

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Администрация Невского района

ГБОУ СОШ №516

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №9
от 25 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

Протокол №11
от 24 мая 2023 г.

Совет обучающихся

Протокол № 11
от 24 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Смирнова Л.В.

Приказ №153/1-лс от «26»
мая 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 516 НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой
подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 516 НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2023.09.04 10:15:01 +03'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОРКСЭ по модулю «Основы православной культуры»

для 4 классов

Учитель: Колосова Т.В.

Санкт-Петербург, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010. Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева . Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Нормативная база

Рабочая программа по модулю «Основы православной культуры» составлена на основе документов:

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) (ФГОС НОО);
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 №816;

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
9. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год».
13. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год.

14. Образовательная программа НОО ГБОУ СОШ № 516 на 2023-2024 учебный год.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 № 373; зарегистрированном Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785;
- приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (программы отдельных учебных предметов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования);
- приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 о преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) во всех субъектах РФ в 4-х классах общеобразовательных учреждений.
- распоряжении Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012/2013 учебный год» № 1023-р от 11.04.2012.

Программа создана на основе примерного планирования курса ОРКСЭ Министерства образования и науки РФ и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, заявленными в Уставе образовательного учреждения.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры»

Цель курса – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании православных культурных и религиозных традиций, уважении к ним, любви к вере и истории своего народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса сформулированы в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и обобщенно сводятся к следующим.

1. Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
2. Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной и религиозной традиции.
3. Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников на основе православной традиции.
5. Познакомить с особенностями церковного искусства, основными сюжетами Ветхого Завета и Нового Завета, содержанием Евангелия.

Ожидаемые результаты освоения основ православной культуры должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности; формирование православных ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе в православном понимании;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство» и развитие метапредметных умений и навыков.

Основные требования к результатам изучения курса

Личностные

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений как результат преданности и уважения к традициям своего народа;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Метапредметные

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- умение бережно относиться к родному языку, родной истории, литературе, культуре и вере;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.

Предметные

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- знание основных сюжетов Ветхого Завета и Нового Завета, содержания Евангелия.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Данная программа рассчитана для обучающихся 4 класса.
Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты

основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций; обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются

Образовательные платформы:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Образовательный портал Яндекс учебник

Календарно – тематическое планирование учебного курса «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Виды и формы контроля	Пранир. дата
Раздел 1. Введение (1ч.)						
1	Россия - наша Родина	1	Чтение вводной статьи учебника; ответы на вопросы; работа с иллюстрациями; работа со словами. Познакомиться с историей возникновения православной культуры. определять и формулировать цель деятельности	Личностные: развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России; Метапредметные: формирование ответственного отношения к учению. Метапредметные: уметь находить в учебнике необходимый для занятия материал, отвечать на	Текущий/ индивидуальн ый	04.09

			на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке.	вопросы по прочитанному тексту, составлять его план. Предметные: знать и понимать что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют.		
2	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия.	1	Чтение статьи учебника. Ознакомление с историей возникновения православной культуры.	Личностные: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, формирование потребности в нравственном совершенствовании. Метапредметные: создание собственного высказывания. Предметные: усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры.	Текущий/ индивидуальн ый	11.09
3	Человек и Бог в православии	1	Чтение статьи учебника, ответы на вопросы; беседа с учителем; работа с репродукцией.	Личностные: осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; Метапредметные: умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости. Предметные: знать какие дары Бог дал человеку, как вера в бога может влиять на поступки людей, понимать смысл понятия что есть Бог, роль Бога в жизни человека	Текущий/ индивидуальн ый	18.09
4	Православная молитва	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; ответы на вопросы; словарная работа.	Личностные: воспитание чувства любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. Метапредметные: владение разными видами монолога и диалога.	Текущий/ индивидуальн ый	25.09

