

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

График-тайминг рабочего времени учителя начальных классов классного руководителя 3 б класса Т.В.Колосовой

на период 18.05.2020 –22.05.2020г.

Понедельник 18.05.2020 г.

Дата	Тема	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Дата и время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок, Литературное чтение	Слушание и работа с детскими книгами зарубежных писателей. Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн» Особенности русской и зарубежной литературы. Сравнительный анализ на примере сказок о животных	Самостоятельная работа учащихся	Послушать сказку: https://youtu.be/XSbfbk5VK44 или прочитать в хрестоматии. Т.С. 98 Т. сфотографировать и прислать учителю.	19.05.20 г. до 12.00	Социальная сеть	Отзыв, комментариев
2 урок,	Личные местоимения.	Самостоятельная работа учащихся	Видео посмотреть: https://youtu.be/80kTU04NAzc ,	19.05. 20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	отзыв

русский язык			ничего записывать не надо. Только посмотреть, послушать.			
3 урок, английский язык Леванова Е.Л.	Англ. язык (Леванова Е.Л.) Планы на каникулы	Самостоятельная работа (синхронный/асинхронный)	Выполнить устно упр.17 на стр.52 Выполнить письменно упр.12 на стр.60 (дописать 6 предложений)	до 20.05 в 13.00	эл.почта school_516_levanova@mail.ru	отметка
18.05.20, 3 урок, Английский язык Скрицкая Ю.В.	Англ. язык Планы на каникулы. Куда разъезжаются дети на летних каникулах?	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть видео (https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika-3/vremena-goda), выписать новые фразы. Затем выполнить задание на портале https://uchi.ru (тема: Me and my family. My body. Modal verb: can).	до 20.05.20 в 18.00	Пройденное задание на портале https://uchi.ru	Фронтальная на основании прохождения теста на портале
4 урок, Математика	Обобщение по теме «Деление на однозначное и двузначное число».	Самостоятельная работа	Посмотреть видео урок. https://www.youtube.com/watch?v=fQA2bWiThCY&feature=share Выполнить рисунок по клеточкам. который находится после таблицы: № 51 Уч. с. 114 № 31, 32 Решить примеры «уголком» на деление, которые после таблицы.	до 19.05.20 до 12 часов	Социальная сеть в ВК	Отзыв, комментариев, отметка
6 урок, Внеурочная деятельность «В стране русского языка»	Откуда пришли наши имена	асинхронный	Презентация в ВК, решение кроссворда, загадки в презентации.	19.05.20 г. до 12.00	Социальная сеть в ВК	Отзыв, комментариев
7 урок, Внеурочная	Д.Родари «Приключения Чиполлино»	асинхронный	Посмотреть мультфильм: https://youtu.be/arbd1IfUdZo	19.05.20 г. до 12.00	Социальная сеть в ВК	Отзыв, комментария

деятельность « В мире книг»			и нарисовать Чиполлино, придумать свой рассказ, рассказать маме.			рий
Вторник 19.05.2020 г.						
Дата урока	Тема урока	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок, Литературное чтение	Слушание и работа с детскими книгами зарубежных писателей. Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн» Особенности русской и зарубежной литературы. Сравнительный анализ на примере сказок о животных	Самостоятельная работа учащихся	Т. с. 99 № 1-- 6, выполняете, фотографируете и присылаете учителю.	20.05.20 г. до 12.00	Социальная сеть	Выборочная проверка тетрадей, отметка, комментарии
2 урок, Русский язык	Работа над ошибками, допущенных при правописании окончаний имён прилагательных	Выполнение упражнений на отработку изученных правил	1.Посмотреть интересное видео: https://youtu.be/0QP6tisYJrk 2. Открыть ссылку: https://sun9-31.userapi.com/c857232/v857232783/1801e1/paewoWzFpl8.jpg вставить пропущенные буквы в словарные слова. Подчеркнуть пропущенную букву, поставить ударение. Уч. с. 168 у. 2, 3	20.05.20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	Отзыв, Отметка, комментарий

3 урок, Физ-ра	Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью (60 м). Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств	Самостоятельная работа (асинхронный)	Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени -Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение комплекса О.Р.У. , повторяя упражнения на видео. Выполняем 6-8 повторений на каждое упражнение, кроме 20 упражнения. https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0 Дополнительно : По желанию, сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	20.05.2020 в 15.00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	отзыв,
4 урок, математика	Повторение по теме : "Умножение и деление в столбик. Письменные вычисления в пределах 1000. Решение задач."	самостоятельная работа	Выполнить рисунок по клеточкам. который находится после таблицы: № 52 Решить примеры на умножение в столбик, которые находятся после таблицы. Выполнить задания в большой тетради: Т.с.57	20.05.20 г. до 12:00	Социальная сеть	Выборочная проверка тетрадей, отметка

