

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

График обучения 6Б класса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на период 20.04.2020-26.04.2020

**20.04.2020**

номер урока	предмет и тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставлен ия результата	Текущая аттестация оценивание
20.04. 1 урок	Математика Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений, решение задач с помощью уравнений»	Видеоконференция (синхронный)	Ссылка на работу будет дана на уроке и размещена в беседе «Ученики 6б» 20.04.2020. Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, читать §43. На следующий урок приготовить инструменты: треугольник, линейку, транспортир	Дать ответы в Google тесте по ссылке. Прислать сканированное /сфотографированное решение на почту <a href="mailto:valzacharova@rambler.ru">valzacharova@rambler.ru</a>	20.04.2020 до 20.00	Отметка на основании решения заданий контрольной работы
20.04. 2 урок	Обществознание Будь смелым.	Асинхронный Самостоятельная работа	1.Читать учебник §11 Будь смелым. 2. Кого называют смелым? Приведите примеры смелых поступков. Объясните почему эти поступки смелые.  Письменно или Word По желанию ! В рамках подготовки к ВПР решить вариант 9 на сайте: <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/">https://soc6-vpr.sdangia.ru/</a>	Отправить ответы на вопросы фото + По желанию!!! оценки (скриншот итога), полученные на сайте СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР на почту <a href="mailto:mishnashaon@yandex.ru">mishnashaon@yandex.ru</a>	До 30.04.2020 в 12.00	Фронтальная отметка
20.04. 3 урок	Физкультура Позиционное нападение без изменения позиций игроков	Самостоятельная работа (асинхронный)	Беговая разминка, на месте. ( 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом) -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег	Социальная сеть Вконтакте <a href="https://www.vk.com/lebedkir22">www.vk.com/lebedkir22</a> Электронная почта <a href="mailto:Lebedev.kirill.1994@gmail.com">Lebedev.kirill.1994@gmail.com</a> Социальная сеть	22.04.2020 в 15.00	Фронтальная отзыв

			<p>-Бег с высоким подниманием бедра          -Бег за хлестом голени          -Бег с выносом прямых ног вперед          -1 приставной шаг влево, 1 вправо          -1 с крестный шаг влево, 1 вправо          Выполнение комплекса О.Р.У. , повторяя упражнения на видео. Выполняем 6-8 повторений на каждое упражнение, кроме 20 упражнения.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0">https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0</a></p> <p>Дополнительно По желанию: сыграть в одну из игр с членом семьи. ( Игры приведены ниже, после таблицы)</p> <p>Задание на данную неделю:          Написать расписание дня во время дистанционного обучения (выбрать день, в которой есть урок физической культуры)</p>	WhatsApp +79043374787		
20.04. 4 урок	Русский язык Рассуждение-объяснение	Самостоятельная работа	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jg3nkqdoLyA">https://www.youtube.com/watch?v=Jg3nkqdoLyA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TwSAtM9zhe4">https://www.youtube.com/watch?v=TwSAtM9zhe4</a></p> <p>На основании просмотренного урока написать рассуждение (объем страница) « Нужно ли учиться?»</p>	Фото задания на эл.почту el_brazhnikova@mail.ru	21.04.2020 с 10.00 до 12.00	рекомендации, отметка
20.04. 5 урок	Музыка	Самостоятельная работа асинхронный	<p>Прослушать увертюру-фантазию П.И.Чайковского "Ромео и Джульетта".          В тетради по музыке написать краткую биографию П. И. Чайковского, задание отправить учителю музыки на эл почту ypetukhovp@mail.ru</p>	эл.почта ypetukhovp@mail.ru	До 27.04 в 12.00	рекомендации
20.04. 6 урок	Литература Проспер	Самостоятельная работа	<p><a href="https://testedu.ru/test/literatura/6-klass/prosperimerime-matteo-falkone.html">https://testedu.ru/test/literatura/6-klass/prosperimerime-matteo-falkone.html</a> ( тест проходить</p>	Фото задания на эл.почту	21.04.2020 в 12.00 до 14.00	рекомендации, отметка

