

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Обучение 6-б класса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на период 12.05-16.05.2020

12.05.2020

Дата	Предмет и тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
12.05. 1 урок	Математика Повторение и систематизация знаний по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	Видеоконференция (синхронный)	Участие в видеоконференции на платформе Zoom. Приглашение будет размещено в группе класса в ВК. Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, №1220, 1281 – в этих номерах переносить рисунок в тетрадь не надо, необходимо записать взаимное расположение прямых; №1306 для точек М и К; повторить решение №1308 и 1338. Решение №1308 и 1338 присылать не надо.	прислать сканированное /сфотографированное решение на почту valzacharova@rambler.ru	12.05.2020 до 20.00	Выборочная проверка домашних работ Отметка
12.05. 2 урок	Русский язык Описание места	Самостоятельная работа (асинхронны)	УМК М.М.Разумовской, Русский язык, 6 класс, стр.231-237 выучить теорию, упр.572, 576, 580 проанализировать устно. Упр.586 письменно. Отправить учителю фото на электронную почту	эл.почта el_brazhnikova@mail.ru	13.05.20, до 18:00	отметка
12.05. 3 урок	Английский язык. М.С. Чеснокова Просмотр телевизора.	Самостоятельная работа (асинхронны)	Учебник Forward Упр 1 стр 64: соотнести русские и английские варианты названия разных телепрограмм, выписать в тетрадь	эл.почта m_chesnokova7@mail.ru (в формате	14.05.2020 в 12.00	Отметка

	Телевидение.		Упр 2 стр 64: ответить на вопросы о том, какие программы вы смотрите по ТВ	Word)		
12.05. 3 урок	Английский язык. Цикл 15. Просмотр телевизора Телевидение	Самостоятельная работа (асинхронны)	Учебник Forward 6 (часть 2) Упр. 1. с. 64 (найти словам на русском языке английский эквивалент, выписав их в словарь) Упр. 2 с. 64 (выбрать одну из тем и дать ответы на вопросы, которые она содержит) .	Эл.почта matsailo.y@gmail.com Социальная сеть "ВК" http://vk.com/id92097072	14.05.2020 до 20.00	Фронтальная я Отметка
12.05. 4 урок	Физкультура Кроссовый бег до 15 минут	Самостоятельная работа (асинхронный)	Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени -Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение О.Р.У., повторяя упражнения на видео https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото.	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	14.05.2020 в 15.00	Отзыв.

			Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)			
12.05. 5 урок	Русский язык Описание состояния окружающей среды	Самостоятельная работа (асинхронно)	УМК М.М.Разумовской, §54, выучить теорию на стр.262-263 Посмотреть видеоуроки: https://www.youtube.com/watch?v=7iVzccROT3M https://www.youtube.com/watch?v=omKHvIxg-no	эл.почта el_brazhnikova@mail.ru	12.05.20, до 11.00	консультация
12.05. 6 урок	Литература Антуан де Сент-Экзюпери. Сказка «Маленький принц».	Самостоятельная работа (асинхронный)	Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду из сказки Антуана де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Отправить учителю фото рисунка на электронную почту.	эл.почта el_brazhnikova@mail.ru	13.05.2020 до 18.00	Фронтальная Отметка
12.05. 8 урок	Внеурочная деятельность: «Незабытые ремесла» Вязание варежки	Самостоятельная работа	Смотреть презентацию https://knitplanet.ru/model/noski-varejki-perchatki/vyazanie-varejek-spicami-dlya-nachinayuschih (прислать сообщение о просмотре презентации)	сеть, эл.почта shitovag@list.ru	18.05.2020 до 15.00	отзыв

13.05.2020

Дата	предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
------	---------	------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