5 урок, музыка	Прославим радость на Земле. Повторение.	Самостоятельная работа	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=43-rLu2myMM	20.05 в 12.00	эл.почта ypetu.khovp@mail.ru	отзыв
19.05.20 г. 7 урок. Внеурочная деятельность «Занимательная математика»	Повторение по теме: «Часть – целое (в действиях)»	Самостоятельная работа (асинхронный)	В группе класса выложен тест. Выполнить тест. Сфотографировать выполненный тест и прислать учителю.	20.05.20 г. до 14:00	Группа вконтакте, whatsapp	Отзыв о выполненных работах, комментариев
19.05.20 г. 8 урок, Внеурочная деятельность «Разноцветная шкатулка»	По Франции и Великобритании. По знаменитым местам Мира.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть презентацию в ВК. Записать 5 предложений, что я узнал из презентации. Сфотографировать и прислать учителю.	20.05.20г. до 14:00	Группа вконтакте, whatsapp	Письменный отзыв или комментариев

Среда 20.05.2020 г.

Дата урока	Тема урока	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок, Литературное чтение	Библиотечный час. Слушание работа с детскими книгами зарубежных писателей.	Самостоятельная работа	Посмотреть мультфильм Вильгельм Гауфа «Карлик Нос»: https://youtu.be/ZjvCMWjBwHo Рассказать маме о чём мультфильм, чем понравился, какой момент понравился больше всего.	21.05.20 г. до 12:00	Социальная сеть	Выборочная проверка детских работ, комментариев

2 урок, Русский язык	Правописание местоимений с предлогами.	Самостоятельная работа	Посмотреть занимательное видео: https://youtu.be/vxj_RcscifU Т. с. 54 у. 1 -- 3	21.05.20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	отзыв
3 урок, Физ-ра	Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью (60 м). Игра «Эстафета зверей». Развитие скоростных способностей Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств	Самостоятельная работа (асинхронный)	Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени -Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение О.Р.У., повторяя упражнения на видео https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	21.05.2020 в 15.00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedevkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	отзыв
4 урок, математика	Повторение по теме «Умножение и деление двухзначных и	Самостоятельная работа	Умножение в столбик: https://www.youtube.com/watch?v=94iQ7Pi93SI Выполнить рисунок по клеточкам.	21.05.20 г. до 12:00	Социальная сеть	комментарий

	трехзначных чисел на двузначное число».		который находится после таблицы: № 53 Т. с. 56			
20.05.20, 5 урок, Английский Леванова Е.И.	Англ. язык (Леванова Е.Л.) Куда разъезжаются дети на каникулах?	Самостоятельная работа (асинхронный)	Послушать в учебнике аудиозапись упр.1 стр.54 по ссылке https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik3-2/ Выполнить устно упр.9 на стр.58-59	до 21.05 в 13.00	эл.почта school_516_levanova@mail.ru для получения консультации	отзыв
20.05.20, 5 урок, Английский язык, Скрицкая Ю.В.	Англ. язык Повторение изученного материала	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть видео (https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika/vneshnost-i-chasti-tela), выписать новые слова. Затем выполнить задание на портале https://uchi.ru (тема: Me and my family. My body. My body).	до 22.05.20 в 18.00	Пройденное задание на портале https://uchi.ru	Комментарий к пройденному заданию

Четверг 21.05.2020 г.

Дата	Тема	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок, Окружающий мир	Как трудились в старину. Что создавалось трудом крестьянина?	самостоятельная работа	Посмотреть видео: https://youtu.be/6UQjeIO_MsI и https://youtu.be/W4KH4QF2kd4 Написать пять предложений о том, что я узнал из видео.	22.05.20 г. до 12:00	Социальная сеть ВК	Отзыв или комментарий

