

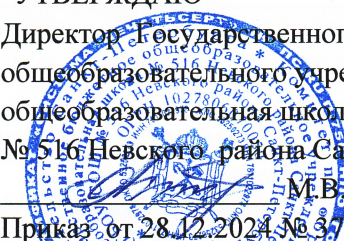
Принято  
Общим Собранием работников  
ГБОУ СОШ № 516 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 24.12.2024 № 5

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ А.В. Гульчук



«СОГЛАСОВАНО»  
С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБОУ СОШ № 516 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.12.2024 № 5

"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа  
№ 516 Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ М.В. Антонова  
Приказ от 28.12.2024 № 375-лс



С учетом мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 516 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.12.2024 №5

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2025/2029 ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 516**  
**Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2029 гг.**

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li> <li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»</li> <li>- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</li> <li>- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»</li> <li>- Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы»</li> <li>- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»</li> <li>- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»</li> <li>- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ»</li> <li>- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р</li> <li>- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №</li> </ul>

3894-р

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн
- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года
- Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р
- Концепция развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утвержденная Минпросвещения РФ 18.06.2024 № СК-13/07вн
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Региональный уровень:

- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»

Районный уровень:

	<p>- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 № 761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</p> <p><u>Уровень ОУ:</u></p> <p>□ Устав ГБОУ СОШ №516, утверждённый распоряжением Комитета по образованию от 06.03.2023 г. № 197-р</p>
Цель программы развития	<p>Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся ГБОУ СОШ № 516 в интересах социально-экономического развития района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li> <li>2. Создание системы сетевого взаимодействия с вузами, ссузами, организациями сферы дополнительного образования, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>8. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</li> </ol>

	<p>5. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;</p> <p>6. обеспечение непрерывности повышения квалификации;</p> <p>7. повышение уровня владения цифровыми навыками обучающихся, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества;</p> <p>8. реализация программ психолог-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;</p> <p>9. создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, поддержки детских инициатив.</p>
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 2025/2029 годы в три этапа:
Этапы реализации программы развития	<p><b>I этап</b> - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> - деятельностный (2026/2028 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2034 г</p>
Порядок финансирования программы развития	Субсидии из регионального бюджета на выполнение государственного задания. Оказание платных образовательных услуг.
Контроль реализации программы развития	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет Школы. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы посредством отчета о самообследовании.
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Авторы программы:</p> <p>и.о. директора ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга Антонова М.В.;</p> <p>Кудинова Н.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Леванова Е.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Бордачева М.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 516;</p> <p>Шитова Г.В., заведующая ОДОД ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга.</p>

## 1. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Юридический адрес школы: 193315, Санкт-Петербург, Народная улица, дом 63, литер А. Контакты: т./ф. 446-83-50, Е-mail: school516spb@gmail.com, адрес сайта – http: www.school516spb.ru.</p> <p>Лицензия (регистрационный номер 951) выдана 28 ноября 2011 года, бессрочная.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 216) выдано 01.02.2013, действительно по 01.02.2025 год.</p> <p>Учредитель ГБОУ СОШ № 516: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Местонахождение учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Финансирование школы бюджетное.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование – 386</p> <p>Основное общее образование – 438</p> <p>Среднее общее образование – 62</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ – 17</p> <p>Дети-инвалиды – 5</p> <p>На домашнем обучении - 3</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Структура ОО</b></p> <p>Директору школы непосредственно подчиняются руководители структурных подразделений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместители по учебному и воспитательному процессу;</li> <li>- по административно-хозяйственной работе;</li> <li>- заведующий отделением дополнительного образования;</li> <li>- служба сопровождения;</li> <li>- библиотекарь.</li> </ul> <p>Деятельность всех структур образовательного учреждения координируется правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями и другими распорядительными документами.</p> <p><b>Структура управления</b></p> <p>Организационная структура управления представляет совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.</p> <p>К органам административного управления относятся педагогический, служба сопровождения, административно-хозяйственная служба.</p> <p>К педагогическому уровню относятся временные творческие группы педагогов, совет профилактики, предметные методические объединения и методическое объединение классных руководителей.</p> <p>Наряду с педагогическим советом в управлении участвует Совет родителей и Совет обучающихся как орган государственно-общественного управления.</p> <p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</b></p> <p>Содержание рабочих программ по учебным предметам находится в полном</p>

соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования согласно учебному плану реализуются два профиля обучения:

- социально-экономический, с углубленным изучением учебных предметов «математика» и «обществознание»;
- инженерно-технологический, с углубленным изучением учебных предметов «математика» и «физика».