	Мериме. Новелла «Матео Фальконе».	асинхронный	один раз!) Сфотографировать результат и выслать на почту	eI_brazhnikova@mail.ru		
--	-----------------------------------	-------------	--	------------------------	--	--

### 21.04.2020

Дата	предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
21.04.1 урок	Математика Перпендикулярные прямые	Видеоконференция (синхронный)	Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, §43, №1122, 1123. Читать §44 стр. 259-261 до центральной симметрии.	прислать сканированное /сфотографированное решение на почту <a href="mailto:valzacharova@rambler.ru">valzacharova@rambler.ru</a>	21.04.2020 до 20.00	Выборочная проверка домашних работ Отметка
21.04.2 урок	Русский язык Изложение	Самостоятельная работа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TfQBn2Hjgo4">https://www.youtube.com/watch?v=TfQBn2Hjgo4</a> письменного задания нет	Для консультации (если возникнут вопросы) эл.почта eI_brazhnikova@mail.ru	22.04.2020 с 10 до 12.00	рекомендации, отметка
21.04.3 урок	Английский язык. М.С. Чеснокова  В мире компьютеров. Активизация пассивного залога	Самостоятельная работа	Учебник Forward  упр 1 стр 54: прочитать диалог устно, письменно ответить на вопрос перед диалогом  рубрика Vocabulary (на зелёном фоне): выписать слова, перевести, выучить! Перевод слов прислать на почту.  Прослушать упр 3 стр 55 ( <a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik6-2/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik6-2/</a> ), прочитать вслух, перевести.	эл.почта <a href="mailto:m_chesnokova77@mail.ru">m_chesnokova77@mail.ru</a> (в формате Word)	23.04.2020 в 12.00	отметка

21.04. 3 урок	Английский язык, Ю.И. Мацайло Из истории компьютеров	Самостоятельная работа	Учебник Forward 6 (часть 2) упр. 7 с. 56 (прочитать текст в упр. 6 и выписать глаголы в Passive Voice) упр. 8 с. 56 (прочитать правило) упр. 10 с. 57 (прочитать разные ситуации и закончить предложения, используя выделенные фразы)	Эл.почта <a href="mailto:matsailo.y@gmail.com">matsailo.y@gmail.com</a> Социальная сеть "ВК" <a href="http://vk.com/id92097072">http://vk.com/id92097072</a> (задание прислать текстовым файлом в документе Word, приложить фото таблицы)	23.04.2020 до 20.00	Фронтальная я Отметка
21.04. 4 урок	Физкультура Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов	Самостоятельная работа (асинхронный )	Беговая разминка, на месте. ( 20 сек задание, 20 сек отдых- шагом) -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в сторону прямые -Бег -Бег с высоким подниманием бедра -Бег за хлестом голени -Бег с выносом прямых ног вперед -1 приставной шаг влево, 1 вправо -1 с крестный шаг влево, 1 вправо Выполнение О.Р.У., повторяя упражнения на видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c">https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</a>  Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото. Дополнительно: По возможности, сыграть в одну из игр с членом семьи. ( Игры приведены ниже, после таблицы)	Социальная сеть Вконтакте <a href="http://www.vk.com/lebedkir22">www.vk.com/lebedkir22</a> Электронная почта <a href="mailto:Lebedev.kirill.1994@gmail.com">Lebedev.kirill.1994@gmail.com</a> Социальная сеть WhatsApp +79043374787	23.04.2020 в 15.00	отметка

