

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 7 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Л.В. Смирнова
Приказ № 84-у от 27.05.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЛОВКАЯ РАКЕТКА»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 10-17 лет

Разработчик: Завгородний Александр Анатольевич
Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ловкая ракетка» (далее - программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Адресат программы. Программа рассчитана для детей от 10 до 17 лет.

Актуальность программы. Технические приемы, тактические действия и собственно сама игра в настольный теннис включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. В процессе тренировок у обучающихся формируется потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем ДОП: 144 часа.

Срок освоения: 72 дня.

Цель программы: содействие всестороннему, гармоничному развитию личности через игру в настольный теннис; популяризация настольный теннис; развитие и совершенствование у занимающихся основных и специальных физических качеств, формирование различных двигательных навыков.

Задачи:

Обучающие:

- дать необходимые знания в области раздела физической культуры и спорта;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Планируемые результаты:

Предметные:

- получают необходимые знания в области раздела физической культуры и спорта;
- научатся правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучатся технике и тактике настольного тенниса.

Личностные:

- разовьют социальную активность, чувство самостоятельности, ответственности;
- будут воспитаны коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Метапредметные:

- разовьют координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- разовьют двигательные способности посредством игры в теннис;
- сформируют навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации – русский.

Форма обучения - очная.

Условия набора в коллектив и формирования групп. Принимаются все желающие при наличии справки об отсутствии медицинских противопоказаний занятиям физической культуры и спортом. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Количество учащихся в группе: 15 человек.

Формы организации занятия. В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы. Предусматривается только аудиторные занятия.

Формы проведения занятий. лекция, беседа, демонстрация, практические занятия, спортивные соревнования.

Формы организации деятельности учащихся на занятии. Предусматриваются фронтальная и индивидуальная формы.

Материально-техническое обеспечение программы.

- спортивный зал,
- столы для настольного тенниса,
- сетка,
- ракетки,
- теннисные мячи.

**Учебно-тематическое планирование
Учебный план 1 год обучения**

№ п./п.	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	всего	
1.	Вводное занятие. ТБ на занятиях.	2	0	2	Фронтальный опрос
2.	История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе.	2	0	2	Педагогическое наблюдение
3.	Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса.	1	1	2	Педагогическое наблюдение
4.	Правила безопасности игры. Правила соревнований.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
5.	Выбор ракетки и способы держания.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
6.	Техника ударов по мячу	0	2	2	Педагогическое наблюдение
7.	Удары по мячу.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
8.	Удары по мячу накатом.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
9.	Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
10.	Игра в ближней и дальней зонах.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
11.	Вращение мяча.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
12.	Основные положения теннисиста.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
13.	Исходные положения, выбор места.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
14.	Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
15.	Одношажные и двухшажные перемещения.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
16.	Поддача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением).	0	2	2	Педагогическое наблюдение
17.	Поддачи: короткие и длинные.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
18.	Поддача накатом, удары слева, справа, контркат (с поступательным вращением).	0	2	2	Педагогическое наблюдение
19.	Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
20.	Тактика одиночных игр	1	1	2	Педагогическое наблюдение
21.	Игра в защите	0	2	2	Педагогическое наблюдение

22.	Основные тактические комбинации. При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
23.	Основные тактические комбинации При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
24.	Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
25.	Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
26.	Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
27.	Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
28.	Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).	1	1	2	Педагогическое наблюдение
29.	Тренировка удара: накато́м у стенки, удары на точность.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
30.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
31.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
32.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
33.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
34.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
35.	Соревнования	0	2	2	Педагогическое наблюдение
36.	Итоговое занятие	0	2	2	Демонстрационная игра
	ВСЕГО:	7	65	72	

