

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

График обучения 6б класса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на период 18.05.2020-22.05.2020

18.05.2020

Дата	Предмет и тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
18.05. 1 урок	Математика Положительные и отрицательные числа.	Видеоконференция (синхронный)	Участие в видеоконференции на платформе Zoom. Приглашение будет размещено в группе класса в ВК. Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, №1354(2), 1355(2)	прислать сканированное /сфотографированное решение на почту valzacharova@rambler.ru	18.05.2020 до 20-00	Выборочная проверка домашних работ Отметка
18.05. 2 урок	Обществознание Повторение. Повторение по теме Нравственные основы жизни.	Самостоятельная работа (асинхронны)	Смотреть фильм. Гении древнего мира (2) Сократ/ Genius Of The Ancient World. Socrates (док. сериал, философия, BBC) https://vk.com/video-52526415_456240030 По желанию!!! 1. Ответить на вопросы. Почему Сократа называли «афинским оводом»? 2. Что Сократ считал главным пороком(злом)? 3. Какими вопросами, согласно фильму, задавался Сократ? Попробуйте на них ответить сами. В трудах какого философа дошли до нас мысли Сократа?	По желанию! Отправить ответы на почту. mishneshan@yandex.ru	До 20.05.2020 в 12.00	Отзыв

18.05. 3 урок	Физкультура Кросс по пересеченной местности 1000. Прыжок в длину с разбега	Самостоятельная работа (асинхронный)	Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени -Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение комплекса О.Р.У. , повторяя упражнения на видео. Выполняем 6-8 повторений на каждое упражнение, кроме 20 упражнения. https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaKQ Дополнительно : По желанию , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787	19.05.2020 в 15.00	Отзыв
18.05. 4 урок	Русский язык Соединение в тексте разных типовых фрагментов	Самостоятельная работа асинхронный	(просмотр видеоурока) https://www.youtube.com/watch?v=La7fzslrfh0 упр на повторение 268	ответы на почту el_brazhnikova@mail.ru	21.05.2020 с 10.00 до 12.00	рекомендации, отметка
18.05. 5 урок	Музыка Санкт Петербург-центр музыкальной культуры. Повторение.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=FK8L7U3yNHU	эл.почта yvetukhovp@mail.ru	19.05. в 12.00	отзыв

18.05. 6 урок	Антуан де Сент-Экзюпери. Сказка «Маленький принц».	Самостоятельная работа на основании любого доступного ресурса	Написать небольшое сочинение (объем страница), проанализировав произведение, то есть отразив смысл, идею сказки.	Фото задания на эл.почту el_brazhnikova@mail.ru	21.05.2020 в 12.00 до 14.00	отметка
------------------	---	---	--	--	--------------------------------	---------

19.05.2020

Дата	Предмет и тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
19.05. 1 урок	Математика Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Видеоконференция (синхронный)	Участие в видеоконференции на платформе Zoom. Приглашение будет размещено в группе класса в ВК. Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, №1354(4), 1355(4)	прислать сканированное /сфотографированное решение на почту valzacharova@rambler.ru	19.05.2020 до 20.00	Выборочная проверка домашних работ Отметка
19.05. 2 урок	Русский язык Повторение орфографии	Самостоятельная работа асинхронный	(просмотр видеоурока) https://www.youtube.com/watch?v=ys_kELJYEbg	эл.почта el_brazhnikova@mail.ru	22.05.2020 с 10 до 12.00	рекомендации, консультация
19.05. 3 урок	Английский язык. М.С. Чеснокова Прилагательные и причастия	Самостоятельная работа (асинхронны)	Учебник Forward Упр 14 стр 68: прочитать текст и сказать, сколько названий телеканалов упоминаются в нём Упр 16 стр 69: перевести названия ТВ-шоу, которые даны в упражнении	эл.почта m_chesnokova77@mail.ru (в формате Word)	21.05.2020 в 12.00	Отметка
19.05. 3 урок	Английский язык. Телевидение в Британии	Самостоятельная работа (асинхронны)	Учебник Forward 6 (часть 2) упр. 14 с. 68 (читать, ответить на вопрос в задании). упр. 17 с. 69 ответить на вопросы	Эл.почта matsailo.y@gmail.com	22.05.2020 до 20.00	Фронтальный отзыв
19.05. 4 урок	Физкультура Инструктаж по технике	Самостоятельная работа (асинхронный)	Беговая разминка, на месте(У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ) 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebe	20.05.2020 в 15.00	Отзыв.

