

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогический совет
Протокол от 21.05.2021 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 26.05.2021 № 53-у
Директор Л.В. Смирнова

ПРИНЯТ

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол от 19.05.2021 № 4
и Совета обучающихся
протокол от 19.05.2021 № 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий образовательную программу
основного общего образования

(2021-2022 учебный год)

Санкт-Петербург
2021 г.

3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативная база

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

- рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
9. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
 10. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
 11. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
 13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 14. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учитывая мнение родительской общественности, интересы и запросы детей и родителей будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных

ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ будет происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как спортивные занятия, проектная деятельность, практические занятия, беседы, библиотечные занятия, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, логопед, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в

части создания условий для развития творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с планом внеурочной деятельности по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и параллелям и сокращение времени проведения занятия до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по внеурочной деятельности; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в

электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности: 5 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
5а класс				
Духовно-нравственное	«Речевой этикет»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	практические занятия	1	34
	«Интересная биология»	практические занятия	0,5	17
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	0,5	17
Социальное	«Я – географ – следопыт»	практические занятия	0,5	17
	«Фантазии полет и рук творенье»	проектная деятельность	0,5	17
ИТОГО:			5	170
5б класс				
Духовно-нравственное	«Речевой этикет»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	0,5	17
Социальное	«Я – географ – следопыт»	практические занятия	0,5	17
	«Фантазии полет и рук творенье»	проектная деятельность	0,5	17
	«Интересная биология»	практические занятия	0,5	17
ИТОГО:			5	170
5в класс				
Духовно-нравственное	«Занимательный русский язык»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	спортивные занятия	1	34
Социальное	«Инфознайка»	проектная деятельность	0,5	17
	«Интересная биология»	практические занятия	0,5	17
ИТОГО:			5	170
ИТОГО:			15	510

План внеурочной деятельности: 6 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
6а класс				
Духовно-нравственное	«Увлекательная грамматика»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	практические занятия	1	34
	«Занимательная биология»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	практические занятия	1	17
Социальное	«Мой друг - компьютер»	практические занятия	0,5	17
ИТОГО:			5	170
6б класс				
Духовно-нравственное	«Увлекательная грамматика»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	0,5	17
Социальное	«Мой друг - компьютер»	проектная деятельность	0,5	17
	«Незабытые ремесла»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			4,5	153
6в класс				
Духовно-нравственное	«Увлекательная грамматика»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	0,5	34
Социальное	«Мой друг - компьютер»	проектная деятельность	0,5	17
	«Незабытые ремесла»	практические занятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	спортивные занятия	0,5	17
ИТОГО:			4,5	153
ИТОГО:			14	476

План внеурочной деятельности: 7 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
7а класс				
Социальное	«География моего края»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	практические занятия	1	34
	«Трудности русской орфографии»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	0,5	17
Общекультурное	«Занимательная физика»	практические занятия	1	34
	«Животные моего края»	практические занятия	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			6	204
7б класс (кадетский)				
Социальное	«Твори, выдумывай, пробуй»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	практические занятия	1	34
	«Трудности русской орфографии»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	0,5	17
	«Ворота к морю»	проектная деятельность	1	34
Общекультурное	«Занимательная физика»	практические занятия	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			6	204
ИТОГО:			12	408

План внеурочной деятельности: 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
8а класс				
Социальное	«Занимательная грамматика»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	0,5	17
	«Что мы знаем о здоровье»	практические занятия	0,5	17
Общекультурное	«Занимательная физика»	проектная деятельность	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	спортивные занятия	1	34
ИТОГО:			5	170
8б класс				
Социальное	«Увлекательный мир русского языка»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	0,5	17
	«Что мы знаем о здоровье»	практические занятия	0,5	17
Общекультурное	«Компьютерная грамотность»	проектная деятельность	1	34
Спортивно-оздоровительное	«География моего края»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			5	170
8в класс				
Социальное	«Занимательная грамматика»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	практические занятия	0,5	17
	«Что мы знаем о здоровье»	практические занятия	0,5	17
Общекультурное	«Занимательная физика»	проектная деятельность	1	34
Спортивно-оздоровительное	«География моего края»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			5	170
ИТОГО:			15	510

План внеурочной деятельности: 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
9а класс				
Социальное	«Загадки русского языка»	практические занятия	1	34
	«Моя профессиональная карьера»	практические занятия	0,5	17
Общеинтеллектуальное	«Дополнительные вопросы математики»	практические занятия	1	34
	«Мир химии»	проектная деятельность	1	34
	«Трудные вопросы биологии»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«Информатика для всех»	проектная деятельность	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Практическая география»	практические занятия	0,5	17
Духовно-нравственное	«В мире права»	проектная деятельность	0,5	17
	«В мире истории»	проектная деятельность	0,5	17
ИТОГО:			7	238
9б класс				
Социальное	«Загадки русского языка»	проектная деятельность	1	34
	«Моя профессиональная карьера»	практические занятия	0,5	17
Общеинтеллектуальное	«Дополнительные вопросы математики»	практические занятия	1	34
	«Трудные вопросы физики»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«Информатика для всех»	проектная деятельность	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Практическая география»	практические занятия	0,5	17
Духовно-нравственное	«В мире права»	проектная деятельность	1	34
	«В мире истории»	проектная деятельность	1	34
ИТОГО:			7	238
ИТОГО:			14	476