|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | | Естественно-научная | | | |
| Название курса | | ***Физика вокруг нас*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 14-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности, ознакомление учащихся с местом физики  в различных сферах деятельности, с рядом профессий,  где разносторонне используются и применяются физические законы и теории. | | | |
| Краткое содержание | | Выбор темы «Физика вокруг нас» обусловлен возрастающим влиянием физической науки на темпы развития научно-технического прогресса. Тем, что знания по физике становятся необходимыми в различных сферах деятельности,  как технического, так и гуманитарного направлений. Актуальность данного курса определяется также важностью установления логической связи между учебным предметом «Физика»  и окружающим миром, а также подготовки учащихся  к ответственному выбору будущей профессии. Курс содержит занимательный фактологический материал, углубляет и расширяет знания учащихся об объектах природы и явлениях, происходящих в ней. Программа предоставляет участникам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы, склонности, потребности и позволяет проявить свою активную позицию. | | | |
| Направленность | | Естественно-научная | | | |
| Название курса | | ***Олимпиадная биология*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 14-16 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, позволяющих достигать высоких результатов на Всероссийской предметной олимпиаде школьников по биологии, посредством вовлечения в активную познавательную деятельность. | | | |
| Краткое содержание | | Программа направлена на углубление знаний по биологии, получение знаний по строению, жизнедеятельности, систематике и экологии животных. Данная программа включает материал, который направлен на формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции.  Программа данного курса дополняет программу общеобразовательной школы, однако содержание каждого учебного блока расширено и углублено, увеличено количество лабораторных, практических работ, число демонстраций. Повторение, изучение, обобщение теоретического материал составляет не основу курса, а является вступительным начальным этапом каждого занятия. Все теоретические сведения представляются в компактном и структурированном виде – в виде конспектов-таблиц, схем, кратких и четких определений. Основная часть времени отводится практическим занятиям по разбору заданий олимпиадного уровня, что отражает ее новизну. Курс содержит интересные материалы и предполагает работу с различными источниками информации, что способствует расширению кругозора. | | | |
| Направленность | | Естественно-научная | | | |
| Название курса | | ***Юный химик-эколог*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 14-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2 2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Формирование экологического мировоззрения учащихся, базирующего на правилах нравственности и сознания.  Формирование системных экологических знаний учащихся  об окружающем мире в соответствии с возрастом и способностями. | | | |
| Краткое содержание | | Познавая окружающий мир и вооружившись знаниями об этом мире, ребята научатся анализировать природную среду  как сложную, дифференцированную систему, которая должна находиться в динамическом равновесии, научатся рассматривать биосферу Земли как экологическую нишу человечества. Воспитание экологической культуры-актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования как ответственного этапа  в становлении и развитии личности ребенка. Закон  «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. На занятиях учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правилам организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени. Теоретические вопросы изучаются по принципу систематичности  и последовательности. | | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | | |
| Название курса | | ***Юный защитник движения*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 7-10 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Раннее развитие у учащихся правопослушного поведения, мотивация к творческой деятельности в процессе практического познания навыков культуры поведения на дорогах. | | | |
| Краткое содержание | | На занятиях по данной Программе учащиеся получают основные знания по ПДД, безопасному поведению на дорогах города. Изучая алгоритмы действий в конкретных дорожных ситуациях, учащиеся начинают понимать причинно-следственную связь между некорректным поведением на дороге и негативными последствиями такого поведения. Формируется целостное представление о функциях (правах и обязанностях) каждого из участников дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя) и их взаимосвязи в процессе передвижения по дорогам. Появляется понимание ответственности за свои действия не только по отношению к собственной безопасности, но и к безопасности остальных участников дорожного движения, осознания важности распространения данной информации среди сверстников и родителей. | | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | | |
| Название курса | | ***Юный защитник правопорядка*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 10-16 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Создание условий для широкого привлечения обучающихся общеобразовательного учреждения к пропаганде законопослушного поведения, профилактика правонарушений среди учащихся, правовое воспитание подростков.  Формирование установок личности, пропагандирующей приверженность законности и правопорядку, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. | | |
