

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Обучение 5-б класса с использованием дистанционных технологий на 18.05.2020 г.

Номер урока	Тема	Форма проведения урока	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок Физ-ра	Инструктаж по технике безопасности и охране труда при проведении занятий.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени - Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение комплекса О.Р.У. , повторяя упражнения на видео. Выполняем 6-8 повторений на каждое упражнение, кроме 20 упражнения. https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0 Дополнительно : По желанию , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	19.05.2020 в 15.00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	отзыв
2 урок Русский язык	Повторение и обобщение пройденного в 5 классе. Синтаксис и пунктуация. Обращение.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Самостоятельная работа со справочником просмотр видеоурока ссылка на урок https://www.youtube.com/watch?v=WySTfrZr6H8 после просмотра разместить в группе VK «РязиЛит» комментарий к уроку + (посмотрел)	20.05.2020 10:00	социальная сеть VK «РязиЛит» комментарии к уроку + (посмотрел)	комментарий

3 урок Биология	Биология, Повторение. Биология - наука о живой природе.	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	В прикрепленном файле дан текст Внимательно прочитайте и найдите биологические ошибки.- https://cloud.mail.ru/public/wkye/2Ct19dPPS	до 10.00 22.05.2020	эл.почта. tnn516@yandex .ru	отметка
4 урок Русский язык	Повторение и обобщение пройденного в 5 классе. Синтаксис и пунктуация. Прямая речь.	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	Самостоятельная работа со справочником Повторить все записи по теме «Прямая речь» написать в группе VK «РязиЛит» в комментарии к уроку +/- повторил/ не повторил	20.05.2020 11:00	социальная сеть VK «РязиЛит» комментарии к уроку +/- повторил/ не повторил	Отзыв
5 урок Математика	Умножение и деление натуральных чисел	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	https://cloud.mail.ru/public/QvrS/47je3W8qZ - выполнить задания 1-5, фото прислать на почту учителя	до 15.00 20.05.2020	эл.почта darya_sergeevna _516@mail.ru	Отзыв
6 урок Литература	Литература Джек Лондон Краткий рассказ о писателе. «Сказание о Кише» - сказание о взрослении подростка	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	Самостоятельная работа иллюстрация к произведению «Сказание о Кише» разместить в комментарии к уроку https://www.youtube.com/watch?v=wPa9V0etV20	20.05.2020 13:00	социальная сеть VK «РязиЛит»	Отзыв

Обучение 5-б класса с использованием дистанционных технологий на 19.05.2020 г.

Номер урока	Тема	Форма проведения урока	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставлен ия результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
----------------	------	------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------	---------------------

1 урок. История	Расцвет империи во 2-ом веке. Вечный город и его жители.	Самостоятельная работа (асинхронный)	1. Читать учебник § 57 - 58. Выписать даты и термины с определениями. Фото работы отправить на эл.почту. Письменно! 2. По желанию! Смотреть Фильм 18 «Троян - лучший из императоров» и Фильм 23 «Древний Рим и его жители» и Фильм 24 «Архитектура древнего рима». https://sites.google.com/view/magister-of-history/5-класс-история	До 21.05.2020 в 09.00	Фото работы на эл.почту mishneshon@yandex.ru	Отзыв
2 урок. Физкультура	Скоростной бег до 40 м.3х10м.Прыжок в длину с 7 – 9 шагов разбега.Подтягивание в висе на перекладине	Самостоятельная работа (асинхронный)	Беговая разминка, на месте (У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени - Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение О.Р.У., повторяя упражнения на видео https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	20.05.2020 в 15.00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	отзыв
3 урок. Математика	Площади и объемы	Самостоятельная работа (асинхронный)	https://cloud.mail.ru/public/4LEJ/3uByDzFYt - выполнить задания 2, 3, 4, 6, 8; фото прислать на почту учителя	до 15.00 21.05.2020	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	Отзыв

