

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА  
Педагогический совет  
Образовательного учреждения  
Протокол № 7 от 24.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор Л.В. Смирнова  
Приказ № 84-у от 27.05.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САМБО В ШКОЛУ»

Срок реализации: 2 года  
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик: Нишкомаев Александр Александрович  
Педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо в школу» (далее - программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

**Адресат программы.** Программа рассчитана для детей от 7 до 11 лет.

**Актуальность программы.** В 2003 году самбо официально признано национальным и приоритетным видом спорта Российской Федерации. Осваивая искусство самообороны, молодые спортсмены воспитывают в себе такие качества как чувство патриотизма, собранность, внимательность, умение работать в коллективе, усваивают принципы «fair play», а также укрепляют свое здоровье. Все эти средства в игровой форме вызывают большой эмоциональный интерес, особенно у учащихся младшего школьного возраста. Они позволяют реализовать в игровой форме стремление молодежи к соперничеству и ловкости, смелости, способствуют преодолению чувства неуверенности.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Объем ДОП:** 144 часа.

**Срок освоения:** 72 дня.

**Цель программы:** Содействие разностороннему развитию личности, самореализации, организация досуговой деятельности и привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий самбо.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- способствовать приобретению учащимися знаний по истории возникновения и развития самбо, основам спортивной диеты и питания;
- способствовать формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни;
- изучить основные элементы борьбы самбо;
- сформировать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия.

**Развивающие:**

- способствовать развитию общих физических качеств, необходимые для освоения техники спортивного самбо;
- способствовать развитию у учащихся двигательных способностей;
- развить навыки по самообороне.
- содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию.

**Воспитательные:**

- сформировать у учащихся интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом;
- воспитать у учащихся трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе.
- формировать коммуникативные качества личности учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- приобретут знания по истории возникновения и развития самбо, основам спортивной диеты и питания;
- будет сформирована система элементарных знаний о здоровом образе жизни;
- изучат основные элементы борьбы самбо;
- будет сформировано представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия.

**Личностные:**

- будет сформирован интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом;
- будет воспитано трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе.
- Будут сформированы коммуникативные качества личности учащихся.

**Метапредметные:**

- Будут развиты общие физические качества, необходимые для освоения техники спортивного самбо;
- Будут развиты двигательные способности;
- Будут развиты навыки по самообороне.
- укрепят здоровье и нормальное физическое развитие.

**Организационно-педагогические условия реализации**

**Язык реализации** – русский.

**Форма обучения** - очная.

**Условия набора в коллектив и формирования групп.** Принимаются все желающие при наличии справки об отсутствии медицинских противопоказаний занятиям физической культуры и спортом. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Количество учащихся в группе:** 15 человек.

**Формы организации занятия.** В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы. Предусматривается только аудиторные занятия.

**Формы проведения занятий.** традиционное занятие, комбинированное занятие практическое занятие.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии.** Предусматриваются фронтальная и индивидуальная формы.

**Материально-техническое обеспечение программы.**

- спортивный зал;
- оборудование (борцовский ковер, маты)
- спортивный инвентарь (утяжеленные мячи).

### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	-	Фронтальный
2.	История развития борьбы самбо	2	2	-	Фронтальный
3.	Стойки, передвижения и захваты самбиста. Подготовительные упражнения	6	1	5	Комбинированный
4.	Беседа о морально-волевых качествах самбиста	2	2	-	Индивидуально-групповой
5.	Само-страховка и страховка соперника	6	1	5	Индивидуальный Тестирование
6.	Борьба лежа	10	1	9	Комбинированный
7.	Борьба стоя	18	2	16	Комбинированный
8.	Болевые приемы	10	2	8	Фронтальный
9.	Приемы самозащиты	6	1	5	Комбинированный
10.	Спортивно-развивающие игры	6	1	5	Комбинированный
11.	Показательные выступления	2	-	2	Фронтальный
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Индивидуальный Тестирование
	Всего:	72	13	59	

