

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 516 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 7 от 24.05.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 84-у от 27.05.2024
Директор Л.В. Смирнова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАРОДЫ РОССИИ»

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Разработчик: Пашкова Анастасия Александровна
Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Народы России» (далее - программа) имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Адресат программы. Программа рассчитана для детей от 8 до 12 лет.

Актуальность программы заключается в формировании у детей и молодёжи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю нашей страны, культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России, взаимосвязи традиций, особенностей культур народов России.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем ДОП: 144 часа.

Срок освоения: 2 года.

Цель программы: Формирование у обучающихся представления о традициях, обычаях, художественном многообразии, самобытности народов, проживающих в России.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление о характерных чертах культуры отдельных народов России;
- сформировать представления о нравственных ценностях общества;
- познакомить обучающихся с историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального российского народа;
- приобщить обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- научить находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- сформировать навыки научно – поисковой деятельности по сбору и обработке информации;
- научить применять коммуникативные и презентационные навыки, оформлять результаты своей работы;

Развивающие:

- развить познавательный интерес к культуре и духовным традициям народов России;
- развить умение оценивать культурные достижения народов России;
- развить творческие способности;
- развить навыки коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к родной этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии.
- воспитать чувство личной ответственности и стремление к саморазвитию;
- воспитать культуру поведения в коллективе;
- воспитать гражданина с активной жизненной позицией.

Планируемые результаты:

Предметные:

- будут сформированы представления о характерных чертах культуры отдельных народов России;
- будут сформированы представления о нравственных ценностях общества;
- будут ознакомлены с историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального русского народа;
- будут приобщены к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- будут уметь находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- будут сформированы навыки научно – поисковой деятельности по сбору и обработке информации;
- будут уметь применять коммуникативные и презентационные навыки, оформлять результаты своей работы.

Метапредметные:

- будет развит познавательный интерес к культуре и духовным традициям народов России;
- будет развито умение оценивать культурные достижения народов России;
- будут развиты творческие способности;
- будут развиты навыки коллективной работы.

Личностные:

- будет воспитан интерес и уважение к родной этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- будет воспитано чувство личной ответственности и стремление к саморазвитию;
- будет сформирована культура поведения в коллективе;

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации – русский.

Форма обучения - очная.

Условия набора в коллектив. Принимаются все желающие. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия формирования групп. Группы набираются разновозрастные.

Количество учащихся в группе: 15 человек.

Формы организации занятия. В данной программе используется групповая и фронтальная формы работы. Предусматривается только аудиторные занятия.

Формы проведения занятий. Лекция, беседа, практические занятия, игра, презентация, ярмарка, мастер-класс.

Формы организации деятельности учащихся на занятии. Предусматриваются фронтальная, групповая, индивидуальная и командная формы.

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для проведения занятий в кабинете необходима мебель – столы, стулья, техника – компьютер, проектор, экран. Обучающимся для занятий нужны канцелярские принадлежности, раздаточный материал, иллюстративный материал, цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации).

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Анкетирование, инструктаж
Раздел 1. Встречаем гостей Дальнего Востока (12 ч.)					
2.	История, культура и традиции (народы населяющие Чукотку)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
3.	История, культура и традиции (народы населяющие Камчатку)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
4.	История, культура и традиции (народы населяющие Амурский край и остров Сахалин)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
Раздел 2. Встречаем гостей из Сибири (8 ч.)					
5.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Саха (Якутия) и полуостров Ямал)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
6.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Алтай)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
Раздел 3. Встречаем гостей из Поволжья и с Урала (16 ч.)					
7.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Татарстан)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
8.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Башкортостан)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
9.	История, культура и традиции (население Республики Коми и Пермского края)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
10.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Калмыкия (низовья Волги)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
Раздел 4. Встречаем гостей с Северного Кавказа и из Крыма (20 ч.)					
11.	История, культура и традиции (народы, населяющие Северный Кавказ и Республику Дагестан (юг России)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
12.	История, культура и традиции (народы, населяющие Чеченскую Республику)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
13.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Северная Осетия (Алания), город Владикавказ)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа

14.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Кабардино-Балкария и город Нальчик)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
15.	История, культура и традиции (народы, населяющие полуостров и Республику Крым)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
Раздел 5. Встречаем гостей из Центральной России (4 ч.)					
16.	История, культура и традиции (русский народ)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
Раздел 6. Встречаем гостей с Европейского Севера (10 ч.)					
17.	История, культура и традиции (народы региона Европейский Север России)	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
18.	Повторение и обобщение по теме: «История, культура и традиции народов России». Праздник кончается, дружба продолжается.	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
19.	Итоговое занятие. Подготовка и проведение выставки. Презентация творческой работы.	2	1	1	Практическая работа
Итого часов:		72	36	36	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Беседа, инструктаж
Раздел 1. Общее знакомство с культурой народов России (24 ч.)					
2.	Праздники народов России	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
3.	Почитаем сказки народов России	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
4.	Зайдём в каждый дом	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
5.	Народные ремёсла	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
6.	Народный костюм — красота из глубины веков	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
7.	Народные игрушки	4	2	2	Лекция, беседа, практическая работа
Раздел 2. «Россия родина моя» (20 ч.)					

8.	Мы — российский народ	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
9.	Мы граждане России	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
10.	Нас объединяет русский язык	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
11.	Нас объединяют нравственные ценности	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
12.	У нас общая история и территория	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
Раздел 3. Культура, наука, спорт: достижения и победы (26 ч.)					
13.	Живопись	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
14.	Музыка	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
15.	Архитектура и скульптура	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
16.	Литература	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
17.	Ученые, прославившие Россию	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
18.	Спортивные победы	4	2	2	Лекция, беседа, практическая
19.	Итоговое занятие. Подготовка и проведение выставки. Презентация творческой работы.	2	1	1	Практическая работа
	Итого часов:	72	36	36	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 516 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 84-у от 27.05.2024
Директор Л.В. Смирнова

**Календарный учебный график реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Народы России»**

Педагог: Пашкова Анастасия Александровна

Год обучени я	Дата начала обучения по программ е	Дата окончания обучения по программе	Количес т во учебных недель	Количес т во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	25.05.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2025	25.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление о характерных чертах культуры отдельных народов России;
- сформировать представления о нравственных ценностях общества;
- познакомить обучающихся с историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального российского народа;
- приобщить обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- научить находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- сформировать навыки научно – поисковой деятельности по сбору и обработке информации;
- научить применять коммуникативные и презентационные навыки, оформлять результаты своей работы;

Развивающие:

- развить познавательный интерес к культуре и духовным традициям народов России;
- развить умение оценивать культурные достижения народов России;
- развить творческие способности;
- развить навыки коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к родной этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии.
- воспитать чувство личной ответственности и стремление к саморазвитию;
- воспитать культуру поведения в коллективе;
- воспитать гражданина с активной жизненной позицией.

Планируемые результаты:

Предметные:

- будут сформированы представления о характерных чертах культуры отдельных народов России;
- будут сформированы представления о нравственных ценностях общества;
- будут познакомлены с историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального российского народа;
- будут приобщены к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- будут уметь находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- будут сформированы навыки научно – поисковой деятельности по сбору и обработке информации;
- будут уметь применять коммуникативные и презентационные навыки, оформлять результаты своей работы.

Метапредметные:

- будет развит познавательный интерес к культуре и духовным традициям народов России;

- будет развито умение оценивать культурные достижения народов России;
- будут развиты творческие способности;
- будут развиты навыки коллективной работы.

Личностные:

- будет воспитан интерес и уважение к родной этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- будет воспитано чувство личной ответственности и стремление к саморазвитию;
- будет сформирована культура поведения в коллективе;

Содержание программы 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Инструктаж учащихся по правилам поведения, технике безопасности на занятиях.

Практика. Заполнение анкеты «Введение в курс».

Форма контроля: Анкетирование, инструктаж.

Раздел 1. Встречаем гостей Дальнего Востока

Тема 2. История, культура и традиции (народы населяющие Чукотку)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Чукотку.

Практика. Работа с картой России, создание рисунков, работа с текстом, игры, изготовление моделей корабликов (оригами).

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 3. История, культура и традиции (народы населяющие Камчатку)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Камчатку.

Практика. Работа с картой России, создание рисунков, работа с текстом, игры, составление рассказа по иллюстрациям.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 4. История, культура и традиции (народы населяющие Амурский край и остров Сахалин)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Амурский край и остров Сахалин.

Практика. Работа с картой России, создание рисунков, работа с текстом, викторина.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Раздел 2. Встречаем гостей из Сибири.

Тема 5. История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Саха (Якутия) и полуостров Ямал)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Республику Саха (Якутия) и полуостров Ямал.