С 2020 г. из открыты классы морских кадет.

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей, реализующее 16 программ по следующим направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая (социально-гуманитарная), физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

**Используемые образовательные технологии**

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. К ним относятся проблемное и разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы, игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (парная, групповая и командная работа), информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база школы включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В школе имеются следующие помещения:

- классные комнаты (30), кабинеты – лаборатории химии (1 этаж) и информатики (4 этаж) имеют площадь 66 м<sup>2</sup>, а также лаборантскую площадью 17,2 м<sup>2</sup>, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площади кабинета физики 66 м<sup>2</sup>, в нем так же имеется лаборантская. Кабинет биологии имеет площадь 58 м<sup>2</sup>, под лаборантскую оборудовано помещение на балконе школы. Имеется дополнительный компьютерный класс на 2 этаже.
- спортивный зал, на первом этаже: площадь 375,0 м<sup>2</sup>, высота – 6,4 м. При зале имеются две раздевалки, душевая и туалет. Снарядная кладовая и кабинет инструктора совмещены;
- актовый зал и столовая совмещены, площадь столовой составляет 375,0 м<sup>2</sup>, имеется кухня для приготовления пищи, моечная, кладовая для продуктов;
- учительская,
- кабинеты директора, завучей (4),
- кабинет врача и прививочный кабинет расположены вблизи лестничной клетки,
- раздевалки с вестибюлями (2),
- рекреации (6),
- библиотека,
- туалеты (8), площадь туалетных комнат составляет 0,1 м<sup>2</sup> / чел.;
- подвальное помещение площадью 1702 м<sup>2</sup>, высотой 2,1 м, занимающее объём 21150 м<sup>3</sup>.

Школьный музей имеет отдельное помещение, расположенное на 2 этаже здания школы, площадью 100 м<sup>2</sup>, высотой 3 м, фонды (основной фонд 1585

	<p>экспонатов) хранятся в металлическом сейфе. Музей оснащен компьютером, принтером, сканером, имеется ноутбук, мультимедиапроектор и экран настенный.</p> <p>За последние 3 года улучшилась оснащенность образовательного процесса, в том числе средствами: 80 % учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, в 100 % кабинетов рабочее место учителя оборудовано компьютером, имеющим доступ в сеть, в том числе Интернет.</p> <p>Анализ материально–технической базы школы за период показывает, что санитарно-гигиенические и материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса и имеют тенденцию к повышению.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>ГБОУ СОШ №516 Невского района Санкт-Петербурга работает в первую смену на всех ступенях обучения.</p> <p>Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах – 5 дней;</p> <p><b>Особенности календарного учебного графика:</b></p> <p>Для обучающихся начальной школы работает группа продленного дня. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.</p> <p>Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Образовательное учреждение не работает.</p> <p>На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 71</p> <p>Количество педагогических работников - 50</p> <p>Количество учителей - 39</p> <p>Количество специалистов:</p> <p>педагог-психолог - 1</p> <p>социальный педагог – 1</p> <p>методист – 1</p> <p>педагог-организатор – 2</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание кандидат биологических наук – 4</p> <p>Ведомственные награды - 9</p> <p>«Почётный работник общего образования» («Отличник народного просвещения») - 4</p> <p>Почётной грамотой Министерства образования РФ - 5</p> <p>Региональные награды</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 85 %</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 32%</p> <p>Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 35%</p> <p>Пепиныеры (выпускники школы) – 2</p> <p>Молодые специалисты - 6</p>
Краткая характеристика Социальные партнеры характеристика окружающего	<p>ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга расположена в МО Народный. Это один из самых густонаселенных округов Санкт-Петербурга. Удобное расположение школы в шаговой доступности дает возможность обучающимся в полной мере участвовать в культурных и образовательных мероприятиях города. Школа создаёт все необходимые условия для</p>