13.04. 1 урок	Технология Основы технологии вязания крючком	Самостоятельн ая работа	Смотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=wuR6rIBjMo4 (прислать сообщении о просмотре видео)	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.ru	18.05.2020 до 15:00	Отзыв
13.05. 2 урок	Русский язык Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	Самостоятельн ая работа (асинхронны)	УМК М.М.Разумовской, стр.296-299 выучить теорию. Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=La7fzslrfh0 Упр. 742 письменно Фото прислать учителю на эл. почту.	эл.почта el_brazhnikova@mail.ru	14.05.20 до 18.00	Отметка
13.05. 3 урок	Математика Повторение и систематизация знаний по теме «Перпендикулярн ые и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	Видеоконфере нция (синхронный)	Участие в видеоконференции на платформе Zoom. Приглашение будет размещено в группе класса в ВК. Ссылка на Google тест будет дана на уроке и размещена в группе класса «ВК» 07.05.2020. Письменного домашнего задания нет.	сохранить ответы теста.	13.05.2020 до 11-30	Отметка на основании решённого теста
13.05. 4 урок	ИЗО Как мир хорош в своей красе нежданной	Самостоятельн ая работа (асинхронны)	Эскиз пасхального натюрморта (В ЦВЕТЕ)	Прислать фото рисунка на WhatsApp +7-921-773-69- 99 или эл. почту glv516@mai.ru	до 14.05. в 16.00	отзыв комментар ий

13.05. 5 урок	История Человек в Российском государстве второй половины 15 в	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	Прочитать статью в учебнике написать краткий отзыв	Прислать отзыв в формате Word на эл.почту uchitelra@mail. ru	15.05.20 до 18.00	отзыв
13.05. 6 урок	Литература Оскар Уайльд «Мальчик-звезда»	Самостоятельн ая работа (асинхронны)	Прочитать из любого ресурса сказку О.Уайльда «Мальчик-звезда».	эл.почта el_brazhnikova @mail.ru	12.05.2020 до 18.00	отзыв
13.05. 7 урок	Внеурочная деятельность «Занимательная математик» Итоговая олимпиада.	Самостоятельн ая работа (асинхронны)	Решить задания по ссылке: https://center- intellect.ru/upload/files/docs/zmsh/2020/Olymp iad_maths_6class_conditions_2020.pdf прислать сканированное /сфотографированное решение на почту	valzazharova@r ambler.ru	до 20.05.2020 20-00	Собеседова ние
13.05. 8 урок	Внеурочная деятельность: Глагольная орфография	Самостоятельн ая работа	Для повторения темы «Глагол» посмотреть: https://www.youtube.com/watch?v=z2vGP5kU nVM https://www.youtube.com/watch?v=YaQtJLs6 wjU https://www.youtube.com/watch?v=kNI9dhFVW5Y	эл.почта el_brazhnikova @mail.ru	13.05.20, до 16,00	Консультац ия

14.05.2020

Дата	Предмет и тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставлени я результата	Дата, время предоставлен ия результата	Текущая аттестация оценивание
14.05. 1 урок	Биология. Природные сообщества	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	Изучить по учебнику § 55, стр.209 -213, упр. 1-3, стр.213	эл.почта. tnn516@yandex .ru	17.05, до 12.00	отметка

14.05. 2 урок	Русский язык Орфография и пунктуация.	Самостоятельн ая работа (асинхронны)	Сделать тест (один из двух вариантов, номер варианта обязательно указать) https://nsportal.ru/shkola/russkiy- yazyk/library/2012/01/20/test-po-russkomu- yazyku-dlya-6-klassa-za-god-orfografiya Ответы прислать учителю на эл почту.	эл.почта el_brazhnikova @mail.ru	16.05.2020 до 18.00	отметка
14.05. 3 урок	Математика Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Видеоконфере нция (синхронный)	Участие в видеоконференции на платформе Zoom. Приглашение будет размещено в группе класса в ВК. Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, №1347(2)	прислать сканированное /сфотографиро ванное решение на почту valzacharova@r ambler.ru	14.05.2020 До 20-00	Выборочна я проверка домашних работ Отметка
14.05. 4 урок	История. Формирование культурного пространства единого русского государства	Самостоятельн ая работа (асинхронны)	Прочитать параграф, написать отзыв по теме	Прислать отзыв в формате Word на эл.почту ychitelra@mail. ru	18.05.20 до 18.00	отзыв
14.05. 5 урок	Технология Основы технологии вязания крючком	Самостоятельн ая работа	Смотреть презентацию https://yandex.ru/video/preview/? filmId=289247357048752524&text=%D0%B2 %D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20% D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B 8%20%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0% D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D 1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE %D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.r u (прислать сообщении о просмотре презентации)	19.05.2020 до 17.00	Отзыв.

