

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2022 № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Смирнова

Приказ от 20.09.2022 № 2-пу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ**

«Шаг за шагом к совершенству», возраст 7-11 лет (2 год обучения)

Социально-педагогической направленности

на 2022-2023 учебный год

Педагоги дополнительного образования:

Керн Инна Анатольевна

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка.

Авторы предусматривают создание комфортного психологического климата на уроках с помощью разнообразных заданий, направленных на формирование языковых навыков и речевых умений, учитывающих интересы ребенка и его возрастные особенности, а так же с помощью живого яркого языка, представленного в аудиозаписях. Данный УМК способен привить учащимся любовь и интерес к предмету.

Цели (для 2 класса): заложить основы правильности речи, логическому ударению, формировать начальные грамматические навыки, научить учащихся воспринимать аутентичную речь (диалог, монолог). Развивать у детей навыки разговорной речи в ситуативных диалогах.

Задачи обучения:

1. Устанавливать контакт с партнером (на элементарном уровне) в учебных, игровых и реальных ситуациях.
2. Называть лица, предметы и действия; давать их количественную, качественную и временную характеристику в условиях учебных, игровых и реальных ситуациях.
3. Выражать эмоциональную оценку (чувства, эмоции, желания, нежелания) на воспринимаемую информацию.
4. Понимать и отдавать простые указания в учебных, игровых и реальных ситуациях общения.

Форма итоговой аттестации: после прохождения каждого 5 разделов – тестовая работа с целью выявления уровня усвоения материала учащимися

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны овладеть следующими умениями:

Говорение:

- вести диалог этикетного характера;
- вести диалог-расспрос;
- пригласить к действию/ взаимодействию;
- кратко высказаться о семье, о своем дне, о школе.

Чтение:

- читать и понимать тексты;
- выборочно понимать необходимую информацию.

Аудирование:

- воспринимать на слух несложные тексты;
- выборочно понимать необходимую информацию.

Письмо:

- писать слова и предложения под диктовку;
- писать небольшие описательные тексты с опорой на образец.

Технологии подготовки школьников:

- работа в парах и группах;
- работа с опорой на текст;
- игры;
- ответы на вопросы;
- имитация и трансформация слов;
- взаимоконтроль;
- ролевые игры;
- самостоятельные работы.

Средства к достижению целей:

Для достижения данных целей мы выбрали УМК “**WAY AHEAD**”, который полностью соответствует нашим требованиям. Каждая тема сопровождается аудиозаписью, которая сделана носителями языка, что не менее важно для понимания. Отличительный лексический запас расширит лексический запас наших школьников. Небольшие забавные тексты и их красочное оформление

будут стимулировать школьников прочитать и понять текст, наслаждаясь чтением. Разнообразные виды письменных заданий будут способствовать развитию навыков письма.

Результат по окончании дополнительного курса:

Учащиеся будут знать:

- названия членов семьи, одежды, школьных предметов, видов деятельности, профессий, дней недели, месяцев, стран, животных, фруктов, овощей (не входящих в основную программу)
- предлоги места
- счет до 20

Учащиеся будут уметь:

- называть членов своей семьи
- считать от 1 до 20
- участвовать в простейших диалогах
- описывать животных, предметы, людей (в объеме данного курса)
- определять время и сказать об этом
- воспринимать английскую речь на слух, в объеме данного курса
- читать доступные тексты с пониманием прочитанного.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности детей в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к детям;
- техническому оснащению учебного процесса.

Групповые занятия строятся следующим образом:

I. Вводная часть: - приветствие, орг. момент; - фонетическая разминка.

II. Основная часть: - лексический материал по теме занятия; - речевой материал по теме; - аудирование - чтение рифмовок, стихотворений, пение песен; - игры на закрепление материала; - физкультминутки.

III. Заключительная часть: - закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций; - ориентировка на следующее занятие

Тематическое планирование (2 год)

№ п/п	Тема занятия	Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование
1	Одежда	T-shirt, blouse, dress, skirt; grandfather, grandmother; hat, bag, bird, cat	Притяжательные местоимения	Произношение указательных местоимений <i>this – these</i> .	Аудио 19
2	Притяжательные местоимения	T-shirt, blouse, dress, hat, bag, ball, bird, cat	Притяжательные местоимения		Аудио 19
3	Части тела	Head, legs, hands, feet, arms; right, left	Указательные местоимения: <i>this, these</i>		Аудио 20,21
4	Навыки слушания и чтения	Socks, shoes, trousers, shorts, T-shirt, bag, dress; ball, cars, dolls, kite, teddy	Указательные местоимения: <i>this, these</i> Притяжательные местоимения		Аудио 21,22
5	Домашние питомцы	Rabbit, fish, dog; cat, bird	Структура: <i>I have a ...</i>	Интонация утвердительных предложений с глаголом <i>to have + and</i> .	Аудио 23
6	У меня есть ...	Boat, train, bike; dog, bird, rabbit, house; little	Структура: <i>I have a + прил. + сущ.</i> Союз: <i>and</i>		Аудио 23
7	Внешность	Hair, eyes, blonde; black, brown, blue	Структура: <i>I have a + прил. + сущ.</i> Союз: <i>and</i>		Аудио 18,24
8	Умения и навыки	Train, robot, doll, boat, bus, ball, kite, teddy, car, monkey, house, bag, plane	Структура: <i>I have a ... and ...; Is it ...?</i>		
9	Дом и мебель	Bed, phone, fridge, chair, table, bath; duck, teddy, cat, bag	Определенный артикль: <i>the</i> Предлоги места:	Интонация вопросительных	