Практика. Работа с картой России, работа со словами, создание моделей-фигурок из пластилина.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 6. История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Алтай)

Практика. Работа с картой России, работа со словами, составление рассказа по иллюстрациям, викторина.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Раздел 3. Встречаем гостей из Поволжья и с Урала

Тема 7. История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Татарстан)
Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Республику Татарстан.

Практика. Работа с картой России, работа со словами, создание рисунков, инсценировка народной сказки.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 8. История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Башкортостан)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Республику Башкортостан.

Практика. Работа с картой России, работа со словами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 9. История, культура и традиции (население Республики Коми и Пермского края)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Республику Коми и Пермский край.

Практика. Работа с картой России, работа со словами, составление рассказа о народе, создание рисунков, работа с пословицами.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 10. История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Калмыкия (низовья Волги))

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Республику Калмыкия (низовья Волги).

Практика. Работа с картой России, работа со словами, составление рассказа по иллюстрациям, викторина.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Раздел 4. Встречаем гостей с Северного Кавказа и из Крыма

Тема 11. История, культура и традиции (народы, населяющие Северный Кавказ и Республику Дагестан (юг России))

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Северный Кавказ и Республику Дагестан (юг России).

Практика. Работа с картой России, составление устного рассказа, работа с текстом, создание рисунков, работа с пословицами, инсценировка народной сказки.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 12. История, культура и традиции (народы, населяющие Чеченскую Республику)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Чеченскую Республику.

Практика. Работа с картой России, составление устного рассказа, работа с текстом, создание рисунков, работа с пословицами, подготовка сообщения.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 13. История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Северная Осетия (Алания), город Владикавказ)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Республику Северная Осетия (Алания), город Владикавказ.

Практика. Работа с картой России, составление устного рассказа, работа с текстом, создание рисунков, работа с пословицами, составление рассказа по иллюстрациям.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 14. История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Кабардино-Балкария и город Нальчик)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Республику Кабардино-Балкария и город Нальчик.

Практика. Работа с картой России, составление устного рассказа, работа с текстом, создание рисунков, игры, составление рассказа о народе.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 15. История, культура и традиции (народы, населяющие полуостров и Республику Крым)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих полуостров и Республику Крым.

Практика. Работа с картой России, составление устного рассказа, работа с текстом, создание рисунков, викторина, подготовка сообщения.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Раздел 5. Встречаем гостей из Центральной России

Тема 16. История, культура и традиции (русский народ)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Центральную Россию.

Практика. Работа с картой России, работа с текстом, создание рисунков, составление устного рассказа.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Раздел 6. Встречаем гостей с Европейского Севера

Тема 17. История, культура и традиции (народы региона Европейский Север России)

Теория. Ознакомление с историей, культурой и традициями народов населяющих Европейский Север России.

Практика. Работа с картой России, инсценировка народной сказки, игры, подготовка сообщения. Практическое занятие.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 18. Повторение и обобщение по теме: «История, культура и традиции народов России». Праздник кончается, дружба продолжается.

Теория. Повторение и обобщение по теме: «История, культура и традиции народов России».

Практика. Викторина, конкурсы, игры.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 19. Итоговое занятие.

Практика. Презентация творческой работы.

Форма контроля: Практическая работа.

Содержание программы 2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Инструктаж учащихся по правилам поведения, технике безопасности на занятиях.

Форма контроля: Беседа, инструктаж.

Раздел 1. Общее знакомство с культурой народов России.

Тема 2. Праздники народов России

Теория. Праздники государственные и национальные. Многообразие праздников, их связь с историей народа, с особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды.

Практика. Работа с текстом литературного произведения, диалог-игра по иллюстрации, разработка сценария праздника, подготовка открытки.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 3. Почитаем сказки народов России

Теория. Знакомство с народными сказками (Мансийская сказка. Гордый олень. Сказка крымских татар. Три сестры. Удмуртская сказка. Мышь и Воробей. Мордовская сказка. Как собака друга искала. Якутская сказка. Как Ветер к великой Горе ходил. Негидальская сказка. Таёжный человек и его друзья. Татарская сказка. Звёздочка Зухра. Чукотская сказка. Кудрявая девочка. Балкарская сказка. Мудрый старик. Русская сказка. Два Мороза. Еврейская притча. Путники и каменная глыба. Ингушская сказка. Кузнечик и муравей)

Практика. Проведение спектакля по любой из прочитанных сказок, конкурс знатоков сказок, конкурс на лучшего рассказчика.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 4. Зайдём в каждый дом

Теория. Знакомство с домами народов России (Русская изба. Татарский дом. Чум. Яранга. Юрта. Кавказская сакля. Казачий курень. Мазанка).