	<p>безопасности и охране труда при проведении занятий. ТБ. Прыжок в длину с разбега Тестирование прыжок в длину с места</p>		<p>-Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени -Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение О.Р.У., повторяя упражнения на видео https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. Дополнительно: По возможности, сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)</p>	<p>dkir22 Электронная почта Lebedev.kirill.1994@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787</p>		
19.05. 5 урок	Русский язык Повторение орфографии	Самостоятельная работа асинхронный	<p>(просмотр видеоурока) https://www.youtube.com/watch?v=R5EaEzqcTb4 упр 279</p>	эл.почта el_brazhnikova@mail.ru	22.05.2020 с 10 до 12.00	консультация
19.05. 6 урок	Литература Литературные места России	Самостоятельная работа по учебнику	Стр.266-269 Письменного и устного задания нет	el_brazhnikova@mail.ru	22 05.2020 с 12.00 до 14.00	консультация
19.05. 8 урок	Внеурочная деятельность: «Незабытые ремесла» Окончательная отделка	Самостоятельная работа	Смотреть видео урок https://www.youtube.com/watch?v=rOLk7xsM9CY (прислать сообщение о просмотре видео урока)	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.ru	21.05.2020 до 15.30	отзыв

20.05.2020

Дата	предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставлены результата	Текущая аттестация оценивание
20.04. 1 урок	Технология Основы технологии вязания крючком. Вязание по кругу	Самостоятельная работа	Смотреть видео урок https://www.youtube.com/watch?v=2uhFC8sO2jc (прислать сообщение о просмотре видео урока)	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.ru	22.05.2020 до 15.30	Отзыв
20.05. 2 урок	Русский язык Повторение орфографии и пунктуации	Самостоятельная работа асинхронный	(просмотр видеоурока) https://www.youtube.com/watch?v=1KzKqg0Xcg0 упр 449	el_brazhnikova@mail.ru	23.05.2020 с 10.00 до 12.00	Отметка
20.05. 3 урок	Математика Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Видеоконференция (синхронный)	Участие в видеоконференции на платформе Zoom. Приглашение будет размещено в группе класса в ВК. Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, №1354(6), 1355(6)	прислать сканированное /сфотографированное решение на почту valzacharova@rambler.ru	20.05.2020 до 20.00	Выборочная проверка домашних работ Отзыв
20.05. 4 урок	ИЗО До 22.05.2020 в 17.00	Самостоятельная работа (асинхронны)	Графические зарисовки растений и насекомых (ПО ПАМЯТИ)	Прислать фото рисунка на WhatsApp +7-921-773-69-99 или эл. почту glv516@mai.ru	до 21.05. в 16.00	отзыв комментарий
20.05. 5 урок	История Повторение. "Следы" средневековой архитектуры в облике Петербурга и пригородов	Самостоятельная работа (асинхронный)	Написать отзыв по теме (по желанию) Прислать отзыв в формате Word или фотографии из тетради на эл.почту учителя	yчителra@mail.ru	21.05.20 до 18.00	отзыв
20.05. 6 урок	Литература. Повторение	Самостоятельная работа	Стр 281-282 прочитать сообщение о прочтении прислать учителю	21.05.2020	el_brazhnikova@mail.ru	отзыв