| Краткое содержание | | Программа «Юный защитник правопорядка» предлагается  в целях применения школьниками усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков  к организации правовой пропаганды. Одной из целью программы является психологическое и эмоциональное воздействие  на обучающихся при ознакомлении с нормативными правовыми актами, закрепление полученных знаний и ответственное отношение к их соблюдению. Кроме этого программа предполагает сотрудничество с правоохранительными органами, волонтерскую работу по пропаганде действующих законов и нормативных актов среди других школьников, а также во внешкольных учреждениях.  Российское общество нуждается в развитии правовой культуры детей, расширении конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; развитие в среде школьников ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | |
| Название курса | | ***Музееведение*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 11-14 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития через вовлечение в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. | | |
| Краткое содержание | | Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, а на активное участие их самих  в процессе ее приобретения.  В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение  к прошлому и настоящему своего народа. Программа призвана расширить кругозор по истории страны и родного города, обучить навыкам работы с разнообразными историческими и музейными источниками. Значительное место в программе занимает изучение материалов музейного фонда, музейных экспозиций, литературы, предполагается сотрудничество с музеями города. | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | |
| Название курса | | ***Общение без границ*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 14-17 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств обучающихся (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке» | | |
| Краткое содержание | | Программа «Общение без границ определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, в частности, задачей формирования умений и навыков восприятия информации на слух и говорения (монологической и диалогической речи) по различным темам на иностранном языке по изученной проблематике, а с другой стороны, необходимостью углубления, расширения и систематизации знаний в области данных видов речевой деятельности и обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.  Обучение английскому языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика английского языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | |
| Название курса | | ***Занимательная психология*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 8-12 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Расширение и углубление знаний воспитанников о психической деятельности человека. | | |
| Краткое содержание | | Программа предполагает дискуссии, сюжетно – ролевые игры,  в ходе которых обучающиеся будут иметь возможность проверить эффективность различных моделей поведения, отработать навыки принятия решения. В занятия включён блок упражнений и игр, способствующих развитию внимания, памяти, мышления, воображения; упражнений и игр, требующих взаимодействия  и сотрудничества учащихся, совместного поиска решений  или их вариантов, соревновательные ситуации и т.д. | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | |
| Название курса | | ***Морское дело*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 11-16 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | - Самореализация подростка в процессе занятий морским делом  - Воспитание цельной, ориентированной на интересы общества, духовно богатой личности  - Формирование целостной картины системы «Человек – Мировой океан»  - Профессиональная ориентация в мире морских профессий  - Начальная профессиональная подготовка  - Организация увлекательного досуга, направленного на создание единого коллектива воспитанников морского класса. | | |
| Краткое содержание | | В рамках когнитивного компонента будет сформирован:  - историко-географический образ Санкт-Петербурга как морской столицы России;  - освоение общекультурного наследия Санкт-Петербурга  и общемирового культурного наследия морского дела.  В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:  - уважение истории, культурных и исторических памятников;  - эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;  - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.  В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:  - потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;  - умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;  - устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | |
| Название курса | | ***Диалог культур*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 11-14 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Перспективную цель дополнительной общеразвивающей программы «Диалог культур» можно определить, как подготовку обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. | | |
| Краткое содержание | | Новизна и отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Диалог культур» заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение предметной недели «Иностранного языка» в школе, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер, что позволяет широко использовать технологию проектов.  Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации обучающихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания обучающихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | |
| Название курса | | ***Азбука профессий*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 8-14 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. | | |