Практика. Работа с текстом, составление устного рассказа, игра в загадки и пословицы, создание рисунков, виртуальное путешествие, создание плаката, изготовление макета.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 5. Народные ремёсла

Теория. Знакомство с народными ремёслами (Гончарное ремесло. Деревянные ремёсла. Красота, застывшая в металле. Резьба по кости. Ковроткачество. Женское рукоделие).

Практика. Создание рисунков, работа с текстом, игра, составление афиши, составление рассказа по иллюстрациям, подготовка небольшого сообщения.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 6. Народный костюм — красота из глубины веков

Теория. Знакомство с народными костюмами (Русский костюм, Татарский костюм, Удмуртский костюм, Калмыцкий костюм, Костюмы народов Северного Кавказа, Бурятский костюм, Одежда северных оленеводов и охотников, Одежда народов Приамурья).

Практика. Составление устного рассказа, изготовление аппликаций, плакатов, составление кроссворда.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 7. Народные игрушки

Теория. Знакомство с народными игрушками (Погремушка, Кукла, Глиняные игрушки, Деревянные игрушки, Игрушки, которые учат профессии).

Практика. Мастер-класс, составление плана рассказа, создание рисунков, работа с текстом.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Раздел 2. Россия родина моя.

Тема 8. Мы — российский народ

Теория. Знакомство с политическим устройством Российского государства, органами власти в Российской Федерации. Общие законы. Государственные символы. Субъекты Российской Федерации и их официальные символы: гимны, флаги, гербы.

Практика. Работа с текстом, работа с терминами, виртуальное путешествие, подготовка небольшого сообщения, создание рисунков.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 9. Мы граждане России

Теория. Паспорт гражданина Российской Федерации. Общие права и обязанности. Правоохранительные органы России. Российская армия. День защитника Отечества. Памятники истории и культуры нашей родины. Заповедники России.

Практика. Составление рассказа по иллюстрации, создание плаката, игра, работа с текстом.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 10. Нас объединяет русский язык

Теория. Слова писателей нашей страны — представителей разных национальностей — о величии и красоте русского языка; уважительное отношение к русскому языку как языку межнационального общения. Языки народов России; ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.

Практика. Работа с текстом, написание мини-сочинения.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 11. Нас объединяют нравственные ценности

Теория. Нравственные правила, определяющие наше поведение. Первоначальные нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, школе, одноклассникам. Первоначальные представления о базовых национальных ценностях; традиционные ценности российского народа.

Практика. Работа с иллюстрациями, составление устного рассказа.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 12. У нас общая история и территория

Теория. Опыт побед наших предков. Уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины. Гордость своей страной. Достопримечательности России.

Практика. Работа с текстом, написание рассказа, эссе, создание видеоролика.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Раздел 3. Культура, наука, спорт: достижения и победы

Тема 13. Живопись

Теория. Коллекции живописного наследия. Выдающиеся русские художники. Художественные галереи и музеи нашей страны: Третьяковская галерея (Москва), Эрмитаж, Русский музей (Санкт-Петербург).

Практика. Виртуальные путешествия, составление устного рассказа, создание рисунков.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 14. Музыка

Теория. Российские композиторы, певцы и музыканты. П. И. Чайковский, С. В. Рахманинов, С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, А. И. Хачатурян, В. А. Гегиев, Ф. И. Шаляпин, А. Ю. Нетребко.

Практика. Виртуальные путешествия, прослушивание композиций, игра.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 15. Архитектура и скульптура

Теория. Формирование понятия о памятниках архитектуры: дворцы, усадьбы, музеи, садово-парковые ансамбли, здания театров, университетов, триумфальные арки, памятники и скульптуры. Обзорное знакомство с памятниками архитектуры и скульптурой в разных городах нашей родины.

Практика. Виртуальные путешествия, создание рисунков, подготовка небольшого сообщения.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 16. Литература

Теория. Первое понятие о связи классической русской литературы и национальной литературы народов России, имена классиков русской и национальной литературы нашей страны: А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов. Ф. А. Искандер. «Чукотская сага» Ю. С. Рытхэу. Классик татарской литературы Г. Тукай.