	пройденного за год «Мое любимое произведение»	асинхронный				
20.05. 7 урок	Внеурочная деятельность «Занимательная математик» Математические игры.	Самостоятельная работа (асинхронны)	Решить задания по ссылке: http://sudoku.org.ua/rus/ прислать сканированное /сфотографированное решение на почту	valzazharova@rambler.ru	до 20.05.2020 20-00	Собеседование
20.05. 8 урок	Внеурочная деятельность: «Я люблю свой родной язык!»	Самостоятельная работа	Написать небольшое сочинение о богатстве русского языка	Фото задания на эл.почту el_brazhnikova@mail.ru	23.05.2020	отзыв

21.05.2020

Дата	Предмет и тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
21.05. 1 урок	Биология. Повторение. Ботаника-наука о растительных организмах.	Самостоятельная работа (асинхронный)	В прикрепленном файле дан текст. Внимательно прочитайте и найдите биологические ошибки.	эл.почта. tnn516@yandex.ru	22.05	комментарий
21.05. 2 урок	Русский язык Повторение орфографии и пунктуации	Самостоятельная работа асинхронный	(просмотр видеоурока) https://www.youtube.com/watch?v=nFtuSfMz9Ko упр 618	Консультация по почте el_brazhnikova@mail.ru	24.05.2020 с 10.00 до 12.00	Консультация
21.05. 3 урок	Математика Решение уравнений	Видеоконференция (синхронный)	Участие в видеоконференции на платформе Zoom. Приглашение будет размещено в группе класса в ВК. Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, №1356(2, 4, 6)	прислать сканированное /сфотографированное решение на почту valzacharova@rambler.ru	21.05.2020 До 20-00	Выборочная проверка домашних работ Отметка

21.05. 4 урок	История. Повторение. "Отзвуки" средневековой жизни петербуржцев и Петербурга	Самостоятельн ая работа (асинхронны)	Написать отзыв по теме (по желанию) Прислать отзыв в формате Word или фотографии из тетради на эл.почту учителя	ychitelra@mail.ru	22.05.20 до 18.00	отзыв
21.05. 5 урок	Технология Основы технологии вязания крючком. Вязание по кругу.	Самостоятельн ая работа	Смотреть видео https://yandex.ru/video/preview/?filmId=289247357048752524&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85&path=wizard&parent-reqid=1586689689372256-1374355493686453507200280-production-app-host-sas-web-yp-216&redircnt=1586689942.1 Смотреть видео презентацию https://infourok.ru/vyazanie-po-krugu-klass-3644768.html	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.ru (прислать сообщение о просмотре презентации)	22.05.2020 до 15.00	Отзыв.
21.05. 6 урок	Английский язык. М.С. Чеснокова Мир музыки. Музыка в нашей жизни.	Самостоятельн ая работа (асинхронно)	https://www.youtube.com/watch?v=QP2Cm_5Paxw Просмотреть видео о музыке в нашей жизни, ответить на вопрос What is your favourite music?, ответ прислать на почту сразу по окончании урока	эл.почта m_chesnokova77@mail.ru (в формате Word)	21.05.2020 в 15.00	Комментар ий

21.05. 6 урок	Английский язык, Ю.И. Мацайло Телевидение в России	Самостоятельн ая работа	Учебник Forward 6 (часть 2) упр. 24 с. 70 (читать, ответить на вопросы в задании). упр. 26 с. 71 (закончить предложения)	Эл.почта matsailo.y@gmail.com	22.05.2020 до 20.00	Фронтальн ый отзыв
21.05. 7 урок	Внеурочная деятельность «История и культура» Санкт- Петербурга Слава Российского оружия.	Асинхронный Самостоятельн ая работа на сайте https://vk.com	Игорь Данилевский. «Почему Александр Невский оказывал военную поддержку Золотой Орде?» https://postnauka.ru/video/50668 Что нового вы узнали о Новгородском князе (с 1249 Великом князе Киевском) Александре Ярославовиче Невском?	Прислать ответ на почту: mishneshoan@yandex.ru	До 22.05.2020 в 17.00	отзыв
21.05. 8 урок	Внеурочная деятельность: «Твори, выдумывай, пробуй» Изготовление панно	Самостоятельн ая работа	Смотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=0w4d_SR-rhg (прислать сообщение о просмотре презентации)	Социальная сеть, эл.почта shitovag@list.ru	22.05.2020 до 15.00	отзыв

