vk.com/lebedkir22</p> <p>Электронная почта</p> <p>Lebedev.kirill.1994@gmail.com</p> <p>Социальная сеть WhatsApp</p> <p>+79043374787</p>	отзыв, отметка

			<p>членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы) Задание на данную неделю, для тех у кого есть возможность заниматься дома: Измерять свой пульс перед уроком и после занятия. Присылать мне результаты. Видео, как измерить свой пульс https://www.youtube.com/watch?v=l8vHXLWvXTc Задание на данную неделю, для тех у кого нет возможности заниматься дома: https://ru.calameo.com/read/001384808432ac754c194 Страница 77-90 , на 90 странице ответить на вопросы.</p>			
2 урок Русский язык	Правописание окончаний прилагательных	асинхронный	<p>Самостоятельная работа на платформе ЯКЛАСС ссылка на работу https://www.yaklass.ru/testwork/Results/6410687?from=%2Ftestwork</p>	27.04.2020 8:40 - 28.04.2020 8:40	тестирование на портале ЯКласс	фронтальная отметка на основе тестирования
3 урок Биология	Как человек изменил природу	Самостоятельная работа (асинхронный)	<p>• По учебнику изучить §25. Ответить на 2-3 вопроса. Скриншот или фотографию прислать на почту учителя</p>	01.05, до 18.00	эл.почта. tnn516@yandex.ru	отметка
4 урок Русский язык	Прилагательные полные и краткие.	Синхронный конференц-связь на платформе ZOOM В 12:30	<p>Проведение видеоконференции на платформе ZOOM по следующему плану: А) Объяснение новой темы «Прилагательные полные и краткие» Б) Запись в справочник определения полных и кратких прилагательных (документ Word будет размещен в группе) В) Ответы на вопросы обучающихся</p>	27.04.2020 12:30	конференц-связь	фронтальная отметка (выборочно)
5 урок Математика	5. Математика 56 Проценты. Нахождение процентов от числа	Самостоятельная работа (асинхронный)	§37, стр. 252, вопросы 1-3, № 1056, 1058	до 15.00 29.04.2020	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	Отзыв

6 урок Литература	Сказка «Снежная королева».	асинхронный	Самостоятельная работа учащихся (проверка знаний содержания текста) тестирование /сайт Захарьиной/тесты по литературе/5 класс/ Тест по литературе «Андерсен Х. К. «Снежная королева» Часть 1» для 5 класса/ Тест по литературе «Андерсен Х. К. «Снежная королева» Часть 2 » для 5 класса/ (тесты выполнить, фото или скриншоты результатов разместить в комментарии к уроку в группе ВК«РязиЛит»)	28.04.2020 10:00	Фото решенного теста социальная сеть	фронтальная отметка на основе тестирования
----------------------	----------------------------	-------------	---	---------------------	---	---

Обучение 5-б класса с использованием дистанционных технологий на 28.04.2020 г.

Номер урока	Тема	Форма проведения урока	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок История	Единовластие Цезаря	Асинхронный Самостоятельная работа по учебнику и на сайтах https://sites.google.com/view/magister-of-history/ главная	1. Читать учебник § 52. Выписать даты и термины с определениями. Фото работы отправить на эл.почту. Письменно! 2. Смотреть Фильм 13 «Кризис республики в Риме. Юлий Цезарь». https://sites.google.com/view/magister-of-history/5-класс-история 3. По желанию!!! Худ.фильм «Клеопатра» 1963 г. реж. Джозеф Лео Манкевич	До 06.05.2020 в 15.00	Фото конспекта и карты на эл.почту mishnashaon@yandex.ru	отметка

2 урок Физ-ра	Кроссовый бег до 12 минут	Самостоятель ная работа (асинхронный)	<p>Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени -Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение О.Р.У., повторяя упражнения на видео https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</p> <p>У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ Выполнить тест и упражнения на развитие координации(Следуя по видео ниже) https://www.youtube.com/watch?v=bdWFYOFVbTo Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)</p>	30.04.2020 в 15.00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	отзыв, отметка
3 урок Математика	Проценты. Нахождение процентов от числа	Смешанный (конференция Zoom/самостоятельная работа)	№ 1062, 1064, 1067	до 15.00 30.04.2020	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	Отзыв