4 урок. Русский язык	Русский язык Повторение и обобщение пройденного в 5 классе. Глагол. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Повторение по теме «Глагол. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах» Работа со справочником, просмотр видеоурока ссылка на урок https://www.youtube.com/watch?v=PMTdMКААуСУ после просмотра разместить в группе VK «РязиЛит» комментарий к уроку + (посмотрел)	21.05.2020 12:00	социальная сеть VK «РязиЛит» комментарии к уроку + (посмотрел)	комментарий
5 урок. Технология	Информация и её виды	Самостоятельная работа (асинхронный)	Смотреть презентацию https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vidi-informacii-klass-2278378.html Смотреть презентацию https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vidi-informacii-klass-2278378.html	21.05.2020 до 15.00	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.ru и (прислать сообщение о просмотре презентации)	Отзыв
6 урок. Английский язык М.С. Чеснокова	Вечеринка	Самостоятельная работа (асинхронный)	Учебник Forward Упр 9 стр 72: заменить подчёркнутые слова в предложениях словами, данными справа в рамке на зелёном фоне.	21.05.2020 в 15.00	эл.почта m_chesnokova77@mail.ru (в формате Word)	Отметка
6 урок. Английский язык Ю.В. Скрицкая	Дневник Зоуи. Вечеринка	Самостоятельная работа (асинхронный)	На платформе «ЯКласс» www.yaclass.ru зайти в Английский язык, 5-9 класс, раздел II. Vocabulary: Special days and celebrations, изучить теорию Festivals and special days, выписать незнакомые слова. Затем выполнить задание – Listening. Special celebrations (https://www.yaclass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/special-days-and-celebrations-52624/re-498d6f34-4fb6-40f7-992b-7b7287808b37/pe?resultId=3074294893) (прислать скриншот задания или фото на почту учителя или в WhatsApp)	до 21.05.20 в 18.00	Скриншот задания или фото с ответами прислать на почту учителя 4062611@mail.ru или в WhatsApp +79992438075	Фронтальная на основании прохождения задания на платформе

7. Вн.д. «Занимательный русский язык»	Внеурочная деятельность «Занимательный русский язык» Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок» Решение головоломок	Самостоятельная работа (асинхронный)	Самостоятельная работа решение головоломок ссылка на просмотр https://www.youtube.com/watch?v=TYvbp69Ur58	21.05.2020 16:00	социальная сеть VK «РязиЛит»	Отзыв
--	--	--------------------------------------	---	---------------------	---------------------------------	-------

Обучение 5-б класса с использованием дистанционных технологий на 20.05.2020 г.

Номер урока	Тема	Форма проведения урока	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок География	Повторение. «План и карта»	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть видео https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/plan-i-karta/geograficheskaya-karta-globus Выполнить тест по теме урока (расположен в верхней панели), сделать 1 скриншот или 1 фотографию с итогами теста (отметка) и прислать на почту учителю markova_58@mail.ru	22.05.2020 в 15.00	эл.почта markova_58@mail.ru	Отзыв

2 урок Русский язык	Русский язык Повторение и обобщение пройденного в 5 классе. Глагол. Корни с чередованием Е,И. Правописание личных окончаний глаголов.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Повторение по теме «Глагол. Корни с чередованием Е,И. Правописание личных окончаний глаголов.» просмотр видеоурока «Корни с чередованием Е,И» ссылка на урок ссылка на урок https://www.youtube.com/watch?v=_9j9IUv3tok после просмотра разместить в группе VK «РязиЛит» комментарий к уроку + (посмотрел) https://www.youtube.com/watch?v=9XQb8UyksHk просмотр видеоурока «Правописание личных окончаний глаголов»	22.05.2020 10:00	социальная сеть VK «РязиЛит» комментарии к уроку + (посмотрел)	комментарий
3 урок Математика	Обыкновенные дроби	Самостоятельная работа (асинхронный)	https://cloud.mail.ru/public/K7wL/3zvQXkyqK - выполнить задания с 1, 2, 3, 5, 8; фото прислать на почту учителя	до 15.00 22.05.2020	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	Отзыв
4 урок Английский язык М.С. Чеснокова	Диалог культур. Великобритания	Самостоятельная работа (асинхронный)	Учебник Forward Упр 10 стр 73: : прочитать и перевести предложения о том, что случилось в классе за минувший год	22.05.2020 в 14.00	эл.почта m_chesnokova77@mail.ru (в формате Word)	комментарий
4 урок Английский язык Ю.В. Скрицкая	Повторение лексики по теме "Великобритания"	Самостоятельная работа (асинхронный)	На платформе «ЯКласс» www.yaklass.ru зайти в Английский язык, 5-9 класс, раздел II. Vocabulary: The United Kingdom, изучить теорию The geographical position of the UK. Part 1, выписать незнакомые слова. Затем выполнить задание – Reading. The UK (https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/vocabulary-18548/the-united-kingdom-143165/re-22a7f35e-a8b2-4618-8717-c816cb379a38/pe?resultId=3074560397) (прислать скриншот задания или фото на почту учителя или в WhatsApp)	до 22.05.20 в 18.00	Скриншот задания или фото с ответами прислать на почту учителя 4062611@mail.ru или в WhatsApp +79992438075	Комментарий к пройденному заданию

