

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол от 28.05.2018 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.05.2018 № 74-у

Директор



Л.В. Смирнова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС)**

(2018-2019 учебный год)

Санкт-Петербург
2018 г.

3.2. План в неурочной деятельности

Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативная база

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
5. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
6. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
7. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учитывая мнение родительской общественности, интересы и запросы детей и родителей будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ будет происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как спортивные занятия, проектная деятельность, практические занятия, беседы, библиотечные занятия, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность может осуществляться:
непосредственно в образовательной организации;
совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, логопед, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности: 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	33
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	практические занятия	1	33
Социальное	«Палитра»	проектная деятельность	1	33
Общеинтеллектуальное	«Математический лабиринт»	практические занятия	1	33
Общекультурное	«Читалочка»	практические занятия	1	33
ИТОГО:			5	165
1б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	33
Духовно-нравственное	«В мире книг»	беседы	1	33
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	33
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	1	33
Общекультурное	«В стране русского языка»	проектная деятельность	1	33
ИТОГО:			5	165
1в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	33
Духовно-нравственное	«В мире книг»	беседы	1	33
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	33
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	1	33
Общекультурное	«В стране звуков»	проектная деятельность	1	33
ИТОГО:			5	165

План внеурочной деятельности: 2 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
2а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«В мире книг»	беседы	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			5	170
2б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«В мире книг»	беседы	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			5	170
2в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«В мире книг»	беседы	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности: 3 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
3а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	беседы	1	34
Социальное	«Азбука добра»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Логика»	занятия	1	34
Общекультурное	«Читалочка»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			5	170
3б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	беседы	1	34
Социальное	«Палитра»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Логика»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«Читалочка»	библиотечные занятия	1	34
ИТОГО:			5	170
3в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	беседы	1	34
Социальное	«Азбука добра»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Логика»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«Читалочка»	библиотечные занятия	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности: 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
4а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	практические занятия	1	34
Социальное	«Палитра»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математический лабиринт»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«В мире книг»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			5	170
4б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«В мире книг»	практические занятия	1	34
Социальное	«Магия творчества»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			5	170