21.04. 5 урок	Русский язык Изложение	Самостоятельная работа ( просмотр видеоурока ) асинхронный	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FVYEiUk3WVc">https://www.youtube.com/watch?v=FVYEiUk3WVc</a> письменного задания нет	Для консультации ( если возникнут вопросы) эл.почта el_brazhnikova@mail.ru	22.04.2020 с 10 до 12.00	консультация
21.04. 6 урок	Литература. Антуан де Сент-Экзюпери. Сказка «Маленький принц».	Самостоятельная работа по учебнику	Прочитать из любого ресурса в полном объеме «Маленький принц». Задания пока нет, просто читаете произведение	Для консультации ( если возникнут вопросы) эл.почта el_brazhnikova@mail.ru	22 04.2020 с 12.00 до 14.00	консультация
21.04. 7 урок	---					
21.04. 8 урок	Внеурочная деятельность 6-б Русская орфография и ее принципы	Самостоятельная работа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NVwxHoIKmrU">https://www.youtube.com/watch?v=NVwxHoIKmrU</a> просмотр презентации <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NVwxHoIKmrU">https://www.youtube.com/watch?v=NVwxHoIKmrU</a>	Фото задания на эл.почту el_brazhnikova@mail.ru	28.04.2020	отзыв

## 22.04.2020

Дата	предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
22.04. 1 урок	Технология Основы технологии вязания крючком	Самостоятельная работа	Читать теорию <a href="https://xn--80aatnni4e.xn--p1ai/articles/interesnoe/istoriya-vozniknoveniya-vyazaniya-kruchkom/">https://xn--80aatnni4e.xn--p1ai/articles/interesnoe/istoriya-vozniknoveniya-vyazaniya-kruchkom/</a> кратко описать историю возникновения вязания крючком	Социальная сеть, эл.почта <a href="mailto:shitovag@list.ru">shitovag@list.ru</a> (прислать описание)	24.04.2020 до 15.30	Отзыв, отметка
22.04. 2 урок	Русский язык Способы связи предложений в тексте.	Самостоятельная работа асинхронный	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0eVb8ekm0vg">https://www.youtube.com/watch?v=0eVb8ekm0vg</a> Тест на основе просмотренной презентации <a href="https://videouroki.net/tests/9509310/">https://videouroki.net/tests/9509310/</a> выслать на почту	Если возникли вопросы по уроку el_brazhnikova@mail.ru	23.04.2020 с 10.00 до 12.00	Отметка
22.04.	Математика	Видеоконфере	Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк,	прислать	22.04.2020	Выборочная

3 урок	Осевая симметрия	нция (синхронный)	§44, №1248, 1275. Читать §44 стр.261-262.	сканированное /сфотографированное решение на почту <a href="mailto:valzazharova@rambler.ru">valzazharova@rambler.ru</a>	до 20.00	проверка домашних работ Отметка
22.04. 4 урок	ИЗО «Живая зыбь»	Самостоятельная работа (асинхронный)	Выполнить эскиз композиции пейзажа с водным простором (простой карандаш) Презентация по теме урока по ссылке: <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-zhivaia-zyb.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-zhivaia-zyb.html</a>	Прислать фото рисунка на WhatsApp +7-921-773-69-99 или эл. почту <a href="mailto:glv516@mai.ru">glv516@mai.ru</a>	до 29.04. в 16.00	отметка
22.04. 5 урок	История Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века	Самостоятельная работа (асинхронный)	Прочитать параграф по учебнику история России 6 класс 2 часть под ред. А.В.Торкунова, ответить письменно на вопросы по параграфу, (под оранжевым цветом).	Прислать ответы на вопросы в формате Word на эл.почту <a href="mailto:yчителra@mail.ru">yчителra@mail.ru</a>	24.04.20 до 18.00	отметка
22.04. 6 урок	Литература Антуан де Сент-Экзюпери. Сказка «Маленький принц». ( По данной теме 5 уроков)	Самостоятельная работа по любому доступному ресурсу асинхронный	Прочитать из любого ресурса в полном объеме Задания пока нет, просто читаете произведение	эл.почта <a href="mailto:el_brazhnikova@mail.ru">el_brazhnikova@mail.ru</a>	27.04.2020 с 12.00 до 14.00	консультация
22.04. 7 урок	Внеурочная деятельность «Занятельная математика» Принцип Дирихле	Самостоятельная работа (асинхронный)	Посмотреть видеоурок по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dqL1OIEFiDA">https://www.youtube.com/watch?v=dqL1OIEFiDA</a> Сайт «Решу ВПР» работа по ссылке <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru/test?id=760660">https://math6-vpr.sdangia.ru/test?id=760660</a>	прислать сканированное /сфотографированное решение на почту <a href="mailto:valzazharova@rambler.ru">valzazharova@rambler.ru</a>	28.04.2020 20-00	Собеседование
22.04 8 урок	Внеурочная деятельность: «Незабытые	Самостоятельная работа	<a href="https://knitplanet.ru/model/noski-varejki-perchatki/vyazanie-varejek-spicami-dlyanachinayuschih">https://knitplanet.ru/model/noski-varejki-perchatki/vyazanie-varejek-spicami-dlyanachinayuschih</a>	Социальная сеть, эл.почта <a href="mailto:shitovag@list.ru">shitovag@list.ru</a>	28.04.2020 до 15.30	Отзыв