| Краткое содержание | | Немаловажную роль впроцессе профессионального самоопределения играют представления и понятия о мире профессий.Информацию о профессиях подростки получают в основном из внешних источников – от родственников, знакомых, друзей, из средств массовой информации. И часто эта информация отражает лишь «внешнюю» сторону профессии и не всегда может адекватно и полностью отражать реальность. Выбор, основанный на таких представлениях, в большинстве случаев оказывается ошибочным, что приводит к трудностям в профессиональном самоопределении. Успешность профессионального самоопределения во многом зависит не только от представлений о самой профессии, но и о тех качествах, которые являются важными для успешного осуществления той или иной деятельности.  Поэтому, основнойцелью профессионального просвещения  в творческом объединении по интересам становится организованное информирование о профессиях и содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, требованиях к профессиям, потребностях рынка труда. | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | |
| Название курса | | ***Профперспектива*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 14-17 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Создание эффективной системы профориентации, способствующей формированию профессионального самоопределения подростков в соответствии и с учетом запроса современного общества в востребованных специалистах. | | |
| Краткое содержание | | - оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;  - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;  - составление проекта выбора профессии – выполнение индивидуальной итоговой работы;  - составление паспорта каждого выпускника по итогам выбора профессии и поступления в профессиональную образовательную организацию, что позволит сопоставить полученный результат  с целями его индивидуального проекта. | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | |
| Название курса | | ***Ворота к морю*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 10-14 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника  через занятия морским делом, возрождение интереса у детей  и подростков к морскому делу.  Организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российского и Мирового флотов, воспитание цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности c высоким чувством ответственности за сделанный выбор. | | |
| Краткое содержание | | - ознакомление c историей мореплавания в его различных аспектах;  - получение первоначальных знаний по навигации и морскому делу;  - получение знаний об устройстве судов и кораблей;  - укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, воспитание выносливости;  - развитие логического мышления;  - развитие навыков быстрого устного счета;  - воспитание гражданина России;  - воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;  - воспитание умения работать в команде через участие в районных  и городских морских праздниках;  - воспитание через коллектив, привитие чувства ответственности  за свои поступки. | | |
| Направленность | | Социально-гуманитарная |
| Название курса | | ***Я-гардемарин*** |
| Год утверждения | | 2023 | |  |
| Срок реализации | | 2 года | |  |
| Категория слушателей | | 10-14 лет | |  |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | |  |
| Цель курса | | Формирование нового типа сознания в условиях реализации ФГОС (СОО) в части гражданско-патриотического воспитания  и применения идеологем патриотизма, как ценностного ориентира развития гармоничной личности. | |  |
| Краткое содержание | | Программа объединения «Я-гардемарин» разработана  для обучающихся морских кадетских классов ГБОУ СОШ № 516 и охватывает период истории ВМФ России с древнейших времен  до середины ХХ-го века. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об истории отечественного военно-морского флота, биографиями выдающихся флотоводцев и призвана привить и закрепить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с различными источниками информации (литература, мемуары, ЭОР и др.). Программа и содержательная часть разработаны с учетом хронологии становления, развития  и реформирования Флота за весь период существования русской-российской государственности. Программа курса предполагает обращение к монографиям, художественной литературе, кино и видео материалам по вопросам, рассматриваемым в разделах курса; посещение музеев, выставок, исторических мест, связанных с ИВМИ, встречи с офицерами/адмиралами ВМФ СССР и РФ. Предмет раскрывается в контексте протекания конкретно-исторического процесса в фокусе доминантной роли военно-морского флота  в становлении русской-российской государственности, решающего значения в этом процессе роли военного (военно-морского) образования и роли личности. Курс способствует военно-патриотическому воспитанию кадет, осознанию личной причастности к истории отечественного военно-морского искусства в качестве будущих защитников Отечества и будущих представителей касты флотских профессий. | |  |
| Направленность | | Социально-гуманитарная | | |
| Название курса | | ***Любимый край*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 8-10 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Создание условий для развития познавательного интереса, способностей учащегося, их социальной адаптации посредством изучения разнообразных направлений деятельности через освоение модулей дополнительной общеобразовательной программы  по выбору. | | |
| Краткое содержание | | Основное содержание данной программы – практико-ориентированная деятельность. Программа предусматривает освоение по выбору обучающихся широкого спектра образовательных  и развивающих дисциплин.  Программа направлена на воспитание личности юного петербуржца через приобщение к культурному наследию города. | | |
| Направленность | | Туристско-краеведческая | | |
