

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2021 № 17

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 14.09.2021 № 2-пу



Л.В. Смирнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

«Грамматика с увлечением», возраст 11-13 лет

Социально-педагогическая направленность

на 2020-2021 учебный год

Педагог дополнительного образования: Леванова Елена Львовна

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели: расширить, упорядочить и дополнить знания по грамматике, с которым дети знакомы во 2, 3 и 4 классах. Дополнить новой лексикой и устоявшимися английскими выражениями учебные материалы 3 и 4 классов. Развивать у детей навыки работы с грамматическими тестами, разговорной речи в ситуативных диалогах. Развивать навыки чтения, письма.

Задачи:

1. Устанавливать контакт с партнером (на элементарном уровне) в учебных, игровых и реальных ситуациях.
2. Называть лица, предметы и действия; давать их количественную, качественную и временную характеристику в условиях учебных, игровых и реальных ситуациях.
3. Выразить эмоциональную оценку (чувства, эмоции, желания, нежелания) на воспринимаемую информацию.
4. Понимать и отдавать простые указания в учебных, игровых и реальных ситуациях общения.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны овладеть следующими умениями:

Говорение:

- вести диалог этикетного характера.
- вести диалог-расспрос
- пригласить к действию/ взаимодействию

Чтение:

- читать и понимать тексты
- выборочно понимать необходимую информацию
- уметь пользоваться грамматическими правилами (множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных, артикли, модальные глаголы, времена английского глагола: построение, особенности и применение)

Технологии подготовки школьников:

- работа в парах и группах
- работа с опорой на текст
- ответы на вопросы
- имитация и трансформация слов
- взаимоконтроль
- самостоятельные работы

Средства к достижению целей:

Для достижения данных целей мы выбрали УМК **“Round up 3”**, который полностью соответствует требованиям утвержденной школьной программы. Каждая тема сопровождается большим количеством упражнений различной сложности, а также красочно оформленными правилами, с помощью которых можно справиться с заданиями. Отличительный лексический запас расширит лексический запас наших школьников. Небольшие забавные тексты и их красочное оформление будут стимулировать школьников прочитать и понять текст, наслаждаясь чтением. Разнообразные виды письменных заданий будут способствовать развитию навыков письма.

Результат по окончании дополнительного курса:

Учащиеся будут знать:

- правила построения сущ. во множественном числе
- правила употребления модальных глаголов
- правила употребления времен англ. глагола

Учащиеся будут уметь:

- преобразовывать сущ. ед.ч. в сущ. мн.ч
- употреблять модальные глаголы
- участвовать в простейших диалогах
- описывать животных, предметы, людей (в объеме данного курса)
- определять времена англ. глагола
- строить положительные, отрицательные и вопросительные предложения
- читать доступные тексты с пониманием прочитанного
- писать мини сочинения с опорой на текст или таблицы

ЛИТЕРАТУРА

Учебное пособие “Round up 3” Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva
Книга для учителя.

Словарь – Macmillan Essential Dictionary for learners of English.
International student edition.

Интернет ресурс - www.wayahead-english.com

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема	Тема урока	Упражнения
1	1. Plurals of Countable and Uncountable Nouns	Правила образ. Мн. Числа имён существительных.	1, 2, 3, 4, 5
2		Исключения из правил.	6, 7.
3		Исчисляемые и неисчисляемые	8, 9, I, J
4		Как сосчитать неисчисл. сущ.	10, 11, C, D
5	2. Personal Pronouns / Be / Have (got) / Can	Личные местоимения.	12, 13, E, F
6		Глагол “to be”.	14. 15, A, B
7		Глагол “to have”	16, 17, 18
8		Глагол “can”	19, 20, 21, L, M
9	3. Possessives / Demonstratives	Притяжательные сущ. и местоимения	22, 23, 24, G, H, K
11		Абсолютные местоимения и указательные	25, 26, 27, 28, 29, N, O
12	4. Articles	Неопределённые и определённые артикли	30, 31, 32, 33
13			34, 35, 36, 37
14	Revision exercises 1		38, 39, 40, 41
15			42, 43, 44.
16	5. Expressing Quantity	Понятие “много”. “much”, “many” или “a lot of”	45, 46, 47
17		Понятие мало “few” или “a few”, “little” или “a little”	48, 49, Pr.t.2 A, B
18		Понятие “немного”. “some” или “any”	50, 51, 52, 53
19		Грамматические особенности применения производных от “some”, “any”, “no”	54, 55, 56
20			C, D
21		6. Present Simple	Глагол 3 лица ед. числа. Сопутствующие слова,
22	Вспомогательный глагол в Present Simple		60, 61, 63, 64
23			65, 66, 67
24			68, 69, 70
25	7. Present Continuous	Строение глагола в предлож.	71, 72, 73
26		Вопросит. и отриц. предлож.	74, 75, 76
27		Распознавание двух времён в текстах.	77, 78, 79
28			80, 81, 82
29			83, 84
30			Стр133(F,G,H,I)

Итого: 30 уроков

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема	Тема урока	Упражнения
1	8. Past Simple	Неправильные глаголы	85,86
2		Повествовательные, вопросительные, Отрицательные предложения	87,88,89
3		Сравнение настоящего простого с прошедшим простым временем	90,91,92
4		Краткие ответы на вопросы	93,94,95
5		Употребление Past Simple в рассказе	96,97,98
6	Revision Exercises 2		100,101,102
7			103,104,105
8			106,107,108
9	9. Present Perfect	Повествовательные, вопросительные Отрицательные предложения	109,110,111
10		Предлоги since, for	112,115,120
11		Наречия already, yet	113,117,119
12		Сравнение настоящего законченного с Простым прошедшим временем	114,116,118
13		Сравнение времен	121,122,123
14		Сравнение времен	124,125
15	10. The Future	Полная и краткая форма вспомогательного глагола will	126,127,128
16		Повествовательные и отрицательные предложения	129,130,131
17		Вопросительные предложения	132,133,134
18	11. Yes, No questions Wh-questions	Общий вопрос	135,136,137
19		Специальные вопросы	138,139,140
20		Специальные вопросы	141,142,143
21	12. Prepositions of Place-Movement- Time	Предлоги места	145,146,147
22		Предлоги движения	148,149,150
23		Предлоги времени	151,152
24		Предлоги времени	153,154
25	13. The Imperative	Повелительное наклонение	170,171
26	Revision Exercises 3		155,156,157
27			158,159,160
28			161,162,163
29			164,165,166
30			167,168,169

Итого: 30 уроков