5 урок О. Д. Н. К. Н. Р	Твой духовный мир	Самостоятельная работа (асинхронный)	Учебник Страницы 148-154.Выскажи свое мнение: Справедливы ли приведённые суждения. Во все времена великими ценностями культуры признавались любовь, милосердие, справедливость, совесть.	20.05. 12.35	Выполненное задание прислать на почту kirjanovam@mail.ru Или в WhatsApp	Отзыв
6 урок Литература	Литература Жорж Санд Краткий рассказ о писательнице.«О чем говорят цветы»	Самостоятельная работа (асинхронный)	Самостоятельная работа учащихся над произведением Ж.Санд «О чем говорят цветы» ссылка на произведение https://www.youtube.com/watch?v=roDGAT6mHNg после просмотра разместить в группе VK «РязиЛит» комментарий к уроку + (посмотрел)	22.05.2020 10:00	социальная сеть VK «РязиЛит» комментарии к уроку + (посмотрел)	комментарий
7 урок Внеур. деят. «Юный географ-следопыт»	Опыты по теме «Свойства воды».	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=oRMdFXe1bW4 Письменно ответить на вопросы: «Что такое поверхностное натяжение воды»? Фото ответов прислать на почту учителю markova_58@mail.ru По желанию можно повторить опыты.	22.05.2020 в 15.00	эл.почта markova_58@mail.ru	Отзыв

Обучение 5-б класса с использованием дистанционных технологий на 21.05.2020 г.

Номер урока	Тема	Форма проведения урока	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок Английский язык М.С.	Диалог культур. Праздники в Великобритании	Самостоятельная работа (асинхронный)	https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM Просмотреть видео о праздниках в Великобритании, записать основные из них, прислать на почту сразу по окончании урока	21.05.2020 в 10.00	эл.почта m_chesnokova77@mail.ru (в формате	комментарий

Чеснокова					Word)	
1 урок Английский язык Ю.В. Скрицкая	Повторение грамматического материала	Самостоятельная работа (асинхронный)	На платформе «ЯКласс» www.yaklass.ru зайти в Английский язык, 5-9 класс, раздел I. Grammar: Modal verbs, изучить теорию Modal verb 'must'. Затем выполнить задание – Grammar. Rules for the game (must or mustn't) (https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/modal-verbs-349851/re-b9cccb26-ab15-4e0e-87df-ea3891a2fb83/pe?resultId=3075024703) (прислать скриншот задания или фото на почту учителя или в WhatsApp)	до 22.05.20 в 18.00	Скриншот задания или фото с ответами прислать на почту учителя 4062611@mail.ru или в WhatsApp +79992438075	Комментарий к пройденному заданию
2 урок Математика	Сложение и вычитание десятичных дробей	Самостоятельная работа (асинхронный)	https://cloud.mail.ru/public/52JA/2UAJP3PP7 - выполнить задания 1, 2, 3, 4, 7; фото прислать на почту учителя	до 15.00 22.05.2020	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	Отзыв
3 урок Русский язык	Русский язык Повторение и обобщение пройденного в 5 классе. Существительное. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Самостоятельная работа просмотр видеоурока «Слитное и раздельное написание НЕ с существительными.»ссылка https://www.youtube.com/watch?v=vXwEGhXkG3Q после просмотра разместить в группе VK «РязиЛит» комментарий к занятию + (посмотрел)	22.05.2020 10:00	социальная сеть VK «РязиЛит» комментарии к уроку + (посмотрел)	комментарий