| Название курса | | ***Там, на неведомых дорожках*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 7-11 лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Раскрытие и развитие творческих и интеллектуальных качеств личности учащегося на основе приобщения к культурно-историческим и природным ценностям родного города.  Формирование нравственной личности через овладение культурного наследия и приобщение к природным ценностям  Санкт – Петербурга и Ленинградской области. Развитие у учащихся мотивации к творческой и исследовательской деятельности. | | |
| Краткое содержание | | - формирование знаний о прошлом и настоящем города  Санкт-Петербурга;  - формирование знаний о замечательных особенностях городской  и природной среды;  - ознакомление учащихся с особенностями исторического  и культурного наследия северо–западного региона, уникальными памятниками и достопримечательностями; города  - ознакомление со специальной терминологией в области архитектуры и её особенностями;   * дополнение представления об окружающей природной среде; * ознакомление с правилами поведения и деятельности в природной и культурно-природной среде; * способствование приобретению опыта в решении посильных практических задач по сохранению и улучшению окружающей природы; * помощь в использовании приобретенных знаний и умений  в практической деятельности и повседневной жизни; * дать представление и содействовать приобретению навыков проектной деятельности; * помощь в овладении продуктивными методами учебно-познавательной деятельности; * ознакомление с разнообразными источниками информации  и помощь в приобретении и закреплении навыков работы с информацией; * научить применять полученные знания, умения, навыки  в самостоятельной деятельности. * способствование развитию образного мышления; * способствование развитию памяти, внимания, вариативности мышления; * содействие развитию способности анализировать, рассуждать, делать выводы, аргументированно отстаивать свою точку зрения; * способствование развитию способности к оценке своей деятельности (рефлексии); * предоставление возможности осмысленно и самостоятельно подойти к решению поставленной задачи; * способствование развитию навыка ориентироваться и действовать в нестандартных ситуациях ; * предоставление возможности приобрести продуктивного взаимодействия с обучающимися и педагогом; * приобщение к самостоятельности в организации собственной деятельности в рамках программы; * способствование развитию творческой активности учащегося; * способствование формированию навыков работы с информацией (осуществлять поиск, перерабатывать, представлять) * способствование формированию мотивации к познанию, творческой деятельности или в зависимости от целей – мотивацию  к занятиям, ориентированную на удовлетворение познавательного интереса, радость творчества; * поддержание активности, инициативности и готовности  к ответственности; * способствование участию в деятельности по сохранению окружающей среды; * способствование формированию коммуникативных навыков; * способствование формированию эмоционально-ценностного отношения учащихся к городу и области: бережного отношения  к природному и историческому богатству нашего края и внутренней культуры; * способствование успешной социализации ребенка; * воспитание целеустремленности, трудолюбия. | | |
| Направленность | | Туристско-краеведческая | | |
| Название курса | | ***Путешествие по Петербургу*** | | |
| Год утверждения | | 2023 | | |
| Срок реализации | | 2 года | | |
| Категория слушателей | | 8-11лет | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | |
| Цель курса | | Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит. | | |
| Краткое содержание | | Для учащихся по данной программе ведущим видом деятельности является - познавательная деятельность. Это позволяет педагогу, придать процессу обучения характер поиска и исследования. Использование инновационных технологий даст учащимся возможность быть активными соучастниками образовательного процесса, научиться самостоятельно, добывать информацию, обрабатывать, представлять и использовать её в повседневной жизни. Важной составляющей программы является обязательность образовательных путешествий и музейных занятий. | | |
| Направленность | | Туристско-краеведческая | | | |
| Название курса | | ***Традиции и обычаи на Руси*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 8-12 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Воспитание личности петербуржца через приобщение  к культурному наследию, формирование комплексного подхода  к истории как совокупности судеб (человека, рода, семьи). | | | |
| Краткое содержание | | Структура курса – это систематический блок знаний по истории  и культуре Руси. С этой целью в программу включены 3 предмета изучения: история, краеведение и исследовательская работа. Методика включения учащихся в разнообразную, постепенно усложняющуюся познавательную и практическую деятельность. Используется сочетание индивидуальных форм деятельности обучающихся и индивидуального подхода с включением  их в разнообразные формы коллективных творческих дел (проведение экскурсий, лекций, викторин, творческих вечеров).  Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, основанную на самостоятельном выборе творческих заданий, заключается в выборе тем и форм проведения экскурсий,  тем сообщений и докладов. В процессе обучения вводятся специальные задания по развитию творческого мышления учащихся, а также вне логических элементов (догадки, фантазии, воображение). Особое внимание в построении занятий уделяется развитию памяти, на занятиях отрабатывается реакция, острота ощущений, внимательность. | | | |
| Направленность | | Туристско-краеведческая | | | |