### Учебный план 2 года обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводные занятия. Правила техники безопасности	1	1	-	Фронтальный
2	Техника само страховки и элементы акробатики	1	-	1	Фронтальный
3	Технико-тактическая подготовка	8	1	7	Комбинированный
4	Борьба в стойке.	1	-	1	Индивидуально-групповой
5	Борьба лежа.	4	1	3	Индивидуальный Тестирование
6	Основные положения правил проведения соревнований по борьбе самбо.	14	1	13	Комбинированный
7	Освобождение от удушений	18	2	16	Комбинированный
8	Защита от захватов и обхватов	10	2	8	Фронтальный
9	Спортивно-развивающие игры	8	1	7	Комбинированный
10	Участие в соревнованиях по самбо	6	-	6	Комбинированный
11	Итоговое занятие	1	-	1	Индивидуальный Тестирование
	Всего:	72	10	62	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Директор

Л.В. Смирнова

Приказ № 84-у от 2024 г.

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Самбо в школу»**

Педагог: Нишкамаев Александр Александрович

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	25.05.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2024	25.05.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ «Самбо в школу» 1 года обучения

**Задачи:**

**Обучающие:**

- способствовать приобретению учащимися знаний по истории возникновения и развития самбо, основам спортивной диеты и питания;
- способствовать формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни;
- изучить основные элементы борьбы самбо;
- сформировать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия.

**Развивающие:**

- способствовать развитию общих физических качеств, необходимые для освоения техники спортивного самбо;
- способствовать развитию у учащихся двигательных способностей;
- развить навыки по самообороне.
- содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию.

**Воспитательные:**

- сформировать у учащихся интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом;
- воспитать у учащихся трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе.
- формировать коммуникативные качества личности учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- приобретут знания по истории возникновения и развития самбо, основам спортивной диеты и питания;
- будет сформирована система элементарных знаний о здоровом образе жизни;
- изучат основные элементы борьбы самбо;
- будет сформировано представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия.

**Личностные:**

- будет сформирован интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом;
- будет воспитано трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе.
- Будут сформированы коммуникативные качества личности учащихся.

**Метапредметные:**

- Будут развиты общие физические качества, необходимые для освоения техники спортивного самбо;
- Будут развиты двигательные способности;
- Будут развиты навыки по самообороне.
- укрепят здоровье и нормальное физическое развитие.

**Содержание программы**

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

*Теория:* Содержание и структура программы обучения, расписание, цели и задачи программы. Знакомство с техникой безопасности, правилами поведения в спортивном зале. Спортивное поведение

## 2. История развития борьбы самбо.

*Теория:* История возникновения и развития самбо в СССР. Мировая история развития спортивных видов борьбы.

## 3. Стойки, передвижения и захваты самбиста. Подготовительные упражнения.

*Теория:* Рассказ об основных стойках и захватах самбиста: правильность постановки ног, техника безопасности при выполнении упражнений.

*Практика:* Основные стойки: высокая и низкая, правосторонняя и левосторонняя, дистанция. Захваты: односторонний и двухсторонний, за отворот, за ворот;

Захваты за ноги, руки, шею, рукава, пройму и пояс куртки.

## 4. Краткий рассказ о морально-волевых качествах самбиста

*Теория:* История возникновения и становления борьбы самбо. Самбо – наука об обороне, а не нападении. Использование спортивно-боевого самбо для подготовки сотрудников правопорядка.

## 5. Само-страховка и страховка соперника.

*Теория:* Рассказ о важности выполнения правильного падения на борцовский ковер.

*Практика:* основные способы страховки соперника при броске.

## 6. Борьба лежа.

*Теория:* Перевороты в партере, основные удержания, направленные на обездвиживание, лежащего на спине противника.

*Практика:* Переворот захватом двух рук, переворот рычагом, переворот захватом руки и ноги изнутри, заваливание задней подножкой, удержание сбоку, удержание поперек, удержание со стороны головы, удержание верхом, удержание с плеча

## 7. Борьба стоя.

*Теория:* Значение стойки и захвата для выполнения бросков вперед и назад.