<p>социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>организации досуга и развития обучающихся, удовлетворяя образовательные потребности населения микрорайона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АО «Северо- Западный региональный центр Концерта ВКО «Алмаз - Антей»- Обуховский завод»</li> <li>- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова</li> <li>- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга (АЦТ)</li> <li>- Санкт-Петербургский Государственный морской технический университет</li> <li>- Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина</li> <li>- ЦП ИВС ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования</li> <li>- ”Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»” Невского района Санкт – Петербурга</li> <li>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования ”Дом детского творчества ”Левобережный” Невского района Санкт Петербурга</li> <li>- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 458 с углубленным изучением немецкого языка</li> <li>- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 350 Невского района Санкт-Петербурга</li> </ul>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Содержание программы развития было определено стратегическими приоритетами, которые были заданы Национальным проектом «Образование» (2019-2024). В рамках реализованных проектов достигнуты высокие результаты в показатели по следующим направлениям: индивидуальные образовательные траектории обучающихся на основе развитой цифровой образовательной среды; ранняя профориентация обучающихся и сетевое взаимодействие; развитие социальных навыков и добровольческих инициатив как основа воспитательной системы; развитая система дополнительного образования; организация межпредметной проектной деятельности; развитие кадрового потенциала и повышение уровня профессиональных компетенций педагогов школы</p>
<p>Краткое описание достижений ОО</p>	<p>В течение нескольких лет обучающиеся школы показывают средние баллы ГИА па уровне основного общего образования по русскому языку, математике, биологии, истории, физике. Отмечается положительная динамика результатов ГИА-11.</p> <p>Школа пользуется популярностью среди населения Невского района, относится к числу холл достойного уровня обучения с устойчивой положительной репутацией среди родителей, которая достигается стабильными учебники результатами, что обеспечивает возрастание контингента и количества классов. В 2020 году школа организовала кадетской направление, которое стала достаточно популярным среди учеников школы и их родителей, так что в данный момент в школе уже 4 кадетских класса.</p>

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.	Реализация внеурочной деятельности. организация сетевой формы.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Квалифицированные педагоги, ведущие секции в ШСК. Обновленные дополнительные общеразвивающие программы.	Занятость помещений для спортивных занятий, высокая загруженность педагогов.	Возможность реализации программ в сетевой форме. Обновление направлений секций ШСК.	Мотивированность обучающихся, группы здоровья учащихся
Здоровье	Высокий уровень вовлечения обучающихся в дополнительное образование (в том числе в технологические кружки), конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции, творческие объединения с высокими результатами на региональном и всероссийском уровне	Перегруженность обучающихся различными активностями творческой направленности, что влияет на их успеваемость в базовых предметах. Не предусмотрено профессиональное обучение; низкая мотивация обучающихся.	Большое количество возможностей в школе, в том числе при помощи школьных конкурсов, связанных тематически с районными и городскими проектами и конкурсами. Организация мотивационной работы; вовлечение учащихся в конкурсное движение.	Перегруженность обучающихся, снижение мотивации Чрезмерная загруженность педагогического состава и нежелание обучающихся в течение длительного времени готовиться к конкурсам профессионального мастерства
Творчество	Квалифицированные педагоги, системная работа	Не систематизированное взаимодействие с родителями в	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации,	Низкая мотивация родителей и педагогов.

	воспитательной службы и высокий уровень организации воспитательной работы в школе	рамках неформального общения с педагогами	проведение информационно разъяснительной работы с педагогами о значении в воспитательной работе неформального взаимодействия с родителями не только в родительских чатах.	
Профорентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профорориентационных мероприятий	Договоренности о взаимодействии с сетевыми партнерами в реализации программы профорориентации	Отсутствие мотивации у педагогов и обучающихся
Учитель. Школьная команда	Наличие педагогов - потенциальных победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.	Недостаточная психолого-методическая подготовка педагогов - потенциальных победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.	Возможность привлечь к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов	Большая педагогическая нагрузка на педагогов, перегрузка, сниженная мотивация к участию в профессиональных конкурсах, недостаточно
Школьный климат	Возможность привлечения дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	Сложность организации процесса взаимодействия с дефектологом в рамках сетевого сотрудничества или онлайн.
Образовательная среда	Высокий уровень квалификации педагогов, большой опыт взаимодействия с родителями, стабильное взаимодействие с местными сообществами.	Высокая загруженность педагогов и родителей, невысокая мотивация для создания еще одного органа управления, который не прописан в Уставе.	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами.	Увеличение нагрузки на педагогический состав и на административный ресурс.

