

**ПОРЯДОК**  
**организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 16 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
  - Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
  - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
  - Письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16.0.0 «О направлении информационно-методического письма»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Уставом Школы.
- 1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения либо дистанционное место работы сотрудника, что определяется трудовым договором, независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.4. В Порядке используются следующие понятия:  
Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.  
Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Школа вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- 1.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.7. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
  - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
  - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов

обучения.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
  - предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;
  - повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
  - формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
  - создание условий здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

## **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

## **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

- 4.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ основана на принципах:
  - доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
  - персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
  - адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
  - гибкости – возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
  - оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.
- 4.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся. (Приложение 1)
- 4.3. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами

- изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся могут использоваться универсальные ресурсы (Приложение 2).
- 4.4. В качестве основной платформы для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется информационно-коммуникационную платформу «Сферум» (<https://sferum.ru/>).
  - 4.5. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных уроков. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom, социальные сети.
  - 4.6. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.
  - 4.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
  - 4.8. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.
  - 4.9. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:
    - работа с учебником (в электронном и печатном виде);
    - просмотр видеоуроков;
    - прослушивание аудиозаписей;
    - компьютерное тестирование;
    - выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
    - изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.
  - 4.10. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля.
  - 4.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.
  - 4.12. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Продолжительность использования электронных средств обучения**

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин., не более	Суммарно в день в школе, мин., не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин., не более
Персональный компьютер	1 – 2 классы	20	40	80
	3 – 4 классы	25	50	90
	5 – 9 классы	30	60	120
	10 – 11 классы	35	70	170
Ноутбук	1 – 2 классы	20	40	80
	3 – 4 классы	25	50	90
	5 – 9 классы	30	60	120
	10 – 11 классы	35	70	170

Планшет	1 – 2 классы	10	30	80
	3 – 4 классы	15	45	90
	5 – 9 классы	20	60	120
	10 – 11 классы	20	80	150

- 4.13. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ время проведения урока может быть сокращено до 30 минут.
- 4.14. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся учителем в электронный журнал.

#### **Особенности организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах**

- 4.15. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах возможно использование как традиционных средств обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр., так и специализированных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.
- 4.16. Обучающимся начальных классов следует предлагать такие формы работы и виды деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, например, работу с учебником, учебными пособиями и рабочими тетрадями (при наличии).
- 4.17. При определении объема заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся начальных классов следует руководствоваться СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При назначении заданий обучающимся следует исходить из того, чтобы их выполнение не превышало возможную продолжительность урока (не более 45 минут в 2-4 класса, 35 минут в 1 классе). Однако продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
- 4.18. Внеурочные занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:  
 – для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;  
 – для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.
- 4.19. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ обучающихся начальных классов классный руководитель, учитель-предметник осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) на постоянной основе.
- 4.20. Подключение первоклассников к электронным средствам обучения в сети Интернет самостоятельно, без участия родителей (законных представителей) не рекомендуется.
- 4.21. Результаты учебной деятельности обучающихся при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ учитываются в документации Школы в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.
- 4.22. Школа организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

## 5. Модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Управление	Директор ОУ			
Специалисты	Заместители директора по УВР			
Виды деятельности	Классные руководители	Учителя - предметники	Педагог - психолог	Ответственный за информатизацию
	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями (законными представителями), курирование обучающихся	Обучение и учебная диагностика	Психолого – педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

## 6. Правила проведения дистанционных уроков в Школе

6.1 Дистанционный урок проводится по утвержденному расписанию.

6.2. Дистанционный урок проходит в условиях:

- использования закрытой группы класса в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» (<https://sferum.ru/>), для доставки учебных материалов обучающимся. Учебные материалы представляются в формате .DOC, .PDF или др.
- в режиме онлайн с обучающимися, одновременно находящимся у автоматизированного рабочего места;
- в режиме оффлайн. В этом случае фактор местонахождения и времени не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме. Учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон).

6.3. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в доступной программе для оперативного онлайн взаимодействия (чате, skype или др.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения;
- текстовые – электронный и/или печатный вариант учебника, учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические

- тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных/печатных словарей и энциклопедий;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - программный продукт, в том числе мобильные приложения.