*Практика:* задняя подножка, бросок захватом пятки с упором в колено изнутри, бросок захватом руки и одноименной пятки изнутри и снаружи, боковая подсечка, передняя подножка, зацеп голенью изнутри, бросок захватом руки на плечо, бросок захватом отворота и одноименного бедра изнутри, бросок через спину с захватом руки и пояса, отхват, передняя подсечка, подхват, зацеп стопой снаружи, бросок через голову, бросок захватом двух ног

## 8. Болевые приемы.

*Теория:* основные болевые приемы, направленные на сдачу соперника и досрочную победу.

*Практика:* рычаг локтя через бедро, узел ногой, рычаг локтя, когда противник лежит на боку, рычаг локтя стоящему на коленях (четвереньках) с захватом руки между ног (падая на спину и с кувырком), рычаг колена, ущемление ахиллова сухожилия с захватом разноименной ноги с упором в подколенный сгиб, узел поперек, рычаг при помощи ноги сверху

## 9. Приемы самозащиты

*Теория:* приемы самозащиты при нападении вооруженного или невооруженного соперника, использование которых возможно только в условиях реального столкновения в жизни

*Практика:* Загиб руки за спину, рычаг руки внутрь, загиб руки за спину при подходе сзади, рычаг кисти наружу, узел руки стоя, от прямого удара кулаком – рычаг внутрь, рычаг кисти наружу; от удара кулаком сбоку – рычаг руки внутрь, рычаг кисти наружу; от удара ногой – защита скрещиванием рук- удар ногой в промежность, уход влево и вправо с отведением ноги противника одноименной и разноименной рукой с задней подножкой; освобождение от захвата за волосы спереди и сзади, освобождение от обхвата туловища спереди и сзади с захватом и без захвата рук, освобождение от захвата кистей, освобождение от захвата рукавов, защита от удара ножом сверху, защита от удара ножом снизу, защита от удара ножом наотмашь, защита от удара палкой сверху, защита от

наведения пистолета спереди – рычаг кисти наружу, защита от наведения пистолета сзади – рычаг кисти наружу

10. Спортивно-развивающие игры.

*Теория:* Значение победы и поражения в спортивных играх.

*Практика:* Эстафеты, подвижные игры с мячом и специализированные игры для юных борцов.

11. Показательные выступления

*Практика:* проведение открытого урока для родителей, показательные выступления. Подготовка к показательным выступлениям для участия в школьных, районных и других конкурсах разных уровней.

12. Итоговое занятие

*Практика:* подведение итогов учебного года, анкетирования участников, планы на следующий учебный год.

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Количество часов		Дата проведения		Форма контроля
		теория	практика	план	факт	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	-			Фронтальный
2.	История развития борьбы самбо	2	-			Фронтальный
3	Стойки, передвижения и захваты самбиста. Подготовительные упражнения	1	5			Комбинированный
4	Беседа о морально-волевых качествах самбиста	2	-			Индивидуально-групповой
5	Само-страховка и страховка соперника	1	5			Индивидуальный Тестирование
6	Борьба лежа	1	9			Комбинированный
7	Борьба стоя	2	16			Комбинированный
8	Болевые приемы	2	8			Фронтальный
9	Приемы самозащиты	1	5			Комбинированный
10	Спортивно-развивающие игры	1	5			Комбинированный
11	Показательные выступления	-	2			Фронтальный
12	Итоговое занятие	-	2			Индивидуальный Тестирование
				<b>72 часа</b>		



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ «Самбо в школу» 2 года обучения**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- способствовать приобретению учащимися знаний по истории возникновения и развития самбо, основам спортивной диеты и питания;
- способствовать формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни;
- изучить основные элементы борьбы самбо;
- сформировать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия.

**Развивающие:**

- способствовать развитию общих физических качеств, необходимые для освоения техники спортивного самбо;
- способствовать развитию у учащихся двигательных способностей;
- развить навыки по самообороне.
- содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию.

**Воспитательные:**

- сформировать у учащихся интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом;
- воспитать у учащихся трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе.
- формировать коммуникативные качества личности учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- приобретут знания по истории возникновения и развития самбо, основам спортивной диеты и питания;
- будет сформирована система элементарных знаний о здоровом образе жизни;
- изучат основные элементы борьбы самбо;
- будет сформировано представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия.

**Личностные:**

- будет сформирован интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом;
- будет воспитано трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе.
- Будут сформированы коммуникативные качества личности учащихся.