**Основные направления развития организации.**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«В объективе – качество»	<p>1. Обеспечить условия получения качественного образования обучающихся</p> <p>2. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>3. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, и</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Организация адресной методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам</p> <p>Отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью оснащены ТСО</p>	<p>Январь 2025-декабрь 2029</p> <p>Январь 2025-декабрь 2029</p> <p>Январь 2025-декабрь 2029</p>	<p>Директор Заместители директора по УВР и ВР Председатели МО по предметам</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР</p> <p>Заместитель директора по АХР</p>	<p>- Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>- Организация контроля результативности профильного обучения, обучения по индивидуальным планам.</p> <p>- План организации посещения курсов педагогическими работниками</p> <p>- Документы об успешном прохождении соответствующих программ</p> <p>Заявки на оснащение ТСО, рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>

			инвалидностью  4.Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, и инвалидностью	Разработка программы трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Январь 2025-декабрь 2029	Директор Заместители директора по УВР и ВР Председатели МО по предметам	-План организации трансляции опыта -Организация контроля за проведением семинаров, мастер классов, тренингов и наставничества.
2	Здоровье	«Здоровье – норма жизни»	Создание здоровесберегающей среды в образовательной организации	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Январь 2025-декабрь 2029	Директор Заместители директора по УВР и ВР Заведующий ОДОД	Разработка единых подходов к организации и контролю здоровьесбережения
3	Творчество	Мы - Таланты	Создание комфортных условий для реализации творческой направленности у обучающихся	Функционирование школьного хора, театральной студии Раскрытие потенциала обучающихся	Январь 2025-декабрь 2029	Директор Заместители директора по ВР Заведующий и педагога ОДОД Совет старшекласников	Создание единого творческого пространства
4	Воспитание	«растим Гражданина»	Создание условий для формирования гражданского и патриотического сознания и ответственности у	Наставничество кадетских классов в обычных классах, работа воспитательной службы по	Январь 2025-декабрь 2029	Директор Заместители директора по ВР Заведующий и педагога ОДОД Совет	Разработка программы летнего школьного лагеря.

			обучающихся	патриотическому воспитанию		старшекласников Совет родителей	
5	Профориентация	«Профминимум»	Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих	Помощь обучающимся в вопросах развития способностей профессионального самоопределения.	Январь 2025-декабрь 2029	Директор Заместители директора по ВР Заведующий и педагоги	Разработка плана профориентационной работы по участию в профессиональных пробах на региональных площадках
6	Учитель. Школьная команда	«Современный учитель»	Организовать обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания из Федерального реестра доп. проф. программ пед. образования	Более 50 % педагогов прошли обучение по данным программам	Январь 2025-декабрь 2029	Заместители директора по УВР	План организации посещения курсов педагогическими работниками Документы об успешном прохождении соответствующих программ
7	Школьный климат	«Школа - среда комфорта»	Обеспечить в общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (при наличии	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы)	Январь 2025-декабрь 2029.	Директор Заместители директора по УВР	Заключены договоры о сетевом взаимодействии, с ресурсным центром (возможно с использованием дистанционных образовательных технологий)

			учеников с ОВЗ).				
8	Образовательная среда	«Цифровой учитель»	Обеспечить использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Вовлечение не менее 95% педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Январь 2025-декабрь 2029	Директор Заместители директора по УВР	План организации посещения курсов управленческой командой; Документы об успешном прохождении курсов Успешное проведение мастер классов