| Название курса | | ***Мой город. Историческое краеведение*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 12-15 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Воспитание личности юного петербуржца через приобщение  к культурному наследию, формирование комплексного подхода  к истории как совокупности судеб (человека, рода, семьи). | | | |
| Краткое содержание | | Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов по истории родного края, обучение навыкам экскурсионной, музейной и архивной работы. | | | |
| Направленность | | Туристско-краеведческая | | | |
| Название курса | | ***Народы России*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 11-16 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Создание наиболее благоприятных условий для дальнейшей социализации обучающихся через изучение традиций и обычаев народов, проживающих в России, формирование чувства толерантности и патриотизма. | | | |
| Краткое содержание | | Программа обусловлена спецификой социально-психологических процессов в современном российском обществе  и необходимостью контроля над ними, формирования российской идентичности при сохранении этнокультурного многообразия.  Объектом изучения в данном курсе являются этническая, социально-экономическая и политическая история народов  и государств, существовавших на территории современной Российской Федерации и оказавших непосредственное влияние  на развитие государства. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Ритмическая мозаика*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 7-11 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Развитие учащегося, формирование средствами музыки  и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности. | | | |
| Краткое содержание | | Данная программа сориентирована на работу с учащимися, независимо от наличия у них специальных физических данных,  на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца и предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских бальных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Строевая подготовка*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 11-14 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно  и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах. Занятия  по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.  Достижение цели обеспечивают, решаемые в процессе реализации программы задачи. | | | |
| Краткое содержание | | - умелое выполнение одиночных строевых приемов, как без оружия, так и с таковым;  - слаженные действия в составе подразделения (команды);  - освоение комплекса знамённой подготовки;  - освоение комплекса церемониальной подготовки;  - участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутришкольного, районного, городского и регионального уровней;  - готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Военно-прикладная подготовка*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 10-16 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Обеспечение личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, воспитания учащихся. Обеспечение подготовки кадетов к районным и городским соревнованиям, мероприятиям военно-патриотической направленности. | | | |
| Краткое содержание | | - обучение основам: техники стрельбы из пневматической винтовки, строевым приемам, техники безопасности при обращении с оружием;  - расширение знания по основам военной подготовки;  - воспитание чувства патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;  - формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;  - развитие интеллектуального и духовно-нравственного состояния;  - развитие инициатив и самостоятельности на основе игровой деятельности;  - развитие морально-волевых качеств. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Движение вверх*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 10-16 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Содействие всестороннему, гармоничному развитию личности через игру в баскетбол; популяризация баскетбола; развитие и совершенствование у занимающихся основных и специальных физических качеств, формирование различных двигательных навыков. | | | |
| Краткое содержание | | В условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время баскетбол занимает видное место. Этот вид спорта развивает двигательную активность, улучшает сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Азбука футбола*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 7-14 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Реализация личностного потенциала, оздоровление и физическое развитие ребенка через приобщение его к футболу. | | | |
| Краткое содержание | | - Получение практических навыков и теоретических знаний  в области футбола и его истории;  - Углубление и дополнение знаний, умений и навыки  о физическом развитии человека;  - Обучение основам спортивной техники и тактики игры в футбол;  - Приобретение навыков соревновательной деятельности  в соответствии с правилами игры в футбол;  - Получение начальных знаний по судейству;  - Развитие физических способностей детей, укрепление здоровья, закаливание организма;  - Развитие сознательного отношения, устойчивого интереса  у детей к занятиям футболом;  - Развитие волевых качества: дисциплинированность, терпеливость, смелость, силу воли и т.д.;  - Развитие способности учеников к анализу ситуаций жизнедеятельности, которые наиболее часто встречаются  в спортивной командной деятельности;  - Развитие социальной активности  и ответственности;  - Воспитание стойкого положительного отношения к физической культуре в целом;  - Воспитание привычки к самостоятельным занятиям спортом  в свободное время;  - Воспитание организаторских навыков и умений действовать  в коллективе;  - Формирование навыков эмоционального реагирования  на «ситуацию успеха» и на «ситуацию неуспеха»;  - Формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Школьная ладья*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 7-15 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. | | | |