	ремесла» Подбор узора, вязание образца.		Смотреть презентацию, подобрать и связать узор	(фото задания)		
--	---	--	--	----------------	--	--

### 23.04.2020

Дата	предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
23.04. 1 урок	Биология. Семейство бобовые Семейство пасленовые	Самостоятельная работа (асинхронный)	На платформе <a href="https://interneturok.ru/subject/biology">https://interneturok.ru/subject/biology</a> . Открыть раздел «Классы цветковых растений» Посмотреть видеоуроки «Семейство бобовые, Семейство пасленовые» Выполнить тест по этим темам.(по каждой из тем, тест состоит из 5 вопросов, всего 10 вопросов) скриншот или фотографию( где видны результаты теста) прислать на почту учителя	эл.почта. <a href="mailto:tnn516@yandex.ru">tnn516@yandex.ru</a>	25.04, до 12.00	отметка
23.04. 2 урок	Русский язык Способы связи предложений в тексте.	Самостоятельная работа асинхронный	Ознакомиться с презентацией, высланной на почту 14 апреля родителям или детям Письменно Упр 675 (повторение орфографии)	После прохождения теста сфотографировать результат и прислать на почту <a href="mailto:el_brazhnikova@mail.ru">el_brazhnikova@mail.ru</a>	24.04.2020 с 10.00 до 12.00	отметка
23.04. 3 урок	Математика Центральная симметрия	Видеоконференция (синхронный)	Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, §44, №1253, 1276(1). Читать §45	прислать сканированное /сфотографированное решение на почту <a href="mailto:valzazharova@rambler.ru">valzazharova@rambler.ru</a>	23.04.2020 до 20.00	Выборочная проверка домашних работ Отметка
23.04 4 урок	История. Московское княжество в	Самостоятельная работа (асинхронный)	Прочитать параграф , написать краткий конспект по теме с учебником история России 6 класс 2 часть	Прислать фотографию на эл.почту	27.04.20 до 18.00	отметка

	первой половине 15 века		под ред. А.В.Торкунова	ychitelra@mail.ru		
23.04. 5 урок	Технология  Основы технологии вязания крючком	Самостоятельная работа	Смотреть урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k59TO3uE">https://www.youtube.com/watch?v=k59TO3uE</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=289247357048752524&amp;parent-reqid=1586690483774797-100200009417552904900284-production-app-host-sas-web-yp">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=289247357048752524&amp;parent-reqid=1586690483774797-100200009417552904900284-production-app-host-sas-web-yp</a> -из воздушных петель или сделать оригами из бумаги по своему желанию	Социальная сеть, эл.почта <a href="mailto:shitovag@list.ru">shitovag@list.ru</a> (фото задания)	29.04.2020	Отзыв, отметка
23.04. 6 урок	Английский язык. М.С. Из истории компьютеров	Самостоятельная работа (асинхронно)	На платформе Якласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/english-language">https://www.yaklass.ru/p/english-language</a> прочитать теоретический материала про пассивный залог <a href="https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-8441bd83-646a-41f8-a658-512097149a4e">https://www.yaklass.ru/p/english-language/59-klass/grammar-18547/passive-voice-381574/re-8441bd83-646a-41f8-a658-512097149a4e</a>  Учебник Forward упр 4 стр 55: прочитать предложения и написать, верны ( <i>true</i> ) они или нет ( <i>false</i> ) Упр 5 стр 55: письменно ответить на вопросы, используя названия стран и годы, данные в рамке на коричневом фоне справа	эл.почта <a href="mailto:m_chesnokova77@mail.ru">m_chesnokova77@mail.ru</a> (в формате Word)	25.04.2020 в 14.00	отметка
23.04. 6 урок	Английский язык, Ю.И. Мацайло В мире компьютеров	Самостоятельная работа	Учебник Forward 6 (часть 2) упр. 15 с .59 (читать и устно переводить текст) упр. 14 с. 58 (соотнести заголовки и абзацы текста) упр. 15 с. 59 (письменно ответить на вопросы к тексту) Повторить ранее пройденную грамматику.	Эл.почта <a href="mailto:matsailo.y@gmail.com">matsailo.y@gmail.com</a> Социальная сеть "ВК" <a href="http://vk.com/id92097072">http://vk.com/id92097072</a> (задание прислать текстовым файлом)	25.04.2020 до 20.00	Фронтальная Отметка