**Механизмы реализации Программы развития.**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Внутренние локальные акты	Применяются	Разрабатываются ежегодно	
• Материально-техническое обеспечение	Учебные пособия Методические пособия по работе с детьми с ОВЗ (при наличии)		Приобретение (при наличии учеников с ОВЗ)	за счет бюджета
	Оборудование классов для повышения качества образования и вовлечения учащихся	Обновлённая материально-техническая база кабинетов химии и физики	Дополнительное оснащение кабинетов и пространств школы	Участие в грантовых конкурсах
3. Кадровые ресурсы	учителя для обеспечения подготовки по профильным предметам		Учителя высокого уровня подготовки, для работы в профильных классах и подготовки к олимпиадам	ЦВР, ВУЗы Партнеры Родители
	Дефектолог		Необходим при наличии учеников с ОВЗ	В сетевом взаимодействии или взаимодействия с ресурсными центрами (возможно с использованием дистанционных образовательных технологий), медицинскими учреждениями (при наличии детей с ОВЗ)



Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Магистральное направление - Знание «В объективе – качество»</b>						
Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов по инклюзивному образованию.	10.09.2025		Динамика по годам повышения квалификации педагогов по инклюзивному образованию.	Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогов по инклюзивному образованию.	Зам.директора Бордачева М.Ю. Леванова Е.Л.	Зам.директора Кудинова Н.С.
Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	2025-2026 уч.год		Создание рабочей группы по актуализации локальных актов школы с учетом особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Актуализированные локальные акты школы с учетом особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Зам.директора Бордачева М.Ю. Леванова Е.Л. Кудинова Н.С.	Директор Антонова М.В.
Разработка программы трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2025-2026 уч.год		Участие в семинарах и конференциях соответствующей направленности	Методические наработки по инклюзивному образованию.	Зам.директора Бордачева М.Ю. Леванова Е.Л. Кудинова Н.С.	Директор Антонова М.В.

<p>Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей для реализации адаптированных ОП.</p>	<p>Март-апрель 2025 г.</p>		<p>Изучение обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей для реализации адаптированных ОП</p>	<p>Аналитическая справка об обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями для реализации адаптированных ОП</p>	<p>Зам.директора Бордачева М.Ю. Леванова Е.Л. Кудинова Н.С.</p>	<p>Зав.библиотекой Умнова Л.Д.</p>
<p>Обеспечение подачи заявок на приобретение учебников для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>	<p>Май 2025</p>		<p>Подача заявок на приобретение учебников для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого - медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ</p>	<p>Наличие учебников для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ</p>	<p>Зам.директора Бордачева М.Ю. Леванова Е.Л. Кудинова Н.С.</p>	<p>Зав.библиотекой Умнова Л.Д.</p>

**Магистральное направление – Воспитание**

**Растим Гражданина**

Участие в проектах и акциях Движения Первых районного, городских в федеральных уровней	2025-2029 годы		Видеофильмы об участии в проектах подготовленные обучающимися.	Справка о количестве мероприятий, в которое приняло участие школьное отделение «Движение первых».	Зам.директора по ВР Андреева Г.А, Советник по воспитанию Линьков И.М.	Директор Антонова М.В,
Тематические экскурсии по музеям и достопримечательностям Санкт—Петербурга Ленинградской области	25.03.2025-2029		Эссе и другие творческие отчетные работы о посещенных экскурсиях	Аналитический отчет воспитательной службы о проведенных мероприятиях в рамках самообследования	Классные руководители	Зам.директора Андреева Г.А.
Посвящение в кадеты	Осень 2025-2029 годов		Видео фильмы и фотоматериалы о мероприятии посвящения	Отчет воспитательной службы о реализации направления «Морские кадеты»	Классные руководители	Зам.директора Андреева Г.А.
Военно-патриотические занятия в школьном музее	2025-2029 годы		Видео фильмы и фотоматериалы о мероприятии посвящения	Отчет заведующей школьным музеем о проведенных мероприятиях военно-патриотической направленности в течение года	Учителя истории и обществознания	Заведующая музеем
Поисково-исследовательская деятельность «Герои нашего района».	2025-2029 годы		Сборник проектно-исследовательских работ по направлению «Герои нашего района»	Справка о количестве работ обучающихся, принявших участие в проекте, сборник проекта	Учителя истории и обществознания	Зам.директора Андреева Г.А.
Радиопередачи по темам Гражданственности и патриотизма	2025-2029 годы		Проведенные в теч.уч.годов радиопередачи, посвященные патриотизму и	Сценарии радиопередач	Учителя предметники, классные руководители, педагоги	Советник по воспитанию Линьков И.М. Зам.директора Андреева Г.А.