4 урок ИЗО	Троицына неделя и образы ее в искусстве. Обрядовые куклы Троицыной недели. Традиции и современность.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Ознакомьтесь с презентацией по ссылке https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-obriadovyie-kukly-troitsynoi-niedieli-5-klass.html	до 22.05. в 17.00	Фото рисунка на WhatsApp +7-921-773- 69-99 или эл. почту glv516@mail.r u	отзыв коммента рий
5 урок Литератур а	Литература Жорж Санд Краткий рассказ о писательнице. « О чем говорят цветы»	Самостоятельная работа (асинхронный)	Самостоятельная работа учащихся над произведением Ж.Санд «О чем говорят цветы» иллюстрация к произведению	22.05.2020 10:00	социальная сеть VK «РязиЛит» фото иллюстраций	коммента рий
6 урок Физ-ра	Бег на 60 м на результат.Тести рование наклон туловища из положения сидя.ТБ. Прыжок в длину с разбега Тестирование прыжок в длину с места	Самостоятельная работа (асинхронный)	Выполнение беговой разминки и комплекса О.Р.У. https://www.youtube.com/watch?v=ADtxG6hjdV М Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	22.05.2020 в 15.00	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill. 1994@gmail.c om Социальная сеть WhatsApp +79043374787	отзыв
7 урок Вн.д. Математи ка	Повторение "Делимость чисел"	Самостоятельная работа (асинхронный)	пройти тест "Делимость чисел" - https://testedu.ru/test/matematika/5-klass/delimos-t-chisel.html	до 15.00 22.05.2020	эл.почта darya_sergeev na_516@mail. ru	Отзыв

Обучение 5-б класса с использованием дистанционных технологий на 22.05.2020 г.

Номер урока	Тема	Форма проведения урока	Материал для самостоятельной работы	Дата, время предоставления результата	Средства коммуникации	Текущий контроль
1 урок. Технологии	Информация и её виды	Самостоятельная работа (асинхронный)	Смотреть видео урок https://www.youtube.com/watch?v=vvdQfV2w69I	22.05.2020 до 15.00	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.ru (прислать сообщение о просмотре презентации)	Отзыв
2 урок. Русский язык	Повторение и обобщение пройденного в 5 классе. Существительное. Падеж и склонение существительных	Самостоятельная работа (асинхронный)	Самостоятельная работа Повторение по теме «Падеж и склонение имен существительных» просмотр видеурока «Падеж и склонение существительных» ссылка на урок https://www.youtube.com/watch?v=FM78Z6IRNq А после просмотра разместить в группе VK «РязиЛит» комментарий к занятию + (посмотрел)	22.05.2020 10:00	социальная сеть VK «РязиЛит» комментарии к уроку + (посмотрел)	комментарий
3 урок. Математика	Умножение и деление десятичных дробей	Самостоятельная работа (асинхронный)	https://cloud.mail.ru/public/t2dm/wmSd6Bxp4 - выполнить задания 1-5, фото прислать на почту учителя	до 15.00 22.05.2020	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	Отзыв
4 урок. История	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами	Самостоятельная работа (асинхронный)	1. Читать учебник § 59 - 60. Выписать даты и термины с определениями. Фото работы отправить на эл.почту. Письменно! 2. По желанию! Смотреть Фильм 27 «Начало великого переселения народов» и Фильм 28 «Падение Западной Римской империи» https://sites.google.com/view/magister-of-history/5-класс-история	До 22.05.2020 в 20:00	Фото работы на эл.почту mishneshan@yandex.ru	Отзыв

5 урок. Музыка	Мир композитора С веком наравне. Повторение.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=hFGJpz_-tUw	22.05 в 18.00	Социальная сеть, эл.почта petukhovp@mail.ru	Отзыв
7 урок. Вн.д. Информатика	Списки - способ упорядочивания информации	Самостоятельная работа (асинхронный)	https://videouroki.net/video/24-spiski-sposob-uporiadochivaniia-informatsii.html	до 15.00 22.05.2020	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	Отзыв

Игры в домашних условиях

Некоторые игры на данном видео, могут повторяться с ниже перечисленными или правила игры усложнены.