				в документе Word)		
23.04. 7 урок	Внеурочная деятельность «История и культура» Санкт-Петербурга На поприще государства Российского...	Асинхронный Самостоятельная работа на сайте <a href="https://vk.com">https://vk.com</a>	Посмотреть художественный фильм «Михайло Ломоносов» 1986 г. режиссёра Александра Прошкина. Фильм 1 «От недр своих» <a href="https://vk.com/videos92829177?section=album_55782335">https://vk.com/videos92829177?section=album_55782335</a> Как вы считаете почему Фильм 1 называется «От недр своих»? Что заставило М.Ломоносова уехать учиться в Европу?	Социальная сеть, эл.почта <a href="https://vk.com">https://vk.com</a> или на почту: <a href="mailto:mishnashaon@yandex.ru">mishnashaon@yandex.ru</a>	До 30.04.2020 в 17.00	отзыв
23.04. 8 урок	Внеурочная деятельность: «Фантазии полет и рук творенье» Идеи изделий из коробок	Самостоятельная работа	Смотреть фото поделок <a href="https://vsesamodelki.ru/podelki-iz-korobok/">https://vsesamodelki.ru/podelki-iz-korobok/</a> сделать поделку из коробок	Социальная сеть, эл.почта <a href="mailto:shitovag@list.ru">shitovag@list.ru</a> (прислать отзыв)	28.04.2020 15.00	отзыв

24.04.2020

Дата	предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
24.04. 1 урок	Английский язык. М.С. Чеснокова В мире компьютеров	Самостоятельная работа	Учебник Forward  Упр 6 стр 56 (прочитать текст и письменно ответить на 4 вопроса, данные перед текстом)  Упр 8 стр 56 прочитать правило  Упр 9 стр 56: выбрать один из двух предлагаемых вариантов	эл.почта <a href="mailto:m_chesnokova77@mail.ru">m_chesnokova77@mail.ru</a> (в формате Word)	26.04.2020 в 10.00	отметка
24.04. 1 урок	Английский язык, Ю.И. Мацайло Итоговый контроль по теме	Самостоятельная работа	Учебник Forward 6 (часть два) Повторить пройденный лексический и грамматический материал. <a href="https://drive.google.com/file/d/1feLcPDcFI2V5vmdUz3pNsZS-dKlwAJ8O/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1feLcPDcFI2V5vmdUz3pNsZS-dKlwAJ8O/view?usp=sharing</a>	Эл.почта <a href="mailto:matsailo.y@gmail.com">matsailo.y@gmail.com</a> Социальная сеть "ВК"	26.04.2020 до 21.00	Фронтальная Отметка