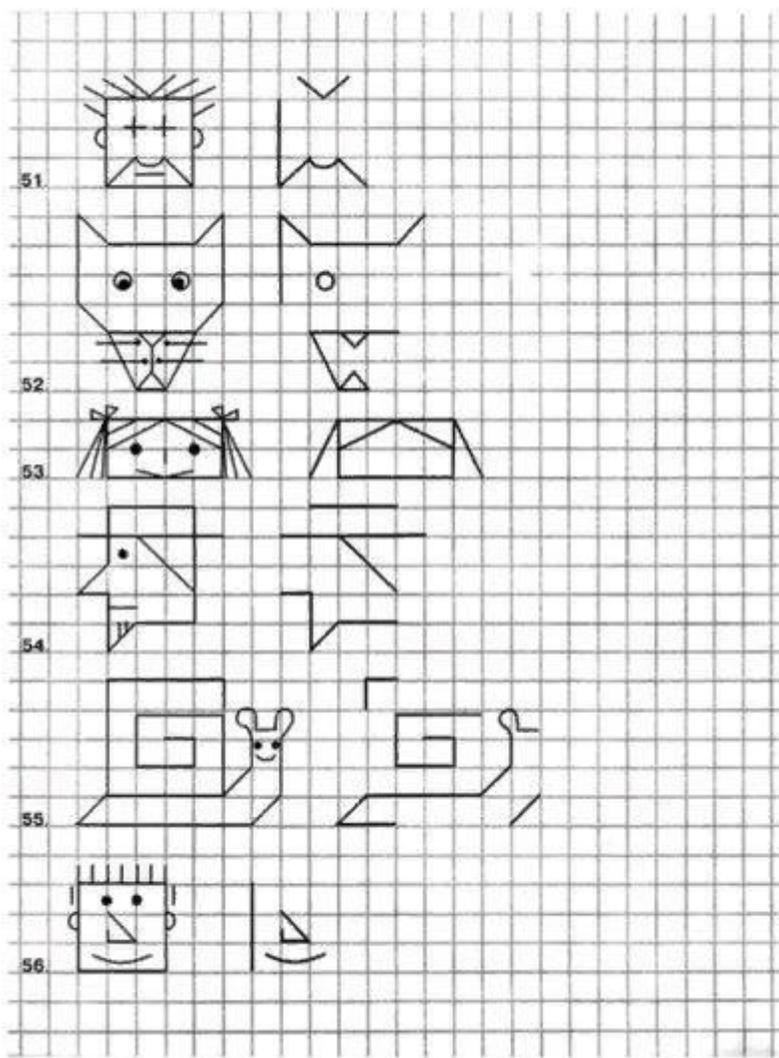
2 урок, Русский язык	Повторение пройденного Как изменяется местоимение. Правописание местоимений.	Самостоятельная работа	Посмотреть занимательное видео: https://youtu.be/9I35CwbQYIY уч. Урок 142 у.1 – устно, правило прочитать. Уч. с. 169 у. 1 (обязательно выполнить устно) Т. с. 56 у. 4, 1, 2	22.05. 20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	Отзыв, выборочная проверка тетрадей
3 урок, математика	Повторение по теме : "Умножение и деление в столбик. Письменные вычисления в пределах 1000. Решение задач."	самостоятельная работа	Выполнить рисунок по клеточкам. который находится после таблицы: № 54 Т. с. 52, 54	22.05.20 г. до 12.00	Социальная сеть	Выборочная проверка тетрадей, Отзыв или комментарий
4 урок, Литературное чтение	Библиотечный час. Слушание работа с детскими книгами зарубежных писателей.	Самостоятельная работа	Посмотреть зарубежную сказку: https://youtu.be/-SSWs51jHBk , пересказать маме.	22.05..20 г. до 12.00	Социальная сеть	отзыв
5 урок, Технология	Конструкции современных книг	Самостоятельная работа	Посмотреть видео: https://youtu.be/IQB5Ab8pOgk Написать 5 предложений о том, что я узнал из видео. Сфотографировать и послать учителю.	22.05.2020 до 12.00	Социальная сеть ВК	отзыв

Пятница 22.05.2020 г.

Дата	Тема	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок, Окружающий мир	Как трудились в старину. Что создавалось трудом ремесленника?	Самостоятельная работа	Посмотреть видео: https://youtu.be/1dVmyfOwXU Написать 5 предложений о том, что я узнал из видео. Сфотографировать и прислать учителю.	23.05..20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	отзыв, выборочная проверка детских работ
2 урок, Физкультура	Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью (60 м). Игра «Эстафета зверей». Развитие скоростных способностей. Прыжок в высоту с прямого разбега из зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие	Самостоятельная работа	Выполнение беговой разминки и комплекса О.Р.У. https://www.youtube.com/watch?v=ADtxG6hjdVM Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. Дополнительно: По возможности, сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры	22.05.2020 в 15.00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	Отзыв

	воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств		приведены ниже, после таблицы)			
3 урок, Русский язык	Повторение пройденного. Как изменяется местоимение. Правописание местоимений.	Самостоятельная работа учащихся	Выполнить задания в Т. с. 57 у. 3, 4, 5,6	23.05..20 г. до 12.00	Социальная сеть ВК	Выборочная проверка тетрадей, отзыв
4 урок, ИЗО	Разнообразие художественно-выразительного языка в декоративно-прикладном искусстве.	Самостоятельная работа учащихся	Посмотреть видео: https://youtu.be/WMciQzQeqoA Рассказать маме о том, что я узнал из видео, что запомнил, что было новым.	23.05..2020 до 12.00	Социальная сеть	Комментарий

Развитие ребёнка – для мам и пап!