| Краткое содержание | | Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.  При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников,  но и способствуют достижению комплекса личных  и метапредметных результатов. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Самбо в школу*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 7-11 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Содействие разностороннему развитию личности, самореализации, организация досуговой деятельности и привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий самбо. | | | |
| Краткое содержание | | Данная образовательная программа разработана для учащихся  с отсутствием опыта в спортивных единоборствах – новичков.  Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных, развивающих игр. Процесс освоения технико-тактических действий, воспитание физических качеств находятся  в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Поэтому включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у занимающихся положительных эмоций. При умелом применении игр в процессе занятий интерес к ним сохраняется  на протяжении всего тренировочного цикла. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Юные судьи туристских соревнований*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 12-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни  и обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся для подготовки туристских организаторов, помощников в проведении школьных слетов, соревнований по туризму и ориентированию на местности  и дальнейших занятий туризмом. | | | |
| Краткое содержание | | - обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;  - расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученных в школе;  - интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся;  - развитие творческой, познавательной, и созидательной активности  расширение знаний об окружающем мире;  - воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным  и духовным развитием;  - воспитание патриотизма посредством занятия краеведением;  - воспитание экологической культуры, чувства ответственности  за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Спортивное ориентирование*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 10-16 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни  и обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся для подготовки туристских организаторов, помощников в проведении школьных слетов, соревнований по туризму и ориентированию на местности  и дальнейших занятий туризмом. | | | |
| Краткое содержание | | - обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;  - расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученных в школе;  - интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся;  - развитие творческой, познавательной, и созидательной активности;  - расширение знаний об окружающем мире;  - воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным  и духовным развитием;  - воспитание патриотизма посредством занятия краеведением;  - воспитание экологической культуры, чувства ответственности  за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Юные туристы*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 12-16 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Формирование у ребенка дисциплинированности, самостоятельности, умений и навыков в области туризма, а также укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие; воспитание у занимающихся нравственных и волевых качеств. | | | |
| Краткое содержание | | - изучение основ техники пешеходного туризма;  - обучение основным правилам и приемам техники безопасности  при организации быта в походах, экспедициях;  - расширение кругозора и знания по географии, биологии, экологии;  - развитие творческой, познавательной и созидательной активности;  - способствование укреплению здоровья, воспитанию физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;  - научить видеть красоту окружающего мира;  - формирование навыков коллективной дисциплины и культуры общения;  - воспитание экологической культуры, чувство ответственности  за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению;  - формирование навыков самообладания и силы воли;  - способствование развитию коллектива, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Ловкая ракетка*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 10-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Содействие всестороннему, гармоничному развитию личности через игру в настольный теннис; популяризация настольный теннис; развитие и совершенствование у занимающихся основных и специальных физических качеств, формирование различных двигательных навыков. | | | |
| Краткое содержание | | - получат необходимые знания в области раздела физической культуры и спорта;  - научатся правильно регулировать свою физическую нагрузку;  - обучатся технике и тактике настольного тенниса;  - разовьют социальную активность, чувство самостоятельности, ответственности;  - будут воспитаны коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;  - разовьют координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;  - разовьют двигательные способности посредством игры в теннис;  - сформируют навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Статен в строю*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 10-16 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования общей физической подготовки кадет. | | | |
