

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол от 31.08.2023 № 14

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

протокол от 28.08.2023 г. № 12

и Совета обучающихся

протокол от 29.08.2023 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Л.В. Смирнова

Приказ от 31.08. 2023 № 209-лс

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 516 НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 516 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2023.09.27 15:23:19 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся в структурном подразделении
«Отделение дополнительного образования детей»

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 9 статьи 2, п. 4 статьи 12;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- «Концепция развития дополнительного образования Правительство Российской Федерации», распоряжение от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 N 1239;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление правительства Российской Федерации об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 11.06.2014 (ред. от 29.11.2018) № 540;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию";
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга;
- Положение о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) в структурном подразделении

- отделении дополнительного образования детей (далее ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга (далее ОУ), регламентирует содержание, сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.3 Положение является нормативным локальным актом ОУ, принимается решением Общего собрания работников и утверждается приказом директора.

2. Организация контроля успеваемости

2.1 ОУ определяет следующие виды контроля и аттестации: входной, текущий, промежуточная аттестация (промежуточный контроль), итоговый.

3. Организация входного контроля

3.1 *Входной контроль* проводится педагогом с целью определения начального уровня подготовки (знаний) учащихся в начале учебного года при приеме на обучение по дополнительной, общеобразовательной программе 1-го, 2-го и последующих годов обучения, если учащийся не осваивал данную программу ранее.

3.2 Содержание входного контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

3.3 Формы входного контроля: *анкетирование, собеседование, наблюдение, опрос и другие.*

3.1 *Итоги* входного контроля каждого учащегося оформляются *диагностическими картами, картами наблюдений, опросными листами, аналитическими справками анкетирования, тестирования и другие.*

3.2 *Срок проведения* входного контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, в *сентябре-октябре* текущего учебного года.

4. Организация текущего контроля

4.1 *Текущий контроль* успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы. 4.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделам), возможно проведение на каждом учебном занятии в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

4.3 Содержание текущего контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов), каждого учебного занятия дополнительной общеобразовательной программы.

4.4 Формы текущего контроля: *наблюдение, опрос, анализ, творческие работы, исследовательские проекты, зачеты, выставки, концерты, фестивали, конференции, соревнования и другие.*

4.5 *Итоги* текущего контроля учащихся оформляются *картой фиксации результатов, аналитическими справками, картами наблюдений, опросными листами и другими. (Приложение 1, приложение 2)*

4.6 *Периодичность* проведения текущего контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, *в течение всего* текущего учебного года.

5. Организация промежуточной аттестации (промежуточного контроля)

5.1 *Промежуточная аттестация* учащихся проводится как оценка результатов обучения в конце учебного года, *промежуточный контроль* - в конце полугодия в зависимости от сроков реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.2 Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного объема программы, раздела, модуля, дисциплины, предмета.

5.3 Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся ОДОД.

5.4 *Промежуточная аттестация* проводится в конце учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассчитанной на 2 и более лет обучения, в мае текущего учебного года. *Промежуточный контроль* проводится в конце полугодия - в декабре учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы одного года обучения.

5.5 Форма оценки промежуточной аттестации учащихся по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.6. Результаты промежуточной аттестации (контроля) фиксируются в "Диагностической карте освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы" по каждой учебной группе соответствующего года обучения:

5.7 Диагностическая карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы является одним из отчетных документов. Результаты контроля и аттестации результативности учащихся анализируются педагогами по следующим параметрам:

5.8 Формы представления результатов проведенной промежуточной аттестации (промежуточного контроля): творческие книжки, дневники учащегося, карты наблюдений, видео, аудиозаписи, фото материалы, портфолио, "продукт", судейские протоколы, ведомости, бланки тестов, анкет, отзывы, копилка достижений (грамоты, дипломы, благодарности), карты интеллектуально-творческого потенциала личности, карты творческих достижений обучающихся, портфолио, папки достижений обучающихся, карта участия обучающегося (объединения) в мероприятиях, карта динамики достижений учащегося (объединения), другие.

6. Организация итогового контроля

6.1 *Итоговый контроль* учащихся проводится по окончании обучения с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

6.2 Итоговый контроль осуществляется педагогом по итогам выполнения общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации, по окончании учебного года.

6.3 Содержание итогового контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов) дополнительной общеобразовательной программы.

6.4 Формы итогового контроля: открытое занятие, тестирование учебных достижений, защита творческих и исследовательских проектов, выставка, конференция, тематические чтения, концертное выступление, фестиваль, конкурс, турнир, контрольное (итоговое) занятие, собеседование, зачетный поход, квалификационное соревнование (в спортивных коллективах), презентация, портфолио достижений обучающихся, другие.

6.5 Результаты итогового контроля учащихся оформляются в «Карте фиксации результатов итогового контроля учащихся по освоению общеобразовательной программы». (Приложение3)

6.5 Срок проведения итогового контроля определяется дополнительной общеобразовательной

программой, как правило, в мае текущего учебного года.

7. Анализ итоговой аттестации учащихся

7.1 Анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков у учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.

7.2 По итогам текущего контроля успеваемости и результатам итогового контроля по освоению дополнительной общеобразовательной программы, результативного участия в мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), учащиеся считаются аттестованными.

7.3 Решение об отчислении аттестованных учащихся освоивших дополнительную общеобразовательную программу одного года обучения или о переводе аттестованных учащихся на следующий год обучения оформляется приказом директора.

7.4 Учащиеся не прошедшие аттестацию могут остаться на обучении повторно.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в Положение выносятся для обсуждения на заседание Педагогического совета.