			гражданскому самосознанию		организаторы	
<b>Магистральное направление – здоровье Здоровье – норма жизни</b>						
Разработка анкеты мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении по рабочим программам курсов внеурочной деятельности	Апрель 2025		Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), прошедших мониторинг - 80%	Отчет о результатах мониторинга, рекомендации учителям по тематической направленности программ дополнительного образования	Классные руководители	Руководитель ОДОД Шитова Г.В
Сдача норм ГТО	2025-2029 уч.год		План подготовки к сдаче норм ГТО	Справка о результатах сдачи норм ГТО	Учителя физической культуры	Зам.директора по ВР Андреева Г.А.
Спортивные мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества»	Неделя перед 23 февраля 2025-2029 гг.		Программа мероприятия. Фото отчет	Отчет о проведении мероприятия.	Учителя физической культуры	Зам.директора по ВР Андреева Г.А.
Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья!», приуроченные к дню открытых дверей.	Дни открытых дверей декабрь и февраль 2025-2029 гг.		Брошюры и буклеты спортивной жизни школы и деятельности школьных спортивных клубов.	Отчет о проведении мероприятия.	Учителя физической культуры	Зам.директора по ВР Андреева Г.А.
Неделя Здорового образа жизни	Каждая неделя		Проекты учеников о здоровом образе жизни	Сборник проектов (электронная форма)	Учителя физической	Зам.директора по ВР Андреева Г.А.

	ноября 2025-2029 гг.				культуры	
Кадеты – это здоровье и сила	Каждый февраль 2025-2029 гг.		Мероприятия среди кадетских классов посвященные физическим тренировкам	Отчет о мероприятиях учителей физической культуры	Учителя физической культуры	Зам.директора по ВР Андреева Г.А.
<b>Магистральное направление – Творчество</b> <b>Мы все ТАЛАНТЫ</b>						
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по ДОП творческой направленности	Регулярно в конце учебного года с 2025-2029 гг.		Социологический опрос на выявление интересов обучающихся в выборе направлений технических кружков.	Определение актуальных для обучающихся направлений программ дополнительного образования, НТО	Классные руководители	Руководитель ОДОД Шитова Г.В., замдиректора по УВР Кудинова Н.С.,
Организация разработки программ технологического кружка в рамках дополнительного образования и (или) внеурочной деятельности.	01.05.- 01.08.2025- 2029 гг		Закрепление локальным актом рабочей группы по разработке программ технологического кружка в рамках дополнительного образования и (или) внеурочной деятельности.	Наличие программ технологического по кружка в рамках дополнительного образования и (или) внеурочной деятельности.	Учителя предметники	Замдиректора по УВР Леванова Е.Л., Кудинова Н.С.
Организация работы по поиску сетевых партнёров которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально- техническую	Осень 2025 г		Согласование содержание договора с сетевыми партнерами со реализации в сетевой форме образовательных программ	Заключении договора о реализации в сетевой форме образовательных программ	Зам.директора Бордачева М.Ю. Леванова Е.Л. Кудинова Н.С.	Директор Антонова М.В.,

базу образовательные ресурсы) для реализации образовательных программ дополнительного направления.						
Творческий отчет хорового коллектива школы	Два раза в год (декабрь и весна)		Концертные номера в исполнении школьного хора	Фото и видеоотчет с программой выступления	Учитель музыки	Руководитель ОДОД Шитова Г.В.
Творческий отчет театральной мастерской	Два раза в год (декабрь и весна)		Театральные номера в исполнении школьного хора	Фото и видеоотчет с программой выступления	Руководитель театральной студии	Руководитель ОДОД Шитова Г.В.
Бал кадет	Зима ежегодно		Участие кадет в ежегодном бале	Фото и видеоотчет с программой выступления	Руководитель хореографии Васюченко Т.С.	Замдиректора по ВР Андреева Г.А.
<b>Магистральное направление – профориентация</b>						
<b>Профминим - ум</b>						
«Успешный старт»: встречи с родителями представителями различных профессий	В рамках недели профориентации октябрь 2025-2029	.	Фотоотчёт о проведении встреч с экспертами в различных профессиональных направлениях	Отчет о проведении встреч	Классные руководители	Замдиректора по ВР Андреева Г.А.
Работа школьного самоуправления	В рамках недели профориентации октябрь 2025-2029		План работы Школьного Совета самоуправления на день самоуправления	Анализ плана работы совета самоуправления.	Обучающиеся (инициативная группа)	Воспитательная служба
Участие в чемпионате по профессиональному	Март-апрель		Программа подготовки обучающихся к	Отчет о результатах и участие в чемпионатах	Учителя предметники	Замдиректора по УВР Леванова Е.Л.