## **8. Техническое и программное обеспечение**

- 8.1. Техническое обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:
- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
  - средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
  - коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.
- 8.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx и т.п.);
  - электронные системы персонификации обучающихся;
  - программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи; серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
  - дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

## **9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

- 9.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 9.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.
- 9.3. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, приводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.
- 9.4. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Порядок промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением и утверждается Педагогическим советом ОУ. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по учебной работе, ответственного за дистанционное обучение и учителей, ведущих занятия в рамках учебных курсов.
- 9.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного учащегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебной работе, ответственным за дистанционное обучение, на основании мониторинга текущей успеваемости учащихся, с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, а также модели дистанционного обучения.
- 9.6. Промежуточная аттестация может проводиться:

- устно – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или исследовательской работы (в режиме онлайн или офлайн);
- письменно – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке или комбинированной контрольной работы.

Промежуточная аттестация может быть организована:

- в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося, демонстрации выполненных работ обучающихся в день проведения аттестации;
  - по видеозаписи (ответ, выступление, защита реферата, творческой или исследовательской работы записывается и присылается на почту учителю с указанием ссылки из «облака» или одним файлом не менее, чем за 3 дня до даты проведения аттестации);
  - в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ;
  - в письменной форме (обучающиеся присылают файл (в формате, определенном учителем) в личном сообщении на платформе «Сферум» учителю).
- 9.7. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает Школа.
- 9.8. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.
- 9.9. Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией только в очной форме в учебном классе Школы (по медицинским показаниям – на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Учащимся, обучавшимся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных (онлайн, по телефону) и (или) заочных консультаций (через личные сообщения).

## **10. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения с применением ЭО и ДОТ**

- 10.1. Права и обязанности всех участников образовательного процесса соответствуют и закреплены в:
- Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Законе Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - данным Положением.
- 10.2. Администрация:
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием;
  - определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов;
  - информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием электронного



обучения и дистанционных образовательных технологий;

- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
- утверждает расписание и график обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

#### 10.3. Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; наличие регистрации учащегося в группе своего класса на платформе «Сферум» для взаимодействия);
- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;
- не реже одного раза в два дня (а в 5 - 6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20 - 30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с педагогом - психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

#### 10.4. Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы);
- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала;
- определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет Школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета);
- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- готовит и размещает в электронном журнале документ в формате .DOC, .PDF или др. (план урока (электива, занятия внеурочной деятельности), в котором описана деятельность ученика) в котором прописаны основные задания, требования к ответам и критерии оценки ответов, время выполнения заданий и т. д.);

## **11. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса**

Оказание учебно-методической помощи осуществляется в соответствии с Алгоритмом взаимодействия педагогических работников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школы на период действия ограничительных мер.

## Приложение 1

Директору ГБОУ СОШ №516  
Невского района Санкт-Петербурга  
Л.В. Смирнова

от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

\_\_\_\_\_  
(электронная почта)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с запретом на осуществление в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ образовательной деятельности в помещениях образовательных организаций в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт - Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ ) и реализацией в указанный период общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО учащегося)

ученика \_\_\_\_\_ класса ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

**Ресурсы для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ**

1. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>).
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
3. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
4. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
7. Якласс <https://vyww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
9. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков;
10. Электронные библиотеки, справочные ресурсы и др.или:

<b>Российская электронная школа</b>	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам.
<b>Московская электронная школа</b>	Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.
<b>Телеканал Мособртв</b>	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.
<b>Профориентационный портал «Билет в будущее»</b>	Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
<b>Сервис «Яндекс.Учебник»</b>	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1 - 5-х классов. В числе возможностей - автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.
<b>Сервис «ЯКласс»</b>	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.

<b>Образовательная платформа «Учи.ру»</b>	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителями родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
<b>Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»</b>	Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет.
<b>Система «Маркетплейс образовательных услуг»</b>	В наполнение ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: Яндекс, 1С, Учи.ру, Скайенг, Кодвардс, издательство «Просвещение» и другие.
<b>Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»</b>	Представлено более 72 школьных олимпиад.
<b>Онлайн-платформа «Мои достижения»</b>	Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования.
<b>Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»</b>	Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от Яндекс, Mail.ru, Лаборатория Касперского, Сбербанк, 1С. Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы.
<b>Платформы новой школы от Сбербанка</b>	Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траектории в школе.