			20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85&path=wizard&parent-reqid=1586689689372256-1374355493686453507200280-production-app-host-sas-web-yp-216&redircnt=1586689942.1 https://vyazalochka.spb.ru/osnovnyie-vidyi-petel-dlya-vyazaniya-kryuchkom			
14.05. 6 урок	Английский язык. М.С. Чеснокова Прилагательные и причастия	Самостоятельная работа (асинхронно)	Учебник Forward Упр 4 стр 65 прослушать текст на сайте https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik6-2/ Найти единственную верную фразу (true), остальные неверные (false), их нужно исправить и записать в правильном виде. Рубрика Vocabulary (на голубом фоне): выписать слова в тетрадь, перевести, выучить!	эл.почта m_chesnokova77@mail.ru (в формате Word)	16.05.2020 в 15.00	отметка
14.05. 6 урок	Английский язык, Ю.И. Мацайло Прилагательные и причастия	Самостоятельная работа	https://www.youtube.com/watch?v=2xrNronkdsA Смотреть видео о различиях между причастиями и прилагательными в английском языке. Написать 5 предложений с причастиями и прилагательными, которые имеют окончание -ing, ed	Эл.почта matsailo.y@gmail.com Социальная сеть "ВК" http://vk.com/id92097072	16.05.2020 до 20.00	Фронтальный отзыв
14.05. 7 урок	Внеурочная деятельность «История и	Асинхронный Самостоятельная работа на	Посмотреть художественный фильм «Александр Суворов. Все битвы генералиссимуса». 8 серий.	Прислать ответ на почту: mishnesh	До 18.05.2020 в	отзыв

	культура» Санкт-Петербурга Слава Российского оружия.	сайте https://vk.com	https://www.youtube.com/watch?v=pQJMXQXNIRA В каких компаниях и войнах участвовал А.В. Суворов?	aon@yandex.ru	17.00	
14.05. 8 урок	Внеурочная деятельность: «Фантазии полет и рук творенье» Создание рисунка будущего панно. Отбор, сортировка материала	Самостоятельная работа	Смотреть презентацию https://pro-remont.mediasalt.ru/panno_na_stenu_svoimi_rukami_delaem_shedevry_iz_podruchnyh_sredstv	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.ru (прислать сообщение о просмотре презентации)	18.05.2020 до 17.00	отзыв

15.05.2020

Дата	Предмет и тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
15.05. 1 урок	Английский язык М.С. Чеснокова Написание письма	Самостоятельная работа (асинхронно)	Учебник Forward Упр 7 стр 66: прочитать статью и письменно ответить на вопросы, данные перед текстом Упр 8 стр 66: прочитать фразы и найти предложения со сходным значением в тексте из упр 7 стр 66	эл.почта m_chesnokova77@mail.ru (в формате Word)	17.05.2020 в 10.00	отметка
15.05 1 урок	Английский язык, Ю.И. Мацайло Написание письма	Самостоятельная работа	https://4ege.ru/angliyskiy/52338-pravila-napisaniya-pisma-na-angliyskom-yazyke.html Повторить правила написания неофициального письма и написать другу письмо на любую придуманную тему.	Эл.почта matsailo.y@gmail.com Социальная сеть "ВК" http://vk.com/id	17.05.2020 до 20.00	Фронтальный отзыв

				92097072		
15.05. 2 урок	История Подлинные памятники средневековой культуры в Петербурге	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	Написать отзыв об одном из экспонатов средневековья, хранящимся в Эрмитаже	Прислать отзыв в формате Word на эл.почту ychitelra@mail. ru	19.04.20 до 19.00	Отзыв
15.05. 3 урок	Русский язык Повторение. Морфология. Имя существительное.	Самостоятельн ая работа (асинхронны)	Посмотреть видеоурок, повторить и закрепить знания об имени существительном. https://www.youtube.com/watch?v=cJQN6O3gdIg	эл.почта el_brazhnikova @mail.ru	15.05.20	Отзыв, консультац ия
15.05. 4 урок	Математика Математика Умножение и деление обыкновенных дробей	Видеоконфере нция (синхронный)	Участие в видеоконференции на платформе Zoom. Приглашение будет размещено в группе класса в ВК. Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, №1352 прислать сканированное /сфотографированное решение на почту	valzacharova@r ambler.ru	15.05.2020 до 20-00	Выборочна я проверка домашних работ Отметка
15.05. 5 урок	География. «Повторение. Литосфера и человек».	Индивидуальн ая работа (асинхронны)	Посмотреть видео «Литосфера и человек». https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/main/25 1236/ Выполнить: Тренировочные задания и Контрольные задания В1 и В2 в панели над видео, сделать скриншот или фото экрана итогов заданий В1 и В2, прислать результат преподавателю на почту markova_58@mail.ru В случае невозможного выхода на	Сайт школы, Социальная сеть, эл.почта markova_58@ mail.ru	17.05.2020 в 15.00	отзыв