			Перейти по ссылке, скачать тест, сделать в документе и отправить на почту. Или: Перейти по ссылке, решить тест в тетради, отправить на почту фотографию.	<a href="http://vk.com/id92097072">http://vk.com/id92097072</a> (задание прислать текстовым файлом в документе Word)		
24.04. 2 урок	История. Распад Золотой Орды и его последствия	Самостоятельная работа (асинхронный) ) работа	Прочитать параграф 29 , ответить на вопросы по параграфу ( под оранжевым цветом) с учебником история России 6 класс 2 часть под ред. А.В.Торкунова	Прислать ответы на вопросы в формате Word на эл.почту <a href="mailto:yuchitelra@mail.ru">yuchitelra@mail.ru</a>	28.04.20 до 19.00	отметка
24.04. 3 урок	Русский язык. Способы связи предложений в тексте.	Самостоятельная работа асинхронный	Ознакомиться с презентациями, высланными 14 апреля на почту родителям или детям Письменно Упр 674 ( повторение орфографии)	Фото задания на эл.почту <a href="mailto:el_brazhnikova@mail.ru">el_brazhnikova@mail.ru</a>	27.04.2020 с 10.00 до 12.00	отметка
24.04. 4 урок	Математика Параллельные прямые	Видеоконференция (синхронный)	Учебник Математика, 6 класс/А.Г.Мерзляк, §45, №1282, 1291	прислать сканированное /сфотографированное решение на почту <a href="mailto:valzacharova@rambler.ru">valzacharova@rambler.ru</a>	24.04.2020 до 20.00	Выборочная проверка домашних работ. Отметка
24.04. 5 урок	География «Биосфера – сфера жизни. Распространение организмов».	Самостоятельная работа на платформе InternetUrok.ru	На платформе InternetUrok.ru <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> посмотреть видео <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/strany-evropy-tipovaya-harakteristika-stran">https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/strany-evropy-tipovaya-harakteristika-stran</a> Прочитать текст под видео и пройти тест над видео, сделать скриншот или фото экрана, прислать результат теста учителю на почту <a href="mailto:markova_58@mail.ru">markova_58@mail.ru</a>	скриншот или фото экрана, прислать результат теста учителю на почту <a href="mailto:markova_58@mail.ru">markova_58@mail.ru</a>	до 26.04.2020 в 15.00	отметка
24.04. 6 урок	Физкультура. Учебная игра в волейбол по упрощенным правилам	Самостоятельная работа (асинхронный) )	Беговая разминка, на месте. ( 20 сек задание, 20 сек отдых-шагом) -Спокойным шагом -Ходьба на носках, руки за головой -Ходьба на пятках, за спиной - Ходьба перекатом с пятки, на носок, руки в	Социальная сеть Вконтакте <a href="http://www.vk.com/lebedkir22">www.vk.com/lebedkir22</a> Электронная почта	27.04.2020 в 15.00	отметка

			<p>сторону прямые</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Бег</li> <li>-Бег с высоким подниманием бедра</li> <li>-Бег за хлестом голени</li> <li>-Бег с выносом прямых ног вперед</li> <li>-1 приставной шаг влево, 1 вправо</li> <li>-1 с крестный шаг влево, 1 вправо</li> </ul> <p>Выполнение О.Р.У. самостоятельно (Комплекс О.Р.У. ниже, после таблицы или самостоятельно, используя упражнения из уроков физкультуры, или из прошлых занятиях)</p> <p>Можно использовать музыку (с 6 по 9) указанной ссылки. Или музыку на свое усмотрение.</p> <p><a href="http://lubimiedeti.ru/zaryadka-dlya-detej-pod-muzyku/">http://lubimiedeti.ru/zaryadka-dlya-detej-pod-muzyku/</a></p> <p>Отчетность о выполнении комплекса через короткое видео или фото.</p> <p>Дополнительно: По возможности , сыграть в одну из игр с членом семьи. ( Игры приведены ниже, после таблицы)</p>	<p><a href="mailto:Lebedev.kirill.1994@gmail.com">Lebedev.kirill.1994@gmail.com</a> Социальная сеть WhatsApp +79043374787</p>		
7 урок	---					
24.04. 8 урок	Внеурочная деятельность: Информатика Алгоритмы с повторениями.	Самостоятельная работа обучающихся	<a href="https://videouroki.net/video/28-algoritmy-s-povtoreniiami.html">https://videouroki.net/video/28-algoritmy-s-povtoreniiami.html</a>	эл.почта darya_sergeevna_516@mail.ru	до 9.00 30.04.2020	Отзыв