| Краткое содержание | | - обучатся основам: техники выполнения физических упражнений, приемам самоконтроля, техники безопасности при проведении занятий по ОФП;  - расширят знания по основам общефизической подготовки;  - будут воспитаны чувства патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;  - будет сформирована социальная значимость и активная жизненная позиция;  - будет развито интеллектуальное и духовно-нравственное состояние;  - будет развита инициатив и самостоятельности на основе игровой деятельности;  - будут развиты морально-волевые качества. | | | |
| Направленность | | Физкультурно-спортивная | | | |
| Название курса | | ***Увлекательный волейбол*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 11-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма, обучающихся посредством занятий волейболом. | | | |
| Краткое содержание | | - формирование представления об оздоровлении организма  и улучшении самочувствия;  - обучение техническим приемам волейбола;  - обучение правильно регулировать свою физическую нагрузку;  - формирование необходимых дополнительных знаний и умений  в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры;  - расширение адаптивных психических и двигательных возможностей учащихся к стресогенным проявлениям окружающей среды;  - прививание здорового образа жизни;  - воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;  - участие в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.  - повышение работоспособности;  - развитие двигательных способностей;  - формирование навыков к самостоятельным занятиям физическими упражнениями во время игрового досуга. | | | |
| Направленность | | Техническая | | | |
| Название курса | | ***Основы Веб-дизайна*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 11-14 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Формирование и развитие творческого потенциала учащихся  в области современных Web - технологий | | | |
| Краткое содержание | | Настоящая программа знакомит учащихся с основными элементами Web-дизайна, дает возможность изучить основы HTML верстки и CSS стилей, а также основы JavaScript-языка, позволяющего обеспечивать взаимодействие пользователя с сайтом, создавать всплывающие окна предупреждений, программы  для проверки правильности данных, вводимых в формах, анимированные изображения и выпадающие меню.  Учащиеся в процессе обучения приобретают теоретические знания и практические навыки по созданию, как несложных сайтов, так и динамических сайтов с использованием JavaScript. | | | |
| Направленность | | Техническая | | | |
| Название курса | | ***Калейдоскоп текстовых файлов*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 13-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Формирование навыков использования компьютерных технологий в сфере делопроизводства и организации работы офиса. | | | |
| Краткое содержание | | Главное внимание уделяется изучению системы обработки текстовой информации. Вопросы компьютерной обработки информации рассматриваются на примерах такой прикладной области,  как делопроизводство. Школьники знакомятся не только со способами компьютерной обработки деловой информации, но и изучают основы делопроизводства, знакомятся со стандартами деловых документов.  В основе программы лежит воспитание интереса  к профессиональной деятельности, ознакомление с оформлением документации, связанной с конкретным предприятием, к участию  в творческих разработках. В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся со служебными функциями секретаря,  с организацией его рабочего места, с современными средствами обработки, хранения и передачи информации, с основами делопроизводства, профессиональной этикой. Учащиеся изучают ГОСТы по делопроизводству, правила составления и оформления основных служебных документов.  Навыки, приобретенные на занятиях, могут рассматриваться  и как один из промежуточных этапов профессиональной карьеры  в любой другой сфере деятельности. Знание структуры и назначения основных видов деловых документов, умение правильно их составить  и оформить с помощью компьютера и умение использовать при оформлении документов графику позволят обучающимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности. | | | |
| Направленность | | Техническая | | | |
| Название курса | | ***3D-моделирование*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 14-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Развитие инженерного мышления и конструкторских способностей подростка с помощью изучения 3D-моделирования. | | | |
| Краткое содержание | | Данная образовательная программа дает возможность обучающимся овладеть новейшими информационными и аддитивными технологиями для адаптации их в современном обществе и реализацию своего творческого потенциала. Деятельность обучающихся в рамках данной программы позволяет не только освоить азы трехмерного моделирования, но и применить свои знания на практике. Программа отвечает требованиям современных детей и родителей и соответствует социальному заказу общества. | | | |
| Направленность | | Техническая | | | |
| Название курса | | ***Основы программирования Python*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 14-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Развитие логического мышления, личности обучающегося, способного к творческому самовыражению через овладение основами программирования на одном из самых востребованных языков программирования Python. | | | |
| Краткое содержание | | Воспитанники, прошедшие обучение по данной программе, получают знания, умения и навыки, необходимые для сознательного выбора в будущем профессии, связанной с программированием. Программа позволяет школьникам познакомиться и понять тонкости профессии программист и профессий связанных с разработкой IT-приложений, оценить себя в этих профессиях, выработать профессионально важные качества. | | | |
