

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогический совет  
Протокол от 21.05.2021 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 26.05.2021 № 53-у  
Директор Л.В. Смирнова

ПРИНЯТ

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
протокол от 19.05.2021 № 4  
и Совета обучающихся  
протокол от 19.05.2021 № 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
реализующий образовательную программу  
начального общего образования

(2021-2022 учебный год)

Санкт-Петербург  
2021 г.

### 3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### *Нормативная база*

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 №816;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования

Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

9. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
11. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учитывая мнение родительской общественности, интересы и запросы детей и родителей будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой

и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ будет происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как спортивные занятия, проектная деятельность, практические занятия, беседы, библиотечные занятия, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, логопед, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с планом внеурочной деятельности по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и параллелям и сокращение времени проведения занятия до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по внеурочной

деятельности; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности: 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	33
Духовно-нравственное	«Занимательный русский язык»	беседы	1	33
Социальное	«Магия творчества»	проектная деятельность	1	33
Общеинтеллектуальное	«Логика»	практические занятия	1	33
Общекультурное	«В мире книг»	практические занятия	1	33
ИТОГО:			5	165
1б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	33
Духовно-нравственное	«В стране русского языка»	беседы	1	33
Социальное	«Разноцветная шкатулка»	практические занятия	1	33
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	1	33
Общекультурное	«В мире книг»	проектная деятельность	1	33
ИТОГО:			5	165
1в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	33
Духовно-нравственное	«В стране русского языка»	беседы	1	33
Социальное	«Волшебный мир красок»	практические занятия	1	33
Общеинтеллектуальное	«В мире чисел»	проектная деятельность	1	33
Общекультурное	«В мире книг»	занятия	1	33
ИТОГО:			5	165

План внеурочной деятельности: 2 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
2а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«В мире книг»	беседы	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			5	170
2б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	33
Духовно-нравственное	«В мире книг»	беседы	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			5	170
2в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	33
Духовно-нравственное	«В мире книг»	беседы	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности: 3 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
3а класс				
Духовно-нравственное	«В стране русского языка»	беседы	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	занятия	1	34
Общекультурное	«В мире книг»	проектная деятельность	1	34
Спортивно-оздоровительное	«В ритме танца»	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			5	170
3б класс				
Духовно-нравственное	«Я- гражданин России»	занятия	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«В стране русского языка»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«В мире книг»	библиотечные занятия	1	34
ИТОГО:			4	136
3в класс				
Духовно-нравственное	«В мире книг»	библиотечные занятия	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	занятия	1	34
ИТОГО:			4	136
3 б,в классы				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			1	34

План внеурочной деятельности: 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
4а класс				
Духовно-нравственное	«Я- гражданин России»	беседы	1	34
Социальное	«Палитра»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математический лабиринт»	занятия	1	34
Общекультурное	«Читалочка»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			4	136
4б класс				
Духовно-нравственное	«В мире книг»	библиотечные занятия	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	занятия	1	34
ИТОГО:			4	136
4в класс				
Духовно-нравственное	«В мире книг»	библиотечные занятия	1	34
Социальное	«Магия творчества»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«В стране русского языка»	занятия	1	34
			4	136
4а,б,в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровенок»	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			1	34