Учебный план 2 год обучения

№ п./п.	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	всего	
1.	Вводное занятие. ТБ	2	0	2	Фронтальный опрос
2.	Общая тактическая подготовка.	2	0	2	Педагогическое наблюдение
3.	Выработка индивидуального тактического стиля	1	1	2	Педагогическое наблюдение
4.	Правила безопасности игры. Правила соревнований.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
5.	Тактика одиночной игры с противниками: защитниками, нападающими, комбинационными игроками	0	2	2	Педагогическое наблюдение
6.	Техника ударов по мячу	0	2	2	Педагогическое наблюдение
7.	Удары по мячу.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
8.	Удары по мячу накатом.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
9.	Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
10.	Игра в ближней и дальней зонах.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
11.	Вращение мяча.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
12.	Основные положения теннисиста.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
13.	Исходные положения, выбор места.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
14.	Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
15.	Одношажные и двухшажные перемещения.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
16.	Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением).	0	2	2	Педагогическое наблюдение
17.	Подачи: короткие и длинные.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
18.	Подача накатом, удары слева, справа, контрнакат (с поступательным вращением).	0	2	2	Педагогическое наблюдение
19.	Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
20.	Тактика одиночных игр	1	1	2	Педагогическое наблюдение
21.	Игра в защите	0	2	2	Педагогическое наблюдение

22.	Основные тактические комбинации. При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
23.	Основные тактические комбинации При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
24.	Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
25.	Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
26.	Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
27.	Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
28.	Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).	1	1	2	Педагогическое наблюдение
29.	Тренировка удара: накато́м у стенки, удары на точность.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
30.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
31.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
32.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
33.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
34.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2	Педагогическое наблюдение
35.	Соревнования	0	2	2	Педагогическое наблюдение
36.	Итоговое занятие	0	2	2	Демонстрационная игра
	ВСЕГО:	7	65	72	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН
Директор

Л.В. Смирнова

Приказ № 84-у от 27.05.2024 г.

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Ловкая ракетка»**

Педагог: Завгородний Александр Анатольевич

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	25.05.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2024	25.05.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Ловкая ракетка» 1 года обучения

Задачи:

Обучающие:

- дать необходимые знания в области раздела физической культуры и спорта;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Планируемые результаты:

Предметные:

- получают необходимые знания в области раздела физической культуры и спорта;
- научатся правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучатся технике и тактике настольного тенниса.

Личностные:

- разовьют социальную активность, чувство самостоятельности, ответственности;
- будут воспитаны коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Метапредметные:

- разовьют координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- разовьют двигательные способности посредством игры в теннис;
- сформируют навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Содержание программы 1 года обучения

Знания о физической культуре

Физическая культура в современном обществе. История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Правила безопасности игры. Правила соревнований.

Способы двигательной деятельности

Выбор ракетки и способы держания.

Удары по мячу накатом. Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.

Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча.

Основные положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.

Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением). Поддачи: короткие и длинные. подача накатом, удары слева, справа, контркат (с поступательным вращением). Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.

Тактика одиночных игр.
 Игра в защите.
 Основные тактические комбинации.
 При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача. При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.
 Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника.
 Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка. Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.
 Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.
 Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).
 Тренировка удара: накато́м у стенки, удары на точность.
 Игра у стола. Игровые комбинации. Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая).

Календарно-тематическое планирование (1 год обучения)

№	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения	
		Теория	Практика	Итого	План	Факт
1.	Вводное занятие. ТБ на занятиях.	2	0	2		
2.	История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе.	2	0	2		
3.	Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса.	1	1	2		
4.	Правила безопасности игры. Правила соревнований.	0	2	2		
5.	Выбор ракетки и способы держания.	0	2	2		
6.	Техника ударов по мячу	0	2	2		
7.	Удары по мячу.	0	2	2		
8.	Удары по мячу накато́м.	0	2	2		
9.	Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.	0	2	2		
10.	Игра в ближней и дальней зонах.	0	2	2		
11.	Вращение мяча.	0	2	2		
12.	Основные положения теннисиста.	0	2	2		
13.	Исходные положения, выбор места.	0	2	2		
14.	Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски.	0	2	2		
15.	Одношажные и двухшажные перемещения.	0	2	2		
16.	Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением).	0	2	2		
17.	Подачи: короткие и длинные.	0	2	2		
18.	Подача накато́м, удары слева, справа,	0	2	2		

	контрнакат (с поступательным вращением).					
19.	Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.	0	2	2		
20.	Тактика одиночных игр	1	1	2		
21.	Игра в защите	0	2	2		
22.	Основные тактические комбинации. При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача.	0	2	2		
23.	Основные тактические комбинации При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.	0	2	2		
24.	Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника.	0	2	2		
25.	Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка.	0	2	2		
26.	Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.	0	2	2		
27.	Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.	0	2	2		
28.	Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).	1	1	2		
29.	Тренировка удара: накатом у стенки, удары на точность.	0	2	2		
30.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
31.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
32.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
33.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
34.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
35.	Соревнования	0	2	2		
36.	Итоговое занятие	0	2	2		
Итого		7	65	72		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Ловкая ракетка» 1 года обучения

Задачи:

Обучающие:

- дать необходимые знания в области раздела физической культуры и спорта;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Планируемые результаты:

Предметные:

- получают необходимые знания в области раздела физической культуры и спорта;
- научатся правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучатся технике и тактике настольного тенниса.