<https://www.youtube.com/watch?v=XoURvBpe7HU>

Игры для 2-ух членов семьи и более.

1. Съедобное и не съедобное

Для игры нужен, любой мяч(вместо мяча, можно использовать любой мягкий предмет, к примеру игрушка)

Задача игры состоит в том, что участвующие игроки передают друг другу мяч, со словом к примеру (поезд). Если названное слово не съедобное, а игрок поймал мяч, то ему засчитывается минус очко. Если названное слово, съедобное и игрок поймал мяч, то ему засчитывается плюс очко.

2. Статуи

В эту игру лучше играть большим мячом. Игроки становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу. Кто не поймал мяч, тот получает наказание: ему придется продолжать игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимается. Если же игрок опять пропустит мяч, то ему придется встать на одно колено и пытаться поймать мяч в таком положении. При третьей ошибке неудачливый игрок опускается на оба колена. Если сумеет поймать мяч, прощается все. При четвертой ошибке игрок выходит из игры.

3. Рыбалка в удовольствие

Вырежьте рыбок из картона или плотной бумаги и прикрепите скрепку к каждой из них. На каждой рыбке напишите разные действия, например: "5 прыжков", "5 отжиманий", "Коснись больших пальцев ног", «Пролезь под стулом» и др . Положите рыбок в большую чашу или отметьте участок на полу, который будет вашим "прудом". Возьмите длинную палку (измерительная линейка подойдет) и привяжите к ней верёвку с магнитом на конце. Поочередности начинаете «рыбачить».

Игры для 3-х членов семьи и более

1. Крокодил

Для 4-х членов семьи и более

Вначале нужно разбиться на две равных команды. После этого игроки одной команды задумывают слово и выбирают «водящего» — игрока из команды соперников, которому по секрету и сообщают это слово. После этого «водящего» отпускают на свободу, к своей команде, где он пытается объяснить слово.

Для 3-х членов семьи и более

Вначале нужно написать слова на бумажке, и сложить по палам. После этого жребием выбирается водящий. Он тянет одну бумажку, и пытается объяснить слово. Если кто-то из участников угадывает, то водящему и угадавшему дается плюс одно очко. Тот, кто угадал становится водящим.

Загадываем слова, на спортивные темы (к примеру вид спорта (баскетбол, баскетболист), инвентарь(конус, мяч) , и.т.п.)

При этом ему разрешается:

- использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки;
- принимать любые позы;
- показывать слово целиком или по частям;
- кивать или мотать головой: «да» и «нет»

НО запрещается

- писать и рисовать;
- произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами);
- показывать буквы или передавать буквы языком глухонемых
- Тем временем его команда старается понять задуманное и высказывает предположения. Игра идёт до тех пор, пока команда не угадает загаданное или не «выбросит белый флаг». Можно, кстати, договориться об ограничениях по времени на угадывание. После этого команды меняются местами. В следующий раз выбирается другой игрок-«водящего».

2. Угадай кто.

Правила игры. Один из участников встает спиной к другим участникам. Один из игроков, которые стоят за спиной, должен коснуться пальцем, спины игрока, который водит. После того, как игрок коснулся спины. Водящий поворачивается к игрокам и должен угадать, кто его коснулся. А тем временем игроки после того, как игрок коснулся водящего, показывают на себя пальцем и повторяют « я-я-я-я-я-я-я» до того момента, пока водящий не сделал свой выбор.

Если водящий не угадывает, то он выполняет символическое задание, на спортивную тему(к примеру отжаться 5 раз или выполнить приседания к кол-ве 5 раз) . Водящий меняется, если он угадал, тот кто его коснулся.