			платформу, предлагаю альтернативное задание! Повторить § 27, письменно выполнить задание на стр. 92 и прислать фото эссе на почту преподавателю markova_58@mail.ru			
08.05. 6 урок	Физкультура Кроссовый бег до 14 минут	Самостоятельная работа (асинхронный)	Выполнение беговой разминки и комплекса О.Р.У. https://www.youtube.com/watch?v=ADtxG6hjd vM У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ Выполнить круговую тренировку. (Нагрузка 30 сек и количество кругов, можно уменьшить, если сложно) https://www.youtube.com/watch?v=fwj6d5yEU js Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	18.05.2020 в 15.00	отзыв
15.04 8 урок	Внеурочная деятельность. Информатика. Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником.	Самостоятельная работа (асинхронный)	https://videouroki.net/video/29-ispolnitel-chiertiozhnik-primier-alghoritma-upravleniia-chiertiozhnikom.html https://www.youtube.com/watch?v=NVwxHoIKmrU	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	до 15.00 17.05.2020	отзыв

	Работа в среде исполнителя Чертежник					
--	---	--	--	--	--	--

16.05.2020

Дата	Предмет и тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
16.05. 1 урок	Математика Отношения и пропорции	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть видеоурок по ссылке: https://znaika.ru/catalog/6-klass/matematika/Pryamaya-i-obratnaya-proporcionalnye-zavisimosti.html Письменного домашнего задания не	Записать вопросы по видеоуроку в группе ВК	16.05.2020	Собеседование
16.05. 2 урок	Обществознание Повторение по теме Нравственные основы жизни.	Самостоятельная работа (асинхронны)	Смотреть фильм. Гении древнего мира (3) Конфуций / Genius Of The Ancient World. Confucius (док. сериал, философия, BBC) https://vk.com/arttraffic2?w=wall-52526415_59858 Или https://vk.com/video-52526415_456240031 По желанию!!! 1. Ответить на вопросы. Что такое ЖЭНЬ в Конфуцианстве? 2. Золотое правило. Каким словом, по мнению Конфуция, можно руководствоваться всю жизнь? 3. Каким ценностям придавал значение Конфуций?	По желанию! Отправить ответы на почту. mishnashaon@yandex.ru	До 18.05.2020 в 12.00	Отзыв

			4. Какая роль в Конфуцианстве отводится образованию?			
16.05. 3 урок	Физкультура Самостоятельная работа (асинхронный)	Видеоконференция (синхронный)	<p>Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом</p> <ul style="list-style-type: none"> -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени -Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо <p>Выполнение комплекса О.Р.У. , повторяя упражнения на видео. Выполняем 6-8 повторений на каждое упражнение, кроме 20 упражнения.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0</p> <p>Дополнительно : По желанию , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)</p>	<p>Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22</p> <p>Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com</p> <p>Социальная сеть WhatsApp +79043374787</p>	18.05.2020 в 15.00	Отзыв
16.05. 4 урок	Русский язык Повторение. Морфология. Имя	Самостоятельная работа (асинхронны)	<p>Посмотреть видеоурок, повторить и закрепить знания об имени прилагательном.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xb4L11pdq</p>	<p>эл.почта el_brazhnikova@mail.ru</p>	16.05.20	отзыв

	прилагательное.		wk			
16.05. 5 урок	Музыка Мир музыкального театра. Образы киномузыки	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=01KqVBtNj1Q	эл.почта yupetukhovp@ma il.ru	22.05. в 12.00	отметка
16.05. 6 урок	Литература. Оскар Уайльд «Мальчик-звезда»	Самостоятельн ая работа (асинхронно)	Написать отзыв о прочитанном произведении. Отправить учителю на эл. почту.	эл.почта el_brazhnikova @mail.ru	18.05.20	Отзыв

Игры для учеников 2В, 3Б, 4А, 5Б, 6Б

Игры в домашних условиях

Некоторые игры на данном видео, могут повторяться с ниже перечисленными или правила игры усложнены.