Практика. Виртуальные путешествия, создание плаката, игра, инсценировки, создание рисунков.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 17. Ученые, прославившие Россию

Теория. Вклад учёных России в постижение тайн природы. Знакомство с учёными России, совершившими выдающиеся открытия: М. В. Ломоносовым, Н. И. Лобачевским, Н. И. Пироговым, Д. И. Менделеевым, 27 И. И. Мечниковым, С. В. Ковалевской, И. П. Павловым, А. С. Поповым, Ж. И. Алфёровым, Д. С. Лихачёвым. Начало космической эры. Первый искусственный спутник Земли. День космонавтики — 12 апреля 1961 г. и первый полёт человека в космос.

Практика. Работа с текстом, изготовление коллективного плаката, составление кроссворда.

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 18. Спортивные победы

Теория. Приобщение людей к спорту в нашей стране. Герои Олимпийских игр. Первая золотая олимпийская медаль фигуриста из России. Советские спортсмены на олимпиаде в Хельсинки. Победа советских фигуристов на олимпиаде в 1980 г. Многократные олимпийские чемпионы — наши соотечественники. Олимпиада 2014 г. в г. Сочи. Хоккей. Сборная СССР — «Красная машина». «Золотая шайба» — основатель турнира Анатолий Тарасов. Футбол. Первый официальный матч. Футбольные клубы СССР. Чемпионат мира по футболу в 2018 г. в России. Лев Яшин — «Чёрная пантера».

Форма контроля: Лекция, беседа, практическая работа.

Тема 19. Итоговое занятие.

Практика. Презентация творческой работы.

Форма контроля: Практическая работа.

Календарно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Количество часов		Дата проведения			
		теория	практика	1 группа		2 группа	
				факт	план	факт	план
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1				
2.	История, культура и традиции (народы населяющие Чукотку)	2	2				
3.	История, культура и традиции (народы населяющие Камчатку)	2	2				
4.	История, культура и традиции (народы населяющие Амурский край и остров Сахалин)	2	2				
5.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Саха (Якутия) и	2	2				
6.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Алтай)	2	2				

7.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Татарстан)	2	2				
8.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Башкортостан)	2	2				
9.	История, культура и традиции (население Республики Коми и Пермского края)	2	2				
10.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Калмыкия (низовья Волги)	2	2				
11.	История, культура и традиции (народы, населяющие Северный Кавказ и Республику Дагестан (юг России)	2	2				
12.	История, культура и традиции (народы, населяющие Чеченскую Республику)	2	2				
13.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Северная Осетия (Алания), город Владикавказ)	2	2				
14.	История, культура и традиции (народы, населяющие Республику Кабардино-Балкария и город Нальчик)	2	2				
15.	История, культура и традиции (народы, населяющие полуостров и Республику Крым)	2	2				
16.	История, культура и традиции (русский народ)	2	2				
17.	История, культура и традиции (народы региона Европейский Север России)	2	2				
18.	Повторение и обобщение по теме: «История, культура и традиции народов России». Праздник кончается, дружба продолжается.	2	2				
19.	Итоговое занятие. Презентация творческой работы.	1	1				
	Итого:						

Календарно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Количество часов		Дата проведения			
		теория	практика	1 группа		2 группа	
				факт	план	факт	план

1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1				
2.	Праздники народов России	2	2				
3.	Почитаем сказки народов России	2	2				
4.	Зайдём в каждый дом	2	2				
5.	Народные ремёсла	2	2				
6.	Народный костюм — красота из глубины веков	2	2				
7.	Народные игрушки	2	2				
8.	Мы — российский народ	2	2				
9.	Мы граждане России	2	2				
10.	Нас объединяет русский язык	2	2				
11.	Нас объединяют нравственные ценности	2	2				
12.	У нас общая история и территория	2	2				
13.	Живопись	2	2				
14.	Музыка	2	2				
15.	Архитектура и скульптура	2	2				
16.	Литература	2	2				
17.	Ученые, прославившие Россию	2	2				
18.	Спортивные победы	2	2				
19.	Итоговое занятие. Презентация творческой работы.	1	1				
	Итого:						

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, практические задания	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Анкетирование, инструктаж, беседа
2.	Встречаем гостей Дальнего Востока	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, практические задания	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Лекция, беседа, практическая работа
3.	Встречаем гостей из Сибири	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, практические задания	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Лекция, беседа, практическая работа
4.	Встречаем гостей из Поволжья и с Урала	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, практические задания	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Лекция, беседа, практическая работа
5.	Встречаем гостей с Северного Кавказа и из Крыма	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, практические	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Лекция, беседа, практическая работа