3124

5049

2406

6027

4044

5886

5946

4627

3124

4205

4005

4168

2255

3486

7777

4869

3969

1982

$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 622 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 531 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 721 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$

Задания от учителя физкультуры:

Игры для учеников 2В, 3Б, 4А, 5Б, 6Б

Игры в домашних условиях

Некоторые игры на данном видео, могут повторяться с ниже перечисленными или правила игры усложнены.

<https://www.youtube.com/watch?v=XoURvBpe7HU>

Игры для 2-ух членов семьи и более.

1. Съедобное и не съедобное

Для игры нужен, любой мяч(вместо мяча, можно использовать любой мягкий предмет, к примеру игрушка)

Задача игры состоит в том, что участвующие игроки передают друг другу мяч, со словом к примеру (поезд). Если названное слово не съедобное, а игрок поймал мяч, то ему засчитывается минус очко. Если названное слово, съедобное и игрок поймал мяч, то ему засчитывается плюс очко.

2. Статуи

В эту игру лучше играть большим мячом. Игроки становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу. Кто не поймал мяч, тот получает наказание: ему придется продолжать игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимается. Если же игрок опять пропустит мяч, то ему придется встать на одно колено и пытаться поймать мяч в таком положении. При третьей ошибке неудачливый игрок опускается на оба колена. Если сумеет поймать мяч, прощается все. При четвертой ошибке игрок выходит из игры.

3.Рыбалка в удовольствие

Вырежьте рыбок из картона или плотной бумаги и прикрепите скрепку к каждой из них. На каждой рыбке напишите разные действия, например: "5 прыжков", "5 отжиманий", "Коснись больших пальцев ног", «Пролезь под стулом» и др . Положите рыбок в большую чашу или отметьте участок на полу, который будет вашим "прудом". Возьмите длинную палку (измерительная линейка подойдет) и привяжите к ней верёвку с магнитом на конце. Поочередности начинаете «рыбачить».

Игры для 3-х членов семьи и более

1.Крокодил

Для 4-х членов семьи и более

Вначале нужно разбиться на две равных команды. После этого игроки одной команды задумывают слово и выбирают «водящего» — игрока из команды соперников, которому по секрету и сообщают это слово. После этого «водящего» отпускают на свободу, к своей команде, где он пытается объяснить слово.

Для 3-х членов семьи и более

Вначале нужно написать слова на бумажке, и сложить по палам. После этого жребием выбирается водящий. Он тянет одну бумажку, и пытается объяснить слово. Если кто-то из участников угадывает, то водящему и угадавшему дается плюс одно очко. Тот, кто угадал становится водящим.

Загадываем слова, на спортивные темы (к примеру вид спорта (баскетбол, баскетболист), инвентарь(конус, мяч) , и.т.п.)

При этом ему разрешается:

- использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки;
- принимать любые позы;
- показывать слово целиком или по частям;
- кивать или мотать головой: «да» и «нет»

НО запрещается

- писать и рисовать;
 - произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами);
 - показывать буквы или передавать буквы языком глухонемых
- Тем временем его команда старается понять задуманное и высказывает предположения. Игра идёт до тех пор, пока команда не угадает загаданное или не «выбросит белый флаг». Можно, кстати, договориться об ограничениях по времени на угадывание. После этого команды меняются местами. В следующий раз выбирается другой игрок-«водящего».

2. Угадай кто.

Правила игры. Один из участников встает спиной к другим участникам. Один из игроков, которые стоят за спиной, должен коснуться пальцем, спины игрока, который водит. После того, как игрок коснулся спины. Водящий поворачивается к игрокам и должен угадать, кто его коснулся. А тем временем игроки после того, как игрок коснулся водящего, показывают на себя пальцем и повторяют «я-я-я-я-я-я-я-я» до того момента, пока водящий не сделал свой выбор.

Если водящий не угадывает, то он выполняет символическое задание, на спортивную тему(к примеру отжаться 5 раз или выполнить приседания к кол-ве 5 раз) . Водящий меняется, если он угадал, тот кто его коснулся.