

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол от 28.05.2018 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.05.2018 № 74-у

Директор



Л.В. Смирнова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС)**

(2018-2019 учебный год)

Санкт-Петербург
2018 г.

3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативная база

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее ФГОС ООО);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
4. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
5. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
6. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
7. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учитывая мнение родительской общественности, интересы и запросы детей и родителей будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве

общеобразовательной школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ будет происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как спортивные занятия, проектная деятельность, практические занятия, беседы, библиотечные занятия, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в

образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, логопед, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности: 5 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
5а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Обществознание»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Занимательный русский язык»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	беседы	1	34
ИТОГО:			5	170
5б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Занимательно о живом»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Занимательный русский язык»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	беседы	1	34
ИТОГО:			5	170
5в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Занимательный русский язык»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	беседы	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности: 6 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
6а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Культура поведения»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Вокруг тебя – мир»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	беседы	1	34
ИТОГО:			5	170
6б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Трудности русской орфографии»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Культура поведения»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	беседы	1	34
ИТОГО:			5	170
6в класс				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Трудности русской орфографии»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	беседы	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности: 7 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
7а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Увлекательный мир русского языка»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«Совершенствуем свой английский»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			5	170
7б класс				
Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«География моего края»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Увлекательный мир русского языка»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«Занимательная физика»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			5	170

План внеурочной деятельности: 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
8а класс				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	спортивные занятия	1	34
Духовно-нравственное	«В мире истории»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Путешествие в слово»	практические занятия	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«Занимательная физика»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			5	170
8б класс				
Спортивно-оздоровительное	«География моего края»	практические занятия	1	34
Духовно-нравственное	«Человек и окружающая среда»	проектная деятельность	1	34
Социальное	«Загадки русского языка»	проектная деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	практические занятия	1	34
Общекультурное	«В мире права»	практические занятия	1	34
ИТОГО:			5	170