4 урок Русский язык	Прилагательны е полные и краткие.	асинхронный	Самостоятельная работа на платформе ЯКласс ссылка на работу https://www.yaklass.ru/testwork/Results/6456792?from=%2Ftestwork	28.04.2020 8:30 - 29.04.2020 12:28	тестирование на платформе ЯКласс	фронталь ная отметка на основе тестиров ания
5 урок Технолог ия	Механическая кулинарная обработка овощей	Самостоятель ная работа	Смотреть видео урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/start/ перечислить правила безопасности при работе с режущими инструментами	28.04.2020 до 17.00	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.ru (прислать правила)	Отзыв, отметка
6 урок Английск ий язык М.С. Чесноков а	Курортный отдых	Самостоятель ная работа (асинхронно)	Учебник Forward: Упр 14 стр 67: прочитать все абзацы, письменно перевести один из них (на выбор); написать, какое из описанных мест вы бы хотели посетить и почему (2-3- предложения письменно).	30.04.2020 в 13.00	эл.почта m_chesnokova77 @mail.ru (в формате Word)	отметка
6 урок Английск ий язык Ю.В. Скрицкая	Курортный отдых	Самостоятель ная работа (асинхронный)	На платформе «ЯКласс» www.yaklass.ru зайти в Английский язык, 5-9 класс, раздел II. Vocabulary: Travelling, теория Weather and activities when people travel (ссылка https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/travelling-92104/re-c4e357ce-137a-4a36-b7b5-37f5521ac92d), выписать слова в тетрадь. Затем выполнить задание - Spelling. Activities and weather when people travel (прислать скриншот задания или фото на почту учителя или в WhatsApp)	до 30.04.20 в 18.00	Скриншот задания или фото с ответами прислать на почту учителя 4062611@mail.ru или в WhatsApp +79992438075	Фронтал ьная на основани и прохожд ения заданий на платфoр ме

7 урок Внеурочная деятельность «Занимательный русский язык»	Берегите книгу. Игротека. Библейские фразеологизмы	Самостоятельная работа с презентацией	Познакомиться с презентацией (будет размещена в группе «РязиЛит») нарисовать иллюстрацию «Берегите книгу!»	30.04.2020 15:00	фотография задания социальная сеть,	фронтальная отзыв
--	---	---	---	---------------------	---	----------------------

Обучение 5-б класса с использованием дистанционных технологий на 29.04.2020 г.

Номер урока	Тема	Форма проведения урока	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставле ния результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок География	«Рельеф Земли. Равнины»	Самостоятель ная работа на платформе InternetUrok.ru	Посмотреть видео https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/relief-zemli-ravniny-gory Изучить материал урока (текст под видео). и пройти тест над видео, сделать скриншот или фото экрана, прислать результат теста учителю на почту markova_58@mail.ru Внимание! Решить тест можно только 1 раз, время выполнения задания не ограничено В случае невозможного выхода на платформу InternetUrok.ru, предлагается альтернативное задание! Изучить §25, письменно ответить на вопросы 4, 5, 6, 7 на стр. 87. Документ Word или фото ответов на почту преподавателю.	до 15.00 30.04.2020	скриншот или фото экрана, прислать результат теста учителю на почту markova_58@ma il.ru	Фронтал ьная отметка на основани и результат а теста

2 урок Русский язык	Степени сравнения прилагательны х	Синхронный конференц- связь на платформе ZOOM В 11:30	Проведение видеоконференции на платформе ZOOM по следующему плану: А) Объяснение новой темы «Степени сравнения прилагательных» Б) Запись в справочник схемы образования степеней сравнения прилагательных (документ Word будет размещен в группе) Выполнить домашнюю работу на платформе ЯКЛАСС ссылка https://www.yaklass.ru/testwork/Results/6468644?from=%2Ftestwork	29.04.2020 11:30 тестировани е с 29.04.2020 13:00 - 30.04.2020 12:58	конференц-связь	фронталь ная отметка на основе тестиров ания
3 урок Математ ика	Решение упражнений по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа»	Смешанный (конференция Zoom/самосто ятельная работа)	№ 1071, 1073, 1075	до 15.00 01.05.2020	эл.почта darya_sergeevna_ 516@mail.ru	Отметка
4 урок Английск ий язык М.С. Чесноков а	Контроль чтения стихотворения наизусть	Самостоятель ная работа (асинхронно)	Учебник Forward Упр 17 стр 68: : прослушать стихотворение Vacation, прочитать, перевести устно (https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik5-2/) Упр 18 стр 68: посмотреть на подчёркнутые слова в стихотворении (упр 17) и найти для них переводы	01.05.2020 в 13.00	эл.почта m_chesnokova77 @mail.ru (в формате Word)	отметка