**Метапредметные:**

- Будут развиты общие физические качества, необходимые для освоения техники спортивного самбо;
- Будут развиты двигательные способности;
- Будут развиты навыки по самообороне.
- укрепят здоровье и нормальное физическое развитие.

**Содержание программы**

**Вводное занятие:**

*Теория:*Профилактика травматизма.План работы на год.Беседа по технике безопасности и гигиеническим требованиям во время тренировок.

*Беседы по патриотическому воспитанию:*

Выступление российских спортсменов на Олимпиадах.

Олимпиада в Сочи – триумф России.

Гимн, флаг России для страны и для спортсмена.

Беседа о службе в армии.

#### Тема 2: Техника самостраховки

*Теория:* Техника самостраховки и простейшие акробатические приёмы. (Содержание тем идентично темам первого года обучения)

*Практика:* Выполнение кувырков, техническая отработка подстраховки и самостраховки.

#### Тема 3: Тактика спортивного самбо

*Теория:* Основы тактики спортивного самбо. Разведка. Оценка обстановки. Принятие решения.

Реализация решения.

#### Тема 4: Техника борьбы в стойке

*Теория:* Техника борьбы в стойке. Дистанция. Захваты. Стойки и передвижения. Подготовка бросков. Боковая подножка. Передняя подножка с захватом разноимённой и одноимённой ноги. Выведение из равновесия рывком, скручиванием. Подсечки: передняя боковая, задняя. Бросок через спину с захватом рукава и куртки соперника.

*Практика:* Соблюдение дистанции в стойке и при передвижении. Отработка бросков и подсечек.

#### Тема 5: Техника борьбы лёжа

*Практика:* Техника борьбы лёжа. Переворачивания. Удержания. Болевые приёмы: узел руки поперёк, рычаг локтя при помощи ноги сверху, рычаг колена, ущемление икроножной мышцы.

*Теория:* спарринг лёжа, отработка болевых приёмов. Соблюдение техники безопасности при выполнении приёмов.

#### Тема 6: Правила проведения соревнований по самбо

*Практика:* Основные положения правил проведения соревнований по борьбе самбо. Возрастные группы и весовые категории. Продолжительность схватки. Одежда участников. Результат схватки. Оценка технических действий.

#### Тема 7: Техника освобождения от удушения

*Теория:* Приёмы освобождения от удушений. Предварительный расслабляющий удар-условие

освобождения от удушения. Освобождения от удушения: сбиванием рук, загибом руки

противника, броском через себя и через спину.

*Практика:* отработка приёмов от удушения, спарринг

#### Тема 8: Простейшие приёмы защиты и обхватов

*Теория:* Приёмы защиты и обхватов. Знакомство с расслабляющим ударом.

*Практика:* Защита от захватов и обхватов. Предварительный расслабляющий удар-условие освобождения от захватов и обхватов. Освобождение от захватов за одежду, конечности и обхватов за корпус сзади и спереди: сбиванием рук, с помощью бросков, с помощью загиба руки.

#### Зачётный спарринг.

#### Тема 9: Подвижные спортивные игры.

*Практика:* Подвижные спортивные игры. Футбол. Баскетбол. Регби с набивным мячом

#### Тема 10: Участие в соревнованиях по самбо

*Практика:* Апробирование изученного ранее в условиях конкуренции. Обучение контролировать эмоции в условиях стресс-факторов. Воспитание морально-волевых качеств.

Тема 11: Подведение итогов года. Объяснение причин достижений и неудач. Методические рекомендации на период летних каникул

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Количество часов		Дата проведения		Форма контроля
		теория	практика	план	факт	
1.	Вводные занятия. Правила техники безопасности	1	-			Фронтальный
2.	Техника самостраховки и элементы акробатики	-	1			Фронтальный
3	Технико-тактическая подготовка	1	7			Комбинированный
4	Борьба в стойке.	-	1			Индивидуально-групповой
5	Борьба лежа.	1	3			Индивидуальный Тестирование
6	Основные положения правил проведения соревнований по борьбе самбо.	1	13			Комбинированный
7	Освобождение от удушений	2	16			Комбинированный
8	Защита от захватов и обхватов	2	8			Фронтальный
9	Спортивно-развивающие игры	1	7			Комбинированный
10	Участие в соревнованиях по самбо	-	6			Комбинированный
11	Итоговое занятие	-	1			Индивидуальный Тестирование
		<b>72 часа</b>				