<https://www.youtube.com/watch?v=XoURvVpe7HU>

Игры для 2-ух членов семьи и более.

1. Съедобное и не съедобное

Для игры нужен, любой мяч(вместо мяча, можно использовать любой мягкий предмет, к примеру игрушка)

Задача игры состоит в том, что участвующие игроки передают друг другу мяч, со словом к примеру (поезд). Если названное слово не съедобное, а игрок поймал мяч, то ему засчитывается минус очко. Если названное слово, съедобное и игрок поймал мяч, то ему засчитывается плюс очко.

2. Статуи

В эту игру лучше играть большим мячом. Игроки становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу. Кто не поймал мяч, тот получает наказание: ему придется продолжать игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимается.

Если же игрок опять пропустит мяч, то ему придется встать на одно колено и пытаться поймать мяч в таком положении. При третьей ошибке неудачливый игрок опускается на оба колена. Если сумеет поймать мяч, прощается все. При четвертой ошибке игрок выходит из игры.

3. Рыбалка в удовольствие

Вырежьте рыбок из картона или плотной бумаги и прикрепите скрепку к каждой из них. На каждой рыбке напишите разные действия, например: "5 прыжков", "5 отжиманий", "Коснись больших пальцев ног", «Пролезь под стулом» и др. Положите рыбок в большую чашу или отметьте участок на полу, который будет вашим "прудом". Возьмите длинную палку (измерительная линейка подойдет) и привяжите к ней верёвку с магнитом на конце. Поочередности начинаете «рыбачить».

Игры для 3-х членов семьи и более

1. Крокодил

Для 4-х членов семьи и более

Вначале нужно разбиться на две равных команды. После этого игроки одной команды задумывают слово и выбирают «водящего» — игрока из команды соперников, которому по секрету и сообщают это слово. После этого «водящего» отпускают на свободу, к своей команде, где он пытается объяснить слово.

Для 3-х членов семьи и более

Вначале нужно написать слова на бумажке, и сложить по палам. После этого жребием выбирается водящий. Он тянет одну бумажку, и пытается объяснить слово. Если кто-то из участников угадывает, то водящему и угадавшему дается плюс одно очко. Тот, кто угадал становится водящим.

Загадываем слова, на спортивные темы (к примеру вид спорта (баскетбол, баскетболист), инвентарь(конус, мяч) , и.т.п.)

При этом ему разрешается:

- использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки;
- принимать любые позы;
- показывать слово целиком или по частям;
- кивать или мотать головой: «да» и «нет»

НО запрещается

- писать и рисовать;
- произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами);
- показывать буквы или передавать буквы языком глухонемых

Тем временем его команда старается понять задуманное и высказывает предположения. Игра идёт до тех пор, пока команда не угадает загаданное или не «выбросит белый флаг». Можно, кстати, договориться об ограничениях по времени на угадывание. После этого команды меняются местами. В следующий раз выбирается другой игрок-«водящего».

2. Угадай кто.

Правила игры. Один из участников встает спиной к другим участникам. Один из игроков, которые стоят за спиной, должен коснуться пальцем , спины игрока, который водит. После того, как игрок коснулся спины. Водящий поворачивается к игрокам и должен угадать, кто его коснулся. А тем временем игроки после того, как игрок коснулся водящего, показывают на себя пальцем и повторяют « я-я-я-я-я-я-я-я» до того момента , пока водящий не сделал свой выбор.

Если водящий не угадывает, то он выполняет символическое задание, на спортивную тему(к примеру отжаться 5 раз или выполнить приседания к кол-ве 5 раз) . Водящий меняется, если он угадал , тот кто его коснулся.