4 урок Английский язык Ю.В. Скрицкая	Mr. Big's cave. Vacation	Самостоятельная работа (асинхронный)	На платформе «Российская электронная школа» изучить материал курса «Английский язык, 5 класс», урок 50. Summer fun, посмотреть видео (ссылка https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/main/229169/), выписать новые слова, обозначающие разные виды занятий, в тетрадь. Затем выполнить домашнее задание на портале https://edu.skyeng.ru (Module 10, Chapter B, Summer fun, упражнения) (результат прохождения заданий отображается на портале)	до 01.05.20 в 18.00	Результат прохождения заданий отображается на портале https://edu.skyeng.ru	Фронтальная на основании и прохождения заданий на портале
5 урок О. Д. Н. К. Н. Р	Забота государства о сохранении духовных ценностей	Самостоятельная работа	Учебник Забота государства о сохранении духовных ценностей стр 129-135. Составьте «Правила поведения в музее»	12.05. 12.35	Выполненное задание прислать на почту kirjanovam@mail.ru Или в WhatsApp	Отзыв
6 урок Литература	Сказка «Снежная королева».	асинхронный	Самостоятельная работа учащихся над мини-проектом «Снежная королева» темы для проектов 1.«Иллюстрации, которых не хватает в книге» (рисунки в любой технике, создание творческой папки или презентация рисунков с соответствующими цитатами из книги) 2. «Создание макетов новогодних костюмов по сюжету сказки "Снежная королева" (эскизы) 3. Создание викторины по произведению (бумажный вариант, презентация с выбором правильного ответа) Темы будут размещены в комментарии в группе VK «РязиЛит»	07.05.2020 10:00	Фото созданных проектов, презентации, документы в формате Word социальная сеть	фронтальная отметка (выборочно)

7 урок Внеурочная деятельность Юный географ- следопыт	«Опыты по теме «Атмосфера»	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть видео «Атмосферное давление и опыт Торричелли» https://www.youtube.com/watch?v=0gzUysL2tzI Повторить опыт со стаканчиком воды, сфотографировать или зарисовать опыт и прислать на почту педагогу markova_58@mail.ru	30.04.2020 в 15.00	скриншот или фото экрана, прислать результат теста учителю на почту markova_58@mail.ru	Отзыв
--	----------------------------------	--	---	-----------------------	--	-------

Обучение 5-б класса с использованием дистанционных технологий на 30.04.2020 г.

Номер урока	Тема	Форма проведения урока	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок Английский язык М.С. Чеснокова	Контроль лексико-грамматических навыков	Самостоятельная работа (асинхронно)	На платформе Якласс https://www.yaclass.ru/p/english-language сделать следующее: Прочитать материал о времени Present Simple https://www.yaclass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-simple-44882/re-d1ca76ec-5942-4719-83b1-dad510fc83c2 и Present Continuous https://www.yaclass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-continuous-49352/re-58eec21e-bd1b-4c10-8994-bef7a9fc9a26 сравнить их образование и употребление. Сделать упражнения: https://www.yaclass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/present-continuous-49352/re-93260f40-7247-45bb-9047-564b45f73324/pe?resultId=2716735870	02.05.2020 в 13.00	эл.почта m_chesnokova77@mail.ru (в формате Word)	отметка

1 урок Английский язык Ю.В. Скрицкая	Контроль лексико-грамматических навыков	Самостоятельная работа (асинхронный)	Повторить употребление much/many, few/a few, little/a little (таблица в учебнике на с. 57), написание числительных (таблица в учебнике с. 59), употребление have to и must (таблицы в учебнике с. 64-65). Выполнить контрольную работу – задание в ВКонтакте (ссылка https://vk.com/doc590141824_559532934?hash=bad75646957caef912&dl=c87c331508e4926f80) (прислать фото задания на почту учителя или в WhatsApp)	до 06.05.20 в 18.00	Фото задания прислать на эл. почту учителя 4062611@mail.ru или в WhatsApp +79992438075	Фронтальная отметка, комментарий
2 урок Математика	Нахождение числа по его процентам	Самостоятельная работа (асинхронный)	§ 38, № 1092, 1093, 1095	до 15.00 02.05.2020	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	Отзыв
3 урок Русский язык	Морфологический разбор имени прилагательного	асинхронный	Самостоятельная работа по изучению морфологического разбора имени прилагательного ссылка на видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Dj2P5p8uOYA План морфологического разбора переписать в словарь	30.04.2020 19:00	фото записи в справочнике социальная сеть	фронтальная отзыв
4 урок ИЗО	Выражение в образах искусства духовно-нравственного мира человека. Памятники животным.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Найти информацию о любом памятнике животному. Составит короткий рассказ по плану: где установлен, кто автор, и история создания.	до 08.05. в 15.00	Фото рисунка на WhatsApp +7-921-773-69-99 или эл. почту glv516@mail.ru	отметка
5 урок Литература	Марк Твен Краткий рассказ о писателе	Самостоятельная работа с учебником, просмотр фильма	УМК Коровиной - прочитать статью «Марк Твен», после этого посмотреть фильм «Приключения Тома Сойера...» ссылка на просмотр https://www.youtube.com/watch?v=4J-qO9FGr28	06.05.2020 10:00	социальная сеть (+ посмотрел - не посмотрел)	фронтальная отзыв