				Предметные: знать что такое православие. Какие бывают молитвы, о молитве «Отче наш»		
5	Библия и Евангелие	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; ответы на вопросы; словарная работа.	Личностные: уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений как результат преданности и уважения к традициям своего народа; Метапредметные: способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета. Предметные: знать кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие. Научиться устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Текущий/ индивидуальн ый	02.10
6	. Проповедь Христа	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы; словарная работа.	Личностные: совершенствование духовно-нравственных качеств. Метапредметные: оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной форме. Предметные: знать чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Научиться устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Текущий/ индивидуальн ый	09.10
7	Христос и его крест	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	Личностные: умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими. Метапредметные: овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор. Предметные: знать как Бог стал человеком. Почему	Текущий/ индивидуальн ый	16.10

				Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.		
8	Пасха	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	Личностные: совершенствование духовно-нравственных качеств. Метапредметные: умение выступать перед аудиторией сверстников. Предметные: знать что воскресение не только день недели. Знать символ Пасхи и как празднуют этот праздник.	Текущий/ индивидуальн ый	23.10
9	Православное учение о человеке	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; ответы на вопросы.	Личностные: осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие Метапредметные: владение разными видами монолога и диалога. Предметные: знать чем Бог одарил человека. Что такое образ божий в человеке. Когда болит душа.	Текущий/ индивидуальн ый	06.11
10	Совесть и раскаяние	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. Метапредметные: способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. Предметные: знать о подсказках совести и как исправить ошибки, иметь устойчивые представления о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.	Текущий/ индивидуальн ый	13.11
11	. Заповеди	1	Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.	Личностные: осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;	Текущий/ индивидуальн ый	20.11

				<p>умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими. Метапредметные: способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. Предметные: знать какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства.</p>		
12	Милосердие и сострадание	1	<p>Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.</p>	<p>Личностные: осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими. Метапредметные: развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере. Предметные: знать и понимать чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.</p>	Текущий/ индивидуальный	27.11
13	Золотое правило этики	1	<p>Чтение статьи учебника беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.</p>	<p>Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. Метапредметные: способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. Предметные: знать главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.</p>	Текущий/ индивидуальный	04.12
14	Храм	1	<p>Чтение статьи учебника беседа с</p>	<p>Личностные: развитие чувства преданности и любви к</p>	Текущий/	11.12

			учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России. Метапредметные: осуществление информационного поиска для выполнения учебных заданий. Предметные: знать и понимать для чего нужен храм. Как устроен православный храм. Научиться описывать явления православной духовной традиции и осуществлять поиск необходимой информации культуры.	индивидуальн ый	
15	Икона	1	Чтение статьи учебника.беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	Личностные: формирование потребности в нравственном совершенствовании; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. Метапредметные: умение выступать перед аудиторией сверстников. Предметные: знать и понимать почему икона так необычна, зачем изображают невидимое. Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Текущий/ индивидуальн ый	18.12
16	Творческие работы учащихся	1	Беседа с учителем; защита презентаций, ответы на вопросы.	Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Метапредметные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей. Предметные: знать материал пройденных тем.	Текущий/ групповой	25.12
17	Как христианство	1	Чтение статьи учебника. беседа с	Личностные: формирование ответственного	Текущий/	15.01

	пришло на Русь		учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.	отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Метапредметные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Предметные: знать что такое крещение и для чего нужен этот обряд. Знать развитие православной культуры в истории России	индивидуальный	
18	Подвиг	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Метапредметные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Предметные: знать и понимать что такое подвиг. Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. Осуществлять поиск необходимой информации.	Текущий/ индивидуальный	22.01
19	Заповеди блаженств	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.	Личностные: совершенствование духовно-нравственных качеств. Метапредметные: владение основами самоконтроля, самооценки. Предметные: уметь анализировать жизненные ситуации	Текущий/ индивидуальный Текущий/ индивидуальный	29.01
20	Зачем творить добро?	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы.	Личностные: совершенствование духовно-нравственных качеств. Метапредметные: владение основами самоконтроля, самооценки, умение оценивать правильность	Текущий/ индивидуальный	05.02