Личностные:

- разовьют социальную активность, чувство самостоятельности, ответственности;
- будут воспитаны коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Метапредметные:

- разовьют координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- разовьют двигательные способности посредством игры в теннис;
- сформируют навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Содержание программы 2 года обучения

Тактика игры

Взаимосвязь техники и тактики игры. Общая тактическая подготовка. Выработка индивидуального тактического стиля. Тактика одиночной игры с противниками: защитниками, нападающими, комбинационными игроками.

Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах.

Выбор темпа игры. Выбор позиции. Чередование нескольких приемов игры в быстром темпе, с различными направлениями полета мяча.

Практическая подготовка

Совершенствование игры в защите, нападении, в дальней, средней и ближней зоне.

Участие в соревнованиях

Календарно-тематическое планирование (2 год обучения)

№	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения	
		Теория	Практика	Итого	План	Факт
1.	Вводное занятие. ТБ	2	0	2		
2.	Общая тактическая подготовка.	2	0	2		
3.	Выработка индивидуального тактического стиля	1	1	2		
4.	Правила безопасности игры. Правила соревнований.	0	2	2		
5.	Тактика одиночной игры с противниками: защитниками, нападающими, комбинационными игроками	0	2	2		
6.	Техника ударов по мячу	0	2	2		
7.	Удары по мячу.	0	2	2		
8.	Удары по мячу накатом.	0	2	2		
9.	Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.	0	2	2		
10.	Игра в ближней и дальней зонах.	0	2	2		
11.	Вращение мяча.	0	2	2		
12.	Основные положения теннисиста.	0	2	2		
13.	Исходные положения, выбор места.	0	2	2		
14.	Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски.	0	2	2		
15.	Одношажные и двухшажные перемещения.	0	2	2		
16.	Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением).	0	2	2		
17.	Подачи: короткие и длинные.	0	2	2		
18.	Подача накатом, удары слева, справа, контрнакат (с поступательным вращением).	0	2	2		
19.	Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.	0	2	2		
20.	Тактика одиночных игр	1	1	2		
21.	Игра в защите	0	2	2		
22.	Основные тактические комбинации. При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача.	0	2	2		
23.	Основные тактические комбинации При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.	0	2	2		
24.	Применение подач с учетом атакующего и	0	2	2		

	защищающего соперника.					
25.	Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка.	0	2	2		
26.	Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.	0	2	2		
27.	Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.	0	2	2		
28.	Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).	1	1	2		
29.	Тренировка удара: накатом у стенки, удары на точность.	0	2	2		
30.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
31.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
32.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
33.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
34.	Игра у стола. Игровые комбинации.	0	2	2		
35.	Соревнования	0	2	2		
36.	Итоговое занятие	0	2	2		
Итого		7	65	72		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
Лекции, практическое занятие, демонстрация технического действия, беседа, просмотр соревнований	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.	Инструкции по технике безопасности. Правила игры. Тестовые вопросы. Нормативы, комплексы упражнений, презентации,	Контрольные тесты и упражнения, товарищеские встречи	ПК, экран, проектор спортивный зал, столы для настольного тенниса, сетка, ракетки, теннисные мячи

Информационные источники

1. Амелин А.Н., Современный настольный теннис. М.: ФиС, 1982 г.
2. Барчукова Г., Настольный теннис. М, 1990 г.
3. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. Основы настольного тенниса. М.: ФиС, 1980.
4. В.Д. Ковалёв, «Спортивные игры». Москва 1988 г.
5. Иванов В.С., Теннис на столе. М, 1970 г.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Входной контроль: проверка физического состояния, умений, знаний и навыков игры баскетбол.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение; оценивание навыков игры.

Промежуточный контроль: после окончания первого и второго года обучения с целью проверки уровня освоения программы - проведение игры;

Итоговый контроль: итоговое занятие по результатам освоения всей программы идет в конце каждого года обучения, соревнования, внутри школьные игры.