6 урок Физ-ра	Кроссовый бег до 13 минут	Самостоятель ная работа (асинхронный)	Выполнение беговой разминки и комплекса О.Р.У. https://www.youtube.com/watch?v=ADtxG6hjdVМ Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ Выполнить круговую тренировку. (Нагрузка 30 сек и количество кругов, можно уменьшить, если сложно) https://www.youtube.com/watch?v=fwj6d5yEUjs Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	04.04.20. в 15:00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	отзыв, отметка
7 урок Вн.д. Математ ика	Повторение	Самостоятель ная работа обучающихся	пройти тест "Натуральные числа" - https://testedu.ru/test/matematika/5-klass/naturalnyie-chisla.html	до 9.00 5.05.2020	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	Отзыв

Игры для учеников 5Б

Игры в домашних условиях

Некоторые игры на данном видео, могут повторяться с ниже перечисленными или правила игры усложнены.

<https://www.youtube.com/watch?v=XoURvBpe7HU>

Игры для 2-ух членов семьи и более.

1. Съедобное и не съедобное

Для игры нужен, любой мяч(вместо мяча, можно использовать любой мягкий предмет, к примеру игрушка)

Задача игры состоит в том, что участвующие игроки передают друг другу мяч, со словом к примеру(поезд). Если названное слово не съедобное, а игрок поймал мяч, то ему засчитывается минус очко. Если названное слово, съедобное и игрок поймал мяч, то ему засчитывается плюс очко.

2. Статуи

В эту игру лучше играть большим мячом. Игроки становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу. Кто не поймал мяч, тот получает наказание: ему придется продолжать игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимается. Если же игрок опять пропустит мяч, то ему придется встать на одно колено и пытаться поймать мяч в таком положении. При третьей ошибке неудачливый игрок опускается на оба колена. Если сумеет поймать мяч, прощается все. При четвертой ошибке игрок выходит из игры.

3. Рыбалка в удовольствие

Вырежьте рыбок из картона или плотной бумаги и прикрепите скрепку к каждой из них. На каждой рыбке напишите разные действия, например: "5 прыжков", "5 отжиманий", "Коснись больших пальцев ног", «Пролезь под стулом» и др. Положите рыбок в большую чашу или отметьте участок на полу, который будет вашим "прудом". Возьмите длинную палку (измерительная линейка подойдет) и привяжите к ней верёвку с магнитом на конце. Поочередности начинаете «рыбачить».

Игры для 3-х членов семьи и более

1. Крокодил

Для 4-х членов семьи и более

Вначале нужно разбиться на две равных команды. После этого игроки одной команды задумывают слово и выбирают «водящего» — игрока из команды соперников, которому по секрету и сообщают это слово. После этого «водящего» отпускают на свободу, к своей команде, где он пытается объяснить слово.

Для 3-х членов семьи и более

Вначале нужно написать слова на бумажке, и сложить по палам. После этого жребием выбирается водящий. Он тянет одну бумажку, и пытается объяснить слово. Если кто-то из участников угадывает, то водящему и угадавшему дается плюс одно очко. Тот, кто угадал становится водящим.

Загадываем слова, на спортивные темы (к примеру вид спорта (баскетбол, баскетболист), инвентарь(конус, мяч) , и.т.п.)

При этом ему разрешается:

- использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки;
 - принимать любые позы;
 - показывать слово целиком или по частям;
 - кивать или мотать головой: «да» и «нет»
- НО запрещается
- писать и рисовать;
 - произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами);
 - показывать буквы или передавать буквы языком глухонемых

- Тем временем его команда старается понять задуманное и высказывает предположения. Игра идёт до тех пор, пока команда не угадает загаданное или не «выбросит белый флаг». Можно, кстати, договориться об ограничениях по времени на угадывание. После этого команды меняются местами. В следующий раз выбирается другой игрок-«водящего».

2. Угадай кто.

Правила игры. Один из участников встает спиной к другим участникам. Один из игроков, которые стоят за спиной, должен коснуться пальцем, спины игрока, который водит. После того, как игрок коснулся спины. Водящий поворачивается к игрокам и должен угадать, кто его коснулся. А тем временем игроки после того, как игрок коснулся водящего, показывают на себя пальцем и повторяют «я-я-я-я-я-я» до того момента, пока водящий не сделал свой выбор.

Если водящий не угадывает, то он выполняет символическое задание, на спортивную тему(к примеру отжаться 5 раз или выполнить приседания к кол-ву 5 раз) . Водящий меняется, если он угадал, тот кто его коснулся.