мастерству	2025-2029		чемпионатам по профессиональному мастерству.	профессионального мастерства		
Участие в предметных и метапредметных олимпиадах профориентационным направлениям	2025-2029 гг		Работа с мотивированными детьми – программа работы	Отчет по результатам	Учителя предметники	Замдиректора по УВР Леванова Е.Л., Кудинова Н.С.
Участие в профессиональных пробах	2025-2029 гг		Регистрация на платформе «Россия – мои горизонты». «Билет в будущее»	Аналитическая справка воспитательной службы по участию в профпробах	Классные руководители	Замдиректора по ВР Андреева Г.А.
Организовать профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ сетевых партнеров	2025-2029 гг		Получение запроса обучающихся 10-11 классов на профессиональное обучение профессиям рабочих и служащих.	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ социальных партнёров	Замдиректора Кудинова Н.С., Леванова Е.Л., Андреева Г.А,	Директор Антонова М.В.
<b>Учитель. Школьная команда «Современный учитель»</b>						
Создание активной группы для разработки новых уроков с применением методических разработок по ФГОС с использованием оборудования ЦОС	1.02.2026		10 человек входят в педагогических актив “Цифровой учитель”	Создание локальных актов регламентирующих действия созданной группы	Зам.директора Бутко Е.А.	Директор Антонова М.В.
Участие учителей в диагностике	В начале каждого		Электронная база разделов из заданий	Справка о результатах диагностики	Замдиректора Кудинова Н.С.,	Директор Антонова М.В.

профессиональных компетенций.	учебного года		вызывающих наибольшие трудности при прохождении диагностики профессиональных компетенций	профессиональных компетенций.	Леванова Е.Л., Бордачева М.Ю.	
Семинары методических объединений по повышению профессиональных компетенций учителей.	Февраль 2025-2029 гг		Методические рекомендации по повышению профессиональных компетенций учителей.	Анализ достижения образовательных результатов обучающимися по каждому учителю.	Замдиректора Кудинова Н.С., Леванова Е.Л., Бордачева М.Ю.	Директор Антонова М.В.
Районный конкурс педагогических достижений	Октябрь – май 2025-2029 гг		Методические рекомендации по Подготовке к конкурсу	Справка о количестве участников и результатах	Учителя предметники	Замдиректора Кудинова Н.С., Леванова Е.Л., Бордачева М.Ю.
Доработка и продолжение внедрения гибкой п мобильной системы наставничества.	2025-2029 гг		Положение о наставничестве. Планы работ наставников, индивидуальные программы	Отчеты наставников и наставляемых	Учителя стажисты, молодые и малоопытные специалисты	Замдиректора Кудинова Н.С., Леванова Е.Л., Бордачева М.Ю.
Школьный фестиваль педагогических достижений	2025-2029 гг		Технологические карты лучших конкурсных уроков.	Справка о количестве участников и результатах конкурса.	Учителя предметники	Замдиректора Кудинова Н.С., Леванова Е.Л., Бордачева М.Ю.
<b>Магистральное направление – школьный климат</b>						
<b>Школа – среда комфорта</b>						
Разработка психолого-педагогической программы для различных целевых групп.	Осень 2025		Психолого-педагогическая программа для различных целевых групп	Анализ содержания программы и ее реализации	Психолог Спитальникова Е.Э. Соцпедагог Коновалова А.В.	Замдиректора по ВР Андреева Г.А,
Месяц радиопередач	Ежегодно		Создание ученической	Отчет о проведении	Классные	Замдиректора по ВР