22.05.2020

Дата	Предмет и тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставлени я результата	Текущая аттестация оценивание
22.05. 1 урок	Английский язык М.С. Чеснокова Из истории британской музыки. Русские композиторы.	Самостоятельн ая работа (асихронно)	https://www.youtube.com/watch?v=aebjloQp6PI https://www.youtube.com/watch?v=m81K-AS01mQ просмотреть видео с названиями стилей и жанров музыки, наименований музыкальных инструментов и музыкантов. Записать названия стилей и жанров по мере просмотра. Ответ прислать на почту по окончании урока.	эл.почта m_chesnokova77@mail.ru (в формате Word)	22.05.2020 в 10.00	комментар ии

22.05 1 урок	Английский язык, Ю.И. Мацайло Повторение пройденного раздела	Самостоятельн ая работа	Учебник Forward 6 (часть 2) упр. 27 с. 71 (отметить правда или ложь) Описать на английском разницу между ТВ в России и Британии.	Эл.почта matsailo.y@gmail.com	22.05.2020 до 21.00	Фронтальн ый отзыв
22.05. 2 урок	История Повторение. "Отзвуки" средневековой жизни петербуржцев и Петербурга	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	Написать отзыв об одном из экспонатов средневековья, хранящимся в Эрмитаже.	Прислать отзыв в формате Word или фотографии из тетради на эл.почту учителя ychitelra@mail.ru	22.05.20 до 20.00	Отзыв
22.05. 3 урок	Русский язык Повторение орфографии и пунктуации	Самостоятельн ая работа асинхронный	(просмотр видеоурока) https://www.youtube.com/watch?v=Vw8aIEFSeWwM письменного задания нет	консультация на эл.почту el_brazhnikova@ mail.ru	24.05.2020 с 10.00 до 12.00	консультаци я
22.05. 4 урок	Повторение	Видеоконфере нция (синхронный)	Участие в видеоконференции на платформе Zoom. Приглашение будет размещено в группе класса в ВК. Письменного домашнего задания нет	22.05.2020 до 14-30	эл.почта valzacharova@rambler.ru	Отзыв
22.05. 5 урок	Повторение. «Гидросфера и человек»	Индивидуальн ая работа (асинхронны)	Посмотреть видео «Гидросфера и человек». https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/bgidrosferab/iskusstvennye-vodoemy Выполнить тест по теме урока (расположен в верхней панели), сделать 1 скриншот или 1 фотографию с итогами теста (отметка) и прислать на почту учителю markova_58@mail.ru	прислать фото ответов на почту учителю markova_58@mail.ru	22.05.2020 в 15.00	отзыв
22.05. 6 урок	Физкультура Кроссовый бег до 14 минут	Самостоятельн ая работа (асинхронный)	Выполнение беговой разминки и комплекса О.Р.У. https://www.youtube.com/watch?v=ADtxG6hjdVwM У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото.	Социальная сеть Вконтакте www.vk.com/lebedev.kirill.199 Электронная почта Lebedev.kirill.199	22.05.2020 в 15.00	отзыв

			Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. (Игры приведены ниже, после таблицы)	4@gmail.com Социальная сеть WhatsApp +79043374787		
22.04 8 урок	Внеурочная деятельность. Информатика. Использование вспомогательных алгоритмов	Самостоятельная работа (асинхронный)	https://videouroki.net/video/30-ispol-zovaniie-vspomoghatiel-nykh-alghoritmov.html https://videouroki.net/video/29-ispolnitiel-chiertiozhnik-primier-alghoritma-upravlieniia-chiertiozhnikom.html https://www.youtube.com/watch?v=NvwxHoIKmrU	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	до 15.00 24.05.2020	отзыв

Игры для учеников 2В, 3Б, 4А, 5Б, 6Б

Игры в домашних условиях

Некоторые игры на данном видео, могут повторяться с ниже перечисленными или правила игры усложнены.