## Игры для учеников 6Б

### Игры для 2-ух членов семьи и более.

#### 1. Съедобное и не съедобное

Для игры нужен, любой мяч( вместо мяча, можно использовать любой мягкий предмет, к примеру игрушка)

Задача игры состоит в том, что участвующие игроки передают друг другу мяч, со словом к примеру ( поезд). Если названное слово не съедобное, а игрок поймал мяч, то ему засчитывается минус очко. Если названное слово, съедобное и игрок поймал мяч, то ему засчитывается плюс очко.

## **2. Статуи**

В эту игру лучше играть большим мячом. Игроки становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу. Кто не поймал мяч, тот получает наказание: ему придется продолжать игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимается. Если же игрок опять пропустит мяч, то ему придется встать на одно колено и пытаться поймать мяч в таком положении. При третьей ошибке неудачливый игрок опускается на оба колена. Если сумеет поймать мяч, прощается все. При четвертой ошибке игрок выходит из игры.

## **3. Рыбалка в удовольствии**

Вырежьте рыбок из картона или плотной бумаги и прикрепите скрепку к каждой из них. На каждой рыбке напишите разные действия, например: "5 прыжков", "5 отжиманий", "Коснись больших пальцев ног", «Пролезь под стулом» и др . Положите рыбок в большую чашу или отметьте участок на полу, который будет вашим "прудом". Возьмите длинную палку (измерительная линейка подойдет) и привяжите к ней верёвку с магнитом на конце. Поочередности начинаете «рыбачить».

## **Игры для 3-х членов семьи и более**

### **1. Крокодил**

#### **Для 4-х членов семьи и более**

Вначале нужно разбиться на две равных команды. После этого игроки одной команды задумывают слово и выбирают «водящего» — игрока из команды соперников, которому по секрету и сообщают это слово. После этого «водящего» отпускают на свободу, к своей команде, где он пытается объяснить слово.

#### **Для 3-х членов семьи и более**

Вначале нужно написать слова на бумажке, и сложить по палам. После этого жребием выбирается водящий. Он тянет одну бумажку, и пытается объяснить слово. Если кто-то из участников угадывает , то водящему и угадавшему дается плюс одно очко. Тот, кто угадал становится водящим.

**Загадываем слова, на спортивные темы ( к примеру вид спорта (баскетбол, баскетболист), инвентарь( конус, мяч) , и.т.п.)**

При этом ему **разрешается:**

- использовать жесты и мимику, пляски, прыжки и ужимки;
- принимать любые позы;
- показывать слово целиком или по частям;
- кивать или мотать головой: «да» и «нет»

**НО запрещается**

- писать и рисовать;
- произносить слоги и буквы (даже без звука, одними губами);
- показывать буквы или передавать буквы языком глухонемых

- Тем временем его команда старается понять задуманное и высказывает предположения. Игра идёт до тех пор, пока команда не угадает загаданное или не «выбросит белый флаг». Можно, кстати, договориться об ограничениях по времени на угадывание. После этого команды меняются местами. В следующий раз выбирается другой игрок-«водящего».

## **2. Угадай кто.**

Правила игры. Один из участников встает спиной к другим участникам. Один из игроков, которые стоят за спиной, должен коснуться пальцем , спины игрока, который водит. После того, как игрок коснулся спины. Водящий поворачивается к игрокам и должен угадать, кто его коснулся. А тем временем игроки после того, как игрок коснулся водящего, показывают на себя пальцем и повторяют « я-я-я-я-я-я-я-я» до того момента , пока водящий не сделал свой выбор.

Если водящий не угадывает, то он выполняет символическое задание, на спортивную тему( к примеру отжаться 5 раз или выполнить приседания к кол-ве 5 раз) . Водящий меняется, если он угадал , тот кто его коснулся.