			<i>under/in/on/next to</i>	предложен ий, начинающи хся с where?	
10	Предлоги места	Room; desk, box; pencil, rubber, book, bag, shoe; doll, robot, kite; between	Структура: <i>Where is the ...?</i> Предлоги места		
11	Комнаты в доме	Kitchen, hall, bedroom, living room, bathroom; father, mother, brother, friend; cat, bed, phone, bath, fridge, table, chair	Структура: <i>Where is the ...?</i> Предлоги места		Аудио 25
12	Повелительн ое наклонение	Feet/foot; table, bath, chair, fridge, box, phone, TV, apples, shoes, duck	Повелительное наклонение		Аудио 26,27
13	Что это?	Cooker, truck; sandwiches, ice creams, sweets; cakes, biscuits	Множественной число сущ. –s		Аудио 28
14	Числительны е 1-20	Формы	Biscuits; triangle, circle, square; boys, girls		Аудио 29 [æ] – clap- clap [i:] – Three green beetles have eighteen feet.
15	Сложение и вычитание	Beetles; Числительные 11-20	Структура: <i>Sum: 4 take away 2 is 2.</i>	Аудио 30,31	
16	Одежда	Tom's, Meg's; hat, ball, shoes, socks, dress, T- shirt	Притяжательный падеж сущ. – 's	Интонация общего вопроса и краткого ответа. Произноше ние сокращенн ых форм isn't, aren't.	Аудио 32
17	Семья	Family; mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather; hat, pencil, bag, book, sweets	Структура: <i>Is this/Are these your ...?</i> Краткий ответ: <i>Yes, it is/Yes, they are.</i>		Аудио 33,34
18	Повторение	Rabbit, cat, cakes, teddy, T-shirt, hat, dress, fish, socks, shoes, hat	Повторение		Аудио 35
19	Повторение	Bedroom, kitchen, hall, bathroom, living room; phone, fridge, table, bath, TV, bed, lion; hair; brown, blonde, red, little	Повторение	Аудио 35,27	
20	Тест Разделы 6-10				
21	Удаленные	Hill, cow, goat, flower,	Структура: <i>There is a</i>	[r] – roll	Аудио 3,36

	предметы	barn; house, horse, bird, tree	...; <i>Is there a ...?</i> Краткий ответ	[v] – over	
22	Структура: There is	Picture; goat, cow, boy, girl, cat, man, dog, horse; house, hill, barn, tree, bus	Структура: <i>There is ...</i> Вопросительная форма		Аудио 31
23	Структура: There is/are	Van, taxi; plane, train, bike, bus, car	Структура: <i>There is/are</i>		Аудио 37
24	Описание картинок	Taxi, van, bike, bus, train, plane, car	Структура: <i>There is/are</i> + цвет + сущ.		Аудио 5,38
25	Время	Числительные 1-12	Структура: <i>What is the time?</i>	Интонация вопросов о времени и обозначений времени.	Аудио 37,39
26	Время 2	Watch; bathroom, kitchen, hall, living room, bedroom; car; grandmother, grandfather, mother, father	Структура: <i>What is the time?</i>		Аудио 40
27	Повторение Числа и формы	Circles, squares, triangles; pencil, apple, cake, fish, plane, ice cream, car, goat	Структура: <i>There is/are; How many?</i>		
28	Навыки чтения	Girl, boy, cake, box, rabbit, cat, bird, sandwich, tree, flower, apple	Структура: <i>There is/are</i> Числительные 1-20 Матем. примеры		Аудио 37 SB-упр.2-стр.64
29, 30	Резервные уроки				

Итого:30час.

Список литературы

1. И.В. Вронская 105 занятий по английскому языку для дошкольников. – С.-Петербург, КАРО, 2009
 2. Б.Я. Ледединская Практикум по английскому языку: английское произношения. – М., Астрель АСТ, 2000
 3. Эльконин Д.Б. Психология игры,— М.: 1988.
 4. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова С.И. Настольная книга преподавателя иностранного языка. - Минск, Вышэйшая школа, 1997:.
 5. Games and Activities. Книга для учителя/пер. Н.С. Платоновой. –М., Айрис-пресс, 2013
 6. Р.И. Журавлева, Н.В. Черникова. –Учимся читать по-английски. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2013
- Список Интернет–ресурсов.
1. Английский в детском саду. –Режим доступа:http://englishhobby.ru/english_for_kids_murzinova/english_for_kids_all_lessons/;
 2. Анимированные детские песни и сказки на английском языке. – Режим доступа:<http://englishon-line.ru/audirovanie-animaciya.html>
 3. Игры для детей на занятиях по английскому. –Режим доступа: <http://detsadkitty.ru/zametky/12176-igry-dlya-detej-na-zanyatiyah-po-anglijskomu.html>;
 4. Методические рекомендации по обучению детей английскому языку в детском саду "Toys". –Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/589494/>;
 5. Уроки английского языка для детей дошкольного возраста И.А. Мурзиновой. Уроки английского в детском саду.-Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Lessonkid.htm>, свободный;
 6. —You Tubell – видеохостинг. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/>.
 7. Обучающий интернет-ресурс British Council: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
 8. English 4 kids. Английский для детей.–Режим доступа: <http://english4kids.russianblogger.ru/>