**Методические и оценочные материалы**  
**Методические материалы.**

№	Раздел программы	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводный урок.	Лекция	Лекция	Лекционный материал	Тестирование
2	Борьба	Упражнения, тренировки, соревнования	Тренировочный метод	Специальная спортивная и учебно-методическая литература.	Педагогический анализ

**Информационные источники**

1. Лукашов М.Н. Родословная самбо. - М.: ФиС, 1986.
2. Туманян Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. III. Методика подготовки. - М.: Советский спорт, 1998.
3. Гаткин Е.Я. Самбо для начинающих, - "Астрель" 2001 г.
4. Борьба самбо: Справочник / Автор-составитель Е. М. Чумаков - М.: Физкультура и спорт, 1985.
5. Чумаков Е. М. Сто уроков САМБО / Под редакцией С. Е. Табакова. - Изд. 5-е, испр. и доп. -М.: Физкультура и спорт, 2002.
6. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борца.- М.: РГАФК, 1996.
7. Вайсов К.М., Кудрявцев Д.В. Борьба самбо. Техника и методика обучения. - "ОмГТУ" 2010 г.
8. Харламповцев А.А Система самбо - Москва "Фаир-пресс", 2004 г.
9. Роль тренера в воспитании спортсмена [Электронный ресурс] –URL: [http://avangardsport.at.ua/blog/rol\\_trenera\\_v\\_vospitanii\\_sportsmena/2012-237#.VJbOvF4gB](http://avangardsport.at.ua/blog/rol_trenera_v_vospitanii_sportsmena/2012-237#.VJbOvF4gB)
10. Воспитание спортсменов в учебно-тренировочном процессе. Журнал "Теория и практика физической культуры", 2009.
11. Алмакаева Р.М. Социально-психологические особенности учебно- тренировочных групп их учет при организации воспитательной работы: Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/sistema-vospitatelnoi-raboty-so-sportsmenami#ixzz3s9NYKzDI>
12. Белорусова В.В. Исследование проблем спортивной этики и нравственного воспитания спортсменов // Основы спортивной этики и нравственного воспитания спортсменов. - Л.: Ленуприздат, 1977. -С . 5-10.
13. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе - М.: W Физкультура и спорт, 1984.-102с.
14. Ковалевский В.Ф. Организация воспитательной работы в детских спортивных коллективах.- Краснодар. 1986.-158с.
15. Дамаданова Х. Д., Омаров О. Н. Патриотическое воспитание молодежи в условиях социальных перемен // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта: Научно-теоретический журнал. – 2010. – № 12 (70). – С. 63–69.

16. Киль А. Н. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта РФ // Теория и практика физ.культуры. – 2001. – № 3. – С. 62–63.
17. Еганов А. В. Куликов Л. М. Воспитание патриотизма учащейся молодежи в процессе занятий спортивной и физкультурной направленности // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. Наука и образование в современной России: материалы междунар. науч. конф.; РАЕ. – М., 2010. – № 12. – С. 65–67.
18. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы здорового образа жизни – М.: Академия, 2013
19. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. / Под ред. Ю.П. Кобякова. - Ростов: Феникс, 2014.
20. Петленко П. Познай и сотвори себя: Основные проблемы педагогической валеологии: Здоровье и образование. Концептуальные основы педагогической валеологии. - Материалы Всерос. науч.-практ. семинара. – (СПб., 7-9 декабря 1983) - СПб., 1994. - С. 26
21. Родионов А.В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 111 с.

### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

**Входной контроль:** проверка физического состояния, умений, знаний и навыков игры баскетбол.

**Текущий контроль:** педагогическое наблюдение; оценивание навыков игры.

**Промежуточный контроль:** после окончания первого и второго года обучения с целью проверки уровня освоения программы - проведение игры;

**Итоговый контроль:** итоговое занятие по результатам освоения всей программы идет в конце каждого года обучения, соревнования, внутри школьные игры.

