**План профориентационной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

**Цель –**ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности,  обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом  потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации  личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений   обучающихся   о  современном   разнообразии   профессий   и
* специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
* достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
* прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
* содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в ГБОУ СОШ №516 уровень  реализации профминимума - основной.

**Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:**

1. **Урочная деятельность:** интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию".
2. **Внеурочная деятельность:** онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.
3. **Воспитательная работа:** экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.
4. **Дополнительное образование:** выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.
5. **Профессиональное обучение:** выбор и обучение по программам профессиональной компетенции. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.
6. **Взаимодействие с родителями:** информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.
7. **Профильные предпрофессиональные классы:** форматы работы и партнерства с образовательными организациями. В нашей школе это кадетские классы.

*Направление* ***«Внеурочная деятельность»***реализуется через курс занятий **«Россия - мои горизонты»**(еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам,  публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

**34 учебных недели в учебном году - 34 занятия «Россия - мои горизонты».**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия      «Россия       -      мои         горизонты»         проводятся         во         всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

|  |
| --- |
| **Направление «Внеурочная деятельность»** |
| **Название курса** | Класс | Датапроведения | Ответственные,Отметка о выполнении |
| **«Россия - мои горизонты»** | 6-11 | Еженедельно(Четверг) | Классныеруководители |
|  |  |  |  |
| **Направление «Работа с родителями»** |
| Мероприятия с родителями | Класс | Датапроведения | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Сентябрь | Администрация школы Классныеруководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Февраль | ФондГуманитарных Проектов |
| Проведение родительского собрания«Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | 9, 11 классы | Ноябрь | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускныхклассов |
| **Воспитательная работа ( модуль «Профориентация)** |
| Экскурсии напроизводство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию) | 9 – 11 классы | В течение года | Зам директора по ВР Социальный педагогКл. руководители Представители организаций |
| Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»;«Профессионализм. Что это?».Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. | 6 - 11 классы  | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог |
| Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в:-групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов;-встречи с представителями профессиональных образовательных --------------------организаций | 8 – 11  | Согласно планам и договоренностям с социальными партнерами | Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог |
| Диагностика «Профессия для меня ». Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее» | 9, 11 | Октябрь | Педагог-психолог |
| Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии.Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов«Абилимпикс»,«Профессионалы» и др.) | 1 - 11 | В течение года | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах | 9, 11 | Согласно графику | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д. | 9,11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Экскурсии на предприятия | 5 - 11 | В течение года | Классные руководители |
| Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов | 8 - 11 | В течение года | Классные руководители, Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психологи |
| Семинары с родителями, родительские собрания «Куда пойти учиться»;«Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | 9,11 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Информационное сопровождение** |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6 - 11 | В течение года | Зам.директора по ВР, учитель информатики |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | 6 - 11 | Сентябрь | Классные руководители |