| Направленность | | Техническая | | | |
| Название курса | | ***Программирование на Scratch*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 11-14 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала подростка, формирование у него базовых понятий о программировании. | | | |
| Краткое содержание | | Мультимедийная среда Scratch позволяет сформировать у детей интерес к программированию, отвечает всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования.   * формирование базовых понятий объектно-ориентированного программирования в визуальной среде программирования Scratch; * приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала; * усовершенствование навыков работы на компьютере. * развитие логического мышления, памяти; * развитие познавательной самостоятельности. * формирование культуры и навыки сетевого взаимодействия; * развитие творческих способностей; * развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся. | | | |
| Направленность | | Художественная | | | |
| Название курса | | ***Нам песня строить и жить помогает*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 10-14 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Формирование общей культуры учащихся по средствам правильного исполнения вокальных произведений и привития любви к военно-патриотическим песням. | | | |
| Краткое содержание | | Данная программа направлена на пробуждение у ребят интереса к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь  на симпатиях учащегося, развивать его музыкальную культуру, коммуникативность. Патриотизм представляет собой одну  из наиболее значимых ценностей, присущей всем сферам жизни общества и государства, характеризующейся высшим уровнем развития личности и проявляющейся в её активной и деятельной самореализации на благо Отечества. Он олицетворяет любовь  к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой достижениями в науке, экономике, военном деле и других сферах духовной и трудовой деятельности общества. Чувства любви  к Родине, уважения к традициям, понятия патриотизма, самопожертвования во имя отечества, семьи будет формироваться через тематическую направленность ансамбля и в соответствии  с этим, через подбор соответствующего репертуара. | | | |
| Направленность | | Художественная | | | |
| Название курса | | ***Театральная мастерская*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 7-14 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Развитие коммуникативно-творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности. | | | |
| Краткое содержание | | Программа рассчитана на учащихся начальных классов  и реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, музыкой, технологией, физкультурой.  Музыка, где обучающиеся учатся слышать в музыке разное эмоциональное состояние и передавать его движениями, жестами, мимикой; слушают музыку к очередному спектаклю, отмечая разнохарактерное ее содержание, дающее возможность более полно оценить и понять характер героя, его образ.  Художественное творчество, где обучающиеся знакомятся  с репродукциями картин, иллюстрациями, близкими по содержанию к сюжету спектакля, учатся рисовать разными материалами  по сюжету спектакля или отдельных его персонажей.  Коммуникация, на которых у обучающиеся развивается четкая, ясная дикция, ведется работа над развитием артикуляционного аппарата с использованием скороговорок, чистоговорок, потешек.  Чтение художественной литературы, где обучающиеся знакомятся с литературными произведениями, которые лягут  в основу предстоящей театрализованной деятельности.  Познание, где обучающиеся знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения. | | | |
| Направленность | | Художественная | | | |
| Название курса | | ***Ансамбль народных инструментов*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 6-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Создание условий для формирования и развития художественного вкуса на основе изучения произведений отечественных, зарубежных композиторов, народной музыки и подготовка юных музыкантов для игры в составе оркестра, ансамбля и активного участия в концертной деятельности. | | | |
| Краткое содержание | | Комплексность программы позволяет учащемуся овладеть техникой игры на нескольких инструментах, возможность проявить свои навыки и умения в творческой деятельности ансамбля и оркестра. | | | |
| Направленность | | Художественная | | | |
| Название курса | | ***Ритмика и танцы*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 11-17 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении хореографической культуры. | | | |
| Краткое содержание | | Данная программа актуальна в связи с тем, что модернизация российского образования предусматривает широкое распространение в общеобразовательной школе занятий по хореографии в форме дополнительного обучения. Бальные танцы обязательно входят в воспитательную программу для кадетских классов. | | | |
| Направленность | | Художественная | | | |
| Название курса | | ***Хоровое пение*** | | | |
| Год утверждения | | 2023 | | | |
| Срок реализации | | 2 года | | | |
| Категория слушателей | | 7-11 лет | | | |
| Количество часов год/неделя | | 1 год обучения 72/2  2 год обучения 72/2 | | | |
| Цель курса | | Формирование общей культуры учащихся по средствам правильного исполнения вокальных произведений и привития любви к военно-патриотическим песням. | | | |
| Краткое содержание | | Данная программа направлена на пробуждение у ребят интереса к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь на симпатиях учащегося, развивать его музыкальную культуру, коммуникативность. | | | |
|  | |  | | | |