				<p>выполнения учебной задачи.</p> <p>Предметные: знать, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. Знать как святые подражали Христу</p>		
21	Чудо в жизни христианина	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p>Личностные: совершенствование духовно-нравственных качеств.</p> <p>Метапредметные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.</p> <p>Предметные: знать о христианских добродетелях и Святой Троице. Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	12.02
22	Православие о Божием суде	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем, ответы на вопросы.	<p>Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>Метапредметные: умение строить логическое рассуждение и делать выводы.</p> <p>Предметные: знать нравственные формы поведения. Понимать почему христиане верят в бессмертие.</p>	Текущий/ индивидуальн ый	19.02
23	Таинство Причастия	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией; ответы на вопросы по видеоуроку.	<p>Личностные: совершенствование духовно-нравственных качеств.</p> <p>Метапредметные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> <p>Предметные: знать что такое Причастие, что такое церковное таинство. Научиться толерантному отношению мировоззрений и</p>	Текущий/ индивидуальн ый	26.02

				культурных православных традиций.		
24	Монастырь	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем; работа с репродукцией;; ответы на вопросы по видеоуроку.	<p>Личностные: развитие эстетического сознания через освоение архитектурно-художественного наследия.</p> <p>Метапредметные: умение работать индивидуально и в группе.</p> <p>Предметные: знать что такое монастырь. Почему люди идут в монахи и от чего они отказываются. Научиться толерантному отношению мировоззрений и культурных православных традиций. Осуществлять поиск необходимой информации.</p>	Текущий/индивидуальный	05.03
25	Отношение христианина к природе	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p>Личностные: умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра;</p> <p>Метапредметные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> <p>Предметные: знать и понимать какую ответственность несёт человек за сохранение природы.</p>	Текущий/индивидуальный	12.03
26	Христианская семья	1	Чтение статьи учебника, беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией..	<p>Личностные: осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства; развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России.</p> <p>Метапредметные: овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор.</p> <p>Предметные: знать что такое венчание, что обозначает обручальное кольцо. Научиться приводить примеры явлений православной</p>	Текущий/индивидуальный	19.03

				традиции и светской культуры, уметь их сравнивать.		
27	Защита отечества	1	Чтение статьи учебника, беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией.	<p>Личностные: осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства; развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России.</p> <p>Метапредметные: овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор.</p> <p>Предметные: знать святых защитников Отечества. Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культуры.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации</p>	Текущий/индивидуальный	02.04
28	Христианин в труде	1	Чтение статьи учебника. беседа с учителем, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p>Личностные: умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.</p> <p>Метапредметные: умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Предметные: понимать какой труд напрасный.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации.</p>	Текущий/индивидуальный	09.04
29	Любовь и уважение к отечеству	1	Чтение статьи учебника, беседа с учителем; работа с репродукцией; работа с презентацией.	<p>Личностные: развить чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России;</p> <p>-знать важнейших страниц священной истории</p>	Текущий/индивидуальный	16.04

				<p>Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России.</p> <p>Метапредметные: умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Предметные: знать духовные традиции России. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий</p>		
30	Подведение итогов по разделу	1	Беседа с учителем, ответы на вопросы по видеоуроку.	<p>Метапредметные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.</p> <p>Предметные: знать и уметь ответить на вопросы по темам курса за год.</p>	Текущий/ индивидуаль ный	23.04
31	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в Санкт – Петербурге»	1	Беседа с учителем, защита презентаций, проектных работ, ответы на вопросы.	<p>Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>Метапредметные: планирование и регуляция своей деятельности.</p> <p>Предметные: уметь излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества в России; уметь ответить на вопросы по темам курса за год.</p>	Текущий/ индивидуаль ный	30.04
32	Резерв	1				07.05
33	Резерв	1				14.05

34	Резерв	1			21.05
----	--------	---	--	--	-------

Методическая литература:

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2013.
- Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

Примерные темы творческих работ:

Темы сочинений:

«Как я понимаю православие»

«Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)