

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2017-2018 учебном году в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, с соматическими заболеваниями
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	В школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации</p>
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;</li> <li>- обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>- формирование лидерского потенциала;</li> <li>- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</li> <li>- групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</p>

		б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.