**Требования к уровню освоения**

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (р-1676)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  освоения программы\* | | Показатели | | | Целеполагание | | Требования к  результативности освоения программы |
| Срок реали- зации | | Максималь-ный объем программы в год |
| Общекультурный | | 1-2 года | | до 144 ч. | - формирование и развитие творческих способностей детей;  - формирование общей культуры учащихся;  - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  - укрепление здоровья и организация свободного времени | | - освоение прогнозируемых результатов программы − презентация результатов на уровне учреждения |
| Базовый | | 2-3 года | | до 288 ч. | - создание условий для личностного самоопределения и самореализации;  - обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе;  - выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;  - развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности | | - освоение прогнозируемых результатов программы;  - презентация результатов на уровне района, города;  - участие учащихся в районных и городских мероприятиях;  - наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях |
| Углубленный | | от 3-х лет | до 432 ч. | | - развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности;  - формирование личностных качеств и социально значимых компетенций;  - создание условий для профессиональной ориентации;  - повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования | - освоение прогнозируемых результатов программы;  - презентация результатов на уровне города;  - участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях;  - наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях;  - наличие выпускников, продолживших обучение по профилю |

\*программа может осваиваться учащимися с любого уровня