	апрель 2025-2029		школьной медиативной группы.	месяца радиопередач	руководители	Андреева Г.А,
Семейная гостиная			Методическая разработка проведения «Семейной гостиной».	Статанализ проведения семейной гостиной.	Учителя предметники, классные руководители	Замдиректора по ВР Андреева Г.А, Замдиректора Леванова Е.Л., Кудинова Н.С., Бордачева М.Ю.
Чат детского психолога	2025-2029 гг		Организация работы чата детского психолога. Закрепление локальным актом реализации чата	Анализ проблем, с которыми обращаются в чат. Поиск путей преодоления данных проблем.	Психолог Спитальникова Е.Э. Соцпедагог Коновалова А.В.	Замдиректора по ВР Андреева Г.А,
Разработка программы педагогического просвещения родителей	Октябрь – май 2025-2029 гг		Создана программа педагогического просвещения родителей (да/нет)	Программа педагогического просвещения родителей	Психолог Спитальникова Е.Э. Соцпедагог Коновалова А.В.	Замдиректора по ВР Андреева Г.А,
Анкетирование родителей	Октябрь – май 2025-2029 гг		Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	Анкета	Психолог Спитальникова Е.Э. Соцпедагог Коновалова А.В.	Замдиректора по ВР Андреева Г.А,
<b>Магистральное направление – образовательная среда «Цифровой учитель»</b>						
Организация внутришкольного корпоративного обучения педагогов по отработке навыков использования систем Сферум и ФГИС Моя школа	Ноябрь 2025 – апрель 2026		План обучения педагогов	Аналитическая справка о доле педагогов, использующих в образовательной деятельности	Замдиректора Бутко Е.А,	Директор Антонова М.В.

Мероприятия по привлечению педагогических работников к участию конкурсов профессионального мастерства и использованием ЦОС	Регулярно в учебных годах 2025-2029		Доля педагогических работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах, не менее 10%.	Аналитический отчет	Замдиректора Кудинова Н.С., Леванова Е.Л., Андреева Г.А,	Директор Антонова М.В.
Перспективный план обучения педагогического состава в области ЦОС	Регулярно в учебных годах 2025-2029		Доля педагогических работников прошедших курсы обучения по ИКТ технологиям реализующихся в рамках ЦОС	Аналитический отчет	Замдиректора Кудинова Н.С., Леванова Е.Л., Андреева Г.А,	Директор Антонова М.В
Наставничество опытными учителями, уверенными пользователями элементов ЦОС – малоопытных учителей	Регулярно в учебных годах 2025-2029		Повышение мотивированности к использованию элементов ЦОС учителями	Анкетирование	Замдиректора Кудинова Н.С., Леванова Е.Л., Андреева Г.А,	Директор Антонова М.В
Участие педагогов в конкурсах по разработке сценариев уроков и внеурочных мероприятий с использованием средств ЦОС	Регулярно в учебных годах 2025-2029		Повышение доли педагогических работников участвующих в конкурсных мероприятиях	Аналитический отчет по результатам конкурсов	Замдиректора Кудинова Н.С., Леванова Е.Л., Андреева Г.А,	Директор Антонова М.В
Разработка каталога цифровых документов для работы классного руководителя	Регулярно в учебных годах 2025-2029		Шаблоны цифровых документов, необходимые для работы классного руководителя	Каталог цифровых документов	Замдиректора Бутко Е.А,	Директор Антонова М.В.

9. Контроль реализации программы развития.

- 1) Обсуждение на педагогическом совете
- 2) Обсуждение с представителями Совета родителей

3) Обсуждение с представителями Совета обучающихся

Всего прошито, пронумеровано

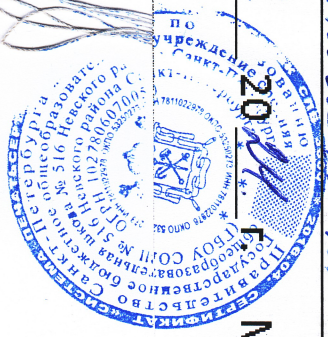
и скреплено печатью 27

( Евдоцием Сергеев )

листа(ов). Подпись Евдоцием Сергеев

ФИО Евдоцием Сергеев

« 28 » 12 2014 г. М.П.



Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Г. Спиридонова