<https://www.youtube.com/watch?v=XoURvBpe7HU>

Игры для 2-ух членов семьи и более.

1. Съедобное и не съедобное

Для игры нужен, любой мяч(вместо мяча, можно использовать любой мягкий предмет, к примеру игрушка)

Задача игры состоит в том, что участвующие игроки передают друг другу мяч, со словом к примеру (поезд). Если названное слово не съедобное, а игрок поймал мяч, то ему засчитывается минус очко. Если названное слово, съедобное и игрок поймал мяч, то ему засчитывается плюс очко.

2. Статуи

В эту игру лучше играть большим мячом. Игроки становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу. Кто не поймал мяч, тот получает наказание: ему придется продолжать игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимается. Если же игрок опять пропустит мяч, то ему придется встать на одно колено и пытаться поймать мяч в таком положении. При третьей ошибке неудачливый игрок опускается на оба колена. Если сумеет поймать мяч, прощается все. При четвертой ошибке игрок выходит из игры.

3. Рыбалка в удовольствие

Вырежьте рыбок из картона или плотной бумаги и прикрепите скрепку к каждой из них. На каждой рыбке напишите разные действия, например: "5 прыжков", "5 отжиманий", "Коснись больших пальцев ног", «Пролезь под стулом» и др . Положите рыбок в большую чашу или отметьте участок на полу, который будет вашим "прудом". Возьмите длинную палку (измерительная линейка подойдет) и привяжите к ней верёвку с магнитом на конце. Поочередности начинаете «рыбачить».

Игры для 3-х членов семьи и более

1. Крокодил

Для 4-х членов семьи и более

Вначале нужно разбиться на две равных команды. После этого игроки одной команды задумывают слово и выбирают «водящего» — игрока из команды соперников, которому по секрету и сообщают это слово. После этого «водящего» отпускают на свободу, к своей команде, где он пытается объяснить слово.

Для 3-х членов семьи и более

Вначале нужно написать слова на бумажке, и сложить по палам. После этого жребием выбирается водящий. Он тянет одну бумажку, и пытается объяснить слово. Если кто-то из участников угадывает, то водящему и угадавшему дается плюс одно очко. Тот, кто угадал становится водящим.

Загадываем слова, на спортивные темы (к примеру вид спорта (баскетбол, баскетболист), инвентарь(конус, мяч) , и.т.п.)

При этом ему разрешается:

- использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки;
- принимать любые позы;
- показывать слово целиком или по частям;
- кивать или мотать головой: «да» и «нет»

НО запрещается

- писать и рисовать;
- произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами);
- показывать буквы или передавать буквы языком глухонемых
- Тем временем его команда старается понять задуманное и высказывает предположения. Игра идет до тех пор, пока команда не угадает загаданное или не «выбросит белый флаг». Можно, кстати, договориться об ограничениях по времени на угадывание. После этого команды меняются местами. В следующий раз выбирается другой игрок-«водящего».

2. Угадай кто.

Правила игры. Один из участников встает спиной к другим участникам. Один из игроков, которые стоят за спиной, должен коснуться пальцем, спины игрока, который водит. После того, как игрок коснулся спины. Водящий поворачивается к игрокам и должен угадать, кто его коснулся. А тем временем игроки после того, как игрок коснулся водящего, показывают на себя пальцем и повторяют «я-я-я-я-я-я-я-я» до того момента, пока водящий не сделал свой выбор.

Если водящий не угадывает, то он выполняет символическое задание, на спортивную тему(к примеру отжаться 5 раз или выполнить приседания к кол-ве 5 раз) . Водящий меняется, если он угадал, тот кто его коснулся.