			задания		
6.	Встречаем гостей из Центральной России	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, практические задания	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Лекция, беседа, практическая работа
7.	Встречаем гостей с Европейского Севера	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, практические задания	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Лекция, беседа, практическая работа
8.	Общее знакомство с культурой народов России	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, практические задания	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Лекция, беседа, практическая работа
9.	Россия родина моя	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, графическая работа	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Лекция, беседа, практическая работа
10.	Культура, наука, спорт: достижения и победы	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, демонстрация, практические задания	Лекционный материал, компьютер, проектор, географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Лекция, беседа, практическая работа
11.	Итоговое занятие	Фронтальная, групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы:	Компьютер, проектор	Практическая работа. Презентация творческой работы.

			рассказ, демонстрация, практические задания		
--	--	--	--	--	--

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: развивающего обучения и групповая.

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Агеева Р.А. Какого мы роду- племени? Народы России: имена и судьбы. Словарь-справочник. М.: Академия. 2000
2. Алексеев Ю.А. Государственные символы России- М.: «Триада –фарм», 2002
3. Ермолаев В.Н. География. Словарь- справочник, Феникс, 1997
4. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 кл- М.: ВАКО , 2005
5. Осокина Т. И. Детские подвижные игры народов- М.:Просвещение», 2009 6. Семенова М.Мы –славяне. Издательство:Азбука, книжный клуб Терра, 1997 7.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Культура. Автор- составитель Н.В. Чудакова - М.: Издательство АСТ, 1998

Список литературы для обучающихся:

1. Афонькин С.Ю. Народы России.-Санкт-Петербург.: «БКК», 2013.-96с.-илл.- (Серия «Узнай мир»)
2. Народы России. Детская энциклопедия\Татьяна Попова; ил. А. Дормидонтовой, А. Фёдоровой; тексты заданий М. Степановой.-Москва: МИФ,2024.-80с.:ил.- (Чевостик).
3. Я познаю мир. Праздники народов мира. Автор- составитель И. Полянская - М.: Издательство АСТ, 1999
4. Я познаю мир. Страны и народы. Европа Автор- составитель Л.А. Багрова- М.: Издательство АСТ, 1998

Интернет-источники:

<http://docme.ru/doc/118814/tradicii-narodov>
<http://etnic.ru>
<http://geographyofrussia.com>
<http://interkavkaz.info>
http://metod-kopilka.ru...i_tradicii_narodov_povolzhya...
<http://nsportal.ru...obychai-i-traditsii-narodov-skavkaza>
<http://pedsovet.org>
<http://ppt4web.ru>
<http://www.etnolog.ru>

Оценивание результатов обучения:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль (итоговое оценивание).

Входной контроль проводится в начале курса с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможности детей.

Формы:

- беседа, анкетирование, инструктаж (приложение 1).

Текущий контроль. оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы; осуществляется на занятиях в течение всего учебного периода. На этапе текущего контроля проводится

Формы:

- Лекция, беседа, практическая работа.

Итоговый контроль (итоговое оценивание) - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе.

Формы: Практическая работа. Презентация творческой работы.

Анкета «Введение в курс»

1. Какие государственные символы нашей страны ты знаешь?

2. Знаешь ли ты, какие народы живут в России?

3. Имел ли ты опыт путешествий? В каких городах бывал?

4. Чему бы ты хотел научиться в кружке «Народы России»?

Карта оценки результативности учащегося по дополнительной общеразвивающей программе

№ п/п	Результаты	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
				Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1.	Предметные результаты	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2.	Предметные результаты	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3.	Личностные результаты	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4.	Личностные результаты	Опыт общения и поведения в социуме	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся».
5.	Метапредметные результаты	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)

	Итоговый балл						-
--	---------------	--	--	--	--	--	---

Общая оценка уровня освоения программы:

5-14 баллов – программа освоена на низком уровне;

15-19 баллов – программа освоена на среднем уровне;

20-25 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Ведомость итогового контроля результативности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе

Код группы: _____ **учебный период:** _____ **ФИО педагога:** _____

Название программы: _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка уровня освоения программы учащимися					Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний, высокий)
		Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Опыт общения и поведения в социуме	Опыт общения и поведения в социуме		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Дата

Подпись

ФИО педагога